

令和5年度 第1回 四街道市子ども・子育て会議次第

日時：令和5年11月9日（木）

14：00～

会場：市役所5階第1・2会議室

1 開 会

2 会長あいさつ

3 部長あいさつ

4 委嘱状交付

5 議 題

①四街道市こどもプラン～第2期子ども・子育て支援事業計画～の
令和4年度の評価について 【資料1、2】

②次期計画策定に向けた市民調査の実施について 【資料3、4-1～4】

6 そ の 他

7 閉 会

四街道市こどもプラン～第 2 期子ども・子育て支援事業計画～ の評価概要について（令和 4 年度）

計画に位置づけられている 119 施策（※）について、令和 4 年度の実施状況及び目標値が設定されている施策については実績値を確認し、4 段階で評価を行うとともに、計画より遅れている施策については、今後の方向性についても整理しました。（本資料は、資料 2 の進行管理シートから「◎：計画より進んでいる」「△：計画よりやや遅れている」「×：計画より非常に遅れている」施策を抜粋したものです。）

※【1-1-(4)-③】多様な事業者の参入促進・能力活用事業については、令和 4 年度からの新規事業です。

1. 評価の状況

評価	令和 4 年度		令和 3 年度（参考）	
	施策数	割合	施策数	割合
◎：計画より進んでいる	0 施策	0.0%	0 施策	0.0%
○：計画どおり	115 施策	96.6%	105 施策	89.0%
△：計画よりやや遅れている	3 施策	2.5%	10 施策	8.5%
×：計画より非常に遅れている	1 施策	0.9%	3 施策	2.5%
計	119 施策	100.0%	118 施策	100.0%

全 119 施策中、115 施策（96.6%）が、「計画どおり」の評価であり、全体としては、「概ね計画どおり」に進捗していると考えます。

2. 計画より（やや、または非常に）遅れている施策（抜粋）

3 施策（2.5%）が、やや遅れています。

施策名	評価の概要
高齢者との交流 【1-2-(3)-④】	中央保育所分園においては、社会福祉法人双樹会地域密着型特別養護老人ホーム リバーサイドの利用者と交流会を予定しておりましたが、新型コロナウイルス感染拡大防止のため実施しませんでした。 千代田保育所では、地域にお住いの高齢者から手作りの雑巾をいただき、子ども達が施設の清掃などで使用しました。 【課題・方向性】 保育に支障のない範囲において、高齢者との交流を積極的に推進していきます。

<p>世代間交流の促進 【3-1-(3)-⑧】</p>	<p>社会福祉課担当事業と社会教育課担当事業を合わせて、△…やや遅れている評価としています。</p> <p>■社会福祉課（×…非常に遅れている） シニアクラブ活動の運営と高齢者の健康維持・生きがいを推進するため、市内40の単位シニアクラブ並びにシニアクラブ連合会に対して補助を行いました。また、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、子どもたちとの世代間交流は行われませんでした。</p> <p>【課題・方向性】 引き続き、シニアクラブ活動を支援します。世代間交流については、新型コロナウイルス感染症の状況に注意しつつ実施します。</p> <p>■社会教育課（○…計画どおり） 公民館においては、児童を対象とした講座やクラシックコンサート等、公民館主催講座を行い、様々な活動を通じ、地域の大人たちと子どもたちとの交流を深めました。</p> <p>【課題・方向性】 引き続き公民館と連携し、公民館主催講座を実施していきます。</p>
<p>まちづくりへの参加促進 【3-2-(2)-③】</p>	<p>秘書課担当事業と都市計画課担当事業を合わせて、△…やや遅れている評価としています。</p> <p>■秘書課（×…非常に遅れている） 新型コロナウイルス感染症の影響により、ランチトークについては、中止としました。</p> <p>【課題・方向性】 新型コロナウイルスの感染状況を注視しながら、事業の実施、開催手法を検討してまいります。</p> <p>■都市計画課（○…計画どおり） 公園の遊具入れ換え及び修繕については、地元自治会の意見を取り入れた上で整備を行いました。（工事件数19件・修繕件数6件）また、鷹の台公園複合遊具更新工事では吉岡小学校の生徒にアンケートを行い遊具の更新を行いました。</p> <p>【課題・方向性】 引き続き公園遊具更新の際には、地元の区・自治会などに働きかけ、子どもの意見を取り入れる機会を設けます。</p>

1 施策（0.9%）が、非常に遅れています。

施策名	評価の概要
<p>国際交流事業 【3-1-(3)-⑤】</p>	<p>新型コロナウイルス感染症の影響により、姉妹都市短期交換留学事業を中止しました。</p> <p>【課題・方向性】 新型コロナウイルス感染症の感染状況が収束するまでは、参加者の安全を確保するため、事業を実施しない予定です。</p>

四街道市こどもプラン～第2期子ども・子育て支援事業計画～進行管理シート 令和4年度実績

◎ 0施策
○ 28施策
△ 1施策
× 0施策

資料2
令和5年度 第1回

基本方針1 多様な子育て支援の充実
基本施策1. 就学前の教育・保育の充実
基本施策2. 地域における子育て支援の充実

第2期こどもプラン掲載内容						令和4年度成果				令和5年度以降	
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
1	1.	(1)教育・保育の提供体制の確保	①教育・保育の提供	待機児童の状況に加え、国の幼児教育・保育の無償化の動向等を注視し、保育所の設置等、必要に応じた整備を実施します。	保育課	新たな認可保育所2施設・認定こども園1園(幼稚園からの移行)の整備により、200人の保育定員を確保することができました。	有	○	保育定員の増加により、令和5年4月1日時点において待機児童数を0人とすることができたため。	継続	今後も保育ニーズの状況を踏まえ、待機児童が発生しないよう計画的かつ効果的な対応を図ります。
1	1.	(2)教育・保育の一体的提供	①認定こども園の普及	認定こども園への移行に係る支援制度の紹介や必要な支援を行うことで、園が抱える疑問点や不安の解消を図り、私立幼稚園からの移行を促進します。	保育課	市が主催する私立幼稚園全園会議において、認定こども園への移行に関する資料を配布し、市内幼稚園7園に対し支援制度について説明しました。	—	○	令和5年4月1日から1園認定こども園へ移行したため。	継続	今後も積極的な情報提供により、私立幼稚園の認定こども園化を促進していきます。
1	1.	(2)教育・保育の一体的提供	②保幼小連携・接続の推進	教育・保育の連続性や一貫性を確保するため、子どもの成長に関する情報交換や交流の機会を充実させ、小学校へ円滑に接続できるよう指導のあり方の共通理解などを図ります。また、生活や学びにおける指導方法の工夫や改善に努め、研修などの機会で円滑な接続の重要性を捉えたとともに、交流活動の充実を図ります。	保育課	子ども・子育て支援法に基づく指導監査において、四街道市特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業の運営に関する基準を定める条例第11条に定める小学校等との連携が図られているか確認しました。 ・指導対象:市内保育所等10か所(うち連携状況に改善を要するもの:0件)	—	○	【保育課:○】計画どおり事業を実施することができたため。	継続	今後も指導監査の実施により、教育・保育施設と小学校等との密接な連携を維持します。
					指導課	教育・保育の連続性や一貫性の確保に向け、子どもの成長に関する情報交換や教職員の交流の機会として、7月に「保幼小連携教育研修会」を開催しました。新型コロナウイルス感染症拡大防止のため人数を縮小して行いました。 ・参加対象:保育所(園)、幼稚園、小学校の管理職	—	○	【指導課:○】研修会において、教育・保育の連続性を念頭に置き、保幼小それぞれの時期に育成する力の指導方法等を周知することができたため。	継続	教育・保育の連続性や一貫性を確保するため、小学校への円滑な接続ができるよう、指導のあり方等の共通理解を図ります。また、生活や学びにおける指導方法の工夫や改善に努め、研修等で円滑な接続の重要性を捉えたとともに交流活動を充実していきます。
1	1.	(3)幼児教育・保育の質の確保	①教育・保育施設等への指導等	子ども・子育て支援法に基づく指導監査及び児童福祉法施行令に基づく保育所等に対する行政指導監査を実施し、法令の基準を満たしているかどうかについて定期的に実地検査を実施し指導を行います。	保育課	子ども・子育て支援法に基づく指導監査については、市内保育所等10か所を対象に、児童福祉法に基づく指導監査については、市内小規模保育事業所9か所を対象に、それぞれ実施しました。	—	○	計画どおり事業を実施することができたため。	継続	今後も法令に基づく指導監査を定期的にも実施することで、幼児教育・保育の質の確保に努めます。
1	1.	(3)幼児教育・保育の質の確保	②幼児教育・保育の質の確保に向けた体制整備	保育士の処遇改善等による必要な職員の確保及び教育・保育に関する専門性を有する幼児教育アドバイザーの配置・派遣等により職員の資質・専門性の向上に努めます。	保育課	保育人材の確保と定着を図るため、保育士及び保育教諭に対する補助金を、29私立保育園等に交付しました。 ・交付金額:99,502,000円 また、私立幼稚園が実施する教育研究大会等に対し、幼児教育振興費補助金を交付しました。 ・交付金額:720,000円 ・交付対象:四街道市学校法人立幼稚園協会	—	○	概ね計画どおり事業を実施することができたため。	継続	補助事業の継続により幼児教育・保育を振興するとともに、幼児教育アドバイザーの派遣事業(県事業)について、市内教育・保育施設への周知を行います。

第2期こどもプラン掲載内容						令和4年度成果				令和5年度以降	
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
1	1.	(4)幼児教育・保育の保護者負担の軽減	①幼児教育・保育の無償化	3～5歳及び低所得世帯の0～2歳の幼稚園、保育所、認定こども園などを利用する子どもの保護者に対し、その利用料の無償化を行います。 (施設等利用給付のうち新制度へ移行していない幼稚園の月額保育料等は現物給付で行います。その他の給付については償還払いで行います。)	保育課	特定子ども・子育て支援施設等(幼稚園・認可外保育施設等)を利用する児童の保護者に対して、無償化対象となる利用料等の相当額を支給しました。 ・支給延人数:18,860人 ・総支給額:399,400,749円	—	○	計画どおり事業を実施することができたため。	継続	継続して対象者への支給を実施します。
1	1.	(4)幼児教育・保育の保護者負担の軽減	②実費徴収に係る補給給付事業	各施設事業者において実費徴収を行うことができるとされている食事の提供に要する費用及び日用品、文房具等の購入に要する費用等について、低所得者等を対象に費用の一部を補助します。	保育課	施設等利用給付認定保護者の中から、世帯年収360万円未満相当世帯、小学校第3学年より前の児童を第1子とし、第3子目の子どもがいる世帯に副食費を月額4,500円を上限とし補助しました。 また、教育・保育給付認定保護者の中から、生活保護法による被保護世帯等の世帯に日用品・文房具等に要する費用を月額2,500円を上限とし補助しています。 後者については、対象者宛てに案内通知を送付しましたが、申請はありませんでした。 《施設等利用給付認定保護者》 ・支給件数:94件 ・支給総額:1,116,830円	—	○	計画どおり事業を実施することができたため。	継続	継続して対象者への補助を実施します。
1	1.	(4)幼児教育・保育の保護者負担の軽減	③多様な事業者の参入促進	小学校就学前の子どもを対象とした多様な集団活動であって、地域において重要な役割を果たしていると認められる事業の利用者に対し、当該事業における利用料の一部を補助します。	保育課	対象事業の利用者7名に対し、利用料の一部を補助しました。 ・支給件数:77件(7名×11か月分) ・支給額:1,540,000円(77件×20,000円)	—	○	計画どおり事業を実施することができたため。	継続	今後も継続して対象者への補助を行うとともに、必要に応じて対象事業に対する指導を実施します。
1	2.	(1)相談体制・情報提供の充実	①利用者支援事業(子育てコンシェルジュ)	子ども及びその保護者など、また妊娠している方が身近な場所で、教育・保育施設や地域の子育て支援事業などを円滑に利用できるよう、子育てコンシェルジュを配置し支援します。 また、さまざまなニーズに一元的な情報提供ができるよう、関係機関などと連携を図るとともに、利用支援のための適切な窓口の紹介などを行います。	保育課	子育てコンシェルジュを配置することで、保護者のニーズに合わせた適切な相談・支援をすることができました。 《窓口受付件数》 ・保育関係:3,128件 ・こどもルーム関係:678件 ・幼稚園関係:489件 ・ファミサポ・支援C関係:151件 ・子育て支援関係:401件 ・他課関係:101件 ・その他:272件 ・合計:5,220件	有	○	計画どおり事業を実施することができたため。	継続	継続して保護者に寄り添った相談・支援を行います。
1	2.	(1)相談体制・情報提供の充実	②子育て支援情報の充実	各種の子育て支援サービスなどが十分周知されるよう、子育てガイドブックを作成し、子育て家庭や各種団体に配布するとともに、スマートフォンやタブレットからもアクセスしやすい電子書籍版を公開します。 市のホームページにおいては、掲載内容を充実し、発信機能を高めています。 特に、子育てサロンや子育てサークルなどの情報提供を強化し、子育て世代の交流の活性化を促進します。	子育て支援課	平成27年6月に開設した、子育て応援サイト「すくすく」の情報更新を行いました。 ・サイト訪問者数:14,779人 子育て情報ブック「すくすく」の改訂版作成に向けて、作業に着手しました。	—	○	計画していた事業を実施することができたため。	継続	子育て情報ブック「すくすく」の改訂版を作成し、関係機関や子育て世帯に配布します。

第2期こどもプラン掲載内容						令和4年度成果				令和5年度以降	
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
1	2.	(1)相談体制・情報提供の充実	③保健センター等における相談体制の充実	子育て電話相談を常設し、随時、相談を受け付け、子育ての疑問や不安の解消に努めるとともに、気軽に相談できる場として周知を進めます。また、親の子育てへの負担感や子どもの発達への不安がある等、継続した支援が必要な場合には、小児科医、臨床心理士、言語聴覚士、保健師などが連携し、随時、相談や支援などを展開します。	健康増進課	月曜日から金曜日の平日8時30分から17時15分の間、保護者からの育児相談を電話にて受け付けています。相談の内容は例年通り身体面・栄養面が多く寄せられていますが、精神発達・言葉の相談の割合も例年より多くなっています。相談者、相談件数は昨年度より少なくなっています。匿名の相談が基本ですが、必要に応じて相談者の許可のもと地区担当保健師の支援につなげています。 ・相談延人数：173人 ・相談件数：200件	—	○	相談件数は昨年より減っています。コロナ感染症の流行が徐々に収まり、電話以外の方法で不安の解消が図れている可能性があります。気軽に相談ができる場として十分に機能しているため。	継続	引き続き、前年度同様に、事業を継続して行っています。その中で必要に応じて各事業の紹介も行い、さらに事業を使用してもらえるようにしていきます。
1	2.	(1)相談体制・情報提供の充実	④家庭児童相談	家庭児童相談員やケースワーカーなどにより、さまざまな問題を抱える家庭の相談、助言、支援、情報提供などを行います。心の問題に対する援助が必要な場合は、臨床心理士が相談に応じます。	子育て支援課	家庭児童相談員やケースワーカーなどにより、さまざまな問題を抱える家庭からの相談に応じました。また、臨床心理士による面接を実施し、心の問題に対する援助が図れました。 ・家庭児童相談件数：535件 ・臨床心理士面接件数：6件	—	○	計画していた家庭におけるさまざまな相談に応じることができたため。	継続	親子関係形成支援事業（ペアレントトレーニング）を取り入れ、さまざまな問題を抱える家庭からの相談に応じ、支援の充実に努めます。
1	2.	(2)ニーズに応じた多様な保育サービスの充実	①時間外保育事業	市内保育所等全園において、7時～19時（1園は20時）までの延長保育を実施します。	保育課	市内保育所等全園において、7時～19時（1園は20時）までの延長保育を実施しました。	有	○	市内保育所等全園において延長保育を実施したため。	継続	継続して延長保育を実施します。
1	2.	(2)ニーズに応じた多様な保育サービスの充実	②休日保育の実施	日曜日などの休日に保育所等で保育を行う休日保育の実施に向けて、体制を整備していきます。	保育課	新設保育所の公募に当たり、同事業の実施を加点要素としたことで、同事業を実施する保育園を整備することができました（令和5年6月現在、利用希望はないため実施していません）。	—	○	同事業を実施する保育園を整備したため。	継続	引き続き、休日保育の実施を推進します。
1	2.	(2)ニーズに応じた多様な保育サービスの充実	③一時預かり（幼稚園等における園児の預かり保育）	私立幼稚園等が行う教育時間の前後や夏季等の長期休業期間に行う一時預かり（預かり保育）の支援を行います。	保育課	幼稚園においては、夏季等長期休業期間中の、認定こども園においては、通常の教育時間の前後の一時預かり等について充実を図るための補助を行いました。 ・補助額：6,862,390円	有	○	幼稚園及び認定こども園の経営について、経済的負担を軽減し、充実した幼児教育を実践することができたため。	継続	引き続き、幼稚園及び認定こども園に対して補助を行います。
1	2.	(2)ニーズに応じた多様な保育サービスの充実	④一時預かり（保育所等の一時保育等）	公立保育所2園において一時保育を実施するとともに、私立保育園が行う一時保育事業を支援します。3市連携による相互利用も継続します。	保育課	一時預かり事業の充実を図るため、私立保育園4園に対し補助金を交付しました。また、新設保育所の公募に当たり、同事業の実施を加点要素としました。 ・交付金額：11,138,928円 ・新規実施園：2ヶ所	有	○	目標を下回る利用人数となったものの、実施園が増加したため。	継続	今後も補助事業により一時預かり事業を支援するとともに、新設園等に同事業の実施を働きかけます。
1	2.	(2)ニーズに応じた多様な保育サービスの充実	⑤地域子育て支援拠点事業（子育て支援センター）	市内保育所等で地域子育て支援拠点（子育て支援センター）事業を運営・運営支援するとともに、未実施園、新設保育園に対し、同施設の併設を働きかけます。	保育課	地域において子育て、親子の交流等の充実を図るため、私立保育園12園に対し補助金を交付しました。また、新設保育所の公募に当たり、同事業の実施を加点要素としました。 ・交付金額：82,802,998円	有	○	継続的な補助金交付と実施の働きかけを行ったため。	継続	今後も補助事業により子育て支援センターの運営を支援するとともに、新設園等に同施設の併設を働きかけます。
1	2.	(2)ニーズに応じた多様な保育サービスの充実	⑥病児・病後児保育の充実	病気や病気回復期の乳児～児童を対象とした病児・病後児保育について、運営事業者と連携し、体制の充実に努めます。	保育課	市内医療機関への事業委託により、病児・病後児の適正な保育を行いました。なお、新型コロナウイルス感染症の感染拡大により、利用を制限したことから、利用児童数が数値目標を下回りました。 ・利用児童数：病児9人、病後児0人 ・受入可能人数：病児729人、病後児729人	有	○	新型コロナウイルス感染症の感染拡大により、利用を制限したが、受入可能人数は確保できたため。	継続	引き続き、市内医療機関への事業委託により、専門性の高い保育を実施します。

第2期こどもプラン掲載内容						令和4年度成果				令和5年度以降	
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
1	2.	(2)ニーズに応じた多様な保育サービスの充実	⑦子育て短期支援事業	保護者の疾病や仕事の都合などにより児童の養護が一時的に必要となった場合などに、児童を児童養護施設等で一時的に預かる子育て短期支援事業を実施します。	保育課	市内事業者への事業委託により、対象児童の短期入所を実施しました。 ・利用延児童数:5人	有	○	目標を下回る利用人数となったものの、令和4年12月に委託先を拡充した後は、目標に近いペースでの利用があったため。	継続	引き続き、市内事業者への事業委託により、児童の短期入所ニーズを充足します。
1	2.	(2)ニーズに応じた多様な保育サービスの充実	⑧私立幼稚園等特別支援教育運営費補助	特別支援を要する子どもを受け入れている市内幼稚園等に対して、特別支援教育運営費を補助します。	保育課	特別支援を要する子どもを受け入れている幼稚園及び認定こども園に対して、補助を行いました。 ・対象者:36人 ・補助額:特別支援を要する市内在住園児1人あたり在籍月数に応じて5,000円、計2,135,000円	—	○	幼稚園及び認定こども園の経営について、経済的負担を軽減し、充実した幼児教育を実施することができたため。	継続	引き続き、幼稚園及び認定こども園に対して補助を行います。
1	2.	(3)子育て支援力の強化	①地域における子育ての推進	子育てをサポートする市民活動団体の活動を支援します。 また、子育てに関するボランティアを派遣する社会福祉協議会の活動を支援します。	政策推進課	コラボ四街道事業で採択された3団体のうち、子育てをサポートする市民活動団体1団体を支援しました。	—	○	【政策推進課:○】 令和4年度のコラボ四街道事業において、子育てをサポートする市民活動団体を支援したため。	継続	今後も継続して子育てをサポートする市民活動団体の活動を支援します。
					社会福祉課	ボランティアセンター運営事業に対し、運営費の一部を補助することで、活動の支援を行いました。ボランティアセンターでは、子育て支援のボランティアのニーズが高まる中、「保育ボランティア養成講座」を開催しました。 ・受講者数:13人	—	【社会福祉課:○】 感染対策を講じながら開催し、13名の受講生のうち7名が、ボランティアとして活動しているため。	継続	子育て世代向けの講演会やサロン等で保育ボランティアの活躍が期待されており、子育て支援に関心がある人達がボランティア活動につながるよう広報活動を強化します。	
1	2.	(3)子育て支援力の強化	②PTA地域活動の支援	教育に関する地域課題を話し合う場として、PTA地域活動を支援します。 市PTA連絡協議会の運営費補助などにより、活動を支援し、PTA相互の連携強化などを図るとともに、家庭及び地域の教育力の向上に努めます。	社会教育課	新型コロナウイルス感染症の影響により、各研修会、交流事業は中止となりましたが、定期総会、各種会議等は開催しました。 理事会(年2回)、小中学校会長会(7回)、バレーボール大会模擬訓練(1回)、その他関連事業(県・郡PTA事業への参加)を行いました。	—	○	新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から予定していた各研修会、交流事業は中止となりましたが、リモートでの会議の開催、一部の交流事業の開催ができたため。	継続	引き続き、PTAと連携を図り、家庭及び地域の教育力向上に努めていきます。また、交流事業については経験者が少ないため、引継ぎ書類を基に開催していきます。
1	2.	(3)子育て支援力の強化	③子育て援助活動支援事業(ファミリー・サポート・センター)	子育ての援助を行いたい人(提供会員)と受けたい人(依頼会員)をつなぎ、相互援助活動を支援するファミリー・サポート・センター事業を実施します。 相互援助活動が有効に行われるよう市政だよりやリーフレットの配布による広報活動を継続するとともに、研修の実施により提供会員の知識の向上に努めます。 また、3市連携による相互利用も継続します。	保育課	千葉市、市原市との広域連携を行い、当事業の広報マスクを合同で作成した結果、他市在住者の会員登録を促すことができました。また、他市のアドバイザーと交流し、困難事例等の情報を共有することで、事業を運営する参考としました。 ・会員数:1,184人(提供会員167人、依頼会員926人、両方会員91人)	有	○	コロナ禍でありながら、活動件数、提供会員や他市在住者の会員数を増加させることができたため。	継続	広報リーフレットを作成し、市内の保育施設に配布することで、引き続き、会員の増加を目指して活動します。
1	2.	(3)子育て支援力の強化	④高齢者との交流	高齢者福祉施設や高齢者サークルなどとの交流及び高齢者ボランティア活動を保育所等で積極的に受け入れるなど、個人情報保護や子どもの安全を図りながら、世代間交流の場を設けます。	保育課	中央保育所分園においては、社会福祉法人双樹会地域密着型特別養護老人ホーム リバーサイドの利用者と交流会を予定しておりましたが、新型コロナウイルス感染拡大防止のため実施できませんでした。 千代田保育所では、地域にお住まいの高齢者から手作りの雑巾をいただき、子ども達が施設の清掃などで使用しました。	—	△	新型コロナウイルス感染症の影響により、計画していた事業のうち一部を実施することができなかったため。	継続	保育に支障のない範囲において、高齢者との交流を積極的に推進していきます。

第2期こどもプラン掲載内容						令和4年度成果				令和5年度以降	
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
1	2.	(3)子育て支援力の強化	⑤児童センターにおける子育て支援事業の充実	児童センターにおいて、0歳児、1歳児、2歳児とその保護者をそれぞれ対象にした教室を開催し、親子のふれあいを大切にしながら、遊びなどを実施し、親子間の交流を促進します。 また、親子が地域で孤立することがないように、プログラムの充実などを図り、仲間づくりや地域交流を促進します。	子育て支援課	四街道市社会福祉協議会を指定管理者に指定し、児童センター2か所を運営しました。児童に遊び場を提供するとともに、児童の健全育成に関する各種事業を実施しました。 《0～2歳児（一部3歳児含む）とその保護者を対象とした事業》 ・総合福祉センター：87回開催、参加延人数1,504人 ・南部総合福祉センター：103回開催、参加延人数2,276人	—	○	通常通り実施することができたため。	継続	感染拡大状況に配慮しつつ、親子間や地域との交流を促進します。
1	2.	(3)子育て支援力の強化	⑥子育てサロンの充実	地区社会福祉協議会が、市内4地区4か所で、読み聞かせやベビーマッサージなどのプログラム、遊びを通じて、子どもや母親などの交流を広げる場として開催している子育てサロンを支援します。 また、新たな開催場所の検討や担い手の確保に対する取り組みについても支援を行います。	社会福祉課	おもちゃの消毒等の感染症対策を講じながら、乳幼児と保護者の居場所提供として開催しました。 ・サロン数：4ヶ所 ・開催数：65回 ・参加延人数：765人	—	○	新型コロナウイルスの影響を考慮し令和3年度の子育てサロンは1地区のみの開催だったが、令和4年度は感染対策を徹底したうえで4地区で開催することができたため。	継続	コロナ禍の休止期間の影響で参加者数の減少が課題となっているサロンがあります。小学校や子育て支援センター等にチラシを配布をし、必要な方に情報を届けられるよう広報活動を行います。
1	2.	(3)子育て支援力の強化	⑦公民館における子育て教室	遊びを通じて子どもの行動心理や接し方を学んでもらうため、主に2・3歳児を対象とした子育て教室を各公民館で実施します。 また、親子のふれあい、子ども同士のふれあい、同じ年代の子どもを持つ保護者などの交流の場となるよう工夫します。	社会教育課	各公民館で子育て教室を実施し、親子のふれあい、子ども同士のふれあい、同じ年代の子どもを持つ保護者などの交流の場となるような講座を開催しました。 ・四街道公民館：2、3歳児ひよこ教室(計7回) ・千代田公民館：親子リトミック教室(計7回) ・旭公民館：親子リトミック教室(計6回)	—	○	各公民館で子育て教室を実施し、遊びを通じて子どもの行動心理や接し方を学んでもらう機会を提供できたため。	継続	引き続き、各公民館で子育て教室に関する事業を企画し、開催できるよう努めていきます。
1	2.	(3)子育て支援力の強化	⑧家庭教育の支援	小学校・中学校の児童生徒を持つ保護者などを対象に、就学時健康診断や入学説明会の際に、子どもの発達段階に応じた家庭教育に関する子育て学習講座を開催します。 また、地域で子どもを育む環境づくりを進め、PTA等と連携し、家庭の教育力を高めます。	社会教育課	就学時健康診断時及び中学校入学説明会時に、家庭教育の重要性に関する子育て学習講座を開催しました。 ・子育て学習講座：13回	—	○	就学時健康診断の待ち時間等を活用し、家庭教育の重要性について周知することができたため。 また、開催できなかった学校では、家庭教育に関する資料を配付したため。	継続	引き続き、家庭教育の重要性について周知していきます。
1	2.	(3)子育て支援力の強化	⑨民生・児童委員活動の充実	相談内容に応じて必要な支援が受けられるよう関係機関へのつなぎ役としての役割を担っている民生委員・児童委員の活動を支援します。	社会福祉課	民生委員・児童委員の活動に対して補助金を支給し、活動を支援しました。 ・相談・支援件数：1,362件 ・うち子どもに関すること：203件	—	○	前年度に比べ相談支援件数は3%減少したが、子どもに関する相談支援件数は4%上昇したため。	継続	引き続き、民生委員活動の支援を行う。欠員地区の補充に取り組む。

