

平成 29 年 度

教 育 施 策



四街道市教育委員会

目 次

はじめに	1
------	---

四街道市の目指す教育

Ⅰ 基本理念	1
Ⅱ 四街道市の教育が目指す姿	2
Ⅲ 前期計画の基本方針	2

平成29年度教育施策について	3
----------------	---

推進施策

基本方針1 豊かな感性を育み、強い心で正義を尊ぶ、たくましい 子どもを育てます	5
基本方針2 確かな学力を身につけた子どもを育てます	11
基本方針3 教師と子どもが深い信頼関係で結ばれた学校づくりを 進めます	15
基本方針4 自己実現を目指す市民の学習・スポーツ活動を支援します	19
基本方針5 豊かな自然や先人の創り上げた伝統文化を受け継ぎ、 新しい文化を創造する市民活動を支援します	23
基本方針6 家庭・学校・地域のもつ教育力を高め合い、三者が連携する 体制づくりを進めます	26

【資料】教育振興基本計画で掲げた基本方針の目標数値等	29
----------------------------	----

教育委員会の予算と組織

Ⅰ. 平成29年度四街道市一般会計当初予算の状況	33
Ⅱ. 教育委員会の組織	37

はじめに

教育施策は、平成24年度に策定した「四街道市教育振興基本計画」で定めた、以下に示す「四街道市の目指す教育」を実現するため、各年度で教育行政方針を立て、当該年度で推進する施策及び実施する事業等を示しています。

四街道市の目指す教育

～四街道市教育振興基本計画から～

I. 基本理念

四街道市教育振興基本計画の基本理念を次のとおり定めます。

「明日を切り拓く、心豊かでたくましい人づくり」

教育の基本理念は、「教育の根本は人づくり」という考えを基に、作成しています。

1 知・徳・体の調和のとれた教育の推進

変化の激しいこれからの社会を生き抜くために、確かな学力、豊かな心、健全な体の調和のとれた生きる力を育成する。

2 心と体の育成を根本とする子育ての推進

「自分のためにも、社会のためにも良い行いを進んで行おうとする心」と「自分の体を思いのままに動かすことができる体力のある体」の育成を根本とする子育てを推進する。

3 生涯を充実して生きていくための資質・能力の向上

充実した人生を送るために、自己実現のための資質と能力の向上に日々努める。

4 社会の形成者となる有為な人づくり

近年の社会構造の大きな変化と政治、経済、文化等のグローバル化に対応できる人づくりを進める。

5 家族を愛し、郷土や国を誇りに思う心の育成

教育によって家族を愛する心と郷土や国を誇りに思う心を醸成するとともに、世界の平和と繁栄に貢献する人を育成する。

II. 四街道市の教育が目指す姿

四街道市の教育が目指す5つの姿を掲げます。

- 1 志をもち、勤勉で勇気ある子どもたち
- 2 教師と子どもが強い絆で結ばれた明るく楽しい学校
- 3 生涯にわたり生きがいをもち、充実した日々を過ごす市民
- 4 自然と歴史を大切にし、伝統文化を継承しながら、新しい文化を創造する市民
- 5 家庭・学校・地域が連携し、それぞれの役割を果たし合う社会

III. 前期計画の基本方針

(基本方針 1)

豊かな感性を育み、強い心で正義を尊ぶ、たくましい子どもを育てます

(基本方針 2)

確かな学力を身につけた子どもを育てます

(基本方針 3)

教師と子どもが深い信頼関係で結ばれた学校づくりを進めます

(基本方針 4)

自己実現を目指す市民の学習・スポーツ活動を支援します

(基本方針 5)

豊かな自然や先人の創り上げた伝統文化を受け継ぎ、新しい文化を創造する市民活動を支援します

(基本方針 6)

家庭・学校・地域のもつ教育力を高め合い、三者が連携する体制づくりを進めます

平成29年度教育施策について

本市教育委員会では、25年度から「四街道市教育振興基本計画」をスタートさせ、「四街道市の目指す教育」の実現のために「明日を切り拓く、心豊かでたくましい人づくり」を基本理念として定めるとともに、5つの「四街道市の教育が目指す姿」を掲げました。また、昨年11月、国の第3期教育振興基本計画及び四街道市総合計画との整合を図るため、5年間としていた前期計画の期間を1年間延長しました。

教育施策に掲げる事業は、前期計画の6つの基本方針のもと、社会状況や市民ニーズ、「教育委員会事務の点検・評価報告書」等を踏まえて策定しています。29年度で推進する施策並びに実施する主な事業等は、以下のとおりです。

義務教育の充実については、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和のとれた「生きる力」を育む教育の推進に取り組みます。また、「命の教育」の推進、道德教育の充実や地域学習、キャリア教育等における体験活動の充実により児童生徒の思いやる心、強い心、自尊感情の育成を図ります。

豊かな心を育む読書活動の推進では、「第三次子ども読書活動推進計画」に基づき、引き続き「読書で拓く子どもの未来」をスローガンに、家庭・地域・学校が連携しながら、子どもの読書活動のさらなる充実に努めます。

強い心と正義感の育成では、「市いじめ防止基本方針」に基づき、子どもたちの健全育成及びいじめのない子ども社会の実現を目指し、学校や関係機関と連携して取組を進めます。また、昨年4月に開設した「教育サポート室」を中心に、不登校、SNSによるトラブル、いじめ等に関する相談、支援を行います。さらに、青少年育成センターで相談活動を担当する青少年育成指導教員やスクールソーシャルワーカーと連携し、より充実した相談体制づくりを推進します。

一人一人が輝く特別支援教育の推進では、特別支援教育支援員の派遣や関係機関との連携を図り、個々のニーズに応じた支援の充実に努めます。

教職員の授業力の向上では、教職員研修会において次期学習指導要領を見据えた内容を取り入れた研修事業を行うなど、さらなる向上を図ります。

小中一貫教育の推進では、30年度の完全実施に向け、28年度に策定した「市小中一貫教育基本方針」をもとに研究実践を進めるとともに、義務教育9年間を一体的に捉え、子どもたちが安心して学校生活を送れるよう、各中学校区の特色を生かした小中一貫教育の充実に努めます。

