今年度の「いただきま～す」は，食育ピクトグラムを紹介していきます。
ピクトグラムとは，伝えたい情報をわかりやすい絵で表した，いわゆる＂絵文字＂です。非常口を表すもの，トイレを表すもの など，私たちの身の回りにも様々なピクトグラムが使われています。昨年の東京オリンピックでの視覚的に理解できるピクトグ ラムの紹介が記憶に新しいのではないでしょうか。

そこで，令和3年2月，幅広く食育についての情報発信や普及•啓発を行うことを目的に農林水産省が「食育ピクトグラム」 を作成しました。食育における代表的なl2の取り組みについて分かりやすく単純化して表現をし，食への関心を高めてもらう ねらいがあります。
＊育て！元気な四街道っ子 $~=~$



## ～子どもに身につけてもらいたい食習慣～

「朝ごはんを食べよう」朝ごはんの县取は，健康的な生活習慣につながります。

朝ごはんは，一日のはじめに食べる食事なので，単に栄養素をとるだけでなく体を目覚めさせる働きがあり，
胃腸などの内臓を活発に働かせ，血流を良くし，体温も上昇させ，排便もスムーズに行われるようになります。
また，脳にもエネルギーが補給されるため，朝ごはんを食べるとしっかり勉強することができます。


エネルギーを補給するには・• ごはん パン めん いも類 シリアル などの
エネルギーのもとになる食べ物を食べよう！

睡眠中に低下した体温 が，朝ごはんを食べること で上がります。

体温を上げるには・•
肉 魚 乳製品 豆腐 納豆 などの
たんぱく質のある食べ物を食べよう！

給食レシピの紹介：ひじきごはん【材料•4人分】 前日に炊いておき，朝おにぎり（1にしても good

| 米 | 2 合 |  |  | 【作り方】 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| とり肉 | 100 g | （さとう | 大さじ I | （1）ひじき，しいたけは戻し，油揚げは油ぬきし，材料 |
| 油揚げ | 1 枚 | ＊しょうゆ | 大さじ2 | は，小さめに切る。 |
| にんじん | 1／3本 | みりん | 大さじ I | （2）鍋にごま油を熱し，とり肉，こんにゃく，しいたけ |
| こんにゃく | 40 g | 塩 | 少々 | など炒め，人参，油揚げと一緒にしておく。 |
| 干しひじき | 10 g | ごま油 | 大さじ I | （3）米は洗い，（2）と太の調味料を加え，少しだけ分量 |
| 干ししいたけ | 109 |  |  | （4）炊きあがったごはんは15分蒸らし，よく混ぜる。 |

Gatere我


| 給 | 食 | だ | よ | り |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 令 | 和 | 4 | 年 | 6 | 月 |
| 四街道市 | 学校 栄 | 養士 会 |  |  |  |

＊育て！元気な四街道っ子＊
～子どもに身につけてもらいたい食習慣～


よくかんで食べることにより歯の発達•維持，食べ物による窒息を防ぎます。
6月4日は，「むし歯予防デー」です。これは，日本歯科医師会が「6」と「4」の語呂合わせで，昭和 3 年（1928年）から実施したのが始まりだそうです。また，4日から10日は「歯と口の健康週間」です。歯は，一生使う大切なものです。むし歯などの歯の病気になると，食べ物をよくかむことができなくなり， からだに必要な栄養を十分とれなくなってしまいます。丈夫な歯をつくるためには，「歯みがきをする」ことはもちろんですが，「甘いものを食べすぎない」「よくかんで食べる」ことも大切です。