四街道市子どもプラン～第2期子ども・子育て支援事業計画～進行管理シート 令和4年度実績

◎ 0施策
○ 24施策
△ 0施策
× 0施策

基本方針2 子どもや母親の心とからだの健康づくり

基本施策1. 母子保健の充実

基本施策2. 小児保健医療体制の充実

第2期子どもプラン掲載内容						R4成果				R5以降	
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
2	1.	(1)妊娠・出産期からの切れ目のない支援の充実	①利用者支援事業(妊娠期からの相談支援の充実)	母子健康手帳の交付時に専門職による全数面接を実施し、妊娠期から子育て家庭が抱える課題を把握するとともに、妊娠・出産から産後までの切れ目のない子育て支援の始点とします。家庭環境や出産、子育てへの不安など、個々の状況に応じた支援計画の作成等を行い、各種母子保健事業、子育て支援事業との連携を含めた支援を包括的に進めます。	健康増進課	妊娠届出数は641件、うち620件に関しては母子手帳発行時に保健師および助産師が妊婦と面談を行い、出産に向けての不安や支援者などの把握と利用可能なサービスの紹介を行いました。 委任状で母子手帳交付を行った21件については、17件が後日訪問もしくは保健センターで妊婦本人と面接を行い、1件が今後面接予定です。3件は流産、転出等で面接を行っていません。 面談でハイリスクと判定された場合には妊婦支援会議でプランの作成、妊婦評価会議でプランの実施の評価や修正を行いました。 ・妊婦支援会議:13回 ・妊婦評価会議:14回	有	○	面接できなかった妊婦は転出などの理由があり、面接が必要な妊婦全員と面接することができていないため。	継続	伴走型相談支援の開始に伴い、これまでの妊娠届出の面接に加え、妊娠後期のアンケート及び希望者との面談を通して切れ目のない支援をより充実させていきます。
2	1.	(1)妊娠・出産期からの切れ目のない支援の充実	②パパ・ママルームの充実	初妊婦とそのパートナーを対象に、周産期の健康づくりと子育てについて、体験実習を含む教室を行います。働く妊婦とパートナーが参加しやすいよう土日を中心に開催し、男女ともに産後の育児がイメージしやすい内容の工夫に努めます。また、パパ・ママルームで共に学び交流した人たちが産後、子どもを連れて集まり、子育ての情報交換や、初めて親になる人への支援、仲間づくりなどを行う場として、OB会を同日開催します。	健康増進課	初妊婦とそのパートナーを対象に、半日のクラスを年18回実施しました。参加者のアンケート結果からは、概ね90～100%の満足度をいただいているものの、「父に妊婦体験をさせたい」という母からの要望や参加者同士の交流を望む声が聴かれました。実施状況については昨年度に引き続き、新型コロナウイルス予防のためグループトークや父の妊婦体験、同窓会を中止しています。 ・参加実人数:264人(父130人、母134人)	有	○	妊婦体験やグループトークは中止しているため、ニーズにこたえきれていない面はありますが、実施後のアンケートでは、概ね90～100%の満足度をいただいております。開催時間を短時間にし、回数を増やすことで例年と同程度の対象人数に実施できたと考えられるため。	継続	新型コロナウイルス感染症が5類へ移行することに伴い、まずは、昨年度まで中止していた父の妊婦体験やグループトークを再開し、住民のニーズに沿った内容で実施できるようにしていきます。
2	1.	(1)妊娠・出産期からの切れ目のない支援の充実	③産後早期の支援体制の充実	妊娠中から産後にかけて身近な支援者がいない母子の心身の回復と安定を促進し、母親の育児不安の解消とセルフケア能力を育むことにより、母子とその家族が安心して子育てができるよう、産前及び産後早期の支援体制の充実に努めます。	健康増進課	育児への強い不安や家族等の支援者がいない、産後3か月以内の母子を対象に宿泊型・日帰り型の産後ケア、産後6ヶ月以内の母子を対象にした訪問型の産後ケアや通所型のりらママを実施しました。また産後1年以内の母子を対象としたかるがも(乳児の親支援グループ育児相談)、多胎児を対象としたさやえんどう(多胎児育児グループ)を実施し、育児負担や不安の軽減に努めました。 ・りらママ:利用産婦延15人 ・産後ケア:申請32件 宿泊型利用産婦延21人 日帰り型利用産婦延13人 訪問型利用産婦延59人 ・かるがも:利用産婦延45人 ・さやえんどう:参加者数延104人	—	○	昨年度同様、新型コロナウイルス感染症予防のため、りらママは定員を3組、かるがも・さやえんどうは予約制にして実施しました。これらの通所型事業の利用者は横ばいですが、産後ケアのニーズは高く、訪問型の利用は昨年度の2倍以上となっています。支援が必要な母子には負担・不安軽減の支援ができたと考えられるため。	継続	新型コロナウイルス感染症が5類へ移行することに伴い、かるがも・さやえんどうの予約制を無くします。対象者を選定してお誘いするりらママは継続して行います。産後ケアについては、必要な方が利用出来るように、医療機関とも連携して市民周知をしていきます。

第2期こどもプラン掲載内容						R4成果			R5以降		
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
2	1.	(1)妊娠・出産期からの切れ目のない支援の充実	④乳児家庭全戸訪問(こんにちは赤ちゃん)事業	主に生後4か月までの赤ちゃんのいる家庭を、保健師や助産師が訪問し、母親の産後うつや子育ての不安を軽減するための相談に応じ、子育て支援に関する必要な情報提供を行い、より良い子育てのスタートができるよう支援します。	健康増進課	生後4か月までの赤ちゃんのいる家庭に保健師や助産師が訪問し、母親の産後うつや子育ての不安を軽減できるように相談に応じました。妊娠期から子育て支援の情報を提供した事で、スムーズに子育てをスタートできるように支援しました。 ・乳児全戸訪問数:526件	有	○	家庭の状況に合わせた訪問や母親の支援をすることで、各家庭に合わせた産後支援の資源利用に繋がって継続的な支援をすることができたため。	継続	引き続き、各家庭に合わせて状況確認しながら、必要とされるサービスの情報提供を早期に行えるようにしていきます。
2	1.	(1)妊娠・出産期からの切れ目のない支援の充実	⑤乳幼児相談	3～4か月児相談、8か月児歯離乳食教室では、発達発育を確認すると共に、月齢に合わせた正しい知識を提供します。また、問診票などから早期に保護者の子育ての不安や負担感を把握し、必要な場合には、グループ形式による相談支援につなげるなど、虐待予防や子育て支援に努めます。各問診票は個人ごとにファイル化し、切れ目のない継続的な支援に生かします。	健康増進課	個別での相談と、集団指導の場を設け、保護者の育児不安・負担の軽減を目的として、月ごとに対象者をわけて乳幼児相談を実施しました。3～4か月児相談は未受診者は個別で勧奨を行い、入院中などの例外を除き、全員目視できるようにしました。8か月児相談は希望者のみに実施しました。 ・3～4か月児相談:644人 ・8か月児歯・離乳食教室:574人	有	○	個別相談と集団指導を合わせて行い、必要に合わせて別の事業に保護者を繋げていくことができたため。	継続	引き続き、集団での乳幼児相談を行っていきます。新型コロナウイルス感染症が5類に下げられることにより、3～4か月児相談の集団指導が再開されることで、保護者に対し必要な情報を提供する場を増やし、育児不安の軽減を目指していきます。
2	1.	(1)妊娠・出産期からの切れ目のない支援の充実	⑥乳幼児家庭訪問	複雑な問題を抱える家庭やつらい子育てになっている家庭、ネグレクトなど虐待につながる要因があり継続支援が必要な家庭に対して、関係機関と連携して同行による訪問などを行い、早期の支援に努めます。また、精神科医、心理士等のスーパーバイズによる関係職員の資質・支援技術の向上に努め、多角的に支援できるようにしていきます。	健康増進課	育児不安や育児負担が大きい家庭、家族問題を抱える家庭等に、虐待予防と子育て支援の目的で家庭訪問を行いました。必要に応じて、子育て支援課、児童相談所、病院等の関係機関と連携を図りながら実施しました。また、市内子育て支援関係職員の資質向上と連携のためにおよこの支援勉強会を3回実施し、そのうち1回をZoom併用開催としました。 ・家庭訪問数:286人 ・およこの支援勉強会参加延人数:73人	—	○	周産期支援策の充実により、家庭訪問件数は減少したものの、育児不安や育児負担が大きい家庭、家族問題を抱える家庭等に必要時訪問を行い、関係機関と情報を共有し、連携を図れたため。	継続	孤立している家庭の増加が考えられます。今後も訪問を通して虐待予防と子育て支援を行っていきます。
2	1.	(1)妊娠・出産期からの切れ目のない支援の充実	⑦こころの健康づくり	乳児家庭全戸訪問による産後うつ状態の把握、健康診査などの問診票での保護者の心身の状態の把握など、心の健康にも注目しながら支援に努めます。また、1歳6か月児、3歳6か月児健康診査時の心理相談や、小児精神科医及び臨床心理士による相談事業を実施し必要に応じて継続した支援を行います。	健康増進課	乳児家庭全戸訪問にて産後うつ状態の把握、乳児相談・幼児健康診査の問診票から保護者の心身の状態を把握し、面接相談時に支援を行いました。また、1歳6か月児、3歳6か月児健康診査時の臨床心理士による心理相談や、およこカウンセリング事業を実施し、必要に応じて継続した支援を行いました。 ・およこカウンセリング相談延件数:102件 ・およこカウンセリング来所者総数:265人	—	○	妊娠期から子育て期まで継続的に支援を行い、必要時相談事業等へつなぐことができています。	継続	引き続き、妊娠届や赤ちゃん訪問、相談・健診にて支援を行う。その中で、専門職より必要な相談事業等へつないでいきます。
2	1.	(1)妊娠・出産期からの切れ目のない支援の充実	⑧ことばの相談事業	ことばの遅れやコミュニケーション・行動などの育ちに心配のある幼児並びにその保護者に対する個別相談を行うとともに、児童発達支援施設及び関係機関との連携や、保育所等への派遣依頼での相談に言語聴覚士等が対応します。また、複雑化する保護者の相談ニーズに対応できるように、保育所等、病院など関係機関との連携を深めるとともに、職員の専門性の向上に努めます。	健康増進課	年間の総個別相談数、新規相談件数共に、昨年よりも増加している。個別の面接だけでなく、ケースの状況や必要性に応じ電話相談や、依頼を受けて保育園・幼稚園への派遣依頼相談も行いました。 ・個別相談実数:101件(新規64件)/延数404件 ・総利用者数:812人 ・電話相談件数:214件	—	○	市民からのニーズに応じて個別相談、必要性に応じて他機関との連携を行うことで、対象児に関する様々な問題の軽減をはかることができたため。また、同時に保育園や幼稚園への訪問等を実施することで、対応等に苦慮している保育士等支援者への支援を行うことができたため。	継続	新規の相談に関しては、市民からのニーズに合わせてタイムリーに相談が行えるよう調整します。継続支援については相談時間の確保が難しい状況にあり、相談面接の経過観察の合間に電話で状況確認を行っています。そのため児童や家族の状況に合わせて必要時間関係機関と連携を図り、幅を広げた支援を行っていきます。

第2期こどもプラン掲載内容						R4成果			R5以降		
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
2	1.	(1)妊娠・出産期からの切れ目のない支援の充実	⑨保健推進員活動の充実	地区社会福祉協議会で行う地域の子育てサロン、幼児健康診査や保育所等における食育活動など、保健推進員の活動を支援します。また、保健推進員に子育て支援関係の研修の機会を提供し、知識の向上に努めます。	健康増進課	わらうべの里で行われている地域の子育てサロンにて食育劇を実施することができました。幼稚園からの食育劇は依頼はありませんでした。幼児健診での食育活動としては、2年度に各地区の食育劇を撮影したものを、3歳6か月児健診にて映像を流す形で食育を実施しています。	—	○	地域の子育てサロンでの食育活動ができたため。幼児健診では、映像を用いて食育活動ができたため。	継続	引き続き、子育てサロンや幼稚園、保育所等での食育活動の依頼があった際は、保健推進員の活動を支援していきます。
2	1.	(2)健康診査・保健指導等の充実	①妊婦一般健康診査	公費負担で14回までの妊婦一般健康診査を実施します。母子健康手帳交付時に妊婦一般健康診査受診票の活用を促し、妊婦・胎児の健康確保を進めます。また、里帰り出産への対応として、県外の医療機関とも可能な場合は契約事務を行い、妊婦の経済的負担軽減に努めます。	健康増進課	公費負担による14回の妊婦一般健康診査を対象者全員に実施しました。(1人上限14回)令和3年より出生後間もない時期に新生児聴覚スクリーニング検査を実施することで、聞こえ(聴覚)の障害を早期に発見し、早い段階で適切な措置を講じられることを目的に、初回検査に要した費用のうち上限3,000円を助成する事業を開始しました。令和4年度からは、14回分を超えて自費で健診を行った多胎妊娠に対して健診費用の一部を助成する事業を開始しました。妊婦が県外に里帰り出産を希望する場合、県外医療機関と契約を結び受診票を利用できるようにしたり、契約ができない場合には自費で妊婦健診を受けた妊婦に受診票と同等の償還払いを行い、妊婦健診による経済的負担の軽減を図りました。 <<妊婦健康診査>> ・受診延件数:7,354件 ・妊娠届出数:641件 ・受診率:81.9% <<新生児聴覚スクリーニング検査>> ・総受検件数:565件 ・受診率:91.0%	有	○	定期的な妊婦一般健康診査を実施することで、妊婦と胎児の健康状態を確認し、病気を早期発見し、母子が心身共に健やかな妊娠期間を過ごす等保健管理の向上に努めたため。	継続	社会的背景に沿って、妊婦が安心して妊娠を継続し出産を迎えることができるよう、妊娠届出時に里帰り出産の契約や償還払いの手続きについて丁寧に説明を行います。また、令和5年度より出産後まもないお母さんの心と身体健康維持のため、産婦健康診査受診費用の一部助成を開始します。
2	1.	(2)健康診査・保健指導等の充実	②妊婦禁煙教育の実施	妊娠初期から妊婦とその家族を対象に、喫煙や受動喫煙による悪影響に関する知識の普及に努め、禁煙・分煙を働きかけます。また、受動喫煙が妊産婦や乳幼児へ及ぼす悪影響について、妊婦とそのパートナーに対して啓発し、禁煙・分煙に向けた取り組みを推進します。	健康増進課	妊娠届出時に、妊婦、パートナー、同居家族に喫煙者がいるかの把握を行いました。喫煙者がいた場合には、妊婦用禁煙リーフレットと近隣で禁煙治療が受けられる病院一覧を渡し、禁煙を促しました。パバマールームにて、リーフやパネルを用いて禁煙指導を行いました。 ・令和4年度喫煙妊婦:9件(妊娠届出の1.4%) ・同居者の喫煙:154件(妊娠届出の24.0%)	—	○	本人もしくは同居家族の喫煙の有無の把握及び禁煙の促しができているため。	継続	同居者の喫煙率が高いため、引き続き二次喫煙、三次喫煙の害についての啓蒙活動に努めます。

第2期こどもプラン掲載内容						R4成果			R5以降		
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
2	1.	(2)健康診査・保健指導等の充実	③歯科健康教育・相談の充実	妊婦を対象とした教室で、妊娠中の口腔ケアの重要性について伝えるとともに、歯・口腔相談の利用を勧め、歯磨きの知識や技術の向上、口腔衛生の維持・改善と口腔疾患の早期発見・治療へつなげます。 また、依頼に応じて保育所や幼稚園、地域子育て支援拠点(子育て支援センター)などに出向き、歯科健康教育・相談を実施します。	健康増進課	ハローベビークラスで、妊娠中の歯周病による早産や低体重児出産のリスクについて伝え、歯周病予防のための口腔ケアについて伝えました。また、産まれてくる赤ちゃんの歯科保健についても伝えました。 ・ハローベビークラス参加者数(7回/年):53人 保育所(園)・幼稚園・子育て支援センター等の依頼による健康教育・健康相談を実施しました。 ・健康教育:11回、371人 ・健康相談:10回、117人	—	○	ハローベビークラスは、新型コロナウイルス感染症予防のため、歯垢の染め出しが、歯周病のリスク、歯周病予防のための口腔ケアについて伝えられたため。 保育所(園)・幼稚園の健康教育は、感染対策として、歯垢の染め出しと口腔内に歯ブラシを入れてのブラッシング実習を中止しましたが、むし歯予防についての話ができたため。	継続	引き続き、ハローベビークラスで、歯周病予防や口腔ケアについての周知を行います。昨年度まで中止していた歯垢の染め出しを希望者に再開します。幼児健康教育・相談において、むし歯予防について啓発します。
2	1.	(2)健康診査・保健指導等の充実	④食生活に関する健康教育の実施	妊婦を対象とした教室で「取り分け離乳食」の調理実習を取り入れながら、妊娠中に必要な栄養の摂り方やバランスの取れた食生活の重要性を伝えます。乳児相談時には、離乳食見本の展示を行い、離乳食の進め方のポイントを説明します。 また、幼児健康診査では健康的な食生活について啓発するため、年齢に応じた健康教育を実施します。	健康増進課	ハローベビークラスでは、離乳食づくり体験を取り入れながら、胎児の発育に必要な妊娠中の栄養のとり方やバランスのとれた食生活の重要性を伝えました。 ・ハローベビークラス参加者数(7回/年):53人 乳児相談では、離乳食の見本を展示しながら離乳食の進め方について説明しました。 1歳6か月児健診では、映像を用いて栄養士から食事のポイントを説明しました。	—	○	ハローベビークラスは令和2年度から、調理体験の内容を変更して実施しているが、参加者も増えてきているため。 乳児相談は、全体に向けて離乳食の進め方の話ができたため。 1歳6か月児健診では映像を通してポイントを伝えられたため。	継続	ハローベビークラスは、午後の参加を希望する人も多いため、年4日(午前午後の8回)開催します。引き続き、ハローベビークラス、乳児相談では、健康教育の中でバランスのとれた食生活の重要性を伝えていきます。幼児健診では、映像を通して健康的な食生活を啓発していきます。
2	1.	(2)健康診査・保健指導等の充実	⑤事故防止方法についての知識の普及	乳児相談や幼児健康診査の場などを活用し、事故防止の方法について知識の普及を行い、乳幼児期における不慮の事故防止と、事故防止のための環境づくりを啓発していきます。	健康増進課	昨年度同様に3～4か月児相談、1歳6か月児健康診査にて事故予防のリーフの配布を行い、事故予防啓発を行いました。また1歳6か月児健診の場での、すこやか親子21のアンケート内には事故予防について質問項目があり、その回答内容に事故リスクの高い環境が見られた際には個人指導を行いました。 ・3～4か月児相談回数:12回 ・1歳6か月児健康診査回数:20回	有	○	実施回数と実施人数ともに計画の9割以上を達成しているため。	継続	4か月児相談にて、事故予防についての集団指導を再開します。また1歳6か月児健康診査にて配布しているリーフは、視覚的に見やすいようにイラストをリニューアルしたものを配布していきます。
2	1.	(2)健康診査・保健指導等の充実	⑥乳幼児健康診査	疾病の早期発見、身体及び精神の発育・発達確認などを目的に、乳児健康診査の委託事業を実施します。また、集団の幼児健康診査ではきめ細かな面接を実施し、発達に心配のある子どもの把握、子育て不安の軽減、虐待の発見と予防、保護者の精神的支援を行い、子どもの健やかな発達と子育て支援に努めます。 また、幼児健康診査未受診者の状況把握を行い、確認できない場合は速やかに関係機関へ情報提供を行います。	健康増進課	乳児健康診査は委託で実施し、幼児健康診査は集団で実施しました。また、乳児相談、幼児健康診査未受診者の把握を行い、電話や訪問で受診勧奨を行いました。乳幼児の目視確認ができなかった場合には子育て支援課へ情報提供を行いました。 ・1歳6か月児健康診査受診率:98.0% ・3歳6か月児健康診査受診率:97.8%	有	○	保健師による未受診者への電話や訪問による健診勧奨により、受診率が目標より高くなったと考えられるため。	継続	引き続き健診受診の必要性を伝え勧奨をしていきます。また、保護者からも相談できるように、健診等で何かあれば相談してほしいことを、今後も伝えていきます。

第2期こどもプラン掲載内容						R4成果			R5以降		
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
2	1.	(2)健康診査・保健指導等の充実	⑦幼児歯科健康診査	1歳6か月児健康診査、2歳6か月児歯科健康診査、3歳6か月児健康診査において、歯科健康診査・健康教育を実施します。2歳6か月児歯科健康診査では希望者にフッ素塗布、歯垢染め出しを行います。	健康増進課	1歳6か月児健康診査、2歳6か月児歯科健康診査、3歳6か月児健康診査において、歯科健康診査・健康教育を実施しました。2歳6か月児歯科健康診査では希望者にフッ素塗布を行いました。感染予防として、各健診にて健康教育を中止し、全員個別相談を行いました。 ・1歳6か月児健康診査 :20回/年、817人、受診率97.4% ・2歳6か月児歯科健康診査 :20回/年、697人、受診率83.8% ・3歳6か月児健康診査 :22回/年、875人、受診率97.4%	有	○	幼児歯科健康診査は、計画通り実施することができたため。 2歳6か月児歯科健康診査の受診率も増加したため。	継続	引き続き、幼児歯科健康診査を実施します。新型コロナウイルス感染予防対策として中止していた、2歳6か月児歯科健康診査の歯垢の染め出しを希望者へ再開します。
2	1.	(2)健康診査・保健指導等の充実	⑧小児生活習慣病予防対策	1歳6か月児、3歳6か月児健康診査で、肥満度15%以上と判定された幼児に対し、保護者への相談・支援を行います。肥満度30%以上の幼児に対しては精密検査依頼書を発行し医療受診を勧めます。 また、肥満への対応について、健康診査・相談の機会に食事の改善に向けた方法などを保護者とともに考えます。	健康増進課	肥満傾向のある幼児については、幼児健康診査時の個別相談で保護者とともに生活習慣や、食事内容の確認をし、改善例の提案を通して、食事および食習慣の改善へ向けての支援をしました。肥満度15%以上で栄養指導を実施した幼児は、1歳6か月児健診で18名、3歳6か月児健診で35名でした。	—	○	幼児健康診査の場において、必要時受診勧奨や個別の栄養指導を実施できているため。	継続	引き続き、予防対策として受診勧奨と栄養指導を実施していきます。
2	1.	(2)健康診査・保健指導等の充実	⑨保育所集団健康診査	保育所での集団健康診断を継続して実施し、疾病の早期発見、集団生活における感染予防などに努めます。	保育課	<<中央保育所>> ・内科(春、秋の計2回)224名受診 実施率97.8% ・眼科(春1回)116名受診 実施率100% ・歯科(春1回)112名受診 実施率96.6% ・尿検査(3・4・5歳)76名受診 実施率98.7% <<中央保育所分園>> ・内科(春、秋の計2回)36名受診、実施率92.3% ・眼科(春1回)19名受診 実施率100% ・歯科(春1回)19名受診 実施率100% ・尿検査(3・4・5歳児)13名受診 実施率92.9% <<千代田保育所>> ・内科(春、秋の計2回)178名受診 実施率:96.2% ・歯科(春1回)88名受診 実施率:93.6% ・眼科(春1回)86名受診 実施率:94.5% ・尿検査(3・4・5歳)52名受診 実施率:91.3%	—	○	計画通り事業を実施することができたため。	継続	県条例により必須とされており、引き続き実施します。 各健診の受診率の維持・向上を目指し、体調不良等で当日受診できなかった子どもの保護者に対し、個別受診や予備日における受診を勧奨し、受診率の向上に努めます。
2	2.	(1)小児保健医療体制の充実	①小児医療体制の情報提供	母子保健事業を実施する中で機会を捉え、かかりつけ医を持つことの大切さを周知していきます。 また、医療機関のそれぞれの機能に応じた役割分担により、適切な医療を提供できるよう、千葉県保健医療計画に基づき、広域的な観点から医療体制についての情報提供に努めます。	健康増進課	3～4か月児相談と3歳6か月児健康診査で、受診者アンケートで「かかりつけ医」の有無を聞き取りながら、「かかりつけ医」を持つことの大切さについて周知しました。また、家庭訪問や面接等、母子保健事業での様々な機会を捉え、周知を行いました。 ・3～4か月児相談と3歳6か月児健診受診者数の合計:1,522人 また、幼児健康診査で医師に専門的な医療機関の受診が必要と判断された場合は、受診先の紹介を行いました。 ・1歳6か月児および3歳6か月児健康診査精密検査発行数の合計:286件	—	○	来所者に対して計画通りに実施でき、個別支援時にも周知できたため。	継続	引き続き、乳児相談、幼児健康診査や訪問等、母子保健事業の中でかかりつけ医を持つことの大切さを周知していきます。

第2期こどもプラン掲載内容						R4成果			R5以降		
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
2	2.	(1)小児保健医療体制の充実	②小児救急医療体制の充実	印旛医療圏の中で、印旛市郡小児初期急病診療所及び小児救急医療支援事業により、救急医療体制が整備されています。引き続き、印旛市郡医師会などへ協力を要請し、小児救急医療体制の充実に努めます。	健康増進課	夜間や日・祝日等の小児急病に対応するため、印旛市郡医師会、薬剤師会等の協力により「印旛市郡小児初期急病診療所」を開設しています。 ・受診者数：466人	—	○	負担金の抛出により、小児救急医療体制の安定的な維持ができています。	継続	引き続き、印旛市郡医師会等へ協力を要請し、小児救急医療体制の充実に努めます。
2	2.	(1)小児保健医療体制の充実	③予防接種	出生時に予防票のあったこども手帳を説明しながら配布し、適正な時期の接種開始を促します。 また、乳児相談・幼児健康診査などにおいて予防接種の知識の普及と接種勧奨を行います。さらに就園・就学時などの節目の時期においては、接種の必要性を保護者に啓発し、接種率の向上を図ることにより、感染症の予防に努めます。	健康増進課	出生時にこども手帳を配布し、予防接種の時期や接種の仕方について説明を実施しました。また、訪問、乳幼児健康診査・相談、就学児健診で未接種の予防接種の勧奨と啓発を行いました。接種率の低い予防接種は個別通知と広報、ホームページでの勧奨を行いました。水痘、MR1期の接種率は高くなりましたが、MR2期の接種率は低くなっています。	—	○	接種率の低い予防接種もあるが、全体として接種率が上がっているため。	継続	引き続き、接種率の低い予防接種については接種勧奨を行っていきます。
2	2.	(1)小児保健医療体制の充実	④医師会、歯科医師会、関係機関の支援と協力	各種幼児健康診査・相談、予防接種などの機会に、各専門関係機関と連携して子どもの健康に関する情報の提供や相談、支援に努めます。	健康増進課	1歳6か月児健康診査、2歳6か月児歯科健康診査、3歳6か月児健康診査では、小児科医師、歯科医師と連携して子どもの健康に関する情報の提供や相談、支援を行いました。また、予防接種については代表医会議や医師会との連絡調整を行ったり、必要に応じて各医療機関と直接連絡をとり、法改正や事故防止、ワクチン情報の提供などを行いました。	—	○	感染症蔓延予防のための健診事業の体制等について、相談、連携して対応することができたため。	継続	引き続き、幼児健康診査・相談、予防接種などの機会に、各専門関係機関と連携して子どもの健康に関する情報の提供や相談、支援に努めます。
2	2.	(1)小児保健医療体制の充実	⑤子ども医療対策事業	中学3年生までの子どもを対象に、入院、通院に係る医療費の助成を行い、子どもの保健対策の充実と保護者の経済的負担の軽減を図ります。	子育て支援課	平成25年8月より、自己負担金の無料化を実施し、0歳～中学3年までの児童すべてを対象に、入院、通院にかかる医療費の助成を行い、保護者の経済的支援を行いました。 ・助成延件数：178,856件 ・助成額：388,525,054円	—	○	計画通り助成を行うことができたため。	継続	国や県の動向に注視し、引き続き、事業を継続します。 令和5年8月より、高校生等の医療費助成を開始します。
2	2.	(1)小児保健医療体制の充実	⑥未熟児養育医療	身体の発達が未熟なまま生まれ、入院養育を必要とする児童に対し、養育医療を給付します。	子育て支援課	生命の危険のある未熟児に対し、県の指定した医療機関による医療を現物給付により実施しました。(保護者の所得に応じ国の定めた自己負担金を徴収) ・給付人数：12人 ・給付額：2,336,330円	—	○	計画通り給付を行うことができたため。	継続	引き続き、生命の危険のある未熟児に対し医療の給付を行うことにより、健全な育成を支援します。