子どもに向き合える環境づくりでは、教職員が子どもに向き合うことのできる時間を増やすため、28年9月に導入した校務支援システムが適切に運用されるよう小中学校を支援するなど、校務のさらなる効率化を図ります。

施設設備の充実では、小中学校施設の適正な維持管理に努めるとともに、トイレの洋式化を推進します。また千代田中学校の校舎大規模改造工事に着手します。

図書館の利用の推進では、「市立図書館の運営方針」に基づき、市民の読書と生涯学習に必要な資料等の充実を図るとともに、市民の読書意欲を喚起する資料展示や主

催事業の展開により、市民に役立つ図書館として、より一層サービスの充実に努めます。

生涯スポーツの推進では、今年で20回目を迎えるガス灯ロードレース大会を、引き続き障害のある人もない人も一緒に楽しめる大会として開催するほか、各種スポーツ大会・スポーツ教室の開催や市内小中学校の体育施設を開放するなど、スポーツ、レクリエーション活動についても推進します。

高等教育機関等と連携した学習機会の提供では、市民大学講座において、一般課程と大学との連携によって行われる専門課程を開講するとともに、公民館主催講座については、市民の多様なニーズに対応した学習の場を提供します。

伝統文化の継承の推進では、郷土の歴史を後世に継承していくために策定した「市史編さん基本方針」に基づき、市史編さん事業の推進を図ります。

芸術文化活動の支援では、市民の芸術文化活動の発表や鑑賞の場、芸術や文化に親しむ機会として市民文化祭を開催し、市民相互の交流と文化活動の振興を図ります。

家庭の教育力の向上では、子育て学習講座や青少年健全育成推進大会の開催、放課後子ども教室を開設するなど、子どもたちが地域社会の中で心豊かで健やかに育つ環境づくりを推進します。

教育委員会ではこれらの事業を主体に、次に掲げる各事業を推進し、引き続き「四街道市の目指す教育」の実現に努めてまいります。

《施策の主題》豊かな心を育む読書活動の推進

学校図書館を活用した知的な広がりや深まりある授業の展開などを通して本の魅力を伝える活動を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	<p>○「四街道市子ども読書活動推進計画（第三次）」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ★全校で学校図書館図書標準達成※ ★読書タイムの実施（全校） ★学校図書館を活用した調べ学習の充実 ★読書活動推進研修会（1回） ★学校司書の全校配置 ★学校司書研修会（4回） ★子ども読書活動推進会議（2回） ★子ども読書活動担当者会議（3回） ★子ども読書活動推進連絡会（1回） <p>※学校図書館図書標準</p> <p>文部科学省が学校図書館の図書の整備を図る際の目標として、学級数に応じた冊数を設定したもの。</p>	<p>読書活動活性化支援事業</p> <p style="text-align: right;">（指導課）</p>

3	○学校・家庭教育に関する教育相談の推進 ★スクールソーシャルワーカーの配置（1人） ★青少年育成指導教員の配置（6人） ★スクールソーシャルワーカーと青少年育成指導教員の連携 ★学校訪問による情報交換（各学期1回）	青少年育成 支援事業 (青少年育成センター)
---	---	----------------------------------

3. たくましい子どもの育成

《施策の主題》子どもの体力向上の推進

学校生活全般における体育的活動の充実を図ります。また、専門知識・技能を有する外部指導者を小中学校に派遣し、競技力の向上と教職員の指導力の向上を図り、世界で活躍するスポーツ選手誕生を目指します。

	事業内容	事務事業名
1	○児童生徒の運動能力、体力の向上 ★新体力テストの集計及び分析 ★ラジオ体操の推奨 ★運動能力証の交付率の向上 ○教職員の指導力向上 ★体育科・保健体育科の授業参観及び指導・助言 ★体育主任会での指導・助言 ★小学校の陸上練習へ指導者を派遣 ★中学校の運動部活動へ指導者を派遣	学校体育振興 事業 (指導課)

《施策の主題》食育と健康教育の推進

子どもたちが、正しい知識と望ましい食習慣を身に付けられるように、食に関する指導の充実を図ります。

また、健康の維持増進に必要な、望ましい生活習慣を身に付ける活動を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	○健康診断の実施 ★受診率100%	健康診査事業 (学務課)
2	○薬物乱用防止教室の実施(小学校) ★全校 ○非行防止教室の実施(中学校) ★全校	学校保健安全事業 (学務課)
3	○養護教諭連絡会議の開催 ★養護教諭連絡会議(3回)	学校衛生管理事業 (学務課)
4	○食に関する指導の充実 ★食育研修会(1回) ★栄養士会での指導・助言 ○「弁当の日」の実施 ★全校	教職員研修事業 (指導課)
5	○食育の充実 ★学校給食運営委員会(2回)	学校給食管理運営事業 (指導課)

4. 教育機関の連携推進

《施策の主題》異校種・教育機関との連携推進

市内に幼稚園・保育園（所）・小学校・中学校・高等学校・大学、そして特別支援学校という多様な校種が存在する教育環境を有効に活用し、発達段階に応じた継続的な指導を実施するとともに、校種間の連携を通して教育活動の充実を図ります。

	事業内容	事務事業名
1	<ul style="list-style-type: none"> ○異校種・教育機関との研修会の実施 ★保幼小連携教育研修会（1回） ★特別支援教育研修会（通常学級担任等対象）（1回） ★特別支援教育連絡会議（3回） 	教職員研修事業 （指導課）