よくかんで，ゆっくり食べ ることは，早食いを防止して満腹感が得られやすくなり，肥満予防につながります。


かむことで，だ液がたくさ ん分泌されます。だ液の働き で，むし歯菌の働きが抑えら れます。


食べ物を細かくして，だ液 と混ぜ合わせて飲み込むため胃や腸での消化•吸収がよく なります。


しっかりかむと，頭の血管 や神経が刺激されて，脳の働 きが活発になります。

## かむ習慣をつけるには

現代の食生活は，かむ回数が少なくなっていると言われています。普段 からかみごたえのある食べ物を食べて，よくかむ習慣をつけましょう。

かみごたえのある
食品を取り入れる


かたいもの，せんいの多い もの，弾力があるもの等


食材を大きめに切る

皮つきのまま使う


よくかんで食べると，食べ物を よく味わって食べられるように なるので，食事がもっとおいしく なります。

給食しシピの紹介：切干大根のスタミナサラダ



| 給 | 食 | だ | よ | り |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 令 | 和 | 4 | 年 | 7 | 月 |
| 四街道市学校栄養士会 |  |  |  |  |  |

＊育て！元気な四街道っ子＊
～子どもに身につけてもらいたい食習慣～


## ピクトグラム6



6月6日に梅雨入りしてから 1 ヶ月近くが経ちました。梅雨明けは毎年7月中旬頃となり，食中毒注意報も発令され，蒸し暑く，湿度の高い日が続いています。食中毒を防ぐため，手洗いの重要性や食品の保存方法•安全性などについて，再確認してみませんか。



食中毒には，細菌性やウイルス性，自然毒などがあります。細菌は，温度や水分•栄養分などの要因がそろうと，食品 の中で增殖します。そのため，気温や湿度が高くなる今の時期は，細菌性の食中毒が発生しやすくなるのです。
食中毒は，原因となる細菌やウイルスなどがついた食品を食べることで起こります。生肉を切ったまな板の洗い方が不十分であったり，その後の手洗いが不十分なまま料理をした りすることで，細菌の汚染が広がり，食中毒の原因につなが ることがあります。その他の原因としては，適切な温度で食品を保存しなかった，けがをしている手で直接食品に触れて しまった，食品の加熱不足なども挙げられます。

## 食品に合った保存方法を知ろう

食品によって保存に適した温度は異なります。保存の方法を誤ると，食品の傷みが進み，食中毒 の原因になることがあります。卵や牛乳，一般の食品などは，冷蔵庫の冷蔵室（約 $3 \sim 5^{\circ} \mathrm{C}$ ），魚や肉などは，チルド室（約－1～2 ${ }^{\circ} \mathrm{C}$ ），野菜などは野菜室（約 $5 \sim 10^{\circ} \mathrm{C}$ ），いもや乾物などは，冷暗所に保存します。加エ食品は，包装に保存方法が書いてあるので，必ず確認しましょう。生鮮食品 や開封後の加工食品は，早めに使い切るようにし ましょう。


## テイクアウトに要注意！

食品をテイクアウトすると，調理してから食べるまでの時間が長くなります。細菌は， 20～50으の温度帯でよく増えるので，テ イクアウトの食品を購入した時は，早めに食 べるようにしましょう。

食品を泠蔵庫に入れても，細菌の増殖は少しずつ進むので，傷みを止める ことはできません。冷蔵庫を過信せず，早めに食べ切ることが食の安全につな がります。

給食しシピの紹介：豚キム千井

| 【材料 4 人分】 |  |  |  | 【作り方】 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| －ごはん | 4人分 | （砂糖 | 小さじ2 | （1）にんじんは千切り，白菜はざく切りにする。 |
| －サラダ油 | 小さじ 2 | A しょうゆ | 小さじ 3 と 1 ／ 2 | 生揚げはーロ大，にらは2 cm幅に切る。 |
| －おろしにんにく | 少々 | みそ | 小さじ \｜ | （2）鍋に油を熱し，にんにくを炒め香りが出たら， |
| －豚肉（小間切れ） | 250 g | 中華スープの素 | 小さじ1 と1／2 | 豚肉を加え炒める。 |
| －にんじん | 1／4本 | B 片栗粉 $^{\text {a }}$ | 小さじ3 | ③にんじんを炒めた後，白菜をさっと炒め， |
| －白菜 | 2 枚 | B 水 | 小さじ3 | しんなりしてきたらAの調味料加え，煮る。 |
| －生揚げ | 1／2 J | －ごま油 | 小さじ \｜ | （4）生揚げ，キムチを加え，さらに煮る。 |
| －キムチ | 100 g |  |  | ⑤B の水溶き片栗粉でとろみをつける。 |
| －にら | 1／4束 |  |  | （6）仕上げにごま油を入れる。 |
|  |  |  |  | ⑦ごはんを盛りつけ，⑥をかける。 |