四街道市こどもプラン～第2期子ども・子育て支援事業計画～進行管理シート 令和4年度実績

◎ 0施策
○ 21施策
△ 2施策
× 1施策

基本方針3 豊かな心を育む育成環境の整備
基本施策1. 健全な心身の成長に向けた支援
基本施策2. 次代の親の育成に向けた支援

第2期こどもプラン掲載内容						R4成果				R5以降	
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
3	1.	(1)放課後児童対策の推進	①こどもルームの充実	放課後や小学校の休業日に、児童の遊びや生活の場となるこどもルームを、専用施設において市内全小学校敷地内で運営します。入所状況や小学校の児童数の状況等をもとに、施設整備や支援員等の確保を図り、充実に努めます。また、こどもルーム利用児童が放課後子ども教室の活動プログラムに参加できるよう取り組みます。	保育課	民間事業者への委託により、市内24か所でこどもルームを運営しました。 ・令和4年度平均在籍児童数(年間延在籍児童数/12か月):884人 利用児童数増加に対応するため、令和5年4月の開所に向けて1ルームを整備しました。こどもルーム利用児童が放課後子ども教室の活動プログラムに参加できるよう配慮しました。	有	○	計画どおり事業を実施することができたため。	継続	年々増加するこどもルーム需要に対応するため、新ルームの増設を検討します。
3	1.	(1)放課後児童対策の推進	②放課後子ども教室の充実	放課後における子どもたちの安全・安心な居場所を確保し、児童の健全育成を図るため、地域の方々の参画を得て、団体への委託により放課後子ども教室を実施します。また、子どもたちが参加しやすい事業展開に努めます。	社会教育課	国・県の補助を受け、放課後子ども教室を2団体に委託しました。(新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、令和2年度から1団体は活動を休止しています。) ・委託団体:「出会い・体験・夢ひろば」、「にこにこ文庫さとの子会」 ・参加延人数:817人	—	○	活動休止の団体もありましたが、他2団体はコロナ対策をしながら活動を実施し、子どもたちに居場所を提供することができたため。	継続	引き続き、団体との連絡・相談を行い、安全に開催できるよう努めます。
3	1.	(2)子どもの居場所・遊び場の充実	①児童センター事業の充実	児童センターにおいて、子ども会や自治会など各関係団体との連携を強化し、子育てに関する各種講座、教室、イベントの充実を図ります。また、施設の老朽化に対応するため、設備の計画的な改善を図ります。	子育て支援課	四街道市社会福祉協議会を指定管理者に指定し、児童センター2か所を運営しました。児童に遊び場を提供するとともに、児童の健全育成に関する各種事業を実施しました。 《総合福祉センター内児童センター》 ・開館日数:344日 ・利用者数:11,739人 ・各種事業参加者数:1,605人 《南部総合福祉センター内児童センター》 ・開館日数:344日 ・利用者数:22,102人 ・各種事業参加者数:6,228人	—	○	通常通り実施することができたため。	継続	感染拡大状況に配慮しつつ、事業を実施します。
3	1.	(2)子どもの居場所・遊び場の充実	②プレーパーク事業の充実	行政と市民が連携し、子どもの冒険心や好奇心を引き出す遊び場として、自然の中で思いきり遊べるプレーパーク事業を継続します。また、多くの市民が利用しやすい出張プレーパークを開催し、遊びの場所の充実に努めます。	子育て支援課	NPO法人プレーパークどんぐりの森に運営を委託し、自由な遊び場を通して子どもたちの交流促進を図るとともに、子どもの保護者に子育て情報を交換できる場の提供を行うことができました。 ・どんぐりの森:開催122回、利用人数5,176人 ・出張プレーパーク(中央公園、物井さくらし公園、鷹の台公園他):開催30回、利用人数1,892人	—	○	感染症対策を講じながら、通常と同程度の開催をすることができたため。	継続	開催日数を増加し、感染拡大状況に配慮しつつ、事業を実施します。
3	1.	(2)子どもの居場所・遊び場の充実	③都市公園の充実	児童に健全な遊び場を提供するため、地元区・自治会の協力を得て、都市公園の維持管理を行います。また、ボール遊びのできる公園として、中央公園野球場を無料開放します。	都市計画課	都市公園の維持管理について、地元自治会に清掃協力団体として、年6回清掃等の協力を得て維持管理を行いました。 《無料開放》 ・中央公園野球場:41回開催、利用者数1,022人 ・千代田近隣公園多目的広場:40回開催、利用者数504人	—	○	30自治会の清掃協力を得て、維持管理を行い、昨年と同様の2ヶ所の無料開放を開催したため。	継続	引き続き地元自治会の協力を得て、維持管理を行い、ボール遊びのできる公園として中央公園野球場および千代田近隣公園多目的広場を開放します。

第2期こどもプラン掲載内容					R4成果				R5以降		
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
3	1.	(2)子どもの居場所・遊び場の充実	④地域と連携した子どもの居場所づくりの推進	地区社会福祉協議会や市民活動団体などと情報を共有し、活動を支援することにより、子どもの居場所づくりを推進します。	政策推進課	みんなで地域づくりセンターにおける講座をきっかけに立ち上がった「子どもサポートプロジェクト」において、中高生のためのフリースペース「Rakuまある」を毎月第3火曜日に開催しました。	有	○	【政策推進課：○】 「Rakuまある」は、新型コロナウイルス感染症の影響で開催中止となった月もありましたが、市内全域においては、目標数の居場所を確保することができたため。	継続	今後も、コラボ四街道事業にて市民活動団体を支援し、継続的な居場所づくりを目指します。
					子育て支援課	四街道市社会福祉協議会を指定管理者に指定し、児童センター2か所を運営しました。NPO法人プレーパークどんぐりの森に運営を委託し、自由な遊び場を提供しました。 ・地域と連携した子どもの居場所：3か所	有	【子育て支援課：○】 新型コロナウイルス感染症の影響により、事業の中止、制限を行いました。目標数の居場所を提供することができたため。	継続	他自治体例も参考に調査研究を進め、感染拡大状況に配慮しつつ、事業を実施します。	
3	1.	(3)多様な活動ができる環境の充実	①子ども会活動の活性化	子どもが自主的に事業を計画、実施することができるよう、子ども会の活動を支援します。また、活動が次世代に引き継がれるよう、ジュニアリーダー初級認定講習会及び育成者講習会の開催を支援し、異年齢での集団活動ができるよう活動の活性化を図ります。	スポーツ青少年課	子どもが自主的に事業を計画、実施することができるよう補助金を交付しました。 ・補助金額：273,000円 ・ジュニアリーダー初級認定講習会：参加者9名	—	○	令和4年度の子ども会事業が計画的に実施できたため。	継続	子ども会に参加する児童生徒は減少する見込みであることから、参加を促す仕組みづくりなど工夫を講じながら事業を継続します。
3	1.	(3)多様な活動ができる環境の充実	②芸術・文化活動の機会の拡大	児童生徒を対象として、演劇や音楽などの優れた芸術文化に接する機会を提供するとともに、多様な活動手法を取り入れ、若年層を中心とした新規参加者の増加を図ります。また、活動団体の自立した運営が可能となるよう、活動方法について助言を行います。	社会教育課	学校音楽鑑賞教室では、千葉交響楽団によるオーケストラの生演奏を、八木原小学校の児童が鑑賞しました。また、市民団体との共催により市民演劇公演、郷土作家展、子どもミュージカル公演を実施しました。 ・学校音楽鑑賞教室鑑賞人数：404人 ・市民演劇公演入場者数：380人 ・郷土作家展入場者数：890人 ・子どもミュージカル公演入場者数：371人	—	○	学校音楽鑑賞教室では児童生徒が質の高い音楽を鑑賞することにより豊かな心を育むことや芸術活動への参加の気運を醸成する場を提供することができたため。また、市民演劇公演、郷土作家展、子どもミュージカル公演では、芸術文化に触れる機会や芸術文化意識を醸成する場を提供することができたため。	継続	引き続き、関係団体と連絡、相談を行いながら安全に開催します。
3	1.	(3)多様な活動ができる環境の充実	③公民館での活動の活性化	小学5・6年生を対象とした主催講座「チャレンジスクール」を開催し、体験学習や野外活動などを行います。子どもたちのニーズの把握に努めるとともに、事業内容の検討を行い、より多くの受講生確保に努めます。	社会教育課	千代田公民館主催講座では、小学4～6年生を対象に「夢チャレンジスクール」を開催しました。体験学習や創作活動、館外学習等、年7回の講座を行いました。 ・参加延人数：133人	—	○	子どもたちが夢(目標)を持ち、様々な学習を通じて、仲間づくりをしながら何に対しても挑戦しあきらめない気持ちを育む学習活動を提供できたため。	継続	引き続き、チャレンジスクールを開催できるよう努めていきます。
3	1.	(3)多様な活動ができる環境の充実	④図書館サービスの充実	小学校や保育所が移動図書館のステーションとなったことにより、児童書の需要がさらに高まるのが予想されるため、計画的な購入・整備を行います。また、「子どもの本の学習講座」などの主催講座の内容について、受講者のニーズに合わせた内容を盛り込むなど、事業の充実を図ります。	図書館	児童書は新規に4,057冊購入しました。 ・「絵本の会」参加人数：209人 ・「おはなし会」参加人数：283人	—	○	計画していたすべての事業を実施することができたため。	継続	参加者のニーズを取り入れた事業運営を行います。

第2期こどもプラン掲載内容						R4成果			R5以降		
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
3	1.	(3)多様な活動ができる環境の充実	⑤国際交流事業	異文化理解や国際交流の重要性を学習する機会として、中学生を対象とした姉妹都市・リバモア市との交換留学を推進します。	政策推進課	新型コロナウイルス感染症の影響により、姉妹都市短期交換留学事業を中止しました。	—	×	新型コロナウイルス感染症の影響により中止したため。	縮小	新型コロナウイルス感染症の感染状況が収束するまでは、参加者の安全を確保するため、事業を実施しない予定です。
3	1.	(3)多様な活動ができる環境の充実	⑥スポーツ・レクリエーション活動の充実	児童生徒対象の各種スポーツ教室などを積極的に開催するとともに、スポーツリーダーバンク制度を活用し、専門性の高いスポーツ教室を開催し、児童生徒のスポーツ活動の充実を図ります。 また、子どもから大人まで、だれもが楽しめるニュースポーツやレクリエーション活動の場の提供や総合型地域スポーツクラブの育成及び活性化を支援し、スポーツ・レクリエーションを通じた世代間交流の場の創出を図ります。	スポーツ青少年課	新型コロナウイルス感染症の拡大防止に努めつつ、少人数でのスポーツ教室を実施しました。 スポーツ指導者の確保については、引き続き制度の周知及び登録者の育成に努めました。 10月に開催した「スポーツの日の行事(スポーツde健康大作戦)」では、スポーツ少年団、スポーツ推進委員連絡協議会他関係各位の協力を得て、さまざまな世代に対応するプログラムを実施しました。 また、トレーニングルームを含む総合公園体育館を無料開放し、市民にスポーツへの参加機会を提供することができました。	—	○	四街道ガス灯ロードレース大会の代替イベントとなる「四街道WALLABY RUN」や「体育の日の行事(スポーツde健康大作戦)」等を開催できたため。	継続	新型コロナウイルス感染症が5類に引き下げられたことから、コロナ禍後における新たな開催方法等の検討が必要です。
3	1.	(3)多様な活動ができる環境の充実	⑦ボランティア活動への子どもの参加促進	子どものボランティア活動への積極的な参加を促進していくため、児童生徒を対象とした福祉教育授業・ボランティア体験講座などを開催している社会福祉協議会の活動を支援します。	社会福祉課	ボランティアセンター運営事業に対し、運営費の一部を補助することで、活動の支援を行いました。 感染対策を講じながら、「中・高校生サマーボランティアスクール」等、学生を対象としたボランティア講座を開催しました。 また、小学校の福祉教育授業ではボランティアと共に授業の支援を行いました。 〈学生対象ボランティア講座〉 ・開催回数:2回 ・参加延人数:23人	—	○	令和3年度はコロナ禍で学生対象の講座を開催できませんでした。令和4年度は感染対策を徹底し、プログラムを考慮した上で開催できたため。	継続	学生のボランティア活動への参加促進を図るため、市内各学校との連携し、またホームページ・SNS等を活用し積極的な広報に努めます。
3	1.	(3)多様な活動ができる環境の充実	⑧世代間交流の促進	各単位シニアクラブ活動、並びにシニアクラブ連合会活動による高齢者の社会参加への機会の増進、及び世代間交流を活性化させるため、市内単位シニアクラブ並びにシニアクラブ連合会に対して補助を行います。 また、公民館活動においては青少年を対象とした講座で高齢者を講師とするなど、世代間交流に努めます。	社会福祉課	シニアクラブ活動の運営と高齢者の健康維持・生きがいを推進するため、市内40の単位シニアクラブ並びにシニアクラブ連合会に対して補助を行いました。 また、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、子どもたちとの世代間交流は行われませんでした。	—	△	【社会福祉課:×】 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、世代間交流を促進することができなかったため。	継続	引き続き、シニアクラブ活動を支援します。 世代間交流については、新型コロナウイルス感染症の状況に注意しつつ実施します。
					社会教育課	公民館においては、児童を対象とした講座やクラシックコンサート等、公民館主催講座を行い、様々な活動を通じ、地域の大人たちと子どもたちとの交流を深めました。	—	【社会教育課:○】 公民館主催講座を通じて、地域の大人たちと子どもたちとの交流を深められたため。	継続	引き続き、公民館と連携し、公民館主催講座を実施していきます。	

第2期こどもプラン掲載内容						R4成果			R5以降		
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
3	1.	(4)青少年の健全育成	①青少年健全育成活動の促進	地域や異年齢間の交流活動を推進するとともに、街頭啓発キャンペーンや青少年健全育成推進大会などの青少年問題行動の防止活動について広く市民に周知し、青少年の健全育成活動を啓発します。 街頭補導については、青少年が集う場所や時間帯を特定したうえで実施し、青少年を見守り、声掛けをする「愛の一声」運動を推進します。青少年問題の複雑化、多様化に対応するため、関係機関との連携を一層強化しながら、青少年の非行や問題行動の未然防止を図るための啓発活動を推進します。	スポーツ青少年課	市・青少年問題協議会・教育委員会の主催により新型コロナウイルス感染症対策として観覧数を抑制した中で、3年ぶりに開催しました。キャンペーンについては、大会参加者による青少年の健全育成の呼びかけや啓発物品の配付により啓発活動を行うことができました。 ・来場者：383人	—	○	【スポーツ青少年課：○】 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため開催を中止してきたが、3年ぶりに青少年健全育成推進大会を開催できたため。	継続	青少年健全育成活動について、コロナ禍による環境の変化から、改めて開催方法等を検討する必要があります。
					青少年育成センター	青少年補導委員による「愛の一声」活動が浸透し、街頭補導活動時の青少年に対する声掛けの反応は良好でした。 また、高校生との合同パトロールを実施し、高校生自らが地域について見直す機会を提供しました。 環境浄化活動については、公園や市内高校生の通学路などを中心に吸殻やゴミ拾いを実施し、環境の浄化が図られました。 ・年間計画補導(センターが計画する街頭補導)：157回 ・年間地区補導(補導委員による中学校区ごとのパトロール)：117回 ・年間補導人数：6人 ・声かけ人数：6,999人	有	【青少年育成センター：○】 悪天候による未実施以外は予定通り活動を実施できたため。	継続	引き続き、市内青少年の健全育成のために、非行実態の掌握に努め、時間帯や場所に留意しながら計画的な補導活動を行っていきます。	
3	1.	(4)青少年の健全育成	②青少年相談体制の整備	非行、問題行動、いじめ、不登校等の早期発見、早期対応を行うため、学校や家庭からの相談体制の充実を図ります。 また、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの活用や関係機関との連携を図り、問題解決に向け積極的に対応します。	指導課	教育サポート室を中心に、青少年育成指導教員やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーと連携して活動し、教育相談体制を充実させました。また、様々な相談に対応できるよう、市内全小中学校にスクールカウンセラーを配置しました。	—	○	【指導課：○】 青少年育成センターやスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーと連携し、様々な相談に対応することができたため。	拡大	スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの勤務時間を増加させ、教育相談体制を一層充実させます。
					青少年育成センター	スクールソーシャルワーカーの助言に基づき、青少年育成指導教員が、学校と連携して不登校等に悩む家庭の相談を聞き、継続して支援を行うことができました。 ・電話相談：168件 ・来所相談：290件 ・訪問相談：72件 ・ケース会議等：9件	—	【青少年育成センター：○】 スクールソーシャルワーカーの助言を基に、青少年育成指導教員とサポートチーム職員が協力して相談活動を実施できたため。	継続	多様化・複雑化する青少年の問題に対して、第三者機関としての機能を活かした相談体制の整備をしていきます。	
3	1.	(5)子どもの権利の確保	①子どもの権利の周知啓発	(仮称)四街道市みんなが笑顔のまち子ども条例や子どもの権利条約の内容を、子どもを含む市民に広く周知・啓発します。	子育て支援課	四街道市みんなが笑顔のまち子ども条例や子どもの権利条約を周知するため、施行日(5月5日)に合わせ、市政だよりにて周知啓発を行いました。	—	○	条例の施行及び周知啓発活動を行うことができたため。	継続	毎年、施行日(5月5日)に合わせ、周知啓発活動を行います。 リーフレットを作成して、中学生等に配布します。

第2期子どもプラン掲載内容						R4成果			R5以降		
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
3	2.	(1)健康教育・思春期保健の充実	①健康な生活習慣の啓発	健康への意識向上を図るため、パパ・ママルームや乳児相談、幼児健康診査などにおいて、保護者などの子育て世代に対して、健康に関する知識や望ましい生活習慣について普及啓発を行います。	健康増進課	<p>パパママルーム、ハローベビークラス、乳児相談・幼児健診において、望ましい食事や歯磨き、お子さんの生活リズムについての集団指導及び個別相談を実施しました。また、出生時に保護者へ生活習慣のアンケートを行い、睡眠や食事などの健康な生活習慣の啓発に努めました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パパママルーム：年18回、延264人 ・ハローベビークラス：年7回、延53人 ・乳幼児相談受診者数：1,218人 ・幼児健康診査受診者数：2,397人 	—	○	計画していたすべての事業を実施することができたため。	継続	引き続き、相談・健診における集団指導及び個別相談を実施していきます。
3	2.	(1)健康教育・思春期保健の充実	②学校保健教育の充実	児童生徒の健康の保持・増進を図るため、健康診断・検査を実施するとともに、生涯を健康に生き抜くための基礎を培う保健教育を推進します。また、学校における保健教育の充実のため、指導者の研修会への参加を促進します。	学務課	<p>学校保健安全法に基づき、児童、生徒、教職員の健康管理のため健康診断・検査を実施しました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・内科検診：7,733人 ・歯科検診：7,578人 ・耳鼻科検診：2,047人 ・眼科検診：5,974人 ・心電図検査：1,748人 ・脊柱側弯検査：1,977人 ・尿検査：7,664人 ・生活習慣病検査：666人 	—	○	【学務課：○】 全児童・生徒が対象の内科検診受診率が98.81%、歯科検診受診率が96.83%のため。	継続	引き続き、学校保健安全法に基づき健康診断・検査を実施します。
					指導課	7月に「養護教諭研修会」を開催し、感染症対策と健康教育の推進について理解を深めることができました。また、保健体育担当教員向けの各種研修会について各学校に案内し、参加を奨励しました。	—	【指導課：○】 研修会を通して、各校の感染症対策の取組等の情報を共有することができたため。	継続	健康教育推進の取組、保健指導の経営等について理解を深めたり、情報交換の場としての養護教諭研修会を開催します。	
3	2.	(1)健康教育・思春期保健の充実	③思春期保健の推進	生命尊重の心を育み、お互いを思いやる気持ちを育てることや、性感染症予防・望まない妊娠の予防等の正しい性知識の普及と性行動における自己決定能力の向上を目的に、思春期保健事業を実施します。	健康増進課	<p>健康に関する正しい知識を提供し、生命誕生や自己を大切にできる行動選択ができるように正しい知識を伝える事により、性感染症の予防、望まない妊娠の予防を図ると共に生命を尊重する気持ちを育んでいけるように健康教育をしました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実施校：中学校5校 	—	○	市内中学校への健康教育を実施に向けて取り組み、市内中学校全校への実施ができたため。	継続	引き続き、学校への健康教育が実施できるように関係機関と連携して、実施に向けての環境を整えていきます。

第2期こどもプラン掲載内容						R4成果				R5以降	
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
3	2.	(1)健康教育・思春期保健の充実	④食育の推進	子どもたちの成長に応じた、食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身につけることができるよう、各分野の栄養士などの連携に努め、栄養士間の情報共有及び資質向上に努めます。また、保育所給食、学校給食などに導入されている「地産地消」を通して、食への理解を深めます。食物アレルギーに関しては、その事故を未然に防ぐため、研修などへの積極的な参加を促します。	保育課	野菜の栽培、収穫の食育活動を実施し、食の大切さを知らせました。 《5歳児お庭で野菜の栽培・収穫》 ・中央保育所：26名 ・千代田保育所：22名 毎日の食事の展示を通し、食事の量や彩り、調理方法、子どもの喫食状況等について知らせました。 給食だよりを年11回発行、掲示物を年12回作成し、食習慣、栄養、衛生等、食に関する情報を知らせました。米は、千葉県産の米を使用しました。 食物アレルギーに関しては栄養士が研修会に参加し、知識や対応について知識を得ました。	—	○	【保育課：○】 計画どおり事業を実施することができたため。	継続	子どもの食生活の実態を把握するためにアンケートを行い、実態に合った情報を提供する等、事業を継続します。
					健康増進課	年長児食育活動では、物品の貸し出しを行い、市内保育所(園)、幼稚園へ周知しました。また、学校、保育所、教育委員会の栄養士とも情報共有を行い、栄養士の資質向上に努めました。 ・年長児食育活動：市内保育園3園、100人	—	【健康増進課：○】 年長児食育活動については、市内保育園において物品を活用し食育活動ができたため。	継続	引き続き、年長児食育活動では物品の貸し出しを行い、望ましい食生活の普及啓発を行います。各分野の栄養士と情報共有を行い、資質向上に努めます。	
					産業振興課	市民親子農業収穫体験講座を四街道市認定農業者会に委託して実施しました。 20組59名の参加者が全6回(第2回、第6回は悪天候のため中止)の講座を通して、農産物の育て方や収穫方法等を学び、実践することで、市民の農業への理解を深めるとともに、安心・安全な四街道市の農産物のPR、及び地産地消への理解を深めることができました。	—	【産業振興課：○】 計画通りの事業を実施することができたため。	継続	引き続き、四街道市認定農業者会と連携し、事業を推進していきます。	
					指導課	6月(食育月間)、11月(県が「千産千消デー」を設定)、1月(学校給食週間)に千葉県の食材や食文化への理解を推進するために地場産・千葉県産の食材を利用した統一献立により給食を提供しました。特に、6月に実施する「地場産カレー」は、地場産の野菜をできるだけ使用し、食べ物大切さや地域の生産者への感謝の気持ちを育む取組となりました。食物アレルギーに関しては、研修への参加を促進するとともに、事前に児童生徒に行った調査をもとに、各調理場において安心・安全な給食を提供しました。	—	【指導課：○】 指導課、各小中学校、調理場、栄養教諭等が連携し、年間を通して食育を推進することができたため。また、アレルギーへの配慮等、安心、安全な給食を提供することができたため。	継続	教育研究会(学校給食研究部)と共催で、食育研修会を開催し、共通理解を図るとともに、食育の動向把握に努めます。	
3	2.	(2)次代の親の育成と社会活動の支援	①学校教育での家庭の機能等意識の啓発	特別教科の道徳、保健体育、家庭科などの授業を中心にしながら、学校教育全般を通して、家庭の機能や子どもの発達についての基礎的知識の習得と心の育成を図ります。	指導課	各校で、各教科等(道徳科、保健体育、家庭科等)の授業を通して、家庭の機能や子どもの発達について学習しました。	—	○	年間指導計画の学習内容を予定通り実施することができたため。	継続	学校教育全般を通して、家庭の機能や子どもの発達について計画的に学習できるように働きかけ、指導の充実を図ります。

第2期こどもプラン掲載内容						R4成果				R5以降	
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
3	2.	(2)次代の親の育成と社会活動の支援	②四街道ふるさとまつりの実施	市民がふるさと意識を共有し、若い世代に地域文化を伝えるために、四街道ふるさとまつりを実施します。 ふるさとまつりにおける「子どもみこし」「子ども山車」などにおいて、子どもたちの参加と交流を促し、若い世代への地域文化の伝承を図ります。	自治振興課	新型コロナウイルス感染症の影響により、令和2～3年度は延期しており、3年ぶりに開催しました。	—	○	例年2日間の開催を1日のみの開催としたものの、3年ぶりに開催することができたため。	継続	令和5年度以降の開催に向けて準備を進めていきます。
3	2.	(2)次代の親の育成と社会活動の支援	③まちづくりへの参加促進	幅広い意見・要望に市長が直接触れる機会を設けるため、小・中学生と共に昼食をとりながら、子どもの目線からのさまざまな意見を取り入れ、より良い市政への反映に努めます。 公園の整備・再整備の計画を策定する際や公園遊具更新の際には、地元の区・自治会などに働きかけ、子どもの意見を取り入れる機会を設けます。	秘書課	新型コロナウイルス感染症の影響により、ランチトークについては、中止としました。	—	△	【秘書課：×】 新型コロナウイルス感染症の影響により中止したため。	継続	新型コロナウイルスの感染状況を注視しながら、事業の実施、開催手法を検討してまいります。
					都市計画課	公園の遊具入れ換え及び修繕については、地元自治会の意見を取り入れた上で整備を行いました。(工事件数19件・修繕件数6件)また、鷹の台公園複合遊具更新工事では吉岡小学校の生徒にアンケートを行い遊具の更新を行いました。	—	【都市計画課：○】 公園遊具入れ換えの際に、地元自治会に子供たちの利用状況等を聞き整備を行ったため。 また、地元小学生へのアンケート調査も行ったため。	継続	引き続き公園遊具更新の際には、地元の区・自治会などに働きかけ、子どもの意見を取り入れる機会を設けます。	