《施策の主題》一人一人が輝く特別支援教育の推進

生涯にわたる途切れのない支援を目指して、幼保・小・中・高・特別支援学校、関係機関が一体となる支援体制を推進します。

また、この体制をもとにした学校内外の交流及び共同学習や、特別支援学校に在籍する子どもが、居住する地域で学ぶ居住地校交流を支援します。

	事業内容	事務事業名
1	<ul style="list-style-type: none"> ○一人一人の教育的ニーズに応じた支援の充実 ★相談支援ファイル「にじいろサポート」の活用促進 ★個別の指導計画の作成 ★個別の教育支援計画の作成 ○特別支援教育に関する会議等の開催 ★特別支援連携協議会（2回） ★特別支援教育連絡会議（3回） 	特別支援教育推進事業 （指導課）
2	<ul style="list-style-type: none"> ○教育支援に関する事業の実施 ★教育支援委員会（3回） ★教育支援、就学相談の実施 	教育支援事業 （指導課）

基本方針 2

「確かな学力を身につけた子どもを育てます」

(主な施策と事業)

1. 魅力ある授業の推進

《施策の主題》 学びあう授業の創造

一人一人の実態に応じた丁寧な指導に努め、基礎基本の定着を図ることで、わかる喜びと学ぶ楽しさを味わえる学習環境を整えます。

	事業内容	事務事業名
1	○少人数学級推進教員の配置 ★小学校1・2年：1学級30人を超える学級がある学年 ★小学校3年から中学校3年まで：1学級35人を超える学級がある学年	少人数学級推進事業 (学務課)

《施策の主題》 教職員の授業力の向上

各小中学校を授業力向上研究校に指定し、全ての教職員の力量を高める機会の充実に努めます。

	事業内容	事務事業名
1	○「授業力向上研究指定校」として全校指定 ★全教員による公開授業・授業研究等の実施 ★他校公開授業への参加 ○教職員の資質向上のための研修事業の実施 ★教職員研修会（15講座19回） ★各種機関・団体主催研修会への参加促進 ○ユニバーサルデザインの観点を意識した授業づくり ★授業研修会、授業参観等での指導・助言	教職員研修事業 (指導課)

《施策の主題》 問題解決的な学習及び体験的な学習の充実

子どもたちが自ら課題を見出し、その解決に向けて主体的に取り組む問題解決的な学習と体験的な学習を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	○指導主事等による視点を明確にした指導・助言 ★児童生徒の問題意識を高める導入の工夫 ★授業のめあての明確化 ★児童生徒の主体的、対話的な学習活動	教職員研修事業 (指導課)

2. 多様な学びの推進

《施策の主題》小中一貫教育の推進

義務教育の9年間を一体的に捉え、子どもの学力向上、豊かな心の育成、基本的な生活習慣の確立を図れるよう、小中一貫教育の在り方について実践研究を行います。

	事業内容	事務事業名
1	○モデル校での研究（施設分離型） ★四街道西中学校区3校（四街道西中、四街道小、大日小） ★四街道北中学校区3校（四街道北中、中央小、栗山小） ※モデル校の「中学校区」とは、小中一貫教育の研究のための中学校区であり、実際に進学する際の中学校区とは異なります。	小中一貫教育 推進事業 （学務課）

《施策の主題》夢を育む教育の推進

子どもが、将来の夢と希望を抱き、社会の中で自分らしい生き方を見出すことができるような取り組みを支援します。

	事業内容	事務事業名
1	○キャリア教育の推進 ★校内推進体制整備、全体計画作成への支援 ★キャリア教育推進会議（2回） ○職業人と関わる活動の支援 ★小学校の職場見学への支援 ★中学校の職場体験への支援 ★職業人による講演活動等への支援 ○中学生の被爆地への派遣 ★広島市に10人の生徒を派遣（各校2人）	小学校・中学校 キャリア教育 推進事業 （指導課）

《施策の主題》 外国語教育の推進

小学校では、体験的な学習活動等を通して外国語に慣れ親しみ、中学校では「聞く」「話す」「読む」「書く」の4つの技能をバランスよく高めながら、実践的な英語力の育成を図ります。

	事業内容	事務事業名
1	○実践的な英語力の育成 ★外国語指導助手（ALT）の派遣（5人） ★外国語教育コーディネーターの派遣 ★中学3年生への英語検定料助成 ★長期休業中の英語学習会の実施 ○外国語指導助手への指導・助言 ★指導主事による授業参観 ★外国語教育コーディネーターによる授業参観	外国語指導 助手派遣事業 （指導課）
		外国語教育 推進事業 （指導課）

《施策の主題》 情報教育の推進

情報活用能力を育成するため、ICT（情報通信技術）機器を活用した、わかりやすく深まりのある授業を展開するとともに、情報モラル教育を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	○ICT機器を活用した授業づくりの支援 ★小中学校コンピュータ教室の機器の活用 ★普通教室における情報機器の活用 ○情報モラル教育の推進 ★情報モラル教育研修会（1回）	小学校・中学校 コンピュータ 機器管理整備 事業 （指導課）
		教育ネットワーク 基盤整備事業 （指導課）

3. 学校教育充実の支援

《施策の主題》 家庭との連携による学習習慣の形成

子どもたちの基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得のためには、学校だけでなく、家庭との連携協力が必要であることから、望ましい家庭学習の在り方について「手引き」等を作成し、学校や家庭を支援します。

	事業内容	事務事業名
1	○望ましい学習習慣形成のための啓発 ★ホームページへの家庭学習に関する記事の掲載 ★学校だよりによる啓発 ★各中学校区の実態に応じた手引きの作成	指導事務事業 (指導課)

《施策の主題》 子どもたちの学びを支える支援

各小中学校の要請や実態に応じ、個々の対応が必要な子どもたちのために様々な支援を行います。

	事業内容	事務事業名
1	○生徒指導上の学級支援 ★生徒指導補充教員の派遣	学校支援職員派遣事業 (学務課)
2	○中学校部活動への支援 ★大会参加費用の助成（関東大会以上）	生徒派遣等助成事業 (学務課)
3	○経済的理由による就学困難な児童生徒への支援 ★保護者に対する学用品費、給食費等の助成 ○特別な支援を必要とする児童生徒への支援 ★保護者に対する学用品費、給食費等の助成	児童生徒就学助成事業 (学務課)
4	○特別な支援を必要とする児童生徒への支援 ★特別支援教育支援員の配置 ★特別支援教育支援員研修会（1回） ○巡回相談員の派遣（48日） ★発達検査の実施 ★巡回相談の実施	特別支援教育推進事業 (指導課)
5	○外国籍等の児童生徒への日本語指導 ★語学指導員の派遣 ★関係団体との連携	教育相談体制支援事業 (指導課)