#  

＊育て！元気な四街道っ子＊

## ～子どもに身につけてもらいたい食習慣～



1923年9月1日に，関東大震災が発生しました。これに由来し，9月1日は「防災の日」と定められました。
近年の日本は，地震，津波，豪雨，台風などの災害が多発しています。災害はいつ起こるかわかりません。この時期に，災害に ついて考えたり，備えたりしましょう。


## いつもの食品を，もしもの備えにしよう

災害発生時は，ライフラインの復旧まで1 週間以上かかるケースがほとんどです。このため， I 週間分くらいの食品を，家庭で備蓄しておくことが重要です。万が一の事態が起こったとしても， いつもと変わらない，温かく栄養のバランスのとれた食事があれば，心と体が満たされ，前向きな思考と元気に活動するためのエネルギーがわいてきます。
水，カセットコンロは必需品。食品は栄養バランスを考え，家庭の人数や好みに応じた備蓄内容や量を検討しましょう。

アレルギー対応食ば多めに！
災害発生後の避難所では，
アレルギー対応食の備蓄が十分でない場合もあり，物流 のストップから，入手困難に もなります。
食物アレルギーのある人 は，多めに備蓄をしておく必要があります。



食品の備蓄は簡単に，誰でも無理なく始められます。普段食べているものを消費し ながらストックする「ローリングストック法」がおすすめです。普段食べているカッ プ麺や缶詰，インスタント味噌汁などを少し多めに買い置きし，賞味期限の古いもの から消費し，食べたらその分を補充していくだけです。備える $\rightarrow$ 食べる $\rightarrow$ 補充するこ とを繰り返しながら，一定量の食品が備蓄されている状態を保つので，「ローリングス トック法」とよばれます。キャンプや山登りなどのアウトドアの時，新型インフルエ ンザ発生時の行動制限の時などにも使える食品がありますので，「ローリングストッ ク法」を日常生活の一部に取り入れてみましょう。

## 給食レシピの紹介：切干大根と豚肉の明㸿き

大常温で長期保存できて栄養豊富な乾物は，ローリング
ストックに組み込んでおくと安心です。

【村料 4 人分】

| －切干大根 | 15 g | －しょうゆ | 大さじ1 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| －豚ひき肉 | 40 g | －酒 | 小さじ1 |
| －にんじん | 1／4本 | －砂糖 | 大さじ1 |
| －さやいんげ | 3本 | －卵（Lサイズ） | 3 個 |
| －出し汁 | 1／4カップ | －サラダ油 |  |

【作り方】
（1）にんじんは千切り，いんげんは I cm 小ロ切りにする。切干大根は水で戻し，洗って 2 cm 程の長さに切る。
②油を熱し，豚ひき肉，（1）の順に炒め合わせて調味料を加え，切干大根がやわらかくなるまで煮る。
（3）卵をボウルに割りほぐし，あら熱を冷ました②を加え て混ぜ合わせる。
（4）フライパンに油を敷き，出し巻き卵またはオムレツの要領で③を焼く。

## いただきま～す

| 給 | 食 | だ |  | よ | り |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 令 | 和 | 4 | 年 | 1 | 0 |
| 四街道市学校栄養士会 |  |  |  |  |  |

＊育て！元気な四街道っ子＊
～子どもに身につけてもらいたい食習慣～
食べ婊しをなくそう

ピクトグラム8
－食べ残しを －なくそう
＂10

SDGsの目標である持続可能な社会を実現するため，環境に配慮した農林水産物•食品を購入したり食品ロスの削減をすすめたりします。


まだ食べられるのに捨てられてしまう食べ物を「食品ロス」といいます。日本はたくさ んの食べ物を海外からの輸入に頼っており，食料自給率は $38 \%$ です。一方で，食品ロスは年間約522万トン（令和2年度推計値）と，日本だけで世界全体の食糧援助量420万トンよ り100万トンも多い食べ物が廃棄されています。SDGsの一つにも「2030年までに一人当たりの食料廃棄を半減させる」ことが含まれ，食品ロスは世界全体で大きな問題になっ ています。食品ロス削減に向けて，何ができるのか考えてみましょう。