四街道市子どもプラン～第2期子ども・子育て支援事業計画～進行管理シート 令和4年度実績

◎ 0施策
○ 23施策
△ 1施策
× 0施策

基本方針4 多様な子育て家庭への支援

基本施策1. 仕事と家庭の両立支援

基本施策2. 配慮が必要な子ども・子育て家庭への切れ目ない支援

第2期子どもプラン掲載内容						R4成果				R5以降	
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
4	1.	(1)多様な働き方ができる就業環境の整備	①育児・介護休業制度等の普及促進	市商工会と連携し、リーフレットやパンフレットを配布・掲示することや、HPを活用し、育児・介護休業制度などの周知に努めます。	産業振興課	関係機関等からのリーフレット、パンフレットの当課窓口への配架、また、市商工会への配布などを実施しました。	—	○	計画どおりの事務を実施することができたため。	継続	引き続き、リーフレット、パンフレットの掲示やHPを活用し制度の周知を図ります。
4	1.	(1)多様な働き方ができる就業環境の整備	②就労支援	連携できる団体等と情報共有などを行い、女性の就職に関する支援を行います。また、空き店舗活用補助制度を活用し、女性の起業に対して助言・支援を行います。	産業振興課	千葉県ジョブサポートセンターの「市町村連携セミナー」を活用し、3市連携事業(千葉市、市原市)として、働きたい女性のための就職準備セミナーを開催(会場:市原市)し、就職に関する支援を行い、四街道市在住の参加者は1名でした。空き店舗等活用補助制度については、市政日より、HPを活用した広報の結果、1名の女性が活用されました。	—	○	計画どおりの事務を実施することができたため。	継続	引き続き、連携できる団体等と情報共有などを行い、女性の就職に関する支援を行います。また、空き店舗活用補助制度を活用し、女性の起業に対して助言・支援を行います。
4	1.	(2)男性の家庭参画の推進	①ワーク・ライフ・バランスの普及啓発	男女共同参画推進計画に基づき、フォーラム実行委員会や関係部署との連携を図りながら、講座の開催や広報活動を行うなど、ワーク・ライフ・バランスの実現に向けた普及・啓発に取り組めます。	政策推進課	防災・減災に、男女共同参画の視点を加えたサバイバル料理を紹介する動画を作成し、公開しました。 ・動画PV数:1,704回 子育てに参加するきっかけづくりとして、親子で工作体験を実施しました。 ・参加者:4組(大人:男性1名・女性3名、子ども:男の子2名・女の子4名)	—	○	四街道市男女共同参画フォーラム実行委員会が主催する事業を支援することで、男女共同参画に関する講座等の機会を確保するとともに、市民の理解を促進することができたため。	継続	男女共同参画をテーマにした講座を開催する場合には、参加者が少なくなる傾向があるため、講座内容と参加者確保のバランスを考慮しながら、事業を実施する必要があります。
4	1.	(2)男性の家庭参画の推進	②男女共同参画フォーラムの開催支援	男女共同参画推進計画に基づき、市民が企画・実行する男女共同参画フォーラムの開催や広報活動について、継続して事業が実施できるよう支援を行うことで、市民の男女共同参画に対する意識づくりや男性の家庭参画などを促進します。また、講座などの開催において子育て世代の参加を促進するため、託児サービスを提供できるようフォーラム実行委員会と連携を図ります。	政策推進課	防災・減災に、男女共同参画の視点を加えたサバイバル料理を紹介する動画を作成し、公開しました。 ・動画PV数:1,704回 防災・減災における、多様性の視点の重要性について講座を実施しました。 ・受講者:17名(15組 うち男性7名、女性10名)	有	○	四街道市男女共同参画フォーラム実行委員会が主催する事業を支援することで、男女共同参画に関する講座等の機会を確保するとともに、市民の理解を促進することができたため。	継続	男女共同参画をテーマにした講座を開催する場合には、参加者が少なくなる傾向があるため、講座内容と参加者確保のバランスを考慮しながら、事業を実施する必要があります。
4	2.	(1)ひとり親家庭への支援	①母子・父子等自立支援	ひとり親家庭や寡婦・寡夫に対し、生活一般の相談に応じ、経済・教育などさまざまな問題の解決への手助けや就労に関する情報提供、自立に必要な指導を充実します。また、ひとり親家庭の父母等が就職に結びつく資格を取得するための養成機関に修業する場合に給付金を支給し、経済的自立に向けた活動を支援します。	子育て支援課	ひとり親家庭、寡婦・寡夫からの相談に対して、問題解決のための助言や自立に必要な指導を行えるよう、母子・父子自立支援員を配置しました。 ・母子・父子自立支援相談件数:74件 ひとり親家庭の父母等が就職に結びつく資格を取得するための養成機関に修業する場合に給付金を支給しました。 ・高等職業訓練促進給付金支給人数:2人 ・自立支援教育訓練給付金支給人数:2人	—	○	計画通り事業を実施することができたため。	継続	母子・父子自立支援員の機能強化に努め、さらなる支援の充実を図ります。

第2期こどもプラン掲載内容						R4成果				R5以降	
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
4	2.	(1)ひとり親家庭への支援	②ひとり親家庭児童入学等祝金	ひとり親家庭等の子どもが、小学校・中学校に入学、中学校を卒業した場合に祝金を支給します。	子育て支援課	ひとり親家庭等へ入学等祝金を支給しました。 ・支給世帯:175世帯(小学校入学46人、中学校入学68人、中学校卒業73人) ・支給状況:1,596,000円	—	○	計画通り支給を行うことができたため。	継続	引き続き、祝金の支給を行います。基金の運用状況によっては、事業内容等の見直しが必要となります。
4	2.	(1)ひとり親家庭への支援	③ひとり親家庭に対する医療費助成	ひとり親家庭等における18歳に達する日以降の最初の3月31日までの間にある児童(一定の障害がある場合は20歳に達するまで)及びその保護者を対象に医療費を助成し、経済的負担の軽減を図ります。	子育て支援課	ひとり親家庭等に対して医療費の自己負担の助成を行いました。 ・助成件数:7,927件 ・助成金額:24,849,843円	—	○	計画通り助成を行うことができたため。	継続	国や県の動向などを注視しつつ、引き続き支援を行います。
4	2.	(1)ひとり親家庭への支援	④ひとり親家庭に対する学習支援	ひとり親家庭等の子どもに対して、学習支援を実施します。	子育て支援課	民間学習塾に事業を委託し、ひとり親家庭等の中学生を対象にして、高校入試を見据えた学習支援、進路相談、基本的な生活スキルの獲得をめざした支援等を行いました。 ・利用者数:26名 ・利用指導回数:40回/人 《終了時アンケート(抜粋)》 ・学習への興味・関心が高くなった 平均4.4/5点 ・自信がついたようだ 平均4.4/5点 ・将来の目標や夢を持つようになった 平均4.2/5点	—	○	通常通りの利用指導回数を確保することができたため。 また、終了時アンケートで学習意欲・自己肯定感・将来への期待感の向上を感じたと回答した利用者が多かったため。	継続	定員を30名に増加し、また、欠席の多い生徒へのフォローなどを検討するなど支援の充実に努めます。
4	2.	(2)障害のある子どもへの支援	①相談支援体制の充実	市内相談支援事業所との連絡協議会を開催し、情報の共有や制度の勉強会、相談支援に対する研修会を行うことで、相談支援事業の充実を図ります。 乳児相談・幼児健康診査等で把握した発育・発達上の心配のある子どもとその保護者に対する相談支援体制を充実し、親子に寄り添いながら関係機関と連携し、適宜療育につながるよう努めます。また、必要時、就学に向けての切れ目のない支援について、関係部署との連携を図ります。	障害者支援課	障害児相談支援を行う事業所が、障害のある子どもの療育に関することやサービスの提供に関する相談を受け、障害のある子どもとその家族の生活の充実に努めました。 市委託事業「相談支援事業所」相談実績 ・障害児相談支援利用延人員:1,856人 ・障害児の福祉サービスにかかる計画:691人	—	○	【障害者支援課:○】 障害者相談支援事業所に相談業務を委託することで、障害に関する多岐にわたる相談に対応することができました。	継続	基幹相談支援センターが中心となり、関係機関との連携、地域の相談支援体制の強化を図り、質の高い相談業務を実施します。
					健康増進課	各相談事業や健診等の子育て支援の中で、発育・発達上心配のある子どもと保護者に、おやこカウンセリング、ことばの相談等の個別支援、グループ支援(あそびルーム)へつなげるなどして、早期からの親子支援に努めました。関係部署につなげる必要がある際には、関係部署に連絡を入れ、スムーズに次の支援に繋がるようにしました。	—	【健康増進課:○】 発達・発育に心配のある親子へは、個別支援の紹介やグループ支援のお誘いを行い、早期からの親子支援を行うことで育児不安や育児負担等の軽減に努めたため。 また、関係部署との情報の共有、連携を行うことで地域での見守りの一端を担い、孤立した育児とならないよう努めたため。	継続	引き続き早期からの親子支援に努め、子育て支援機関との連携を深めていきます。	

第2期こどもプラン掲載内容						R4成果			R5以降		
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
4	2.	(2)障害のある子どもへの支援	②児童発達支援事業	個々の児童の発達状況に応じた支援を行うために、専門職による児童の発達状況の把握、その個々の発達に応じた小集団プログラムや個別プログラムを実施し、日常生活における基本的な動作の指導、集団生活への適応訓練を行います。 また、民間の児童発達支援事業所、幼稚園等、教育委員会等の関係機関と連携を図り、保護者支援及び児童の豊かな成長を支援します。	障害者支援課	子どもの発達に応じた3つのグループに別れ、個別支援計画に基づき児童発達支援を提供しました。 《親子通所》 ・契約児童数：79人 ・開所日数：229日 ・利用延人数：2,006人 ・りんご・ばななグループ開催日数：223回 ・ほしグループ開催日数：45回 関係機関と療育の情報共有を行うことで、児童の成長に生かすことができました。	有	○	新型コロナウイルス感染症予防対策を行いながら、プログラムを実施することができたため。 個々人が通う幼稚園や保育園等の関係機関との連携に力を入れた他、個別面談の実施等、きめ細かい支援を行うことができたため。	継続	心身の発達に支援を必要とする児童に対し、日常生活における基本的な動作の指導、集団生活への適応訓練を行うとともに、保護者への指導、助言を行います。 個々の児童の発達に応じたグループ編成の検討など充実した療育活動を実践していきます。
4	2.	(2)障害のある子どもへの支援	③障害のある子どもの受け入れ	私立保育園・幼稚園・こどもルームの運営事業者に対し、補助金の交付や職員募集の協力を通じた支援を行います。	保育課	保育園においては、障害を有する児童及び同等程度の障害を有する児童の保育を実施している。10園に補助金を交付しました。 ・交付金額：7,534,027円 幼稚園においては、障害のある児童を受け入れている3園に補助金を交付しました。 ・補助対象児童：36名 ・交付金額：2,135,000円 こどもルームにおいては、障害のある子どもを受け入れるため、1ルーム(中央小あおば)で支援員の加配を行いました。	—	○	計画どおり事業を実施することができたため。	継続	今後も教育・保育施設の特別支援体制への補助等により、障害のある子どもの受け入れ体制の整備に努めます。
4	2.	(2)障害のある子どもへの支援	④行動援護・移動支援事業等の充実	行動援護、同行援護、移動支援など、障害のある子どもの地域における社会参加、余暇活動のための外出を支援します。 また、利用者のニーズを把握し、事業の充実を図ります。	障害者支援課	利用申請があった者に対して、行動援護、同行援護、移動支援のサービスを提供し、障害のある子どもの社会参加の機会を上げました。 ・行動援護年間利用時間数(障害児のみ)：346時間 ・同行援護年間利用時間数(障害児のみ)：361時間 ・移動支援年間利用時間数(障害児のみ)：52時間	—	○	外出の支援が必要となる児童に対し、サービス提供を行ったため。	継続	引き続き、外出支援を希望する児童へのサービス提供を行い、社会参加の機会を上げます。
4	2.	(2)障害のある子どもへの支援	⑤日中一時支援事業の充実	障害のある子どもに、日中における活動の場を提供し、見守りや社会に適應するための生活訓練などを行います。 また、利用者のニーズを把握し、事業の充実を図ります。	障害者支援課	市内・市外にある事業所のうち、日中一時支援提供事業所として登録してある事業所で、障害のある子どもの一時的預かり、社会生活の訓練を行い、障害のある子どもとその家族の生活の支援を行いました。 ・日中一時支援事業年間利用回数(障害児のみ)：232回	—	○	日中の施設への預かりを希望する利用者に対し、サービス提供を行ったため。	継続	引き続き、施設への日中預かりを希望する児童へのサービス提供を行い、本人の社会生活の訓練と生活支援を行います。
4	2.	(2)障害のある子どもへの支援	⑥保育所等訪問支援	保育所等を利用中又は今後利用予定である障害のある子どもに対し、訪問により保育所等における集団生活に適應するための専門的な支援を提供し、保育所等の安定した利用を促進します。	障害者支援課	保育所等訪問支援のサービス利用申請のあった利用者に対して、保育所等の安定した利用の促進を行いました。 ・利用実人員：12人(受給者証交付者数12人) ・利用延日数：73日	—	○	保育所等での集団生活への適應に向けた支援が必要な児童に対して、サービス提供を行ったため。	継続	引き続き、サービスを必要とする児童に対して、提供を行います。
4	2.	(2)障害のある子どもへの支援	⑦放課後等デイサービス	学校就学中の障害のある子どもに対し、放課後や夏季等における長期休業期間において、生活能力向上のための訓練などを継続的に提供します。	障害者支援課	市内・市外の放課後等デイサービスの提供事業所で、就学中の子ども放課後や休日生活の充実をはじめ、日常生活能力の向上に対する支援を行いました。 ・放課後等デイサービス年間利用日数：35,106日	有	○	放課後、または学校の長期休業期間で支援が必要な児童に対してサービス提供を行ったため。	継続	引き続き、サービスを必要とする児童に対して、提供を行います。

第2期こどもプラン掲載内容						R4成果			R5以降		
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
4	2.	(2)障害のある子どもへの支援	⑧居宅介護(ホームヘルプサービス)の充実	障害があるために日常生活を営むことが困難な子どもに対し、在宅のまま入浴、排せつ、食事の介護を行います。また、利用者のニーズを把握し、事業の充実を図ります。	障害者支援課	重度の肢体不自由がある子どもなど、日常生活を営むことが困難な子どもで利用申請があった者に、居宅介護(ホームヘルプサービス)の提供を行いました。 ・居宅介護年間利用時間数(障害児のみ): 1,614時間	—	○	重度の肢体不自由のある児童へ、居宅における支援を行ったため。	継続	引き続き、サービスを必要とする児童に対して、提供を行います。
4	2.	(2)障害のある子どもへの支援	⑨短期入所(ショートステイ)の充実	介護する人が病気などにより自宅介護ができない場合に、短期間、夜間も含め、施設で入浴、排せつ、食事などの介護を行います。また、利用者のさまざまな利用形態に対応できるようにサービスの充実を図ります。	障害者支援課	事前に短期入所の利用申請があった者に対して、障害のある子を介護していた人が、病気や仕事等で介護できない時に、施設で夜間を含めてその子を預かることで、障害のある子とその家族の生活支援を行いました。 ・短期入所年間利用日数(障害児のみ): 90日	—	○	短期入所を必要とする児童に対して、サービス提供を行ったため。	継続	児童の短期入所の受け入れ先の確保が課題であり、相談支援事業所と連携を図りながら、安定的な利用に努めます。
4	2.	(2)障害のある子どもへの支援	⑩特別支援教育就学奨励費援助	小学校・中学校の特別支援学級などに在籍し、一定の障害や疾病がある児童生徒の保護者に対し、所得に応じて学用品費、給食費などの一部を援助します。 特別支援教育への社会的関心の高まりと、特別な支援を必要とする児童生徒への教育に対応するため、制度について積極的な周知を図ります。	学務課	四街道市特別支援教育就学奨励費交付要綱に基づき、小学校・中学校の特別支援学級などに在籍し、学校教育法施行令第22条の3に規定する障害の程度に該当する疾病がある児童生徒の保護者に、所得に応じて学用品費、給食費などの一部を援助しました。また制度の周知として、市内各小中学校の全児童生徒に制度案内を7,826部配付しました。 《児童》 ・学用品費等: 175人、1,963,402円 ・給食費: 150人、3,854,832円 《生徒》 ・学用品費等: 69人、2,141,141円 ・給食費: 65人、1,804,485円	—	○	四街道市特別支援教育就学奨励費交付要綱に基づき、小学校・中学校の特別支援学級などに在籍し、学校教育法施行令第22条の3に規定する障害の程度に該当する疾病がある児童生徒の保護者に、所得に応じて学用品費、給食費などの一部を援助することができたため。	継続	特別支援教育の就学奨励のため、学校から提出された申請書に基づき対象者を認定し、国が定める支給単価に従い学用品費等・給食費の一部を援助します。
4	2.	(2)障害のある子どもへの支援	⑪重度心身障害者(児)医療費助成	重度心身障害者(児)を対象に、医療費の助成を行い、経済的負担の軽減を図ります。	障害者支援課	重度心身障害者(児)を対象に、医療費の助成を行い、経済的負担の軽減を図りました。(平成27年8月より現物給付開始) ※他公費優先のため、子ども医療費助成の対象者は、対象外となります。 《令和5年3月31日時点》 ・子ども医療優先のため対象外の児童: 85名 ・助成対象児童: 14名 ※助成対象児童は、子ども医療が中学3年生までなので、15歳以上18歳未満の児童で受給資格がある人数(ただし、令和5年8月から対象年齢変更)。	—	○	該当者に対して、手帳等級、所得状況など資格要件を確認した上で受給資格の認定を行い、医療費の軽減を行ったため。	縮小	令和5年8月より、子ども医療費助成の対象年齢が18歳までに広がることに伴い、本制度を利用する児童が無くなる可能性があります。制度改正前までの間は、引き続き関係課と連携を図りながら、安定的な利用に繋がるよう努めます。
4	2.	(2)障害のある子どもへの支援	⑫自立支援医療(育成医療)	身体に障害のある児童が、その障害の回復又は軽減が期待される治療(手術等)を行う場合に、その治療費の助成を行い、経済的負担の軽減を図ります。	障害者支援課	身体に障害のある児童で、障害の回復又は軽減のための治療(手術等)を行う際の医療費を、1割に軽減(所得に応じて月額上限設定)させ、経済的負担の軽減を図りました。 ・利用実人員: 11名	—	○	制度の申請を行った児童に対して、診療内容や所得状況を確認したうえで支給決定を行い、医療費の軽減を行ったため。	継続	引き続き、制度の利用を必要とする児童に対して、提供を行います。

第2期こどもプラン掲載内容						R4成果			R5以降		
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
4	2.	(2)障害のある子どもへの支援	⑬医療的ニーズへの対応	医療的ケアが必要な子どもの支援のため、関係機関による連携、協議の場の設置に取り組みます。	障害者支援課	医療的ケアが必要な子どもの支援のため、相談支援事業所と連携を図り、福祉サービスの提供や生活の充実に向けて相談支援を行いました。協議の場の設置について、来年度の開催を目指し、四街道市医療的ケア児等支援協議会設置要綱を策定しました。	—	○	関係機関と連携し、医療的ケア児への支援は出来ました。会議の開催には至りませんでした。医療的ケア児等の支援に向けた設置要綱を策定する事ができたため。	継続	基幹相談支援センターが中心となり、年2回の予定で医療的ケア児等支援協議会を開催します。また、医療的ケア児等の支援に向け、実態調査を行い、ニーズの把握に努めます。
4	2.	(2)障害のある子どもへの支援	⑭就学相談の充実	児童生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じた、きめ細かい就学相談及び教育支援を進めます。保護者からの依頼により、随時、就学相談を行い、教育支援委員会の審議結果をもとに保護者との相談を進め、適切な就学先の決定を行います。	指導課	児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握しながら、就学相談及び教育支援を行いました。また、教育支援委員会を4回(9月、10月、11月、1月)開催し、合計165件の審議を行いました。審議結果をもとに、保護者と相談を重ねながら適切な就学先を決定することができました。	—	○	教育支援委員会を開催し、適切な就学先を決定することができたため。	継続	児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握しながら、丁寧に就学相談及び教育支援を行い、保護者と相談しながら、適切な就学先を決定します。
4	2.	(3)児童虐待防止対策・支援が必要な家庭への支援	①児童虐待防止の広報及び啓発	体罰によらない子育て等を推進するため、体罰や暴力が子どもに及ぼす悪影響や体罰によらない子育てに関する理解が広まるよう、普及啓発活動を行います。また、保護者に対しては、監護を著しく怠ることはネグレクトに該当することを踏まえ、子どもを自宅や車内に放置してはならないことを母子健康手帳や乳幼児健診の機会などを活用して周知します。	子育て支援課	11月の児童虐待防止推進月間には、市の広報(11/1号)及びホームページに児童虐待防止に関する記事や相談先を掲載し、啓発を行いました。また、市内の幼稚園・保育所・小学校・中学校・福祉センター・公民館・図書館・病院・歯科医院、総合小売店、駅などに児童虐待防止のポスター・リーフレットを配布し、啓発活動を行いました。	—	○	【子育て支援課:○】市内の広範囲に向けた普及啓発活動を実施することができたため。	継続	引き続き、虐待防止に向けた普及活動を実施していきます。
					健康増進課	出生届け出後のこども手帳配布時に、愛のムチゼロ作戦のチラシを用い啓発しています。母子健康手帳発行時や乳幼児健診の際に虐待状況を聞き取った際には、児童への影響を伝え子育て支援課に相談できるようつなげています。	—	【健康増進課:○】出生児全数にチラシを配布し、保護者が急いでいる場合以外は口頭でも伝達しているため。また、虐待状況を聞き取った際には、児童への影響を伝え子育て支援課につなぐことができています。	継続	引き続き出生後の機会をとらえ周知啓発します。虐待等の聞き取りを実施し、必要時子育て支援課につなげていきます。	
4	2.	(3)児童虐待防止対策・支援が必要な家庭への支援	②養育支援訪問事業	養育に係る支援が特に必要であると認められる家庭に対し、その養育が適切に行われるよう、居宅において、養育に関する相談、指導、助言その他の必要な支援を行います。	子育て支援課	(育児・家事援助) 養育に係る支援が特に必要であると認められる家庭に対し、電話や窓口などにおいて、養育に関する相談、指導、助言その他の必要な支援を行ったものの、訪問による支援は行いませんでした。	有	△	【子育て支援課:×】支援が必要な家庭に対して、電話や窓口などにおいて育児・家事援助を実施したものの、訪問による支援は行わなかったため。	継続	引き続き、支援が必要な家庭に対し、育児・家事援助を実施していきます。家庭支援等に関するニーズを把握し、必要な取組を検討していきます。
					健康増進課	(専門的相談支援) 各種母子保健事業を通して、虐待予防の観点から実情を把握し、必要な家庭には訪問をし支援を実施しました。また、各種相談・健康診査未受診者へは、受診につながるよう電話連絡や家庭訪問を実施し、家庭状況や子どもの状況が把握できないときには、居所不明児として、子育て支援課へ情報提供も行いました。 ・訪問延人数:25件	有	【健康増進課:○】各種母子保健事業において、虐待の予防の観点から、対象者の把握に努めました。養育支援が必要な対象が減り、件数は減りましたが、必要な支援を行ったため。	継続	引き続き、対象者の把握に努め関係部署と連携を取り、必要な資源につなぎます。	

第2期こどもプラン掲載内容						R4成果			R5以降		
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
4	2.	(3)児童虐待防止対策・支援が必要な家庭への支援	③子どもを守る地域ネットワーク機能の強化	児童及び配偶者等に対する暴力防止対策地域協議会(通称:CANPY)を開催し、関係機関との連携や相談体制などの機能充実により複合的な対応を図ります。 職員や相談員の体制を強化し、虐待の早期発見や防止対策、相談支援体制を充実していきます。	子育て支援課	児童及び配偶者等に対する暴力防止対策地域協議会を開催し、関係機関との連携や相談体制などの機能充実を図りました。 ・代表者部会:1回(※1) ・実務者部会全体会:2回 ・実務者部会:12回(※1) ※1:新型コロナウイルス感染症対策として6、9、12、3月を除いて書面にて開催。	—	○	児童及び配偶者等に対する暴力防止対策地域協議会において、関係機関と情報を共有し、支援方法の検討などを行うことで、連携強化や相談体制などの機能充実を図ることができたため。	継続	必要な情報を精査し、部会において講演会を開催するなど、関係機関と情報を共有し連携を図り、さらに機能の充実に努めます。
4	2.	(3)児童虐待防止対策・支援が必要な家庭への支援	④助産施設入所措置	保健上必要があるにもかかわらず、経済的理由により入院助産を受けることができない妊産婦に対して、助産施設入所支援を行います。	子育て支援課	保健上必要があるにもかかわらず、経済的理由により入院助産を受けることができない妊産婦に対して、助産施設入所支援を行いました。 ・助産施設入所委託:2世帯	—	○	保健上必要があるにもかかわらず、経済的理由により入院助産を受けることができない妊産婦に対し、必要な支援を行うことができたため。	継続	引き続き、保健上必要があるにもかかわらず、経済的理由により入院助産を受けることができない妊産婦に対して、助産施設入所支援を行います。
4	2.	(3)児童虐待防止対策・支援が必要な家庭への支援	⑤子ども家庭総合支援拠点の整備	子ども及び妊産婦に関する実状の把握、情報の提供、調査、指導、関係機関との連絡調整といった、支援を一体的に担うための機能を有する拠点を整備します。	子育て支援課	令和3年4月1日四街道市子ども家庭総合支援拠点を設置し、関係機関と連携して支援を行いました。	—	○	【子育て支援課:○】 令和3年4月1日四街道市子ども家庭総合支援拠点を設置し、関係機関と連携して支援を行うことができたため。	継続	子ども家庭総合支援拠点と子育て世代包括支援センターの機能を有する「子ども家庭センター」設置に向け準備を開始し、一体的な支援が提供できる体制をつくります。
					健康増進課	妊娠期から子育て期まで切れ目のない支援を行っている現状を、子育て支援課に伝え、子ども家庭総合支援拠点の整備における情報提供をしました。	—	【健康増進課:○】 子ども家庭総合支援拠点整備のために情報提供できたため。	継続	子ども家庭総合支援拠点と連携を図り、今後も情報提供を行います。	

第2期こどもプラン掲載内容						R4成果			R5以降		
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
4	2.	(4)子どもの貧困対策の推進	①子どもの貧困対策の推進	子どもの生活実態の把握を行い、関係課が連携して子どもの貧困対策に取り組みます。また、地域で活動する団体などとも連携を図りながら、子どものサポート体制を構築します。	社会福祉課	生活困窮者自立支援法に基づき、くらしサポートセンター「みらい」と協力、連携し、毎月1回、庁内の関係部署、関係機関などが参画して、合議体形式による生活困窮者自立支援調整会議を開催しました。	—	○	【社会福祉課：○】 新型コロナウイルス感染症の影響により、出席人数を減らし、規模を縮小しましたが、開催することができたため。	継続	令和5年度より通常規模で開催を予定しています。縮小時よりも多くの関係機関が集まるため、密な連携が期待できます。
					子育て支援課	庁内連絡会議を組織し、子どもの貧困に関する実態調査の実施計画を検討しました。	—	【子育て支援課：○】 実態調査に向けた検討を始めることができたため。	継続	令和5年度に子どもの貧困に関する実態調査を実施します。	
					健康増進課	妊娠期から子育て期まで切れ目のない支援を行っている中で、生活の実態を把握し、生活が困窮している場合は、関係部署に情報提供し、一緒に支援しました。	—	【健康増進課：○】 実態を把握し、支援に繋げることができたため。	継続	引き続き、妊娠期から子育て期まで切れ目のない支援を行っている中で、情報を得た場合には関係部署と連携を取り、支援していきます。	
					学務課	経済的理由で就学が困難な児童生徒の保護者に学用品費等・給食費の援助を行いました。また制度の周知として、年2回市内各小中学校の全児童生徒に制度案内を7,826部配付しました。 《児童》 ・学用品費等：316人、8,088,814円 ・給食費：315人、13,187,369円 《生徒》 ・学用品費等：162人、11,500,555円 ・給食費：160人、8,296,157円	—	【学務課：○】 四街道市就学援助費支給規則に基づき適切に業務を遂行し、保護者の経済的負担が軽減されたことにより、児童生徒を安心して就学させることができたため。	継続	学校から提出された就学援助申請書に基づき、対象者を認定し、国が定める支給単価に従い援助費を支給します。新1年生の新入学学用品費については入学前に支給を引き続き行います。	
					指導課	市内各小中学校、市教育委員会、関係課が連携しながら、相談の内容に応じ、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーを活用することができました。	—	【指導課：○】 スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーを活用すると共に、関係課等と連携した対応ができたため。	拡大	スクールカウンセラーや、スクールソーシャルワーカーの勤務時間を増加させ、多岐にわたる相談に対応できる体制を整えます。	
青少年育成センター	スクールソーシャルワーカーを中心に、各関係課、関係機関と連携し、子どものサポート体制の構築を図りました。	—	【青少年育成センター：○】 相談案件により、各関係課、関係機関に適切につなぎ、協力して支援することができたため。	継続	相談内容が多様化、複雑化していることから、更に関係機関との連携強化の構築を図っていきます。						