基本方針3

「教師と子どもが深い信頼関係で結ばれた学校づくりを進めます」

(主な施策と事業)

1. 信頼される教職員の育成

《施策の主題》教職員の資質能力の向上

教科についての専門的知識や指導技術等を身につけた、品位と魅力あふれる教職員の育成に努めます。

また、様々な教育問題に適切に対応できる資質の向上のために、研修内容の充実に努めます。

	事業内容	事務事業名
1	○優れた教職員の顕彰 ★学校への周知等による表彰候補者の把握	教育委員会 表彰事業 (学務課・教育総務課)
2	○教職員の資質向上のための研修事業の実施 ★教職員研修会 (15講座19回) ★各種機関・団体主催研修会への参加促進	教職員研修 事業 (指導課)

《施策の主題》子どもに引き合わせる環境づくり

教職員が子どもたちと向き合う時間を確保するための支援を行います。さらに、教職員の心の健康維持のため、相談体制の充実に努めます。

	事業内容	事務事業名
1	○教職員のメンタルヘルスケアの促進 ★健康相談の実施	健康診査事業 (学務課)
2	○学級経営等に対する指導・助言 ★指導主事による直接指導	教職員研修 事業 (指導課)
3	○ICT機器の適切な運用・管理 ★校務用パソコン等の機器の整備 ★校務の情報化の推進 ○校務支援システムの効果的な運用 ★校務支援システムの全面運用 ★業務別研修会 (3回) ★学校別巡回研修会 (各校2回)	教育ネットワーク 基盤整備事業 (指導課)

2. 地域とともにある学校づくりの推進

《施策の主題》

開かれた学校づくりの推進

保護者・地域と教職員が教育についての問題意識を共有することで、開かれた学校づくりを推進します。

《施策の主題》

地域が誇れる学校づくりの推進

魅力的な学校づくりを推進し、学校の教育力が地域の中で十分な役割を果たすよう努めます。

	事業内容	事務事業名
1	○地域と共につくる学校づくり ★学校評議員の委嘱	学校評議員 事務事業 (学務課)
2	○地域による学校支援 ★学校支援コーディネーターの委嘱 (1人) ★地域コーディネーターの委嘱 (各校1人) ★地域コーディネーター会議 (2回) ★学校だより等での地域による学校支援活動の紹介 ○開かれた学校づくり ★地域への授業公開 ★ホームページ更新 ★各種たより等の充実及び地域への回覧	学校支援助地域 本部事業 (指導課)

3. 安全・安心な学校づくりの推進

《施策の主題》 安全教育の充実

大規模な自然災害を想定した防災教育の実施、「地域安全マップ」等を活用した交通安全指導や不審者への注意喚起、避難訓練の実施等を通して、実践的な危機回避能力を育てます。

《施策の主題》 安全体制の充実

学校内外に発生する事件事故から子どもたちを守るため、安全体制の充実に努めます。

	事業内容	事務事業名
1	○通学路の安全確保 ★学校からの要望による危険箇所の日点検 ★関係機関との合同による危険箇所点検	通学路安全管理事業 (学務課)
2	○防犯・安全用品の配付 ★小学1年生への防犯ブザー、ランドセルカバーの配付 ○緊急搬送用自動車の借り上げ ★児童生徒の医療機関への搬送	学校支援事業 (学務課)
3	○安全体制の充実 ★交通安全への指導・助言 ★不審者対応への指導・助言 ★「危機管理マニュアル」実践への指導・助言 ○防災教育の充実 ★避難訓練への指導・助言	学校安全事務事業 (指導課)

《施策の主題》 施設設備の充実

安全、安心な施設となるよう、施設設備の整備を計画的に進めます。

	事業内容	事務事業名
1	○学校施設等の環境整備と維持管理 ★普通教室等の空調設備整備 ★トイレ洋便器工事（四和小学校） ★施設設備の点検と保守管理 ★施設設備の維持補修工事	小学校施設 設備維持管理 事業 (教育総務課)
2	○学校施設等の環境整備と維持管理 ★普通教室等の空調設備整備 ★トイレ洋便器工事（四街道北中学校） ★施設設備の点検と保守管理 ★施設設備の維持補修工事	中学校施設 設備維持管理 事業 (教育総務課)
3	○老朽化した校舎の大規模改造事業 ★千代田中学校の大規模改造工事に伴う設計委託	中学校施設 大規模改造 事業 (教育総務課)
4	○環境検査の実施 ★水質検査や空気検査、揮発性有機化合物検査等（各1回）	学校衛生管理 事業 (学務課)

基本方針 4

「自己実現を目指す市民の学習・スポーツ活動を支援します」

(主な施策と事業)

1. 生涯学習環境の整備

《施策の主題》生涯学習環境の整備

社会教育施設の整備を計画的に進め、生涯学習や地域活動の拠点作りを進めます。

	事業内容	事務事業名
1	○社会教育活動や文化活動の場の提供 ★和良比小学校及び四街道中学校の特別教室の開放 ○社会教育事業への補助金交付 ★社会教育関係 6 団体 ★青少年育成関係 3 団体	社会教育支援事業 (社会教育課)

《施策の主題》公民館活動の充実

民間活力を生かした指定管理者の運営により、公民館活動を推進します。また、新たな公民館利用者を増やすため、魅力ある主催講座を開設します。

	事業内容	事務事業名
1	○指定管理者による管理運営 ★指定管理者との連携 ○主催講座の開催 ★青少年対象 ★親子対象 ★成人対象 ★高齢者対象	公民館管理運営事業 (社会教育課)