## 食べ物の「命」を粗末にしないため

「食べる」ことは食べ物の「命」をいただくことです。 そして食べ物には生産や調理 に携わった人の思いや努力が込められています。私たちが
大切に食べることで，命に対する敬意と作ってく れた人への感謝の気持ちを表すことができます。

## 地球環境を

守っていくため
食べ物の生産や運搬には たくさんの水やエネルギー を使っています。さらに食品
 ロスによるごみ処理にも多くのエネルギーが使 われ，地球環境に大きな負担となります。食品 ロスを減らすことは無駄なごみを減らし，地球環境を守っていくことにもつながります。

## 

## 期限表示を <br> すぐに使うなら必要な分だけ <br> 食材の「捨てすぎ」 <br> 残さず食べる正しく理解する手前の商品を買う 買う <br> に注意する



「消費期限」は食品が安全に食べられる期限で，「賞味期限」はおいしく食べられる期限です。「賞味期限」は期限が過ぎても すぐに食べられなくなるわけではありません。違いを正しく理解し，活用しましょう。

食品ロスを削減することは環境にも家計にも優しい行動です。買い物をする時，食品を保存したり調理したりする時，家庭での食事や外食 をする時など，食品ロスを減らすためにできる工夫はたくさんあります。大切な食べ物を無駄にしないために，一人ひとりができることを実践し ていきましょう。

> 《作り方》
（1）ベーコンは短冊切り，にんじんはせん切りにする。ム
（2）ひじきは戻す。コーンは水気を切り，きゅうりは輪切りにする。れんこんはいちょう切りにし，ゆでる。
ごまは軽く煎っておく。
（3）ベーコンをから煎りし，脂が出てきたら，ひじき，にんじんを炒め合わせ，※で調味し，枝豆を加え，煮る。
（4）（3）を冷まし，大の調味料で材料を和える。
給 食 だ よ り

令和 4 年 1 1 月四街道市学校栄養士会

## ＊育て！元気な四街道っ子＊

## ～子どもに身につけてもらいたい食習慣～「和食文化を応援しよう」



2013年12月「和食；日本人の伝統的な食文化」がユネスコ無形文化遺産に登録されました。無形文化とは，目に見える形では残らないため，わたしたちが日々の食生活を通じて未来へ伝えていくことが重要です。日本人の自然を大切にする心から生まれ，歴史の中で育まれた伝統的な食文化である「和食」（和食文化）について考えて みましょう。そして，家族で話題にしてみませんか。

## 自然の尊重を基本とした和食文化の特徴

11月24日は『和食の日』

| （1）多様て新群な食材と |
| :---: | :---: |
| その持ち味の尊重 |

日本の国土は南北に長く，海，山，里と表情豊かな自然 に広がっているため，各地で地域に根差した多様な食材が用いられています。また，素材 の味わいを活かす調理技術•調理道具が発達しています。


## （2）健康的な食生活を支え る栄養バランス

一汁三菜を基本とする日本 の食事スタイルは理想的な栄養バランスと言われていま す。また「うま味」を上手に使 うことによって動物性油脂の少ない食生活を実現してお り，日本人の長寿や肥満防止 に役立っています。

（3）自然の美しさや季節の
移ろいの表現
食事の場で，自然の美しさ や四季の移ろいを表現するこ とも特徴のひとつです。季節 の花や葉などで料理を飾りつ けたり，季節に合った調度品 や器を利用したりして，季節感を楽しみます。

（4）正月などの年中行事と の密接な関わり
日本の食文化は，年中行
事とも密接に関わって育まれ てきました。自然の恵みであ る「食」を分け合い，食の時間 を共にすることで，家族や地域の絆を深めてきました。