第2期こどもプラン掲載内容					R4成果				R5以降		
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
4	2.	(5)外国にルーツをもつ子ども・家庭への支援	①外国にルーツをもつ子ども・家庭への支援	窓口や保育施設等において利用者の言語に配慮した案内を行う等の、それぞれの事情に応じた丁寧な支援を推進します。また、外国にルーツをもつ児童生徒について、言語・文化等の相違に対応するため、関係機関等と連携を図り、協働しながら、児童生徒・保護者への包括的な支援体制を構築します。	子育て支援課	窓口において、利用者の言語に配慮した案内を行いました。翻訳機を整備したことにより、相談手続等で窓口を訪れた外国人との円滑かつ正確な意思疎通を行うことができました。	—	○	【子育て支援課：○】 翻訳機を整備を行うことができたため。	継続	より利用者に寄り添った案内を検討・実施します。
					保育課	窓口や保育施設等において利用者の言語に配慮した案内を行う等の、それぞれの事情に応じた丁寧な支援をすることができました。また、関係機関等と連絡を図り、協働しながら、児童生徒・保護者への包括的な支援を行うことができました。	—	【保育課：○】 計画どおり事業を実施することができたため。	継続	継続して保護者に寄り添った支援を実施していきます。	
					健康増進課	外国語版の母子健康手帳や予防接種予診票、ニーズの多いベルシャ語の健診問診票を準備し対応しました。また、出来る限り、寄り添い相談支援を実施しました。	—	【健康増進課：○】 外国にルーツを持つ子ども・家庭に支援を実施できたため。	継続	翻訳機や優しい日本語を活用し、今まで以上にコミュニケーションを図り支援しやすい体制を整えていきます。	
					学務課	国際理解に関して見分が深い方を講師として招き、市内の教職員を対象に外国籍児童生徒の文化の理解を深めるための研修会を実施しました。また、大学の教授を講師として招き、外国にルーツをもつ児童生徒への段階的な日本語指導の進め方について研修を実施し、外国人児童生徒の指導における基本的な考え方や実践的な指導法について講話をいただきました。市内在籍児童生徒数の割合が多い4カ国(中国語、ベルシャ語、ダリ語、英語)の児童生徒の健康診断結果報告書の翻訳版を作成しました。	—	【学務課：○】 計画した事業を概ね行うことができたため。	継続	校内支援体制の構築、効果的な指導・評価の全校実施に向け、モデル校での取組等を市内学校全体へ広めます。有識者を招聘し、外国籍児童生徒の文化の理解を深めるための研修会を実施します。日本語指導担当者研修会を開催し、日本語指導に関する教員の資質能力向上を図ります。	

四街道市子どもプラン～第2期子ども・子育て支援事業計画～進行管理シート 令和4年度実績

基本方針5 子ども・子育てにやさしいまちづくり

基本施策1. 子ども・子育てに配慮した生活環境の充実

◎ 0施策
○ 10施策
△ 0施策
× 0施策

第2期子どもプラン掲載内容						R4成果				R5以降	
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
5	1.	(1)子育てしやすい環境	①道路バリアフリー事業	誰もが安心して道路を利用できるよう、段差が少なく幅員の広い歩道の整備を計画的に推進します。	土木課	千代田団地のバリアフリー工事(5箇所)を実施しました。	—	○	【土木課:○】 予定していた工事の実施を行ったため。	継続	引き続き、バリアフリー事業を推進していきます。
					市街地整備課	令和4年度は、バリアフリー事業として実施する事業の計画がありませんでした。	—	【市街地整備課:○】 バリアフリー事業として、実施する事業の計画がなかったため。	継続	引き続き、道路整備を進めていく際は、バリアフリーにも配慮し、事業を進めていきます。	
5	1.	(1)子育てしやすい環境	②市内バス路線サービスの充実	バス路線の確保・維持に向け、事業者働きかけを行うとともに、多くの方にバスを利用していただくために、市内バス路線の周知・啓発を行います。	政策推進課	バス事業者等との協議・調整及び要望活動を行いました。 また、市内循環バス「ヨッピー」を運行するバス事業者に対し、運行経費の補助を行うとともに、周知チラシ、時刻表の配布等による利用促進のPRを行いました。	—	○	バス事業者等との協議・調整及び要望活動を行い、路線の維持に努め、市内循環バス「ヨッピー」を運行するバス事業者に対し、運行経費の補助を行い、路線の維持ができたため。 併せて、周知チラシ、時刻表を四街道駅等に配架し、利用促進ができたため。	継続	引き続き、市内のバス路線の確保・維持のため、バス事業者等との協議・調整及び要望活動を行うとともに、市民の利便性向上、交通不便地域を解消するため、市内循環バス「ヨッピー」を運行するバス事業者に対して、補助金交付による支援を行います。 また、時刻表配布等による利用促進のPRを行います。

第2期こどもプラン掲載内容						R4成果			R5以降		
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
5	1.	(1)子育てしやすい環境	③利用しやすい公共施設の整備	小さな子どもを抱えた保護者などが利用しやすい公共施設の整備を推進します。授乳室やベビーコーナー、キッズスペースなどの整備については、新庁舎建設計画、公共施設再配置計画等の中で設置を検討します。	管財課	現庁舎においては、設置スペースの確保などの問題により設置に至っていませんが、授乳室やキッズスペースなどの設置を計画している庁舎整備工事の実施設計に基づき、新庁舎整備を進めました。	—	○	【管財課：○】令和4年度に庁舎整備工事に着手したことにより、新築棟開庁時(令和6年度)には、授乳室やキッズスペースなどの設置を見込んでいます。	継続	授乳室やキッズスペースなどを設置し、小さな子どもを抱えた保護者などが利用しやすい新庁舎整備を進めます。
					社会福祉課	福祉センター及びびわろうべの里は授乳室やキッズスペースを完備しています。	—	【社会福祉課：○】福祉センター及びびわろうべの里は授乳室やキッズスペースを完備しているため。	継続	引き続き、現在の設備を維持していくよう努めます。	
					社会教育課	公民館では、授乳室の整備はないものの、個別の要望に対し、館長室を提供しています。なお、おむつ交換台は全館設置しています。	—	【社会教育課：△】おむつ交換台は全館に設置していますが、授乳室等の整備は、施設の構造上難しい状況となっているため。	継続	利用者からの要望に適宜対応できるよう努めています。	
					スポーツ青少年課	安全安心を最優先に、市民のスポーツ活動の場所を確保するため各施設について緊急的な修繕、機器の更新を実施しました。また、指定管理者との綿密な打ち合わせを実施し感染拡大防止策を講じながら可能な限り施設の提供に努めました。	—	【スポーツ青少年課：○】修繕等が必要となった場合、適宜予算措置を講ずるなど、体育施設の環境整備に努めたため。	継続	施設が老朽化していることから、緊急性を考慮し、施設整備に努めます。	
					図書館	地下1階男子トイレ天井漏水修繕、館内照明器具交換修繕(絵本コーナーと調べもの席にLEDランプ取付)、地下1階誘導灯交換修繕及び地下1階男子トイレ排煙窓修繕等を行いました。	—	【図書館：○】来館する子どもや保護者の安全・快適さに配慮した施設の修繕を行うことができたため。	継続	利用者に安全・快適に利用できるよう施設の修繕を行います。	
5	1.	(1)子育てしやすい環境	④外出しやすい環境の整備	授乳やおむつ替えができる公共施設や民間施設を「赤ちゃんの駅」として登録し、情報提供を行います。また、移動式赤ちゃん休憩室を市主催イベントで活用するほか、外部団体にも貸し出しを行い、乳幼児連れの親子が、授乳やおむつ替えの心配をせず、安心して外出できる環境を整えます。	子育て支援課	授乳やおむつ替えができる公共6施設を新たに「赤ちゃんの駅」として登録し、情報提供を行いました。	有	○	6施設を新たに登録することができたため。	継続	民間の施設に対して登録を働きかけるとともに、効果的な周知を図ります。
5	1.	(1)子育てしやすい環境	⑤三世代同居・近居への支援	子育て環境の向上のため、三世代(親・子・孫)で同居・近居をする方に、住宅取得の費用の一部を補助します。	建築課	子育て環境の向上及び高齢者が安心して暮らせるよう、三世代(親・子・孫)で同居・近居をする方に住宅取得等(購入・新築)の費用に対して補助金(補助率1/2、上限100万円)を交付しました。	—	○	親世帯と子世帯が互いに協力できる環境づくりを促進できたため。	継続	令和5年度から事前相談、事後補助申請を開始し、制度を利用しやすくしています。フラット35優遇措置利用を検討中です。

第2期こどもプラン掲載内容						R4成果			R5以降		
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
5	1.	(2)身近な安全の強化	①交通安全教室・交通安全運動の推進	幼児から高齢者までの幅広い層を対象に、交通安全教室を開催し、交通安全知識を習得できるように努めます。 市民への交通安全意識の向上と交通安全思想の普及を目的に、警察署、地域などと協力・連携を図り、交通安全運動を中心とした各種啓発運動を展開します。	自治振興課	保育所(園)、幼稚園、小中学校等を対象に交通安全教室を実施しました。 ・保育所(園):21回、725人 ・幼稚園:5回、295人 ・小学校:46回、2808人 ・中学校:5回、624人 ・高等学校:1回、460人 ・その他PTA等:2回、55人	有	○	計画どおり事業を実施することができたため。	継続	引き続き、市内の各教育機関等の交通安全教育を行い、市民の交通安全意識の向上に努めていきます。
5	1.	(2)身近な安全の強化	②シートベルト及びチャイルドシートの正しい着用の徹底	「全ての座席のシートベルトとチャイルドシートの正しい着用の徹底」をめざし、警察署、関係機関・団体などとの協力・連携のもと、積極的に普及啓発活動を展開します。	自治振興課	幼児検診に合わせて、チャイルドシートの安全性や重要性について周知啓発に努めました。	—	○	計画どおり事業を実施することができたため。	継続	引き続き、チャイルドシートの安全性や重要性について周知啓発に努めていきます。
5	1.	(2)身近な安全の強化	③交通安全対策の推進	学校・地域などから要望があった信号機、横断歩道等の交通安全施設について、警察署を通じ公安委員会へ設置要望を行い、警察署等と協議しながら、整備・充実を図ります。 また、市内道路の円滑な交通確保と交通事故の防止に向け、ガードレールやカーブミラーの設置などを行います。	自治振興課	区・自治会から、信号機、横断歩道の設置要望があった場合、四街道警察署を通じて千葉県公安委員会並びに千葉県警察本部へ設置要望を行いました。	—	○	【自治振興課:○】 計画どおり事業を実施することができたため。	継続	交通安全施設の設置要望等は、交通事故を未然に防ぐためには、必要不可欠な事業です。
					土木課	通学路合同点検で検証した危険箇所や自治会等からの交通安全施設要望箇所路面標示等の交通安全施設を設けました。	—		【土木課:○】 通学路合同点検で検証した危険箇所や自治会等からの要望に対する交通安全施設整備を6割以上実施しているため。	継続	引き続き、交通安全施設の整備・充実を図ります。
5	1.	(2)身近な安全の強化	④消費者教育の推進	子どもたちが将来、賢い消費者となるために、子ども消費者教室などを開催し、より多くの児童の参加を促進します。	産業振興課	イトーヨーカ堂の協力で「お仕事体験ツアー」を実施し、商品が消費者の手に安全に届くまでの流通の仕組みを学びました。	—	○	計画通りの事務を実施することができたため。	継続	引き続き、子ども消費者教室などを開催し、より多くの児童の参加を促進します。
5	1.	(2)身近な安全の強化	⑤「こども110番の家」の充実	「こども110番の家」活動の周知・普及を図るとともに、各学校PTAや事業所などの主体的活動を促進し、各小学校・中学校の協力体制の充実を図ります。地域の子どもは地域で守るという意識の醸成と、子どもへの犯罪の抑止効果を図るため、子ども会や婦人会中学校区連絡協議会等と連携し「こども110番の家」プレートの設置の拡大に努めます。	青少年育成センター	「こども110番の家」活動の推進については、四和小学校で実施した対応訓練の様子を市ホームページに掲載し、市民への周知を図りました。 なお、協力家庭数が若干昨年度末より減少している主な理由は、高齢のため辞退したいとの希望をされる方が増えたためです。 ・3月31日時点の協力家庭件数:2,890件	有	○	辞退件数は年々増加傾向にあるが、協力家庭件数は横ばいであるため。	継続	新規加入の増加を図るため、公式ラインの拡充を推進していきます。
5	1.	(2)身近な安全の強化	⑥防犯対策の推進	市防犯協会及び区・自治会により、青色回転灯装備車による防犯パトロールを継続して実施するとともに、区・自治会などによる夜間防犯パトロールが、市域全体に活動が広まるよう普及啓発に努めます。 市内に設置している防犯カメラの効果的な運用に努めます。	自治振興課	市民安全パトロール隊、防犯指導員及び区・自治会における防犯団体等による防犯活動への支援並びに防犯に関する情報提供に努めました。 ・市民安全パトロール隊による青色回転灯装備車を活用したパトロール実施回数:年735回 ・自主防犯団体及び警察による合同パトロール実施回数:年24回	有	○	計画どおり事業を実施することができたため。	継続	引き続き、安全で犯罪のない社会の実現のため、関係機関や地域の住民等と協力した安全・防犯対策を実施する必要があります。

第2期子どもプラン掲載内容						R4成果				R5以降	
基本方針	基本施策	取組内容	施策	事業内容	担当課	実施状況	数値目標	評価	評価の根拠	方針	課題・方向性等
5	1.	(2)身近な安全の強化	⑦子どもの防犯・防災・安全意識の向上	防犯・防災・安全に関する学習機会づくりなどにより、意識の向上を図ります。 不審者対応を目的とした防犯教室の開催や、地震や火災を想定した避難訓練を実施し、子どもたちの防犯・防災に対する意識の向上と、危機回避能力の育成に努めます。 また、情報に関する安全教育の観点からも情報モラル教育を充実強化します。	指導課	防災教育については、各校や地域の実態に合わせて、さまざまなケースを想定した避難訓練を実施し、児童生徒の防災に対する意識及び実践力の向上につながりました。 また、不審者対応については、各学校の実情に応じて児童生徒への指導を行いました。 ・避難訓練実施延回数：小学校84回、中学校15回 ・不審者対応訓練実施校：小・中学校16校 情報モラルを含む情報活用能力育成指導力の向上のため、市主催の情報教育研修会を実施しました。	—	○	新型コロナウイルス感染症予防を行いながら、各校で避難訓練等を実施できたため。	継続	さまざまなケースに対応した訓練を実施し、児童生徒の安全意識の向上を図ります。 市主催の情報教育研修会等を通じて、情報モラルを含む情報活用能力育成のための指導力向上を図ります。
5	1.	(2)身近な安全の強化	⑧不審者情報の提供	四街道市メール配信サービス「よめーる」による不審者情報のメール配信を行い、注意喚起を呼び掛けます。 また、通学路危険箇所(不審者出没箇所)の調査を実施し、教育関係機関、地域、家庭と危険箇所の情報共有に努めます。	青少年育成センター	不審者情報の確認等を四街道警察署と連携して行い、関係機関へ迅速に配信したことにより、市内各小中高等学校への迅速かつ正確な情報提供ができ、状況によって、学校から家庭へのメール配信につながりました。 また、不審者への犯罪抑止効果や児童生徒への注意喚起を目的に、青色回転灯装着車両を使用し不審者出没箇所への巡回および不審者出没危険箇所への予防巡回を実施しました。 また、市民への周知が必要なものについては「よめーる」を配信し、市ホームページ不審者マップへの掲載を行いました。 これらの取組の結果、学校と保護者及び地域が連携して児童生徒の安全確保に努めることが可能となりました。	—	○	不審者情報を教育関係機関や市民に注意喚起を呼び掛けることができたため。	継続	引き続き、教育関係機関や市民に不審者情報の提供を行っていきます。

四街道市こどもプラン～第2期子ども・子育て支援事業計画～進行管理シート 令和4年度実績(数値目標)

※単位を年度当初の定員数としている事業のみR5実績値を記載。(R5当初-R4当初=R4年度中の整備数)

数値目標			目標値				実績値				対応施策					
区分			R4	R5	R6	R7	R2	R3	R4	R5	基本方針	基本施策	取組内容	施策	担当課	
教育・保育事業	教育(認定こども園・幼稚園)【3～5歳】1号認定と2号認定(教育希望)		定員数(人) ※各年度5/1	2,096	2,076	2,076	2,076	2,196	2,196	2,166	2,076	1	1.	(1)	①	保育課
	保育(認定こども園・保育所)【3～5歳】2号認定(保育希望)		定員数(人) ※各年度4/1	889	1,086	1,143	1,198	799	904	966	1,086					
	保育(認定こども園・保育所)【0歳】3号認定			126	142	145	148	129	138	137	142					
	保育(認定こども園・保育所)【1・2歳】3号認定			620	717	735	753	471	575	677	717					
地域子ども・子育て支援事業	利用者支援事業	特定型(子育てコンシェルジュ)	実施窓口(か所)	1	1	1		1	1	1	1	2.	(1)	①	保育課	
		母子保健型(妊娠期からの相談支援の充実)	1	1	1		1	1	1	2	1.	(1)	①	健康増進課		
	時間外保育事業(延長保育事業)		利用実人数(人)	581	585	581		860	879	943	1	2.	(2)	①	保育課	
	放課後児童健全育成事業(こどもルーム事業)		定員数(人) ※各年度5/1	850	1,004	1,004	1,054	851	881	944	1004	3	1.	(1)	①	保育課
	子育て短期支援事業		利用延人数(人日)	30	30	30		—	0	5	1	2.	(2)	⑦	保育課	
	乳児家庭全戸訪問(こんにちは赤ちゃん)事業		訪問実人数(人)	705	708	709		578	688	526	2	1.	(1)	④	健康増進課	
	養育支援訪問事業	育児・家事援助	訪問延人数(人)	79	80	81		32	10	0	4	2.	(3)	②	子育て支援課	
		専門的相談支援					52	39	25	健康増進課						
	地域子育て支援拠点事業(子育て支援センター)		利用延人数(人)	21,000	21,000	21,000		16,277	15,652	16,026	1	2.	(2)	⑤	保育課	
			施設数(か所)	11	11	11		11	13	13						
	一時預かり事業	幼稚園等における在園児の預かり保育・幼稚園型	利用延人数(人日)	52,027	54,772	57,662		37,649	44,230	49,500	1	2.	(2)	③	保育課	
		保育所等の一時保育等・幼稚園型以外					15,000	15,000	15,000							6,083
	病児・病後児保育事業	病児保育	受入可能人数(人日)	1,440	1,440	1,440		630	726	729	1	2.	(2)	⑥	保育課	
病後児保育		630					726	729								
子育て援助活動支援事業(ファミリー・サポート・センター事業)	未就学児	利用延人数(人日)	1,929	1,937	1,940		750	753	847	1	2.	(3)	③	保育課		
	就学児					512	392	621								
妊婦健診事業(妊婦一般健康診査)		延受診件数(件)	9,870	9,912	9,926		7,826	7,969	7,354	2	1.	(2)	①	健康増進課		

数値目標			目標値				実績値				対応施策					
区分		単位	R4	R5	R6	R7	R2	R3	R4	R5	基本方針	基本施策	取組内容	施策	担当課	
その他 数値目標	パパ・ママルームの土・日開催		実施回数(回)			9		14	18	18		2	1.	(1)	②	健康増進課
	妊婦・乳児の全数把握	妊娠届出に伴う妊婦面接	実施率(%)			100		100	99.4	99.5		2	1.	(1)	①	健康増進課
		3～4か月児相談(未利用者の把握含む)	実施率(%)			100		97.6	92	96.1					⑤	
	事故防止方法についての知識の普及		実施回数(回)			30		29	31	32		2	1.	(2)	⑤	健康増進課
			実施人数(人)			1,400		1,346	1,345	1,466						
	乳幼児健康診査	1歳6か月児健康診査	受診率(%)			98		95.3	99.3	98.0		2	1.	(2)	⑥	健康増進課
		3歳6か月児健康診査				95		96.2	98.4	97.8						
	幼児歯科健康診査	2歳6か月児歯科健康診査	受診率(%)			85		63.4	81.6	83.8		2	1.	(2)	⑦	健康増進課
		虫歯のない幼児の割合(3歳6か月児)	割合(%)			85		88.1	91.9	90.5						
	地域と連携した子どもの居場所		取組数(か所)			10		15	15	15		3	1.	(2)	④	政策推進課 子育て支援課
	街頭補導活動		実施回数(回)			270		216	189	274		3	1.	(4)	①	青少年育成センター
	男女共同参画フォーラム		開催回数(回)			3		1	2	3		4	1.	(2)	②	政策推進課
	児童発達支援事業		利用人数(人)			109		84	88	79		4	2.	(2)	②	障害者支援課
	放課後等デイサービス		利用人数(人)			244		222	243	287		4	2.	(2)	⑦	障害者支援課
	赤ちゃんの駅		登録数(か所)			20		0	4	10		5	1.	(1)	④	子育て支援課
	幼稚園、保育園、小中学校を対象とした交通安全教室		実施回数(回)			47		13	81	80		5	1.	(2)	①	自治振興課
対象人数(人)					5,500		481	5,438	4,967							
「こども110番の家」登録件数		登録件数(件)			3,000		2,935	2,935	2,890		5	1.	(2)	⑤	青少年育成センター	
市民安全パトロール隊等による防犯パトロール		実施回数(回)			840		741	816	759		5	1.	(2)	⑥	自治振興課	

次期計画策定に向けた市民調査の実施について

1. 目的

令和 7 年度から 11 年度までを計画期間とする「四街道市子ども計画（仮称）」を策定するにあたり、①本市の子育て支援に関するニーズ、②子どもの貧困に関する現状を把握し、課題等を分析するための基礎資料とすることを目的とする。

①…「子育て支援に関するニーズ調査」

子ども・子育て支援事業計画策定に合わせ、これまでも 5 年に 1 回の頻度で実施。

②…「子どもの生活状況調査」

市では初実施。今後は①と同じタイミングで実施予定。

2. 委託事業者

事業者：(株) スピードリサーチ

所在地：新潟県新潟市東区小金町 1-7-1

実績：郡山市子どもの生活実態調査（令和 4 年度）

新潟市子育て市民アンケート調査（令和 4 年度）

群馬県ヤングケアラー実態調査（令和 4 年度） など

3. 対象者・調査項目

①子育て支援に関するニーズ調査 【資料 4-1、4-2 参照】

・未就学児の保護者（無作為抽出：1,000 世帯 1,000 人）

・小学生の保護者（無作為抽出：1,000 世帯 1,000 人）

②子どもの生活状況調査 【資料 4-3、4-4 参照】

・小学 5 年生とその保護者（原則全員：900 世帯 1,800 人）

・中学 2 年生とその保護者（原則全員：900 世帯 1,800 人）

※10/1 時点の住民基本台帳を基に送付します。（転出者等は除く）

4. 調査方法

配布…委託業者が対象世帯に郵送

回収…返信用封筒（料金受取人払い）により市子育て支援課宛てに郵送

①子育て支援に関するニーズ調査については WEB 回答も可

5. 実施スケジュール

①子育て支援に関するニーズ調査

・令和 5 年 12 月 1 日～15 日（予定調査期間）

②子どもの生活状況調査

・令和 5 年 12 月 1 日～15 日（予定調査期間）

※発送作業や対象者抽出等の関係で日程は前後する可能性があります。

四街道市子育て支援に関するアンケート調査 ご協力をお願い

日頃から市政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

本市では、「子ども・子育て支援法」に基づき、教育・保育・子育て支援の充実を図るため、平成 27 年 3 月に「四街道市こどもプラン～子ども・子育て支援事業計画～（計画期間：平成 27 年度～平成 31 年度）」を策定し、計画的に各種の子ども・子育て事業を実施しています。

このたび、平成 32 年度からの新たなプラン策定に向けて、市が確保を図るべき教育・保育・子育て支援の「量の見込み」を算出するため、市民の皆様の教育・保育・子育て支援に関する「現在の利用状況」や「今後の利用希望」を把握することを目的としたアンケート調査を実施することとしました。

調査結果は、今後の本市の子ども・子育て支援施策を検討する上で、大変重要な資料となります。ご多忙のことと存じますが、本調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますよう、お願い申し上げます。

平成 30 年 11 月

四街道市長 佐渡 斉

※この調査は、市内にお住まいの小学校就学前のお子さんから、無作為で 1,000 人を選び、その保護者の皆様にご協力をお願いするものです。無記名での調査であり、回答された方やご家族等が特定されることはありません。また、ここでご回答いただいた内容（施設や事業の利用希望等）は、施設や事業の具体的な利用の可否を確認・決定するものではないので、将来、利用希望を変更していただくことは差し支えありません。

※特にことわりのある場合以外は、封筒のあて名のお子さんについてご記入ください。

※回答は、選択肢に○をつけていただく場合と、数字などをご記入いただく場合があります。

※選択肢の場合、設問によってお選びいただく数が異なりますので、注意書きに従ってください。また、「その他」をお選びいただいた場合は、（ ）内に具体的な内容をご記入ください。

※数字で時間（時刻）をご記入いただく場合は、24 時間制（例：午後 6 時→18 時）でご記入ください。

※設問によってご回答いただく方が限られる場合がございますので、注意書きや矢印に従ってご回答ください。特に指定がない場合は、次の設問にお進みください。

※ご記入が済みましたら、お手数ですが同封の返信用封筒に入れて **11 月 27 日までに** 郵便ポストに投函してください（切手は不要です）。

※ご回答いただく上でご不明な点がございましたら、下記までお問い合わせください。

いただいた回答は地域の子育て支援の充実に生かされます



子育て家庭



調査票を送付

回答

アンケート調査等により、子育て家庭の子育て支援の利用状況や利用希望等を把握



四街道市



子ども・子育て会議

調査等によって把握された利用希望等を考慮して、今後の計画を策定



幼稚園、保育所、認定こども園



小規模保育 家庭的保育 等

こどもルーム、子育て支援拠点事業、一時預かり、病児・病後児保育 等

計画に基づいて整備

新たな四街道市こどもプラン
～子ども・子育て支援事業計画～（5か年計画）

幼児期の教育・保育や地域の子育て支援について

- ・「量の見込（現在の利用状況+利用希望）」
 - ・「確保方策（確保の内容+実施時期）」
- などを記載。

【用語の定義】

この調査票における用語の定義は以下のとおりです

- ・お 子 さ ん：特に注記がない限り、この調査票を送った封筒のあて名に記されているお子さんのことをいいます。また、父親・母親・祖父母とは、あて名に記されているお子さんから見た続柄を示します。
- ・幼 稚 園：学校教育法に定める、3～5歳児に対して教育を行う施設（学校教育法第22条）
- ・保 育 所：児童福祉法に定める、保育を必要とする0～5歳児に対して保育を行う施設
(児童福祉法第39条)
- ・認定こども園：幼稚園と保育所の機能を併せ持つ施設（就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律第2条第6項）
- ・子 育 て：教育・保育その他の子どもの健やかな成長のために行われる支援
- ・教 育：問11までにおいては家庭での教育を含めた広い意味、問12以降においては幼児期の幼稚園等における教育の意味で用いています