《施策の主題》図書館の利用の推進

市民が必要とする多様な情報について、積極的に資料を収集し提供するとともに、利用者の利便性の向上に努めます。

	事業内容	事務事業名
1	○図書館の適正な運営 ★図書館協議会 (2回) ○施設設備の保守管理・修繕	図書館管理運営事業 (図書館)

2	<p>○資料の充実</p> <p>★新刊等の資料購入 9,800冊</p> <p>○サービスの充実</p> <p>★開館日数 328日</p> <p>★学習室の提供 328日</p> <p>★図書館ホームページの充実 情報発信 36回</p> <p>★予約・リクエスト 32,000件 (うち、インターネット予約 15,000件)</p> <p>★季節展示、特別展示 16回</p> <p>★ブックリスト、資料情報案内 93回</p> <p>★返却ポスト 7箇所</p> <p>★移動図書館(ドリーム号)巡回 23拠点</p> <p>★除籍資料のリサイクル 14,000冊</p> <p>○視聴覚教材・機材の貸出、保守管理</p> <p>★教材・機材の貸出 100件</p>	<p>資料管理整備 事業</p> <p>(図書館)</p>
3	<p>○主催事業の開催</p> <p>★おはなし会 23回</p> <p>★絵本の会 23回</p> <p>★子どもの本の学習講座 5回/1コース</p> <p>★科学あそびと工作の会 1回</p> <p>★伝承あそびの会 6回</p> <p>★図書館ミニ講座 4回</p> <p>★読書会 2回</p> <p>○「はじめまして、絵本」の実施</p> <p>★乳児への絵本配布 12回</p> <p>○保育園・幼稚園との連携</p> <p>★出張おはなし会 8回</p> <p>○小中学校読書感想文・感想画コンクールの実施</p> <p>★感想文 4,200点、感想画 140点</p> <p>○学校図書館との連携(定期訪問、情報提供、情報交換)</p> <p>★市内小中学校及び高等学校図書館への定期訪問 各校1回</p> <p>★児童生徒向け・教職員向け資料情報の発行 各1回</p> <p>○図書館サポーター活動の推進</p> <p>★除籍資料のリサイクル準備 48回</p> <p>★「はじめまして、絵本」での絵本紹介 12回</p> <p>★おはなし会等への参加 3回</p>	<p>読書学習推進 事業</p> <p>(図書館)</p>

4	○本市会場競技の運営 ★バレーボール、テニス ○市代表選手の派遣 ★16競技24種目 300人派遣	印旛郡市民 体育大会事業 (スポーツ振興課)
5	○体育協会の育成支援 ★補助金の交付 ★体育協会及び加盟競技団体が実施する大会等の支援 体育協会主催大会数 19大会	体 育 協 会 事務事業 (スポーツ振興課)

3. 高等教育機関等との連携と地域人材の育成・活用の推進

《施策の主題》 高等教育機関等と連携した学習機会の提供

大学等の高等教育機関と連携し、高度な知識・技術を習得する学習機会を提供します。

	事業内容	事務事業名
1	○高等教育機関との連携 ★市民大学講座（専門課程）8回	市民大学 講座事業 (社会教育課)
2	○高等教育機関との連携 ★大学でのパソコン講習会の実施	公民館管理 運営事業 (社会教育課)

《施策の主題》 地域における人材の育成・活用

市民の主体的な学習活動の推進やまちづくりへの参加などを通して、活動を推進する市民の人材の育成を図ります。

	事業内容	事務事業名
1	○学習活動の推進とまちづくりを担う人材の育成 ★市民大学講座（一般課程）15回	市民大学 講座事業 (社会教育課)
2	○人材の育成・活用 ★生涯学習まちづくり出前講座 ★生涯学習生きがいくくりアシスト事業の実施 ○広報活動の充実 ★市政だより、ホームページ、SNS等のさらなる活用 ★チラシの作成	生涯学習推進 事業 (社会教育課)

基本方針 5

「豊かな自然や先人の創り上げた伝統文化を受け継ぎ、新しい文化を創造する市民活動を支援します」

(主な施策と事業)

1. 豊かな自然を大切に思う心の醸成

《施策の主題》“ふるさと四街道”の学習（自然環境）

四街道の自然を守る心を育てる学習を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	<ul style="list-style-type: none"> ○ “ふるさと四街道” についての学習支援 ★ 校外学習の支援 ★ 社会科副読本『わたしたちの四街道』の刊行 ★ 小学校3・4年生が現地学習を行うためのバスの借り上げ 	地域学習支援事業 (指導課)

《施策の主題》食をとおしたふるさと四街道への愛着の醸成

地場産物の積極的な活用や子どもたちのアイデアを取り入れた給食の献立、様々な食文化の学習を通して郷土の心のよりどころにする気持ちを養います。

	事業内容	事務事業名
1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 食育推進のための研修会の開催 ★ 食育研修会（1回） 	教職員研修事業 (指導課)
2	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地場産物の活用 ★ 市内全校で梨の共同購入 ★ 中学校区ごとに統一献立の実施 3回 ★ 学校給食運営委員会（2回） 	学校給食管理運営事業 (指導課)
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 食に対する関心と、ふるさとへの愛着の醸成 ★ 地場産物を使った親子料理教室 3回 	共同調理場運営事業 (学校給食共同調理場)

2. 伝統文化の継承の推進

《施策の主題》

“ふるさと四街道”の学習（伝統文化）

今も生きる伝統文化を受け継いでいこうとする心を育てる学習を推進します。

《施策の主題》

地域遺産の保護・保存と継承

歴史資料の収集、整理・分析及び保存を行うとともに、市内の文化財を活用した文化財巡りなど学習機会の充実を図ります。また、地域に伝わる伝統文化や伝統行事など、無形民俗文化財の保存・継承事業を支援します。