## 和食の基本「だし」について

「だし」とは，昆布やかつお節，煮干しなどの天然素材を煮出した汁のことで，水やお湯を使ってうま味を引きだしたものです。香りがよく，うま味や栄養が豊富で，塩分はほとんど含 まれていません。そのため，だしのうま味で塩分や糖分を控える料理を作ることもできます。 だしはおいしいだけでなく，健康にも役立ちます。ぜひ，お子さんと一緒にだし作りに挑戦し てみてください。


○昆布だし
昆布と水を中以にかけ，沸騰直前に取り出します。
 ○かつおだし
水を入れて火にかけ，沸騰直前にかつお節を入れてあくを取り，沸騰 したら火を止めます。かつお節が沈んだらこします。
○いりこだし
頭とはらわたを除いた煮干しと水を入れ，しばらく置き，火にかけます。 あくを取りながら3～4分煮て，こします。
○椎茸だし
干し椎茸を水に入れ，冷蔵庫で一晩漬けます。椎茸を取り出してこします。

## だしをとつ

 た後の昆布 やかつお節 は，しょうゆ と砂糖で煮 て，佃煮に することが できます。
## 学校給食での

取り組み

今年度は，市内小中学校の給食 で毎月，日本各地の郷土料理を提供しています。

市のホームページの「給食おす すめレシピ」に掲載されていますの で，ご覧ください。
※゙レシピは随時更新されます
5月：チキン南蛮（宮崎）
6月：芋団子汁（北海道）
7月：タコライス（沖縄）
9月：鶏飯（鹿児島）
10月：かやくご飯（大阪）
11月：芋煮（山形）
12月：ほうとう（山梨）
1月：つみれ汁（千葉）
2月：せんべい汁（青森）
3月：皿うどん（長崎）

＊育て！元気な四街道っ子 $*$

## ～子どもに身につけてもらいたい食習慣～

## バランスよく食べよう

ピクトグラム 3


主食•主菜•副菜を組み合わせた食事 で，バランスの良い食生活につなげま
しょう。また，減塩や野菜•果物摂取に努めましょう。

「食べること」は，わたしたちが成長したり，活動したりと，健康を保つためには欠かせない大切なことです。食品にはそれぞれ，含まれている栄養素や体内での働きが違うため，いろいろな食品を組み合わせて食べるように しましょう。

## バランスの良い食事の基本 <br> 主食＋主菜＋副菜

主食：米，パン，麺などで，主に炭水化物が多く含まれていて，体内でエネルギー源になります。
主菜：魚介，肉，卵，豆•豆製品などで，主にたんぱく質が多く含まれていて，骨や筋肉など体をつくるもとになります。
副菜：野菜，海藻，乳製品，果物などで，主にビタミンやミネラル が多く含まれていて，体の調子を整えます。


## ふコンビニやスーパーなどでご飯を買うときのポイント～

コンビニやスーパーなどでご飯を買う時に も，栄養バランスをととのえることが大切です。弁当に野菜の総菜を追加したり，色々な料理を組み合わせたりして，主食•主菜•副菜をそろえ るようにしましょう。「主食だけ」「主菜が揚げ物 ばかり」「野菜が少ない」などにならないように気をつけましょう。

また，栄養成分表示を活用するのもおすすめ です。エネルギーや食塩相当量などを確認し， とりすぎたり不足したり しないように注意しま しょう。


## 〈購入例〉

（1）主食（おにぎり）＋主菜（ソーセー ジ）＋副菜（青菜のごまあえ）


推定エネルギー必要量（kcal／日）

|  | 男性 | 女性 |
| :---: | :---: | :---: |
| $3 \sim 5$ 歳 | 1,300 | 1,250 |
| $6 \sim 7$ 歳 | 1,550 | 1,450 |
| $8 \sim 9$ 歳 | 1,850 | 1,700 |
| $10 \sim 11$ 歳 | 2,250 | 2,100 |
| $12 \sim 14$ 歳 | 2,600 | 2,400 |
| $15 \sim 17$ 歳 | 2,800 | 2,300 |