あて名のお子さんをご家族の状況についてうかがいます。

問1 お住まいはどちらになりますか。

(○は1つ)

小学校区	通学区域
1. 四街道小学校区	下志津新田、四街道、四街道1丁目、四街道3丁目、大日の一部、さつきケ丘
2. 旭小学校区	山梨、中野の一部、南波佐間、上野、和田、旭ケ丘3丁目の一部、旭ケ丘5丁目、みそら1丁目
3. 南小学校区	亀崎、物井の一部、長岡、もねの里3丁目、もねの里4丁目、もねの里5丁目
4. 中央小学校区	栗山の一部、内黒田の一部、大日の一部、鹿渡の一部、みのり町、中央
5. 大日小学校区	内黒田の一部、萱橋、大日の一部、鹿放ケ丘
6. 八木原小学校区	内黒田の一部、物井の一部、栗山の一部、千代田1丁目、千代田2丁目、千代田3丁目、千代田4丁目、千代田5丁目、池花1丁目、池花2丁目、もねの里1丁目、もねの里2丁目、もねの里6丁目
7. 四和小学校区	四街道2丁目の一部、和良比の一部、めいわ1丁目、めいわ2丁目、めいわ5丁目
8. 山梨小学校区	小名木、旭ケ丘1丁目、旭ケ丘2丁目、旭ケ丘3丁目の一部、旭ケ丘4丁目
9. みそら小学校区	成山、中台、中野の一部、みそら2丁目、みそら3丁目、みそら4丁目
10. 栗山小学校区	栗山の一部、鹿渡の一部、さちが丘1丁目、さちが丘2丁目、つくし座1丁目、つくし座2丁目、つくし座3丁目、内黒田の一部
11. 和良比小学校区	四街道2丁目の一部、和良比の一部、美しが丘1丁目、美しが丘2丁目、美しが丘3丁目、めいわ3丁目、めいわ4丁目
12. 吉岡小学校区	吉岡、鷹の台1丁目、鷹の台2丁目、鷹の台3丁目、鷹の台4丁目

問2 あて名のお子さんの生年月日は、次のうちどちらに該当しますか。

(○は1つ)

1. 平成29年4月2日～平成30年4月1日	2. 平成28年4月2日～平成29年4月1日
3. 平成27年4月2日～平成28年4月1日	4. 平成26年4月2日～平成27年4月1日
5. 平成25年4月2日～平成26年4月1日	6. 平成24年4月2日～平成25年4月1日

問3 あて名のお子さんを含め、お子さんは何人いらっしゃいますか。

(○は1つ)

1. ひとりっ子	2. 2人	3. 3人	4. 4人	5. 5人以上
----------	-------	-------	-------	---------

問3-1 問3で「2」～「5」のいずれかに○をつけた方にうかがいます。あて名のお子さんを含め、きょうだいの中にふたご、みつご等多胎児のお子さんはいらっしゃいますか。(○は1つ)

1. いる	2. いない
-------	--------

問3-2 問3で「2」～「5」のいずれかに○をつけた方にうかがいます。一番下のお子さん(末子)の生年月日はどちらになりますか。(○は1つ)

1. 平成30年4月2日以降	2. 平成29年4月2日～平成30年4月1日
3. 平成28年4月2日～平成29年4月1日	4. 平成27年4月2日～平成28年4月1日
5. 平成26年4月2日～平成27年4月1日	6. 平成25年4月2日～平成26年4月1日
7. 平成24年4月2日～平成25年4月1日	

問4 この調査票にご回答いただく方はどなたですか。あて名のお子さんからみた関係でお答えください。
(○は1つ)

1. お子さんの父親	2. お子さんの母親	3. その他 ()
------------	------------	------------

問5 この調査票にご回答いただいている方の配偶関係についてお答えください。
(○は1つ)

1. 配偶者がいる	2. 配偶者はいない
-----------	------------

問6 あて名のお子さんと父母、祖父母の同居・近居（おおむね30分以内程度で行き来できる範囲）の状況についてうかがいます。
(父親、母親：○は1つ、祖父母：あてはまるものすべてに○)

■父親

1. 同居	2. 近居	3. その他
-------	-------	--------

■母親

1. 同居	2. 近居	3. その他
-------	-------	--------

■祖父母

1. 同居	2. 近居	3. その他
-------	-------	--------

問7 あて名のお子さんの子育て（教育を含む）を主に行っている方はどなたですか。
(○は1つ)

1. 父母ともに	2. 主に父親	3. 主に母親	4. 主に祖父母	5. その他 ()
----------	---------	---------	----------	------------

問8 あて名のお子さんの子育て（教育を含む）に日常的に関わっている方はどなた（どこ）ですか。
(あてはまるものすべてに○)

1. 父母ともに	2. 父親	3. 母親	4. 祖父母
5. 幼稚園	6. 保育所	7. 認定こども園	8. その他 ()

問9 日頃、あて名のお子さんを預かってもらえる人はいますか。
(あてはまるものすべてに○)

1. 日常的に祖父母等の親族に預かってもらえる	→ 問9-2へ
2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族に預かってもらえる	
3. 日常的に子どもを預けられる友人・知人がいる	→ 問10へ
4. 緊急時もしくは用事の際には子どもを預けられる友人・知人がいる	
5. いずれもない	

問9-1 問9で「1」または「2」に○をつけた方にうかがいます。祖父母等の親族に預かってもらっている状況についてお答えください。
(あてはまるものすべてに○)

1. 祖父母等の親族に預けることについては、特に心配はない
2. 祖父母等の親族の身体的負担が大きく、心配である
3. 祖父母等の親族の時間的制約や精神的な負担が大きく、心配である
4. 保護者の立場として、負担をかけていることが心苦しい
5. 子どもの教育や発育にとってふさわしい環境であるか、少し不安がある
6. その他 ()

問 9-2 問9で「3」または「4」に○をつけた方にうかがいます。友人・知人にお子さんを預かってもらっている状況についてお答えください。(あてはまるものすべてに○)

- | |
|-------------------------------------|
| 1. 友人・知人に預けることについては、特に心配はない |
| 2. 友人・知人の身体的負担が大きく、心配である |
| 3. 友人・知人の時間的制約や精神的な負担が大きく、心配である |
| 4. 保護者の立場として、負担をかけていることが心苦しい |
| 5. 子どもの教育や発育にとってふさわしい環境であるか、少し不安がある |
| 6. その他 () |

問 10 あて名のお子さんを育てている間に、どんなことで悩んだり不安に感じたり、困ったりしましたか。(○は3つまで)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. 子どものしつけ・生活習慣 | 2. 子どもの発育・発達 |
| 3. 子どもの病気・健康 | 4. 子どもの成績や勉強 |
| 5. 子どもの友人関係 | 6. 子どもを通じての近所づきあい |
| 7. 十分な住居スペースがない | 8. 近所に遊ばせる場所がない |
| 9. 治安など子育て環境への影響 | 10. 自分の体力や健康に自信がない |
| 11. 病気や出産時の子どもの世話 | 12. 家庭内での協力が得られない |
| 13. 親同士の輪に入りづらい | 14. 子育てに関する情報不足 |
| 15. 子育てに関して自信がもてない | 16. 子育てのストレス |
| 17. 夫婦関係 | 18. その他 () |
| 19. 特にない | |

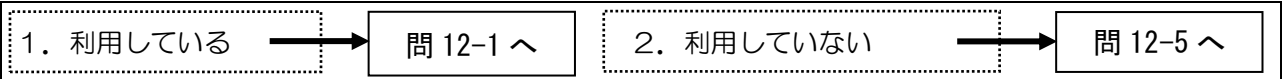
問 11 あて名のお子さんの子育て(教育)をする上で、気軽に相談できる人や、相談できる場所はどこですか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. 配偶者 | 2. 祖父母等の親族 |
| 3. 友人や知人 | 4. 近所の人 |
| 5. 保健師 | 6. 助産師 |
| 7. 言語聴覚士 | 8. 保育士 |
| 9. 幼稚園教諭 | 10. 小学校の先生 |
| 11. 民生委員・児童委員 | 12. かかりつけの医師 |
| 13. 市の子育て関連担当窓口 | 14. 保健センター |
| 15. 子育て支援施設(地域子育て支援センター、児童センター)、NPO | 16. その他 () |
| 17. 相談できる人や場所がない | |

あて名のお子さんの平日の定期的な教育・保育事業の利用状況についてうかがいます。

※ここでいう「定期的な教育・保育事業」とは、月単位で定期的にご利用している事業を指します。具体的には、幼稚園や保育所など、問 12-1 に示した事業が含まれます。

問 12 あて名のお子さんは現在、幼稚園や保育所などの「定期的な教育・保育事業」を利用されていますか。(○は1つ)



問 12-1 問 12 で「1」に○をつけた方にうかがいます。あて名のお子さんは、平日どのような教育・保育事業を利用していますか。年間を通じて「定期的に」利用している事業をお答えください。

(あてはまるものすべてに○)

また、選択した事業について、施設の所在と現在の利用状況、希望する利用日数や利用時間をお答えください。【利用開始時刻と利用終了時刻等は、24 時間制でご記入ください(例・18 時)】

利用している事業	利用している場所	現在の利用状況 (数字をご記入ください)	希望する利用時間等 (数字をご記入ください)
1. 幼稚園 (通常の就園時間の利用)	1. 市内 2. 市外 (_____ 市)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)
2. 幼稚園の預かり保育 (通常の就園時間を延長して預かる事業)	1. 市内 2. 市外 (_____ 市)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)
3. 認可保育所・保育園 (都道府県などの認可を受けた保育施設)	1. 市内 2. 市外 (_____ 市)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)
4. 認定こども園 (幼稚園と保育施設の機能を併せ持つ施設)	1. 市内 2. 市外 (_____ 市)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)
5. 小規模な保育施設 (主に3歳未満の子どもを預かる定員6~19人程度の施設で、四街道市など市町村の認可を受けたもの)	1. 市内 2. 市外 (_____ 市)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)
6. 家庭的保育 (保育ママのような保育者の家庭等で子どもを保育する事業)	※四街道市内にはありません 2. 市外 (_____ 市)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)
7. 事業所内保育施設 (企業が主に従業員用に運営する施設で、四街道市など市町村の認可を受けたもの)	※四街道市内にはありません 2. 市外 (_____ 市)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)
8. 自治体の認証・認定保育施設 (認可保育所ではないが、市町村が独自に認証・認定した施設)	※四街道市内にはありません 2. 市外 (_____ 市)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)
9. 企業主導型保育事業 (企業が事業所内で運営する認可外の保育事業。従業員のほか、一般住民も利用可能な地域枠あり)	1. 市内 2. 市外 (_____ 市)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)
10. その他の認可外の保育施設	1. 市内 2. 市外 (_____ 市)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)

利用している事業	利用している場所	現在の利用状況 (数字をご記入ください)	希望する利用時間等 (数字をご記入ください)
11. 居宅訪問型保育 (ベビーシッターのような保育者が子どもの家庭で保育する事業)	※四街道市内にはありません 2. 市外 (_____ 市)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)
12. ファミリー・サポート・センター (会員登録した地域住民が子どもを預かる事業)	1. 市内 2. 市外 (_____ 市)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)
13. その他 (_____)	1. 市内 2. 市外 (_____ 市)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)	1 週あたり [] 日 1 日あたり [] 時間 ([] 時 ~ [] 時)

問 12-2 問 12 で「1」に○をつけた方にうかがいます。平日に定期的に教育・保育の事業を利用されている理由をお答えください。(あてはまるものすべてに○)

1. 子どもの身の回りの世話を主にしている方が、現在就労している 2. 子どもの身の回りの世話を主にしている方に、就労予定がある／求職中である 3. 子どもの身の回りの世話を主にしている方が、家族・親族等を介護している 4. 子どもの身の回りの世話を主にしている方に、病気や障害がある 5. 子どもの身の回りの世話を主にしている方が学生である 6. 1～5までの事情はないが、子どもの教育のため 7. その他 (_____)
--

問 12-3 問 12 で「1」に○をつけた方にうかがいます。現在利用している教育・保育の事業に対してどの程度満足されていますか。問 12-1 にある事業のうち、主に利用しているものの番号を記入した上で、該当する満足度に○をつけてください。

■主に利用している事業 →

■満足度

1. 満足	2. やや満足	3. どちらでもない	4. やや不満	5. 不満
-------	---------	------------	---------	-------

問 12-4 問 12 で「1」に○をつけた方にうかがいます。現在利用している教育・保育の事業所を選択した理由をお答えください。(○はいくつでも)

1. 住まいから近いから	2. 保護者の通勤に便利だから
3. 教育・保育の内容が良いから	4. 教育・保育にかかる費用が安いから
5. 長時間利用できるから	6. 職員・スタッフの対応が良いから
7. 建物・設備が充実しているから	8. 評判が良いから
9. きょうだいや友達が利用しているから	10. 子どもの発達の状況や障害に対応できるから
11. 通園バスが利用できるから	12. 希望していた施設に入れなかったから
13. 空きがあったのが当該施設のみだったから	14. その他 (_____)
15. 特にない	

問12-5 問12で「2」に○をつけた方にうかがいます。教育・保育の事業を利用されていない理由をお答えください。
(あてはまるものすべてに○)

1. (子どもの父親か母親が就労していないなどの理由で) 利用する必要がない
2. 子どもの祖父母や親戚の人がみている
3. 近所の人や父母の友人・知人がみている
4. 利用したいが、保育・教育の事業に空きがない
5. 利用したいが、経済的な理由で事業を利用できない
6. 利用したいが、延長・夜間等の場所や時間帯の条件が合わない
7. 利用したいが、事業の質や場所など、納得できる事業がない
8. 子どもがまだ小さいため(____歳くらいになったら利用しようと考えている)
9. その他()

問 13 すべての方にうかがいます。あて名のお子さんに関して、現在、利用している、利用していないにかかわらず、「定期的に利用したい」と考える教育・保育事業をお答えください。なお、これらの事業の利用には、一定の利用料が発生します。
(あてはまるものすべてに○)

利用したい事業	利用したい場所
1. 幼稚園 (通常の就園時間の利用)	1. 市内 2. 市外 (____市)
2. 幼稚園の預かり保育 (通常の就園時間を延長して預かる事業)	1. 市内 2. 市外 (____市)
3. 認可保育所・保育園 (都道府県などの認可を受けた保育施設)	1. 市内 2. 市外 (____市)
4. 認定こども園 (幼稚園と保育施設の機能を併せ持つ施設)	1. 市内 2. 市外 (____市)
5. 小規模な保育施設 (主に3歳未満の子どもを預かる定員6~19人程度の施設で、四街道市など市町村の認可を受けたもの)	1. 市内 2. 市外 (____市)
6. 家庭的保育 (保育ママのような保育者の家庭等で子どもを保育する事業)	1. 市内 2. 市外 (____市)
7. 事業所内保育施設 (企業が主に従業員用に運営する施設で、四街道市など市町村の認可を受けたもの)	1. 市内 2. 市外 (____市)
8. 自治体の認証・認定保育施設 (認可保育所ではないが、市町村が独自に認証・認定した施設)	1. 市内 2. 市外 (____市)
9. 企業主導型保育事業 (企業が事業所内で運営する認可外の保育事業。従業員のほか、一般住民も利用可能な地域枠あり)	1. 市内 2. 市外 (____市)
10. その他の認可外の保育施設	1. 市内 2. 市外 (____市)
11. 居宅訪問型保育 (ベビーシッターのような保育者が子どもの家庭で保育する事業)	1. 市内 2. 市外 (____市)
12. ファミリー・サポート・センター (会員登録した地域住民が子どもを預かる事業)	1. 市内 2. 市外 (____市)
13. その他 ()	1. 市内 2. 市外 (____市)
14. 特にない → 問 14 へ	

問 13-1 問 13 で「1」～「13」に○をつけた方にうかがいます。あなたが○をつけた中で、最も利用したいものはどれですか。下の枠内に「1」～「13」の番号を1つだけ記入してください。

■最も希望する教育・保育事業 →

【幼児教育・保育の無償化について】

政府は、平成30年6月15日に閣議決定した「経済財政運営と改革の基本方針2018」において、平成31年（2019年）10月から、「人づくり革命」の一環として、幼児教育・保育の無償化を加速する方針を示しました。

●概要

3～5歳のお子さん	<ul style="list-style-type: none"> ・認可保育所、認定こども園の費用を無償化 ・幼稚園の一時預かりは月3.7万円まで無償（幼稚園の無償化分2.57万円含む） ・認可外、認証、ベビーシッター、事業所内保育等は月3.7万円まで無償
0～2歳のお子さん （住民税非課税世帯）	<ul style="list-style-type: none"> ・認可保育所、認定こども園等の費用を無償化 ・認可外、認証、ベビーシッター、事業所内保育等は月4.2万円まで無償

問14 幼児教育・保育の無償化が上記のとおり実施される場合、あなたが最も「定期的に利用したい」と考える教育・保育事業はどれですか。下の枠内に、問13の【利用したい事業】欄にある「1」～「14」の番号1つを記入してください。

■幼児教育・保育の無償化が実施される場合に、最も希望する教育・保育事業



あて名のお子さんの地域の子育て支援事業（子育て支援センターなど）の利用状況についてうかがいます。

問15 あて名のお子さんは、現在、子育て支援センターなど（親子が集まって過ごしたり、相談したり、情報提供を受けたりする場）を利用していますか。利用している場合は、おおよその利用回数（頻度）を[]内に数字でご記入ください。（あてはまるものすべてに○）

1. 子育て支援センター「地域子育て支援拠点事業」

1か月あたり [] 回程度

2. その他、四街道市で実施している類似の事業（具体名： _____）

1か月あたり [] 回程度

3. 利用していない

問16 問15のような子育て支援センターなどについて、今は利用していないが、できれば今後利用したい、あるいは、利用日数を増やしたいと思いませんか。利用したい場合は、おおよその利用回数（頻度）を[]内に数字でご記入ください。（あてはまるものすべてに○）

1. 利用していないが、今後利用したい

1か月あたり [] 回程度

2. すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい

1か月あたり さらに [] 回程度

3. 新たに利用したり、利用日数を増やしたいとは思わない

問17 下記の事業で知っているものや、これまでに利用したことがあるもの、今後、利用したいと思うものをお答えください。①～⑧の事業ごとに、A～Cのそれぞれについて、「はい」「いいえ」のいずれかに○をつけてください。

	A 知っている	B これまでに利用 したことがある	C 今後利用したい
(例) パパ・ママルーム	はい <input checked="" type="radio"/> いいえ	はい いいえ <input checked="" type="radio"/>	はい <input checked="" type="radio"/> いいえ
①パパ・ママルーム	はい <input type="radio"/> いいえ	はい <input type="radio"/> いいえ	はい <input type="radio"/> いいえ
②産後ケア事業	はい <input type="radio"/> いいえ	はい <input type="radio"/> いいえ	はい <input type="radio"/> いいえ
③おやこカウンセリング	はい <input type="radio"/> いいえ	はい <input type="radio"/> いいえ	はい <input type="radio"/> いいえ
④ことばの相談室	はい <input type="radio"/> いいえ	はい <input type="radio"/> いいえ	はい <input type="radio"/> いいえ
⑤児童センターで実施している子育て支援事業	はい <input type="radio"/> いいえ	はい <input type="radio"/> いいえ	はい <input type="radio"/> いいえ
⑥子育て支援センター	はい <input type="radio"/> いいえ	はい <input type="radio"/> いいえ	/
⑦子育てサロン	はい <input type="radio"/> いいえ	はい <input type="radio"/> いいえ	はい <input type="radio"/> いいえ
⑧公民館で実施している子育て教室	はい <input type="radio"/> いいえ	はい <input type="radio"/> いいえ	はい <input type="radio"/> いいえ

あて名のお子さんの土曜・休日や長期休暇中の「定期的」な教育・保育事業の利用希望についてうかがいます。

問18 あて名のお子さんについて、土曜日と日曜日・祝日に、定期的な教育・保育事業の利用希望はありますか。なお、これらの事業の利用には、一定の利用料が発生します。(○は1つ)

※保育・教育事業とは、幼稚園、認可保育所、認証保育所などの事業を指します。祖父母等の親族・知人による預かりは含みません。

(1) 土曜日

1. ほぼ毎週利用したい	}	利用したい時間帯を 24 時間制 (例・18 時) でご記入ください [_____]時から [_____]時まで
2. 月に1～2回は利用したい		
3. 利用希望はない		

(2) 日曜・祝日

1. ほぼ毎週利用したい	}	利用したい時間帯を 24 時間制 (例・18 時) でご記入ください [_____]時から [_____]時まで
2. 月に1～2回は利用したい		
3. 利用希望はない		

問19 幼稚園を利用している方にうかがいます。あて名のお子さんについて、夏休み・冬休みなど長期の休暇期間中の教育・保育事業の利用希望はありますか。

なお、これらの事業の利用には、一定の利用料が発生します。(○は1つ)

1. ほぼ毎日利用したい	}	利用したい時間帯を 24 時間制 (例・18 時) でご記入ください [_____]時から [_____]時まで
2. 週に数日利用したい		
3. 利用希望はない		

**あて名のお子さんの病気の際の対応についてうかがいます。
(平日の教育・保育を利用する方のみ)**

このページの設問は、問 12 で「1 (教育・保育事業を) 利用している」を選択した方にうかがいます。問 12 で「2 (教育・保育事業を) 利用していない」を選択した方は、問 21 へお進みください。

問 20 教育・保育事業を利用している方にうかがいます。 この1年間に、あて名のお子さんが病気やケガで通常の教育・保育事業が利用できなかったことはありましたか。 (〇は1つ)

1. あった

2. なかった

問 21 へ

問 20-1 問 20 で「1」に〇をつけた方にうかがいます。 この1年間、あて名のお子さんが病気やケガで通常の教育・保育事業が利用できなかったときの対処方法をお答えください。

(あてはまるものすべてに〇をつけて、それぞれの日数を[]内に数字でご記入ください。)

【半日程度でも、1日としてください】

対処方法	日数
1. 父親が仕事を休んだ	_____日
2. 母親が仕事を休んだ	_____日
3. 就労していない父親・母親がみた	_____日
4. 祖父母等の親族・知人にみてもらった	_____日
5. 病児・病後児保育*を利用した	_____日
6. ベビーシッターを頼んだ	_____日
7. ファミリー・サポート・センターを利用した	_____日
8. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	_____日
9. その他 ()	_____日

問 21 へ

※病児・病後児保育：病気にかかった子どもや、病気の回復期にある子どもが集団保育の困難な期間、保育所・医療機関などに併設された専用スペース等において行う保育サービスです。

問 20-2 問 20-1 で「1」または「2」に〇をつけた方にうかがいます。 その際、できれば病児・病後児のための保育施設等を利用したいと思いましたが、利用したいと思った場合は、おおよその利用日数を[]内に数字でご記入ください。 (〇は1つ)

1. できれば病児・病後児保育施設等を利用したい []日

問 21 へ

2. 利用したいとは思わない

問 20-3 問 20-2 で「2」に〇をつけた方にうかがいます。 利用したいとは思わない理由をお答えください。 (あてはまるものすべてに〇)

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. 病児・病後児を他人に看てもらうのは不安 | 2. 地域の事業の利便性(立地や利用可能時間日数など)がよくない |
| 3. 地域の事業の質に不安がある | 4. 利用料がかかる、高い |
| 5. 利用料がわからない | 6. 事業の利用方法(手続き等)がわからない |
| 7. 親が仕事を休んで対応する | 8. その他 () |

**あて名のお子さんの不定期の教育・保育事業や宿泊を伴う
一時預かり等の利用についてうかがいます。**

問 21 この1年間で、私用やリフレッシュ目的、保護者の通院や出産などのため、あて名のお子さんを家族以外の誰かに一時的に預けたことはありましたか。

(あてはまるものすべてに○をつけて、それぞれの日数を[]内に数字でご記入ください。)

【半日程度でも、1日としてください】

1. 利用した(預けた)ことがある	年間 [_____]日
(利用した事業)	
① 保育所などの一時預かり	年間 [_____]日
② 幼稚園の預かり保育	年間 [_____]日
③ ファミリー・サポート・センター	年間 [_____]日
④ 夜間養護等事業：トワイライトステイ※	年間 [_____]日
⑤ ベビーシッター	年間 [_____]日
⑥ その他()	年間 [_____]日
2. 利用していない	

問 22 へ

※トワイライトステイ：保護者が仕事等の理由によって恒常的に帰宅が困難になるなど、一時的に児童の養育が困難になった場合、児童養護施設等で生活指導や夕食の提供などを行うサービスです。
(現在四街道市では実施しておりません)

問 21-1 **問 21 で「2」に○をつけた方にうかがいます。** 現在利用していない理由をお答えください。
(あてはまるものすべてに○)

1. 特に利用する必要がない	2. 利用したい事業が地域にない
3. 地域の事業の質に不安がある	4. 立地や利用時間がよくない
5. 利用料がかかる・高い	6. 利用料がわからない
7. 事業の利用方法(手続き等)がわからない	8. 自分が事業の対象者になるのかどうかわからない
9. その他()	

問 22 あて名のお子さんについて、私用やリフレッシュ目的、保護者の通院や出産などのため、年間何日くらい事業を利用する必要があると思いますか。なお、これらの事業の利用には、一定の利用料が発生します。
 (あてはまるものすべてに○をつけて、それぞれの日数を[]内に数字でご記入ください。)

【半日程度でも、1日としてください】

1. 利用したい	年間 []日
(理由別) ① 私用(買物、習い事等)、リフレッシュ目的	年間 []日
② 冠婚葬祭、親の病気	年間 []日
③ 不定期の就労	年間 []日
④ その他()	年間 []日

2. 利用する必要はない

問 22-1 問 22 で「1」に○をつけた方にうかがいます。問 22 の目的でお子さんを預ける場合、下記のいずれの事業形態が望ましいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 保育所などの一時預かり	2. 幼稚園の預かり保育
3. ファミリー・サポート・センター	4. 夜間養護等事業：トワイライトステイ
5. ベビーシッター	6. その他()

問 23 この1年間に、保護者の用事(冠婚葬祭、保護者・家族の病気など)により、あて名のお子さんを泊りがけで家族以外にみてもらわなければならないことはありましたか(預け先が見つからなかった場合も含みます)。(あてはまるものすべてに○をつけて、それぞれの日数を[]内に数字でご記入ください。)

【半日程度でも、1日としてください】

1. あった (対処方法)	年間 []泊
① 祖父母等の親族・知人にみてもらった	年間 []泊
② 短期入所生活援助事業(ショートステイ)を利用した (児童養護施設等で一定期間、子どもを保護する事業)	年間 []泊
③ ②以外の保育事業(認可外保育施設、ベビーシッター等)を利用した	年間 []泊
④ 預け先が見つからず、やむを得ず子どもを同行させた	年間 []泊
⑤ 預け先が見つからず、やむを得ず子どもだけで留守番をさせた	年間 []泊
2. なかった	

問 23-1 問 23 で「1」の①に○をつけた方にうかがいます。その場合の困難度はどの程度でしたか。(○は1つ)

1. 非常に困難	2. どちらかというと困難	3. 特に困難ではない
----------	---------------	-------------

あて名のお子さんが5歳以上である方に、小学校就学後の
放課後の過ごし方についてうかがいます。

(⇒お子さんが5歳未満の方は、問 27 へ)