	事業内容	事務事業名
1	○歴史民俗資料室の活用 ★活用例の提示	地域学習支援事業 (指導課)
2	○地域の文化財や歴史資料の活用 ★見学会・教室の開催 (よつかいどう文化財散歩、子どもカイク教室) ○文化財の保護管理 ★堀込城跡広場、物井古墳広場等 ○伝統行事等の保存・継承支援 ★文化財保存事業補助金の交付	文化財保護管理事業 (社会教育課)
3	○歴史民俗資料室の管理運営 ★社会科見学等の受入 ★歴史民俗資料の管理 ○歴史民俗資料の活用 ★民具の貸出 ★出前授業の実施	歴史民俗資料施設整備事業 (社会教育課)
4	○埋蔵文化財包蔵地の保護 ★試掘調査 ○市内遺跡調査 ★市内遺跡の発掘調査 ★市内遺跡の整理及び報告書刊行 ★詳細遺跡分布調査	埋蔵文化財発掘調査事業 (社会教育課)
5	○歴史資料調査及び収集整理 ★歴史資料の収集 ★古文書の解読・保存管理 ★資料のデジタル化 ★史料目録の整理 ★史料目録集の刊行	市史編さん事業 (社会教育課)

3. 新しい文化の創造

《施策の主題》芸術文化活動の支援

市民文化芸術活動の向上や裾野の拡大を図り、本市の特徴を生かした新たな文化の発見や創造につながる活動への支援を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	○市民文化祭の開催 ★行事数 35行事 ★参加団体数 160団体 ★参加人数 28,000人	市民文化祭事業 (社会教育課)
2	○市民による優れた公演・展覧会の開催 ★市民演劇公演の実施 ★郷土作家展の開催 ★子どもミュージカルの実施	市民芸術公演事業 (社会教育課)
3	○作品展示・発表の場の提供 ★市民ギャラリーの管理運営 ○市民芸術文化活動団体の支援 ★芸術文化振興助成金の交付 ★芸術文化団体連絡協議会活動補助金の交付	芸術文化活動支援事業 (社会教育課)

基本方針6

「家庭・学校・地域のもつ教育力を高め合い、三者が連携する体制づくりを進めます」

(主な施策と事業)

1. 家庭の教育力の向上

《施策の主題》家庭教育の支援

子育てに関する情報の提供、講座等による学習会や親子のふれあいの機会を設けるなど家庭教育の充実を図ります。

	事業内容	事務事業名
1	○家庭教育に関する講座の開催 ★子育て学習講座（全校） ★地域・家庭教育学級	子育て学習事業 (社会教育課)

2. 地域の教育力の向上

《施策の主題》心豊かで健やかに育つ環境づくりの推進

地域の人々との協働によって、放課後や週末の子どもたちの安全・安心な居場所を開設します。また補導委員による活動を通して、子どもたちが地域社会の中で心豊かで健やかに育つ環境づくりを推進します。

	事業内容	事務事業名
1	○青少年の健全育成 ★青少年健全育成推進大会の開催 ★青少年健全育成キャンペーンの実施 ★青少年問題協議会（1回）・小委員会（2回）	青少年健全育成事業 (社会教育課)
2	○放課後子ども教室の開設 ★「あそびの城」 ★「四街道地域子ども教室“まじゃりんこ”」 ★「出会い体験夢ひろば」 ★「にこにこ文庫さとの子会」	放課後子ども教室推進事業 (社会教育課)
3	○青少年体験活動実行委員会の支援 ★通学合宿の実施 ★体験活動事業の実施	青少年体験活動事業 (社会教育課)
4	○青少年補導委員連絡協議会への支援 ★「愛の一声」運動（街頭補導 週2～3回） ★環境浄化活動（月2～3回） ★市内高校生との合同パトロールの実施（年1回）	青少年育成支援事業 (青少年育成センター)

《施策の主題》体験・交流活動等の場づくり

子どもたちがその年齢に応じた生活や社会の中で役立つ技能の取得などの体験活動事業を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	○「新成人のつどい」の開催（成人式実行委員会と共催） ★新成人の参加率 75%以上	成人式事業 （社会教育課）
2	○青少年相談員連絡協議会の支援 ★事業支援 ★補助金の交付	地域青少年 活動活性化 事業 （社会教育課）
3	○青少年育成関係団体の支援と補助金の交付 ★四街道市子ども会育成連合会 ○印旛郡市子ども会育成連合会の活動支援 ★負担金の交付	青少年育成 活動支援事業 （社会教育課）
4	○青少年育成センターオープンスペースの開放 ★平日9時から17時まで（会議時の使用を除く） ★市ホームページや市政だより、機関紙「一期一会」等を利用した周知	青少年育成 支援事業 （青少年育成センター）

3. 家庭・学校・地域の連携の推進

《施策の主題》地域人材の活用による学校支援や地域づくり活動の推進

地域の協力を得て学校支援地域本部事業の一層の充実を図ります。

	事業内容	事務事業名
1	<ul style="list-style-type: none"> ○地域人材の活用 ★地域住民による多様な学校支援活動 ★地域コーディネーターへの指導・助言 	学校支援地域本部事業 (指導課)

《施策の主題》地域ぐるみの安全体制の構築

子どもたちの登下校時の安全を見守る取り組みや体制を強化します。また、「こども110番の家」の協力軒数の増加に努め、犯罪抑止効果を高めます。

	事業内容	事務事業名
1	<ul style="list-style-type: none"> ○不審者情報の提供 ★「よめーる」による配信 ★不審者マップの掲載（市ホームページ） ★教育関係機関への連絡（FAX・メール） ○PTAとの連携による「こども110番の家」活動の推進 ★協力家庭数の拡充 ★児童生徒や協力家庭への対応の周知（対応訓練の実施） ○青色回転灯装着車両による巡回 ★不審者出没個所への注意喚起 ○青少年の深夜徘徊等の防止対策 ★コンビニエンスストア等への協力依頼 	青少年育成支援事業 (青少年育成センター)