出典 厚生労働省「日本人の食事掑取基準（2020年版）」出典 厚生労働省「日本人の食事掑取基準（2020年版）」 ※身体活䡃しベルは「らつう」。

## ふ栄養満点な学校給食しシピの紹介ふ

＜村料＞（4 人分）
＊肉みそ $*$

＊肉みそ＊
（1）フライパンにごま油をひき，生姜と にんにくを入れて炒める。
（2）香りが出てきたら，豆板醤と豚肉を入れて，そぼろ状になるように炒め る。
（3）肉に火が通ったら，Aを加えて炒め，調味料が煮詰まってきたら，仕上げにごまを加えて混ぜる。
＊ナムル＊
（1）切干大根は水戻しして，ざく切りに する。野菜はすべて茹でて，冷まし ておく。
（2）Bを混ぜ合わせ，ドレッシングを作り，（1）とごまと和える。

ご飯に，肉みそとナムルをのせて完成！

「産地を応援しよう」について紹介します。
＊育て！元気な四街道っ子＊

## ～子どもに身につけてもらいたい食習慣

## 「産地を応援しよう」

> 地域でとれた農林水産物や被災地産食品等を消費することで, 食を支える生産者の支援や地域経済の活性化,環境負荷の低減につなげましょう。

今月は，地元や応援したい地域の食村を購入し使用することが，産地や生産者，また消費者である私たちに もたらす良い影響について紹介します。


地域で生産された農林水産物をその地域で消費することを「地産地消」といいます。千葉県 では，地産地消を千葉県の「千」に掛けて「千産千消」として取り組んでいます。

学校給食では，地場㙴物を積極的に使用して います。家庭でも，スーパーなどで地元産の食材を見かけた際は，その商品を選ぶことが地域の応援につながります。

## 被災地産食品について

被災地産食品とは，東日本大震災の被災地及びその周辺地域で生産製造されて いる農林水産物，加工食品のことです。それらを積極的に消費することによって，産地の活力再生を通じた被災地の復興を応援します。「食べて応援しよう！」と いうキャッチフレーズのもと，被災地産食品を販売するフェアや，社内食堂や外食産業などでも，これらを優先的に利用しようという取組が全国に広がって います。


## 地場産物を使った学校給食

四街道市の学校給食では，6月• 1 1月•1月に，各中学校区で統一献立を実施しています。旬の地場産物 を，たくさん使用できるようエ夫した メニューを提供しています。
（1）生産地と消費する場所が近いので食村が新鮮な状態で届く。
（2）輸送距離が短いので，燃料や二酸化炭素の排出量が少なく
（5）学校給食において，児童生徒が郷土への関心を深め，地域の
（6）生産者や食べ物への感謝の心を育むことができる。


給食レシピの紹介：豆腐のチゲ風


＊育て！元気な四街道っ子＊

## 「太りすぎない やせすぎない」

適正体重の維持や減塩に努めて，生活習慣病を予防しましょう。
生活習慣病は大人に多い病気でしたが，近年は子どもにも見られます。摂取する栄養素等の偏り，朝食欠食等の食習慣の乱れは，肥満ややせ・低栄養等，生活習慣病につながる課題となっています。生活習慣病の予防や改善のため，ふだんから適正体重の維持や減塩に気をつけた食生活を実践しましょう。


## 適正なエネルギー摂取量は？

自分のエネルギー摂取量が適切かどうかは，体重の変化を見れば分かり ます。体重の増減は，エネルギー摂取量と消費量のバランスの目安です。
～自分の体型チェックに便利なのが体格指数

18～49歳の目標とするBMIの範囲は，18．5～24．9です。また，学童期は村田式肥満度計算を使い，$\pm 20 \%$ が正常です。生活習慣病の予防のた めに，この範囲に維持することが望ましいです。自分のBMIを定期的にチェックしましょう。

## 塩分は控えめにしましょう

塩分は人の体内で常に一定の割合で含まれ，生命維持に欠かすことができない重要な働きを しています。通常の食事や運動をしているとき には，不足することはありません。むしろ，取 り過ぎてしまい，高血圧，動脈硬化，心疾患，脳卒中，腎不全などの体にさまざまな病気をも たらします。
子どもだから，まだ若いからといって，たく さん取っていいわけではありません。子どもの頃からうす味に慣れることが生活習慣病の予防 になります。
だしを使ったり，香辛料や香味野菜を使った り，温かいうちに食べるなど，できるところか ら取り組んで，徐々にうす味に慣れていくよう にしましょう。