問 24 あて名のお子さんについて、小学校低学年（1～3年生）のうちは、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。

(あてはまるものすべてに○をつけて、[]内に数字でご記入ください。)

1. 自宅	週 [_____]日くらい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週 [_____]日くらい
3. 習い事・学習塾	週 [_____]日くらい
4. 児童センター	週 [_____]日くらい
5. 放課後子ども教室 ^{※1}	週 [_____]日くらい
6. こどもルーム（学童保育所） ^{※2}	週 [_____]日くらい 下校時から[_____]時まで
7. プレーパーク	週 [_____]日くらい
8. ファミリー・サポート・センター	週 [_____]日くらい
9. その他（公民館、公園など）	週 [_____]日くらい

※1 「放 課 後 子 ども 教 室」：地域の方々の協力を得て、放課後や週末に小学校や公民館で学習・スポーツ・文化芸術活動などを体験する取組です。保護者の就労の有無に関わらず、すべての小学生が利用できます。

※2 「こどもルーム（学童保育所）」：保護者が就労等により昼間家庭にいない場合などに、指導員の下、子どもの生活の場を提供するものです。なお、事業の利用には、一定の利用料が発生します。

問 25 あて名のお子さんについて、小学校高学年（4～6年生）のうちは、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。

(あてはまるものすべてに○をつけて、[]内に数字でご記入ください。)

1. 自宅	週 [_____]日くらい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週 [_____]日くらい
3. 習い事・学習塾	週 [_____]日くらい
4. 児童センター	週 [_____]日くらい
5. 放課後子ども教室	週 [_____]日くらい
6. こどもルーム（学童保育所）	週 [_____]日くらい 下校時から[_____]時まで
7. プレーパーク	週 [_____]日くらい
8. ファミリー・サポート・センター	週 [_____]日くらい
9. その他（公民館、公園など）	週 [_____]日くらい

問 26 問 24 または問 25 で「6」(こどもルーム(学童保育所))に○をつけた方にうかがいます。あて名のお子さんについて、土曜日、日曜日・祝日、お子さんの夏休み・冬休みなどの長期休暇期間中に、こどもルーム(学童保育所)の利用希望はありますか。

なお、これらの事業の利用には、一定の利用料が発生します。(○は1つ)

(1) 土曜日

1. 低学年(1~3年生)の間は利用したい	} 利用したい時間帯を 24 時間制(例・18 時)でご記入ください []時から []時まで
2. 高学年(4~6年生)になっても利用したい	
3. 利用する必要はない	

(2) 日曜・祝日

1. 低学年(1~3年生)の間は利用したい	} 利用したい時間帯を 24 時間制(例・18 時)でご記入ください []時から []時まで
2. 高学年(4~6年生)になっても利用したい	
3. 利用する必要はない	

(3) 夏休み・冬休みなどの長期休暇期間中

1. 低学年(1~3年生)の間は利用したい	} 利用したい時間帯を 24 時間制(例・18 時)でご記入ください []時から []時まで
2. 高学年(4~6年生)になっても利用したい	
3. 利用する必要はない	

あて名のお子さんの保護者の就労状況についてうかがいます。

問 27 あて名のお子さんの保護者の就労状況(自営業、家族従業者含む)をうかがいます。(○は1つ)

※フルタイムとは、週5日程度・1日8時間程度の就労を指します。

父親(○は1つ)	母親(○は1つ)
1. フルタイムで就労しており、育休・介護休業中ではない	1. フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない
2. フルタイムで就労していたが、育休・介護休業中である	2. フルタイムで就労していたが、産休・育休・介護休業中である
3. パート・アルバイト等(フルタイム以外)で就労しており、育休・介護休業中ではない	3. パート・アルバイト等(フルタイム以外)で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない
4. パート・アルバイト等(フルタイム以外)で就労していたが、育休・介護休業中である	4. パート・アルバイト等(フルタイム以外)で就労していたが、産休・育休・介護休業中である
5. 以前は就労していたが、現在は働いていない	5. 以前は就労していたが、現在は働いていない
6. これまでに就労したことがない	6. これまでに就労したことがない

→ 問 27-4 へ

→ 問 27-4 へ

問 27-1 問 27 で「1」～「4」に○をつけた方（就労している方）にうかがいます。「1週あたりの就労日数」と「1日あたりの勤務時間（残業時間を含む）」をお答えください。就労日数や勤務時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。（〔 〕内に数字でご記入ください）

父親	母親
週に〔 〕日 1日あたり〔 〕時間	週に〔 〕日 1日あたり〔 〕時間

問 27-2 問 27 で「1」～「4」に○をつけた方（就労している方）にうかがいます。「家を出る時刻」と「帰宅時刻」をお答えください。時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。（〔 〕内に数字でご記入ください。時刻は24時間制でご記入ください（例・18時））

父親	母親
家を出る時刻：〔 〕時、帰宅時刻：〔 〕時	家を出る時刻：〔 〕時、帰宅時刻：〔 〕時

問 27-3 問 27 で「3」または「4」に○をつけた方（パート・アルバイト等で就労している方）にうかがいます。フルタイムへの転換希望はありますか。（○は1つ）

父親（○は1つ）	母親（○は1つ）
1. フルタイムへの希望があり、実現できる見込みがある 2. フルタイムへの希望はあるが、実現できる見込みはない 3. パート・アルバイト等の就労を続けたい 4. パート・アルバイト等をやめて子育てや家事などに専念したい	1. フルタイムへの希望があり、実現できる見込みがある 2. フルタイムへの希望はあるが、実現できる見込みはない 3. パート・アルバイト等の就労を続けたい 4. パート・アルバイト等をやめて子育てや家事などに専念したい

問 27-4 問 27 で「5」または「6」に○をつけた方（就労していない、就労したことがない方）にうかがいます。今後の就労についての希望をお聞かせください。（1～3のうち○は1つ、〔 〕内に数字でご記入ください）

父親	母親
1. 希望あり（すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい） <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 【希望する就労形態】（1つを選んでください） ア. フルタイム イ. パートタイム、アルバイト等 【希望する就労時間】 1週あたり〔 〕日 1日あたり〔 〕時間 </div>	1. 希望あり（すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい） <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 【希望する就労形態】（1つを選んでください） ア. フルタイム イ. パートタイム、アルバイト等 【希望する就労時間】 1週あたり〔 〕日 1日あたり〔 〕時間 </div>
2. 希望あり（1年より先で、子どもが〔 〕歳くらいになったら就労したい） <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 【希望する就労形態】（1つを選んでください） ア. フルタイム イ. パートタイム、アルバイト等 【希望する就労時間】 1週あたり〔 〕日 1日あたり〔 〕時間 </div>	2. 希望あり（1年より先で、子どもが〔 〕歳くらいになったら就労したい） <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 【希望する就労形態】（1つを選んでください） ア. フルタイム イ. パートタイム、アルバイト等 【希望する就労時間】 1週あたり〔 〕日 1日あたり〔 〕時間 </div>
3. 希望なし	3. 希望なし

すべての方に、育児休業や短時間勤務制度など職場の両立支援制度について
うかがいます。

問 28 あて名のお子さんが生まれた時、父母のいずれかもしくは双方が育児休業を取得しましたか。父親、母親それぞれについて、当てはまる番号1つに○をつけてください。また、取得していない方はその理由について、該当する数字をご記入ください。

父親 (○は1つ)	母親 (○は1つ)
1. 働いていなかった	1. 働いていなかった
2. 取得した (取得中である)	2. 取得した (取得中である)
3. 取得していない	3. 取得していない
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 取得していない理由 (下からあてはまる番号すべてを選んで数字でご記入ください) </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 取得していない理由 (下からあてはまる番号すべてを選んで数字でご記入ください) </div>

【選択肢】

1. 職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった
2. 仕事が忙しかった
3. (産休後に) 仕事に早く復帰したかった
4. 仕事に戻るのが難しそうだった
5. 昇給・昇格などが遅れそうだった
6. 収入減となり、経済的に苦しくなる
7. 保育所(園)などに預けることができた
8. 配偶者が育児休業制度を利用した
9. 配偶者が無職、祖父母等の親族にみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった
10. 子育てや家事に専念するため退職した
11. 職場に育児休業の制度がなかった (就業規則に定めがなかった)
12. 有期雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった
13. 育児休業を取得できることを知らなかった
14. 産前産後の休暇 (産前6週間、産後8週間) を取得できることを知らず、退職した
15. その他 ()

問 28-1 問 28 で「2」に○をつけた方にうかがいます。育児休業取得後、職場に復帰しましたか。

(○は1つ)

父親 (○は1つ)	母親 (○は1つ)
1. 育児休業取得後、職場に復帰した	1. 育児休業取得後、職場に復帰した
2. 現在も育児休業中である	2. 現在も育児休業中である
3. 育児休業中に離職した	3. 育児休業中に離職した

問 29 へ

問28-2 **問28-1で「1」または「2」に○をつけた方（育児休業から復帰／復帰予定の方）にうかがいます。育児休業から職場に復帰したのは、年度初めの保育所入所に合わせたタイミングでしたか。あるいはそれ以外でしたか。**（○は1つ）

※年度初めでの認可保育所入所を希望して、1月～2月頃復帰して一時的に認可外保育所に入所した場合なども「1」に当てはまります。年度初めでの入所を希望して復帰したが、実際には希望する保育所に入所できなかったという場合も「1」を選択してください。また、年度初めでの入所を希望したが、入所できなかったため育児休業を延長して年度初め以外で復帰した場合は「2」を選択してください。

※問28-1で「2」（復帰予定）を選んだ方は、現時点での見込みをお答えください。

父親（○は1つ）	母親（○は1つ）
1. 年度初めの入所に合わせたタイミング	1. 年度初めの入所に合わせたタイミング
2. それ以外	2. それ以外

問28-3 **問28-1で「1」または「2」に○をつけた方（育児休業から復帰／復帰予定の方）にうかがいます。育児休業からは、「実際」にお子さんが何歳何か月のときに職場復帰しましたか。また、お勤め先の育児休業の制度の期間内で、何歳何か月のときまで取りたかったですか。**（[]内に数字でご記入ください）

※問28-1で「2」（復帰予定）を選んだ方は、現時点での見込みをお答えください。

父親	母親
復帰の時期 [] 歳 [] か月	復帰の時期 [] 歳 [] か月
希 望 [] 歳 [] か月	希 望 [] 歳 [] か月

実際の復帰と希望が異なる方にうかがいます。該当しない方は、問28-4に進んでください。希望の時期に職場復帰しなかった理由をお答えください。

【希望より早く復帰した方】

父親（○は1つ）	母親（○は1つ）
1. 希望する保育所に入るため	1. 希望する保育所に入るため
2. 配偶者や家族の希望があったため	2. 配偶者や家族の希望があったため
3. 経済的な理由で早く復帰する必要があるため	3. 経済的な理由で早く復帰する必要があるため
4. 人事異動や業務の節目の時期に合わせるため	4. 人事異動や業務の節目の時期に合わせるため
5. その他（ ）	5. その他（ ）

【希望より遅く復帰した方】

父親（○は1つ）	母親（○は1つ）
1. 希望する保育所に入れなかったため	1. 希望する保育所に入れなかったため
2. 自分や子どもなどの体調が思わしくなかったため	2. 自分や子どもなどの体調が思わしくなかったため
3. 配偶者や家族の希望があったため	3. 配偶者や家族の希望があったため
4. 職場の受け入れ態勢が整っていなかったため	4. 職場の受け入れ態勢が整っていなかったため
5. 子どもをみてくれる人がいなかったため	5. 子どもをみてくれる人がいなかったため
6. その他（ ）	6. その他（ ）

問 28-4 問 28-1 で「1」または「2」に○をつけた方（育児休業から復帰／復帰予定の方）にうかがいます。もし、あて名のお子さんが1歳になったときに必ず預けられる保育所等があれば、1歳になるまで育児休業を取得しましたか。（○は1つ）

※問 28-1 で「2」（復帰予定）を選んだ方は、現時点での見込みをお答えください。

父親（○は1つ）	母親（○は1つ）
1. 1歳になるまで取得した（したい）	1. 1歳になるまで取得した（したい）
2. 1歳になる前に職場復帰した（したい）	2. 1歳になる前に職場復帰した（したい）

問 28-5 問 28-1 で「1」または「2」に○をつけた方（育児休業から復帰／復帰予定の方）にうかがいます。もし、お勤め先に、育児のために3歳まで休暇を取得できる制度があった場合、「希望」としては、あて名のお子さんが何歳何か月のときまで取りたかったですか。

（〔 〕内に数字でご記入ください）

※問 28-1 で「2」（復帰予定）を選んだ方は、現時点での見込みをお答えください。

父親	母親
〔 〕歳〔 〕か月	〔 〕歳〔 〕か月

問 28-6 問 28-1 で「1」に○をつけた方（育児休業から復帰した方）にうかがいます。該当しない方は、問 29 に進んでください。育児休業からの職場復帰時には、短時間勤務制度を利用しましたか。（○は1つ）

父親（○は1つ）	母親（○は1つ）
1. 利用する必要がなかった（フルタイムで働きたかった）	1. 利用する必要がなかった（フルタイムで働きたかった）
2. 利用した	2. 利用した
3. 利用しなかった	3. 利用しなかった
4. 利用できなかった	4. 利用できなかった

問 28-7 問 28-6 で「3」または「4」に○をつけた方にうかがいます。短時間勤務制度を利用しなかった（利用できなかった）理由をお答えください。（あてはまるものすべてに○）

父親	母親
1. 職場に短時間勤務制度を取りにくい雰囲気があった	1. 職場に短時間勤務制度を取りにくい雰囲気があった
2. 仕事が忙しかった	2. 仕事が忙しかった
3. 短時間勤務にすると給与が減額される	3. 短時間勤務にすると給与が減額される
4. 短時間勤務にすると保育所の入所申請の優先順位が下がる	4. 短時間勤務にすると保育所の入所申請の優先順位が下がる
5. 配偶者が育児休業制度や短時間勤務制度を利用した	5. 配偶者が育児休業制度や短時間勤務制度を利用した
6. 配偶者が無職、祖父母等の親族にみてもらえるなど、子どもをみてくれる人がいた	6. 配偶者が無職、祖父母等の親族にみてもらえるなど、子どもをみてくれる人がいた
7. 子育てや家事に専念するため退職した	7. 子育てや家事に専念するため退職した
8. 職場に短時間勤務制度がなかった（就業規則に定めがなかった）	8. 職場に短時間勤務制度がなかった（就業規則に定めがなかった）
9. 短時間勤務制度を利用できることを知らなかった	9. 短時間勤務制度を利用できることを知らなかった
10. その他（ ）	10. その他（ ）

問 29 子どもが原則 1 歳になるまで育児休業給付が支給される仕組み、子どもが満 3 歳になるまでの育児休業等の期間について、健康保険及び厚生年金保険の保険料が免除になる仕組みがありますが、そのことをご存じでしたか。 (○は 1 つ)

1. 育児休業給付、保険料免除のいずれも知っていた
2. 育児休業給付のみ知っていた
3. 保険料免除のみ知っていた
4. 育児休業給付、保険料免除のいずれも知らなかった

四街道市の子育てに関する取組等へのご意見をうかがいます。

問 30 お住まいの地域における子育て環境や支援への満足度は、いかがですか。 (○は 1 つ)

満足度が低い ←	→ 満足度が高い			
1	2	3	4	5

問 31 今後、市に対して、どのような子育て支援の充実を図ってほしいと期待していますか。 (あてはまるものすべてに○)

1. 母子保健（妊娠中や乳幼児の健診、パパ・ママルームなど）の充実
2. 保育所・こどもルームなどの整備
3. 子育て支援センターや児童センターなど、親子が気軽に集える場・機会の提供
4. 道路や公園など子どもが安心して暮らせる環境の整備
5. 公共施設や駅、商業施設のバリアフリー化や授乳施設等の環境整備
6. 子育ての不安や悩みの相談窓口の整備
7. 幼稚園や保育所施設などの情報や相談窓口の整備
8. 妊娠や出産、子育てに関する学習機会の提供
9. 出産費用や育児にかかる医療費の負担軽減
10. 幼稚園や保育所の費用や教育費の負担軽減
11. 子育て家庭への手当の支給
12. 小児救急医療体制の充実
13. その他 ()

子育て（教育を含む）をする上で必要な周囲からのサポートのことや、市の子育て支援に関するご意見、ご要望を自由に記入してください。

アンケート調査は以上で終わりです。お忙しいところ、ご協力をいただきまして、ありがとうございました。調査票は、同封の返信用封筒にお入れいただき、**11月27日(火)**までに郵便ポストにご投函くださいますよう、お願い申し上げます。

四街道市子育て支援に関するアンケート調査 ご協力をお願い

日頃から市政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

本市では、「子ども・子育て支援法」に基づき、教育・保育・子育て支援の充実を図るため、平成 27 年 3 月に「四街道市こどもプラン～子ども・子育て支援事業計画～（計画期間：平成 27 年度～平成 31 年度）」を策定し、計画的に各種の子ども・子育て事業を実施しています。

このたび、平成 32 年度からの新たなプラン策定に向けて、市が確保を図るべき教育・保育・子育て支援の「量の見込み」を算出するため、市民の皆様の教育・保育・子育て支援に関する「現在の利用状況」や「今後の利用希望」を把握することを目的としたアンケート調査を実施することとしました。

調査結果は、今後の本市の子ども・子育て支援施策を検討する上で、大変重要な資料となります。ご多忙のことと存じますが、本調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますよう、お願い申し上げます。

平成 30 年 11 月

四街道市長 佐渡 斉

※この調査は、市内にお住まいの小学生のお子さんから、無作為で 1,000 人を選び、その保護者の皆様にご協力をお願いするものです。無記名での調査であり、回答された方やご家族等が特定されることはありません。また、ここでご回答いただいた内容（施設や事業の利用希望等）は、施設や事業の具体的な利用の可否を確認・決定するものではないので、将来、利用希望を変更していただくことは差し支えありません。

※特にことわりのある場合以外は、封筒のあて名のお子さんについてご記入ください。

※回答は、選択肢に○をつけていただく場合と、数字などをご記入いただく場合があります。

※選択肢の場合、設問によってお選びいただく数が異なりますので、注意書きに従ってください。また、「その他」をお選びいただいた場合は、（ ）内に具体的な内容をご記入ください。

※数字で時間（時刻）をご記入いただく場合は、24 時間制（例：午後 6 時→18 時）でご記入ください。

※設問によってご回答いただく方が限られる場合がございますので、注意書きや矢印に従ってご回答ください。特に指定がない場合は、次の設問にお進みください。

※ご記入が済みましたら、お手数ですが同封の返信用封筒に入れて **11 月 27 日までに** 郵便ポストに投函してください（切手は不要です）。

※ご回答いただく上でご不明な点がございましたら、下記までお問い合わせください。

いただいた回答は地域の子育て支援の充実に生かされます



子育て家庭



アンケート調査等により、子育て家庭の子育て支援の利用状況や利用希望等を把握



四街道市



子ども・子育て会議

調査等によって把握された利用希望等を考慮して、今後の計画を策定



幼稚園、保育所、認定こども園



小規模保育
家庭的保育 等

こどもルーム、子育て支援拠点事業、一時預かり、病児・病後児保育 等

計画に基づいて整備

新たな四街道市こどもプラン

～子ども・子育て支援事業計画～（5か年計画）

幼児期の教育・保育や地域の子育て支援について

- ・「量の見込（現在の利用状況＋利用希望）」
 - ・「確保方策（確保の内容＋実施時期）」
- などを記載。

あて名のお子さんをご家族の状況についてうかがいます。

問1 お住まいはどちらになりますか。

(○は1つ)

小学校区	通学区域
1. 四街道小学校区	下志津新田、四街道、四街道1丁目、四街道3丁目、大日の一部、さつきケ丘
2. 旭小学校区	山梨、中野の一部、南波佐間、上野、和田、旭ケ丘3丁目の一部、旭ケ丘5丁目、みそら1丁目
3. 南小学校区	亀崎、物井の一部、長岡、もねの里3丁目、もねの里4丁目、もねの里5丁目
4. 中央小学校区	栗山の一部、内黒田の一部、大日の一部、鹿渡の一部、みのり町、中央
5. 大日小学校区	内黒田の一部、萱橋、大日の一部、鹿放ケ丘
6. 八木原小学校区	内黒田の一部、物井の一部、栗山の一部、千代田1丁目、千代田2丁目、千代田3丁目、千代田4丁目、千代田5丁目、池花1丁目、池花2丁目、もねの里1丁目、もねの里2丁目、もねの里6丁目
7. 四和小学校区	四街道2丁目の一部、和良比の一部、めいわ1丁目、めいわ2丁目、めいわ5丁目
8. 山梨小学校区	小名木、旭ケ丘1丁目、旭ケ丘2丁目、旭ケ丘3丁目の一部、旭ケ丘4丁目
9. みそら小学校区	成山、中台、中野の一部、みそら2丁目、みそら3丁目、みそら4丁目
10. 栗山小学校区	栗山の一部、鹿渡の一部、さちが丘1丁目、さちが丘2丁目、つくし座1丁目、つくし座2丁目、つくし座3丁目、内黒田の一部
11. 和良比小学校区	四街道2丁目の一部、和良比の一部、美しが丘1丁目、美しが丘2丁目、美しが丘3丁目、めいわ3丁目、めいわ4丁目
12. 吉岡小学校区	吉岡、鷹の台1丁目、鷹の台2丁目、鷹の台3丁目、鷹の台4丁目

問2 あて名のお子さんの学年は、次のうちどちらに該当しますか。

(○は1つ)

1. 小学1年生	2. 小学2年生
3. 小学3年生	4. 小学4年生
5. 小学5年生	6. 小学6年生

問3 あて名のお子さんを含め、お子さんは何人いらっしゃいますか。

(○は1つ)

1. ひとりっ子	2. 2人	3. 3人	4. 4人	5. 5人以上
----------	-------	-------	-------	---------

問3-1 問3で「2」～「5」のいずれかに○をつけた方にうかがいます。あて名のお子さんを含め、きょうだいの中にふたご、みつご等多胎児のお子さんはいらっしゃいますか。(○は1つ)

1. いる	2. いない
-------	--------

問3-2 問3で「2」～「5」のいずれかに○をつけた方にうかがいます。一番下のお子さん(末子)の生年月日はどちらになりますか。(○は1つ)

1. 平成30年4月2日以降	2. 平成29年4月2日～平成30年4月1日
3. 平成28年4月2日～平成29年4月1日	4. 平成27年4月2日～平成28年4月1日
5. 平成26年4月2日～平成27年4月1日	6. 平成25年4月2日～平成26年4月1日
7. 平成24年4月2日～平成25年4月1日	8. 1～7以外の方：平成[]年[]月

問4 この調査票にご回答いただく方はどなたですか。あて名のお子さんからみた関係でお答えください。
(○は1つ)

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. お子さんの父親 | 2. お子さんの母親 | 3. その他 () |
|------------|------------|------------|

問5 この調査票にご回答いただいている方の配偶関係についてお答えください。(○は1つ)

- | | |
|-----------|------------|
| 1. 配偶者がいる | 2. 配偶者はいない |
|-----------|------------|

問6 あて名のお子さんと父母、祖父母の同居・近居(おおむね30分以内程度で行き来できる範囲)の状況についてうかがいます。(父親、母親:○は1つ、祖父母:あてはまるものすべてに○)

■父親

- | | | |
|-------|-------|--------|
| 1. 同居 | 2. 近居 | 3. その他 |
|-------|-------|--------|

■母親

- | | | |
|-------|-------|--------|
| 1. 同居 | 2. 近居 | 3. その他 |
|-------|-------|--------|

■祖父母

- | | | |
|-------|-------|--------|
| 1. 同居 | 2. 近居 | 3. その他 |
|-------|-------|--------|

問7 あて名のお子さんの子育て(教育を含む)を主に行っている方はどなたですか。(○は1つ)

- | | | | | |
|----------|---------|---------|----------|------------|
| 1. 父母ともに | 2. 主に父親 | 3. 主に母親 | 4. 主に祖父母 | 5. その他 () |
|----------|---------|---------|----------|------------|

問8 あて名のお子さんの子育て(教育を含む)に日常的に関わっている方はどなた(どこ)ですか。(あてはまるものすべてに○)

- | | | | |
|----------|------------|-------|--------|
| 1. 父母ともに | 2. 父親 | 3. 母親 | 4. 祖父母 |
| 5. 小学校 | 6. その他 () | | |

問9 日頃、あて名のお子さんを預かってもらえる人はいますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 日常的に祖父母等の親族に預かってもらえる	→ 問9-2へ
2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族に預かってもらえる	
3. 日常的に子どもを預けられる友人・知人がいる	→ 問10へ
4. 緊急時もしくは用事の際には子どもを預けられる友人・知人がいる	
5. いずれもない	

問9-1 問9で「1」または「2」に○をつけた方にうかがいます。祖父母等の親族に預かってもらっている状況についてお答えください。(あてはまるものすべてに○)

- | |
|-------------------------------------|
| 1. 祖父母等の親族に預けることについては、特に心配はない |
| 2. 祖父母等の親族の身体的負担が大きく、心配である |
| 3. 祖父母等の親族の時間的制約や精神的な負担が大きく、心配である |
| 4. 保護者の立場として、負担をかけていることが心苦しい |
| 5. 子どもの教育や発育にとってふさわしい環境であるか、少し不安がある |
| 6. その他 () |

問 9-2 問9で「3」または「4」に○をつけた方にうかがいます。友人・知人にお子さんを預かってもらっている状況についてお答えください。(あてはまるものすべてに○)

1. 友人・知人に預けることについては、特に心配はない
2. 友人・知人の身体的負担が大きく、心配である
3. 友人・知人の時間的制約や精神的負担が大きく、心配である
4. 保護者の立場として、負担をかけていることが心苦しい
5. 子どもの教育や発育にとってふさわしい環境であるか、少し不安がある
6. その他 ()

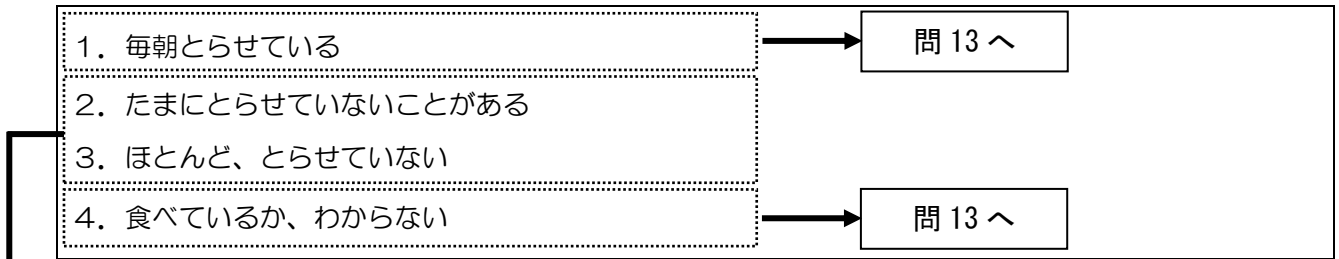
問 10 あて名のお子さんを育てている間に、どんなことで悩んだり不安に感じたり、困ったりしましたか。(○は3つまで)

- | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1. 子どものしつけ・生活習慣 | 2. 子どもの発育・発達 | 3. 子どもの病気・健康 |
| 4. 子どもの成績や勉強 | 5. 子どもの友人関係 | 6. 子どもを通じての近所づきあい |
| 7. 十分な住居スペースがない | 8. 近所に遊ばせる場所がない | 9. 治安など子育て環境への影響 |
| 10. 自分の体力や健康に自信がない | 11. 病気や出産時の子どもの世話 | 12. 家庭内での協力が得られない |
| 13. 親同士の輪に入りづらい | 14. 子育てに関する情報不足 | 15. 子育てに関して自信がもてない |
| 16. 子育てのストレス | 17. 夫婦関係 | 18. その他 () |
| 19. 特にない | | |