【資料】教育振興基本計画で掲げた基本方針の目標数値等

前期計画期間：平成25年度～平成30年度（教育振興基本計画の計画期間を1年間延長しました）

平成27年度の数値は平成28年2月に行った「市教育振興基本計画に係る中間アンケート」結果の数値

基本方針の目標数値等

<基本方針 1>

目 標 項 目	現状（計画策定時）	平成27年度（結果）	目標（平成30年度）
全国学力・ 学習状況調 査（※2）	「人の気持ちが分かる 人間になりたいと思 う」という問いに対し、 『そう思う』『どちらか といえばそう思う』	小学生 92.7 % 中学生 92.9 % (平成21年度)	93.2 % 95.5 % 100 % 100 %
	「人が困っているとき は、進んで助けますか」 という問いに対し『そ う思う』『どちらかとい えばそう思う』	小学生 71.8 % 中学生 75.0 % (平成21年度)	83.0 % 81.7 % 100 % 100 %
新体力テストの結果における運動能 力証交付率	小学校男女 32.0 % 中学校男子 14.0 % 中学校女子 35.2 % (平成23年度)	30.0 % 19.0 % 39.0 %	40 % 以上 25 % 以上 45 % 以上
スポーツ、芸術分野での活躍		5人	全国大会、アジア 大会、世界大会出 場者を輩出

※2 全国学力・学習状況調査における、小学校は6年生、中学校は3年生の数値

<基本方針 2>

目 標 項 目		現状 (計画策定時)	平成 27 年度 (結果)	目標 (平成 30 年度)
全国学力・学習状況調査	基礎基本の問題の平均正答率	小学校 6 年 全国平均とほぼ同じ 中学校 3 年 全国平均とほぼ同じ (平成 21 年度)	全国平均と ほぼ同じ	全国平均を上回る
	活用が中心となる問題の平均正答率	小学校 6 年 全国平均とほぼ同じ 中学校 3 年 全国平均とほぼ同じ (平成 21 年度)	全国平均と ほぼ同じ	全国平均を上回る
千葉県標準学力検査の平均得点 (各学年各教科において)		小学校 県平均とほぼ同じ 中学校 県平均とほぼ同じ (平成 21～23 年度)	県平均とほぼ同じ	県平均を上回る
英語検定 3 級程度の取得率 (中学校卒業まで)		中学校 3 年 21.0 % (平成 23 年度)	40.2 %	50 % 以上
学校図書館での年間貸し出し冊数 (1 人当たり)		小学校 25.7 冊 中学校 3.4 冊 (平成 22 年度)	37.5 冊 7.8 冊	30 冊 以上 10 冊 以上
全国学力・学習状況調査の「将来の夢や目標をもっていますか」の問いに対する肯定的な回答		小学校 85.8 % 中学校 74.3 % (平成 21 年度)	85.2 % 75.9 %	100 % 100 %

<基本方針 3>

目 標 項 目	現状 (計画策定時)	平成 27 年度 (結果)	目標 (平成 30 年度)
小 5、中 2 対象アンケート調査で「学校が楽しいか」という問いに対する肯定的な回答	小学校 5 年 90.0 %	86.5 %	95 % 以上
	中学校 2 年 81.7 % (平成 23 年度)	80.2 %	90 % 以上
不登校児童生徒の出現率 (在籍児童生徒数に占める不登校児童生徒数の割合)	小学校 0.26 % 中学校 2.60 % (平成 23 年度)	0.38 % 2.48 %	0 % 2 % 以下
市内教職員アンケート調査で「直近 1 年間でストレスが増えているか」という問いに対し「増えた」との回答	小学校 41.5 % 中学校 41.3 % (平成 23 年度)	35.7 % 30.1 %	20 % 以下 20 % 以下
学校施設の耐震化率	100 % (平成 27 年度)	100 %	100 %

<基本方針 4>

目 標 項 目	現状 (計画策定時)	平成 27 年度 (結果)	目標 (平成 30 年度)
生涯学習活動に取り組んでいる人	67.3 % (平成 18 年度)	70.9%	70 % 以上
公民館利用者数	167,178 人 (平成 23 年度) (1 日当たり 165 人)	168,630 人 (166 人)	177,300 人 (175 人)
図書館利用者数	93,300 人 (平成 23 年度) (1 日当たり 323 人)	114,696 人 (348 人)	100,000 人 (346 人)
図書貸出冊数	353,591 冊 (平成 23 年度) (利用者 1 人当たり 3.8 冊)	365,558 冊 (3.2 冊)	400,000 冊 (4.0 冊)
週 1 回以上運動をする成人	48.8 % (平成 23 年度)	45.6 %	60 %

<基本方針 5>

目 標 項 目	現状 (計画策定時)	平成 27 年度 (結果)	目標 (平成 30 年度)
歴史民俗資料室等の来場者数	705 人 (平成 23 年度)	1,957 人	1,500 人
芸術文化公演事業等の来場者数	2,700 人 (平成 23 年度)	2,432 人	4,000 人
市民文化祭への参加団体数	162 団体 (平成 23 年度)	169 団体	180 団体

<基本方針 6>

目 標 項 目	現状 (計画策定時)	平成 27 年度 (結果)	目標 (平成 30 年度)
全国学力・学習状況調査で「近所の人に会った時は、挨拶をしているか」の問いに対する肯定的な回答	小学校 89.1 % 中学校 79.9 % (平成 21 年度)	87.3 % 80.2 %	100 % 100 %
放課後や休日の子どもの居場所づくり	3 か所 (平成 23 年度)	3 か所	5 か所
「子ども 110 番の家」登録軒数	2,401 軒 (平成 23 年度)	2,777 軒	3,000 軒
市民一人一人が子どもを見守っている	44.5 % (平成 23 年度)	28.5 %	50 %