> (BMI : Body Mass Index) ~

うま味も，満足感も，あきらめない！
塩分を減らす7つの方法


## 給食レシピの紹介：鵎肉の黒酢かけ


$B M I=$ 体重 $(\mathrm{kg}) \div$ 身長 $(\mathrm{m}) \div$ 身長 $(m)$

| 【材料 4 人分 |  |  |  | 【作り方】 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| －鶏肉（60g） | 4枚 | （しょうゆ | 小さじ2 | （1）鶏肉をAの調味料で下味をつける。 |
| （おろし生姜 | 小さじ I／ 3 | みりん | 小さじ1 | （できるだけ，長くつけましょう。） |
| A しょうゆ | 小さじ1 B | －砂糖 | 大さじ I | （2）B の調味料を鍋に入れて温め，片栗粉で |
| 酒 | 小さじ2 | 黒酢 | 大さじ1 | とろみをつけて，たれをつくる。 |
|  |  | 水 | 大さじ2 | （3）（1）の鶏肉をオーブンで焼く。 |
|  |  | 片栗粉 | 小さじ1／2 | （油を引いたフライパンで焼いても良いです。） |
|  |  |  |  | （4）3 を皿にのせて，②のたれをかける。 |



| 給 | 食 | だ | よ | り |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 令 | 和 | 5 | 年 | 3 | 月 |
| 四街道市学校栄養士会 |  |  |  |  |  |

## ＊育て！元気な四街道っ子＊

## ～子どもに身につけてもらいたい食習慣～「食育を推進しよう」



生涯にわたって心も身体 も健康で，質の高い生活を送るために「食」について
〈考え，食育の取組を推進し ましょう。

食育は，生きる上での基本となるものです。食に関する知識や選択する能力を取得し，健全な食生活を実践するこ とができるように，食育の推進が求められています。子どもたちの食育には，家庭，地域，学校が連携してすすめる ことが必要です。生涯にわたって健康にすごすために，「食」について学んでいきましょう。

## 学校における食に関する指導の内容

食に関する指導は，学校の教育活動全体を通して行います。


| 教科等の時間 | 給食の時間 | 個別的な相談指導 |
| :---: | :---: | :---: |
| 各教科や外国語活動，総合的な学習の時間，特別活動は食に関する指導と関連 づけることができます。関連づけること で，食育の充実や教科等のよりよい目標達成につながります。 | 学校給食は，児童生徒の健康の維持•増進，体位の向上を図り，望ましい食習慣と食に関する実践力を身につけるため に重要な教材です。また，地域の文化や伝統に対する理解と関心を深めます。 | 偏食，肥満・やせ傾向にある児童生徒 や，食物アレルギーを有する児童生徒な ど，全体での指導では解決できない健康 に関する個別性の高い課題について，改善を促すために相談指導を行います。 |

## 家庭でも食育を取り入れよう！

普段の食事や生活の中で，食育につながることが たくさんあります。

- 食事を通じて・•
- 子どもと食材の買い出しに行く
- 子どもと一緒に料理する
- 正しい配膳をする

- メニューや食村の話をする
- 子どもに食器の準備や片づけを手伝ってもらう
- 生活の中で・••
- 家庭菜園で食べ物を育ててみる
- 体の事について考えてみる など


ぜひこの機会に食育について見直してみましょう。

## 四街道市 弁当の日

「四街道市 弁当の日」は，各学校で推進している食育 の一つです。「四街道市教育振興基本計画」基本方針の中に盛り込まれている「たくましい子どもの育成」を実現するために，食育と健康教育の推進を図っていく手立 ての一つとして，「弁当の日」を定め，食や料理に対する関心，食村や調理する人への感謝の気持ちを育てることとして います。

今年度も弁当の日にご協力いただき ありがとうございました。


## ＊給食レシピの紹介：ロールトースト



ありがとうございました。
＊お子さんと一緒に作ってください。とても簡単です