教育委員会の予算と組織

I. 平成29年度四街道市一般会計当初予算（歳出）の状況

（費目別歳出予算）

区 分	本年度歳出予算額 (単位：千円)	構成比 (%)	対前年度比増減額 (単位：千円)
1. 議 会 費	300,758	1.2	▲1,141
2. 総 務 費	3,015,448	12.1	▲36,503
3. 民 生 費	10,895,455	43.8	453,858
4. 衛 生 費	2,438,270	9.8	▲11,260
5. 農林水産業費	137,656	0.6	▲10,127
6. 商 工 費	133,968	0.5	15,404
7. 土 木 費	1,920,266	7.7	▲841,525
8. 消 防 費	1,085,204	4.4	▲18,614
9. 教 育 費	2,556,336	10.3	▲47,608
10. 災 害 復 旧 費	2,000	0.0	0
11. 公 債 費	2,334,639	9.4	47,516
12. 予 備 費	40,000	0.2	0
計	24,860,000	100.0	▲450,000

(主な事業別歳出予算)

教育総務課

事務事業名	予算額 (単位：千円)	掲載頁
教育委員会表彰事業	1 5 1	P 1 5
小学校施設設備維持管理事業	1 3 2, 8 4 4	P 1 8
中学校施設設備維持管理事業	5 7, 1 4 2	P 1 8
中学校施設大規模改造事業	1 4, 1 0 5	P 1 8

学務課

事務事業名	予算額 (単位：千円)	掲載頁
学校支援事業	3, 2 9 1	P 1 7
学校支援職員派遣事業	1 6, 5 1 2	P 1 4
学校評議員事務事業	1, 5 3 0	P 1 6
少人数学級推進事業	5 4, 3 7 8	P 1 1
小中一貫教育推進事業	8 3 5	P 1 2
児童就学助成事業	2 2, 5 0 0	P 1 4
生徒就学助成事業	2 4, 5 8 7	P 1 4
生徒派遣等助成事業	3, 1 7 7	P 1 4
学校保健安全事業	1 8	P 9
学校衛生管理事業	2, 7 5 5	P 1 8
健康診査事業	3 5, 2 4 5	P 9、1 5
通学路安全管理事業	0	P 1 7

指導課

事務事業名	予算額 (単位：千円)	掲載頁
指導事務事業	5 2 1	P 1 4
教育支援事業	2 5 1	P 1 0
教育相談体制支援事業	8, 5 7 5	P 7、1 4
外国語指導助手派遣事業	2 4, 6 8 4	P 1 3
教職員研修事業	3, 1 6 7	P 5、7、9、1 0、1 1、 1 5、2 3
地域学習支援事業	6, 8 9 0	P 2 3、2 4
学校支援地域本部事業	1, 9 6 0	P 1 6、2 8
読書活動活性化支援事業	2 1, 0 9 3	P 6
特別支援教育推進事業	3 3, 7 2 8	P 1 0、1 4
教育ネットワーク基盤整備事業	4 4, 6 3 0	P 1 3、1 5

学校体育振興事業	4, 5 8 7	P 8
小学校キャリア教育推進事業	0	P 1 2
小学校コンピュータ機器管理 整備事業	1, 8 2 9	P 1 3
中学校キャリア教育推進事業	1, 0 6 4	P 1 2
中学校コンピュータ機器管理 整備事業	9 3 2	P 1 3
外国語教育推進事業	2, 5 1 9	P 1 3
学校給食管理運営事業	6 7 2, 1 8 4	P 9、2 3
学校安全事務事業	0	P 1 7

学校給食共同調理場

事務事業名	予算額 (単位：千円)	掲載頁
共同調理場運営事業	8 1, 2 3 2	P 2 3

社会教育課

事務事業名	予算額 (単位：千円)	掲載頁
子育て学習事業	1 5 0	P 2 6
社会教育支援事業	1, 4 8 6	P 1 9
青少年健全育成事業	8 1 1	P 2 6
放課後子ども教室推進事業	3, 3 9 6	P 2 6
青少年体験活動事業	2 1 0	P 2 6
成人式事業	2, 4 5 6	P 2 7
地域青少年活動活性化事業	7 5 4	P 2 7
青少年育成活動支援事業	3 0 5	P 2 7
市民文化祭事業	3, 9 1 6	P 2 5
市民芸術公演事業	1, 0 6 4	P 2 5
芸術文化活動支援事業	1, 8 6 3	P 2 5
公民館管理運営事業	8 1, 5 1 5	P 1 9、2 2
文化財保護管理事業	1, 8 5 0	P 2 4
歴史民俗資料施設整備事業	1, 5 4 2	P 2 4
埋蔵文化財発掘調査事業	3, 4 9 6	P 2 4
市史編さん事業	4, 7 0 8	P 2 4
生涯学習推進事業	7 8	P 2 2
市民大学講座事業	8 8 1	P 2 2

スポーツ振興課

事務事業名	予算額（単位：千円）	掲載頁
スポーツ普及促進事業	3, 578	P 21
総合型地域スポーツクラブ 育成支援事業	2, 634	P 21
ガス灯ロードレース大会事業	4, 500	P 21
印旛郡市民体育大会事業	859	P 22
体育協会事務事業	2, 910	P 22
小中学校体育施設開放事業	2, 685	P 21
体育施設管理運営事業	169, 750	P 21

図書館

事務事業名	予算額（単位：千円）	掲載頁
図書館管理運営事業	5, 734	P 19
資料管理整備事業	74, 941	P 20
読書学習推進事業	1, 497	P 20

青少年育成センター

事務事業名	予算額（単位：千円）	掲載頁
青少年育成支援事業	9, 811	P 8、P 27、P 28

(教育費予算の年度別推移)

(単位：千円、%)

区 分	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	前年度比較	
	予 算 額	予 算 額	予 算 額	予 算 額	予 算 額	増減額	増減率
全 体 額	23,890,000	25,120,000	27,090,000	25,310,000	24,860,000	△450,000	△1.8
教 育 費	2,790,064	2,802,506	4,340,841	2,603,944	2,556,336	△47,608	△1.8
割 合	11.7	11.2	16.0	10.3	10.3		

※予算額は、当初予算額

II. 教育委員会の組織

教 育 委 員	
委員長	荻 津 雅 史
委員長職務代理者	田 中 友 季 子
委員	府 川 雅 司
委員	須 郷 恭 子
教育長	高 橋 信 彦

※29.1.4 現在