問 11 あて名のお子さんの子育て(教育)をする上で、気軽に相談できる人や、相談できる場所はどこですか。(あてはまるものすべてに○)

- | | | |
|-------------------------------------|------------------|--------------|
| 1. 配偶者 | 2. 祖父母等の親族 | 3. 友人や知人 |
| 4. 近所の人 | 5. 保健師 | 6. 助産師 |
| 7. 言語聴覚士 | 8. 保育士 | 9. 幼稚園教諭 |
| 10. 小学校の先生 | 11. 民生委員・児童委員 | 12. かかりつけの医師 |
| 13. 市の子育て関連担当窓口 | 14. 保健センター | |
| 15. 子育て支援施設(地域子育て支援センター、児童センター)、NPO | | |
| 16. その他 () | 17. 相談できる人や場所がない | |

問 12 ふだん、あて名のお子さんに朝食をとらせてから学校に行かせていますか。(○は1つ)



問 12-1 問 12で「2」または「3」に○をつけた方にうかがいます。あて名のお子さんに朝食をとらせていない理由をお答えください。(○はいくつでも)

1. 子どもが朝食をとる時間がないから
2. 子どもが朝食をとる習慣がないから
3. 子どもがお腹が空いていないと言うから
4. 経済的な理由で用意できないから
5. その他 ()

問 13 あて名のお子さんは、ふだん、夕食を大人の家族の誰かと一緒にとりますか。 (○は1つ)

1. ほとんど大人の誰かと一緒にとる	2. ほとんど一人で、または子どもだけでとる
3. どちらでもない	4. わからない

問 14 あて名のお子さんには、虫歯がありますか (ありましたか)。 (○は1つ)

1. ある (受診中または受診予定)	2. ある (受診していない)
3. ない (治療済、虫歯になったことがない)	4. わからない

あて名のお子さんの放課後の過ごし方についてうかがいます。

問 15 **小学1～3年生の児童の保護者の方**にうかがいます。あて名のお子さんについて、小学校低学年 (1～3年生) のうちは、放課後 (平日の小学校終了後) の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。 (あてはまるものすべてに○をつけて、それぞれの日数を [] 内に数字でご記入ください。)

1. 自宅	週 [_____] 日くらい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週 [_____] 日くらい
3. 習い事・学習塾	週 [_____] 日くらい
4. 児童センター	週 [_____] 日くらい
5. 放課後子ども教室 ^{※1}	週 [_____] 日くらい
6. こどもルーム (学童保育所) ^{※2}	週 [_____] 日くらい 下校時から [_____] 時まで
7. プレーパーク	週 [_____] 日くらい
8. ファミリー・サポート・センター	週 [_____] 日くらい
9. その他 (公民館、公園など)	週 [_____] 日くらい

※1「放 課 後 子 ども 教 室」: 地域の方々の協力を得て、放課後や週末に小学校や公民館で学習・スポーツ・文化芸術活動などを体験する取組です。保護者の就労の有無に関わらず、すべての小学生が利用できます。

※2「こどもルーム (学童保育所)」: 保護者が就労等により昼間家庭にいない場合などに、指導員の下、子どもの生活の場を提供するものです。なお、事業の利用には、一定の利用料が発生します。

問 16 **すべての方**にうかがいます。あて名のお子さんについて、小学校高学年 (4～6年生) のうちは、放課後 (平日の小学校終了後) の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。

(あてはまるものすべてに○をつけて、それぞれの日数を [] 内に数字でご記入ください。)

1. 自宅	週 [_____] 日くらい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週 [_____] 日くらい
3. 習い事・学習塾	週 [_____] 日くらい
4. 児童センター	週 [_____] 日くらい
5. 放課後子ども教室	週 [_____] 日くらい
6. こどもルーム (学童保育所)	週 [_____] 日くらい 下校時から [_____] 時まで
7. プレーパーク	週 [_____] 日くらい
8. ファミリー・サポート・センター	週 [_____] 日くらい
9. その他 (公民館、公園など)	週 [_____] 日くらい

問 17 問 15 または問 16 で「6」(こどもルーム(学童保育所))に○をつけた方にうかがいます。あて名のお子さんについて、土曜日、日曜日・祝日、お子さんの夏休み・冬休みなどの長期休暇期間中に、こどもルーム(学童保育所)の利用希望はありますか。
 なお、これらの事業の利用には、一定の利用料が発生します。(○は1つ)

(1) 土曜日

1. 低学年(1~3年生)の間は利用したい	}	利用したい時間帯を 24 時間制(例・18 時)でご記入ください
2. 高学年(4~6年生)になっても利用したい		
3. 利用する必要はない		
		[]時から []時まで

(2) 日曜・祝日

1. 低学年(1~3年生)の間は利用したい	}	利用したい時間帯を 24 時間制(例・18 時)でご記入ください
2. 高学年(4~6年生)になっても利用したい		
3. 利用する必要はない		
		[]時から []時まで

(3) 夏休み・冬休みなどの長期休暇期間中

1. 低学年(1~3年生)の間は利用したい	}	利用したい時間帯を 24 時間制(例・18 時)でご記入ください
2. 高学年(4~6年生)になっても利用したい		
3. 利用する必要はない		
		[]時から []時まで

問 18 問 15、問 16 のいずれにも「6」(こどもルーム(学童保育所))に○をつけなかった方にうかがいます。「こどもルーム(学童保育所)」の利用を希望しない理由をお答えください。(あてはまるものすべてに○)

1. (子どもの父親か母親が就労していないなどの理由で) 必要がない
2. 子どもの祖父母や親戚の人がみている
3. 近所の人や父母の友人・知人がみている
4. 利用したいが、経済的な理由で利用できない
5. 利用したいが、場所や時間帯の条件が合わない
6. 父母会の活動の負担が大きい
7. その他 ()

あて名のお子さんの病気の際の対応についてうかがいます。

問 19 この1年間に、あて名のお子さんが病気やケガで、学校やこどもルーム（学童保育所）を休まなければならなかったことはありましたか。 (○は1つ)

1. あった

2. なかった

問 20 へ

問 19-1 問 19 で「1」に○をつけた方にうかがいます。この1年間、あて名のお子さんが病気やケガで学校やこどもルーム（学童保育所）を休まなければなかったときの対処方法をお答えください。
(あてはまるものすべてに○をつけて、それぞれの日数を[]内に数字でご記入ください。)

【半日程度でも、1日としてください】

対処方法	日数
1. 父親が仕事を休んだ	_____日
2. 母親が仕事を休んだ	_____日
3. 就労していない父親・母親がみた	_____日
4. 祖父母等の親族・知人にみてもらった	_____日
5. 病児・病後児保育*を利用した	_____日
6. ベビーシッターを頼んだ	_____日
7. ファミリー・サポート・センターを利用した	_____日
8. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	_____日
9. その他 (_____)	_____日

問 20 へ

※病児・病後児保育：病気にかかった子どもや、病気の回復期にある子どもが集団保育の困難な期間、保育所・医療機関などに併設された専用スペース等において行う保育サービスです。(概ね1歳から小学校6年生以下の児童が対象です)

問 19-2 問 19-1 で「1」または「2」に○をつけた方にうかがいます。その際、できれば病児・病後児のための保育施設等を利用したいと思いましたが、利用したいと思った場合は、おおよその利用日数を[]内に数字でご記入ください。 (○は1つ)

1. できれば病児・病後児保育施設等を利用したい [_____]日

問 20 へ

2. 利用したいとは思わない

問 19-3 問 19-2 で「2」に○をつけた方にうかがいます。利用したいとは思わない理由をお答えください。
(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. 病児・病後児を他人に看てもらうのは不安 | 2. 地域の事業の利便性（立地や利用可能時間日数など）がよくない |
| 3. 地域の事業の質に不安がある | 4. 利用料がかかる、高い |
| 5. 利用料がわからない | 6. 親が仕事を休んで対応する |
| 7. その他 (_____) | |

あて名のお子さんの保護者の就労状況についてうかがいます。

問20 あて名のお子さんの保護者の就労状況（自営業、家族従業者含む）をうかがいます。（○は1つ）

※フルタイムとは、週5日程度・1日8時間程度の就労を指します。

父親（○は1つ）	母親（○は1つ）
1. フルタイムで就労しており、育休・介護休業中ではない 2. フルタイムで就労していたが、育休・介護休業中である 3. パート・アルバイト等（フルタイム以外）で就労しており、育休・介護休業中ではない 4. パート・アルバイト等（フルタイム以外）で就労していたが、育休・介護休業中である	1. フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない 2. フルタイムで就労していたが、産休・育休・介護休業中である 3. パート・アルバイト等（フルタイム以外）で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない 4. パート・アルバイト等（フルタイム以外）で就労していたが、産休・育休・介護休業中である
5. 以前は就労していたが、現在は働いていない 6. これまでに就労したことがない	5. 以前は就労していたが、現在は働いていない 6. これまでに就労したことがない

問 20-1 問 20 で「1」～「4」に○をつけた方（就労している方）にうかがいます。「1週あたりの就労日数」と「1日あたりの勤務時間（残業時間を含む）」をお答えください。就労日数や勤務時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。（〔 〕内に数字でご記入ください）

父親	母親
週に〔 〕日 1日あたり〔 〕時間	週に〔 〕日 1日あたり〔 〕時間

問 20-2 問 20 で「1」～「4」に○をつけた方（就労している方）にうかがいます。「家を出る時刻」と「帰宅時刻」をお答えください。時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。（〔 〕内に数字でご記入ください。時刻は24時間制でご記入ください（例・18時））

父親	母親
家を出る時刻：〔 〕時、帰宅時刻：〔 〕時	家を出る時刻：〔 〕時、帰宅時刻：〔 〕時

問 20-3 問 20 で「3」または「4」に○をつけた方（パート・アルバイト等で就労している方）にうかがいます。フルタイムへの転換希望はありますか。（○は1つ）

父親（○は1つ）	母親（○は1つ）
1. フルタイムへの希望があり、実現できる見込みがある 2. フルタイムへの希望はあるが、実現できる見込みはない 3. パート・アルバイト等の就労を続けたい 4. パート・アルバイト等をやめて子育てや家事などに専念したい	1. フルタイムへの希望があり、実現できる見込みがある 2. フルタイムへの希望はあるが、実現できる見込みはない 3. パート・アルバイト等の就労を続けたい 4. パート・アルバイト等をやめて子育てや家事などに専念したい

問 22 あなたが現在、特に必要としている支援として、どのようなことがありますか。 (○は3つまで)

1. 地域の就労情報の提供
2. 就労に有利な資格取得にかかる支援
3. 高校・大学など就学に必要な費用の補助
4. 就学に必要な制服・文具等の学用品の支給
5. 一時的に必要な資金を借りられること
6. 住まい探しや住宅に関する支援
7. 学校生活の悩みについて安心して相談できる窓口
8. 学校や訪問など身近な場所で相談できる窓口
9. 法律相談が受けられること
10. 同じような悩みを持った人と知り合えること
11. 親が居ない時間に子が安心して過ごせる場
12. 急な用事（病気、事故等）があったときの一時的な子どもの預かり
13. 病気の子どもを対象にした保育（病児保育）
14. その他 ()
15. 特になし

問 23 現在、市内では地域の社会福祉協議会（四街道中地区）が運営する「子ども食堂」（子どもが一人でも利用でき、安い値段で食事ができるという取組）が行われていますが、この取組を知っていますか。 (○は1つ)

1. 子どもが利用したことがある
2. 知っているが、利用したことはない
3. 知らない

問 24 あなたは、あて名のお子さんをこのような「子ども食堂」に行かせたいと思いますか。 (○は1つ)

1. 行かせたい
2. 時間や場所等の条件が合えば、行かせたい
3. 行かせたくない
4. 行かせる必要がない

問 25 現在、市内では学生ボランティアによる「寺子屋」や、地域の社会福祉協議会による中学生を対象とした学習支援の取組が行われていますが、この取組を知っていますか。 (○は1つ)

1. 子どもが利用したことがある
2. 知っているが、利用したことはない
3. 知らない

問 26 あなたは、あて名のお子さんをこれらの学習支援の取組に行かせたいと思いますか。 (○は1つ)

1. 行かせたい
2. 時間や場所等の条件が合えば、行かせたい
3. 行かせたくない
4. 行かせる必要がない

(案)

資料4-3
令和5年度 第1回
四街道市子ども・子育て会議

れいわ ねんど
令和5年度

よつかいどうし こ せいかつじょうきょうちようさ
四街道市子どもの生活状況調査

しょうがくせい
【小学生】

中学生用は
【中学生】
に変更

- これは、子どもの生活の様子などを調べるための調査です。四街道市が実施しています。
- この調査票の回答は、あなたが自分で書いてください。安心して答えられるよう、おうちの方や学校の先生には見せないでください。
- 質問は全部で27問です。回答にかかる時間はだいたい30分です。
- 名前は書かないでください。
- 自分の思うとおりの答えを書いてください。まちがった答えや、正しい答えはありません。
- 答えにくい質問や、答えたくない質問には答えなくても大丈夫です。
- 答えは、あてはまるものに○をつけてください。○のつけ方は、質問文の終わりに「あてはまるもの1つに○」や「あてはまるものすべてに○」などと書いてありますので、それにしてください。
- 全部書き終わったら、自分で青色の小さい封筒に入れて、シールをはがしてとじてから、おうちの方にわたしてください。
- この調査票は、調査の目的以外には使用しません。また、この調査票は名前を書かないので、あなたがどのように答えたかはだれにもわかりません。調査についてのお問合せは、以下までお願いします。

ちょうさたんとう よつかいどうしこそだてしえんか
調査担当：四街道市子育て支援課 (TEL：043-421-6124)

※ 調査票の開封・集計は、調査会社が行います。

問1 あなたの性別を教えてください。(あてはまるもの1つに○)

- 1 男
- 2 女
- 3 その他・答えたくない

問2 あなたの身長と体重を教えてください。(の中に書いてください。)

身長

センチ

体重

キログラム

問3 あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。

※勉強には学校の宿題もふくみます。(1～8については、あてはまるものすべてに○、9の場合は1つに○)

- 1 自分で勉強する
- 2 塾で勉強する
- 3 学校の補習を受ける
- 4 家庭教師に教えてもらう
- 5 地域の人などが行う無料の勉強会に参加する
- 6 家の人に教えてもらう
- 7 友達と勉強する
- 8 その他
- 9 学校の授業以外で勉強はしない

問4 あなたは、^{がっこう} ^{じゅぎょういがい} 学校の授業以外に、^{にち} 1日にどれくらいの^{じかん} ^{べんきょう} 時間勉強をしますか。

※ ^{がっこう} ^{しゅくだい} 学校の宿題をする^{じかん} 時間や、^{じゅく} 塾などでの^{べんきょうじかん} 勉強時間もふくみます。

(a,b それぞれについて、あてはまるもの 1つに○)

	まったくしない	30分 ^{ぶん} より少ない ^{すく}	1時間 ^{じかん} より少ない ^{すく} 30分 ^{ぶん} 以上 ^{じょう} 、	2時間 ^{じかん} より少ない ^{すく}	1時間 ^{じかん} 以上 ^{じょう} 、	3時間 ^{じかん} より少ない ^{すく}	2時間 ^{じかん} 以上 ^{じょう} 、	3時間 ^{じかん} 以上 ^{じょう}
a) ^{がっこう} ^ひ 学校がある日 (月曜日～金曜日)	1	2	3	4	5	6		
b) ^{がっこう} ^ひ 学校がない日 (土・日曜日・祝日)	1	2	3	4	5	6		

問5 あなたの^{せいせき} 成績は、^{なか} クラスの中でどのくらいだと思^{おも}いますか。(あてはまるもの 1つに○)

- 1 ^{うえ} 上のほう
- 2 ^{すこ} ^{うえ} 少し上のほう
- 3 ^{なか} まん中くらい
- 4 ^{すこ} ^{した} 少し下のほう
- 5 ^{した} 下のほう
- 6 わからない

問6 あなたは、^{がっこう}学校の^{じゅぎょう}授業がわからないことがありますか。(あてはまるもの**1つ**に○)

- 1 いつもわかる
 - 2 だいたいわかる
 - 3 ^{きょうか}教科によってはわからないことがある
 - 4 わからないことが多い
 - 5 ほとんどわからない
- 問8に進んでください。

問7 前の質問で「**3** ^{きょうか}教科によってはわからないことがある」「**4** わからないことが多い」「**5** ほとんどわからない」と答えた人にお聞きます。

いつごろから、^{じゅぎょう}授業がわからないことがあるようになりましたか。(あてはまるもの**1つ**に○)

- 1 1・2年生のころ
- 2 3年生のころ
- 3 4年生のころ
- 4 5年生になってから

中学生用は

- 1 ^{しょうがく}小学1・2年生のころ
- 2 ^{しょうがく}小学3・4年生のころ
- 3 ^{しょうがく}小学5・6年生のころ
- 4 ^{ちゅうがく}中学1年生のころ
- 5 ^{ちゅうがく}中学2年生になってから

に変更



問 8 あなたは、将来、どの学校まで進学したいですか。まだ決まっていなくても、あせる必要はありません。その場合は、なんとなく考えている希望か、「7 まだわからない」と答えてください。
(あてはまるもの 1つに○)

- 1 中学まで
- 2 高校まで
- 3 専門学校まで
- 4 短大または大学まで
- 5 大学院まで
- 6 その他
- 7 まだわからない →問 10 に進んでください。

問 9 前の質問で 1～6 と答えた場合、その理由を答えてください。
(1～8 については、あてはまるもの すべてに○、9 の場合は 1つに○)

- 1 希望する学校や職業があるから
- 2 自分の成績から考えて
- 3 親がそう言っているから
- 4 兄・姉がそうしているから
- 5 まわりの先輩や友達がそうしているから
- 6 家にお金がないと思うから
- 7 早く働く必要があるから
- 8 その他
- 9 とくに理由はない

問 10 あなたは将来の夢や目標を持っていますか。(あてはまるもの 1つに○)

- 1 もっている
- 2 どちらかといえば、もっている
- 3 どちらかといえば、もっていない
- 4 もっていない

問 11 あなたは、地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動に参加していますか。
 (あてはまるもの **1つ** に○)

- 1 参加している → 問 13 に進んでください。
 2 参加していない

問 12 前の質問で「2 参加していない」と答えた人にお聞きします。
 参加していない理由は何ですか。(あてはまるもの **すべて** に○)

- 1 入りたいクラブ・部活動がないから
 2 塾や習い事が忙しいから
 3 お金がかかるから
 4 家の事情(家族の世話、家事など)があるから
 5 一緒に入る友達がいないから
 6 その他

問 13 あなたは、習い事(スポーツや楽器のレッスン、英会話など)をしていますか。
 (あてはまるもの **1つ** に○)

- 1 している
 2 していない

問 14 あなたは、ふだん週にどのくらい、食事をしていますか。
 (a~c **それぞれ** について、あてはまるもの **1つ** に○)

	(週7日) 毎日食べる	週5~6日	週3~4日	ほとんど食べない 週1~2日、
a) 朝食	1	2	3	4
b) 夕食	1	2	3	4
c) 夏休みや冬休みなどの期間の昼食	1	2	3	4

問 15 あなたは給食以外の食事^{きゅうしょくい がい しょくじ}で、以下の食物^{い か たべもの}をふだんどれくらい食べ^たますか。

(a～g それぞれについて、あてはまるもの 1つに○)

	(週 ^{しゅう} 7日 ^{にち}) 毎日 ^{まいにち} 食 ^た べる	週 ^{しゅう} 5～6日 ^{にち}	週 ^{しゅう} 3～4日 ^{にち}	ほとん ^{ほとん} ど食 ^た べない 週 ^{しゅう} 1～2日 ^{にち}
a) お米 ^{こめ} ・パン・シリアル	1	2	3	4
b) 野菜 ^{やさい}	1	2	3	4
c) くだもの	1	2	3	4
d) 肉 ^{にく} か魚 ^{さかな}	1	2	3	4
e) カップめん・インスタントめん	1	2	3	4
f) コンビニのおにぎり ^{おにぎり} ・お弁当 ^{べんとう}	1	2	3	4
g) お菓子 ^{かし}	1	2	3	4

問 16 あなたは、ふだん(月曜日^{げつようび}～金曜日^{きんようび})、同じ時間^{おなじじかん}に寝^ねていますか。

(あてはまるもの 1つに○)

- 1 いつも同じ^{おなじ}ような時間^{じかん}に寝^ねている
- 2 どちらかといえば同じ^{おなじ}ような時間^{じかん}に寝^ねている
- 3 どちらかといえば寝^ねる時間^{じかん}は決^きまっていない
- 4 寝^ねる時間^{じかん}は特^{とく}に決^きまっていない

問 17 あなた自身の^{じしん}ことについて、次の^{つぎ}1～10の中から、あてはまるもの^{なか}すべてに○をつけてください。
(あてはまるものすべてに○)

- 1 誕生日^{たんじょうび}には、プレゼント^いをもらったり、家族^{かぞく}でお祝い^{いわ}をしたりしている
- 2 クリスマスには、プレゼント^いをもらう
- 3 お正月^{しょうがつ}には、お年玉^{としだま}をもらう
- 4 家族^{かぞく}とすごしていて「楽しい^{たの}」と感じ^{かん}る時^{とき}がある
- 5 困^{こま}ったときには、親^{おや}（または一緒^{いっしょ}に住^すんでいる大人^{おとな}）は助け^{たす}てくれる
- 6 自分^{じぶん}の夢^{ゆめ}を親^{おや}（または一緒^{いっしょ}に住^すんでいる大人^{おとな}）は応援^{おうえん}してくれる
- 7 がんば^{とき}った時^{とき}やきちんとできた時^{とき}は、親^{おや}（または一緒^{いっしょ}に住^すんでいる大人^{おとな}）はほめてくれる
- 8 悩み^{なや}みを相談^{そうだん}できる人^{ひと}がいる
- 9 夢^{ゆめ}や希望^{きぼう}をもっている
- 10 友達^{ともだち}を「うらやましい^{おも}」と思う^{おも}ことはない

問 18 あなたに困^{こま}っていることや悩み^{なや}みごとがあるとき、あなたが相談^{そうだん}できると思う人^{おも}はだれですか。
(1～9については、あてはまるものすべてに○、10～11の場合^{ばあい}は1つに○)

- 1 親^{おや}
- 2 きょうだい
- 3 お祖父^{じい}さん、お祖母^{ばあ}さんなど
- 4 学校^{がっこう}の先生^{せんせい}
- 5 学校^{がっこう}の友達^{ともだち}
- 6 学校^{がっこう}以外^{いがい}の友達^{ともだち}
- 7 スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど
- 8 その他^たの大人^{おとな}(子どもルーム^{ひと}の人^{ひと}、塾^{じゅく}・習^{なら}い事^{ごと}の先生^{せんせい}、地域^{ちいき}の人^{ひと}など)
- 9 ネット^しで知り^あ合った人^{ひと}
- 10 だれにも相談^{そうだん}できない
- 11 相談^{そうだん}したくない

中学生用は
「子どもルーム^{ひと}の人^{ひと}、」
を削除

問 19 あなたは今の生活に、どのくらい幸せだと感じますか。

「5」（とても幸せだ）から「1」（まったく幸せでない）の数字で教えてください。

（あてはまるもの 1つ に○）

5 とても幸せだ					～	1 まったく幸せでない				
5	4	3	2	1						



問 20 以下のそれぞれの質問について、「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれから回答してください。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がくだらないと感じたり、意味がないと感じたりしたとしても、全部の質問に答えてください。あなたのここ半年くらいのことを考えて答えてください。(a～o それぞれについて、あてはまるもの 1つに○)

	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる
a) 私は、他の人に親切にするようにしている。私は、他の人の気持ちをよく考える。	1	2	3
b) 私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。	1	2	3
c) 私は、他の子どもたちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)。	1	2	3
d) 私は、だいたいいつも一人である。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と話したり一緒にいることを避ける。	1	2	3
e) 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。	1	2	3
f) 私は、誰かが悲しんでいたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなどは、進んで助ける。	1	2	3
g) 私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。	1	2	3
h) 私は、落ち込んでいたり、泣きたくなったりすることがよくある。	1	2	3
i) 私は、同じくらいの年齢の子どもからは、だいたい好かれている。	1	2	3
j) 私は、新しいことを始めようとすると不安になり、自信をなくしやすい。	1	2	3
k) 私は、年下の子どもたちにやさしくしている。	1	2	3
l) 私は、他の子どもから、いじめられたり、からかわれたりする。	1	2	3
m) 私は、自分から進んでよくお手伝いをする(親・学校の先生・他の子どもたちに対してなど)。	1	2	3
n) 私は、他の子どもたちといるより、大人といる方が楽しい。	1	2	3
o) 私は、こわがりで、すぐにおびえたりする。	1	2	3

問 21 あなたは今までに、以下の a～h のようなことがありましたか。いくつあてはまるかを答えてください。（あてはまるもの 1つ に○）

- a あなたが、一緒に住んでいる大人から、あなたの悪口を言われる、けなされる、恥をかかされる、身体を傷つけられると思うような行動や態度をされることがよくある
- b あなたが、一緒に住んでいる大人から、押されたり、つかまれたり、たたかれたり、けられたり、物を投げつけられたりすることがよくある。または、けがをするほど強くなぐられたことがある
- c あなたは、自分が家族のだれからも愛されていない、大切にされていない、支えてもらえていないと感じることがある
- d あなたは、必要な食事や服をもらえなかったり、自分を守ってくれる人はだれもいないと感じることがある
- e あなたの両親が、別居または離婚をしたことがある
- f 一緒に住んでいる家族が、だれかに押されたり、つかまれたり、けられたりすることがよくある、または、くり返しなぐられたり、刃物などでおどされたことがある
- g 一緒に住んでいる人が、お酒や麻薬などのせいで自分の生活や人間関係を悪くするような行動や態度をしたことがある
- h 一緒に住んでいる人が、うつ病やその他の心の病気になったことがある、または自殺しようとしたことがある

- 0 ひとつもあてはまらない（0個）
- 1 1個あてはまる
- 2 2個あてはまる
- 3 3個あてはまる
- 4 4個あてはまる
- 5 5個あてはまる
- 6 6個あてはまる
- 7 7個あてはまる
- 8 すべてあてはまる（8個）

※ 上のようなことをされたり、思い出したりして、つらい気持ちになったときは、家庭児童相談室（043-423-0783）、学校のスクールカウンセラーや「チャイルドライン」（フリーダイヤル：0120-99-7777）に話してみてください。

問 22 あなたは、以下の a～d のような場所を利用したことがありますか。また、利用したことはない場合、今後利用したいと思いませんか。（a～d それぞれについて、あてはまるもの 1つに○）

	利用したことがある	利用したことはない		
		あれば利用したいと思わない	今後利用したいと思わない	どうか分からない
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>中学生用は a) の例示から 「こどもルームや 「放課後子ども教室、」 を削除</p> </div>				
a) (自分や友人の家以外で) 平日の夜や休日を過ごすことができる場所 (こどもルームや放課後等デイサービス、放課後子ども教室、児童センター、プレーパークなど)	1	2	3	4
b) (自分や友人の家以外で) 食事を無料が安く食べることができる場所 (子ども食堂など)	1	2	3	4
c) 勉強を無料で教えてくれる場所	1	2	3	4
d) (家や学校以外で) 何でも相談できる場所 (電話やネットの相談を含む)	1	2	3	4

問 23 前の質問で、1つでも「1 利用したことがある」と答えた方にお聞きします。そこを利用したことで、以下のような変化がありましたか。

(1～8については、あてはまるもの すべてに○、9の場合は、1つに○)

- 1 友だちが増えた
- 2 気軽に話せる大人が増えた
- 3 生活の中で楽しみなことが増えた
- 4 ほっとできる時間が増えた
- 5 栄養のある食事を食べられることが増えた
- 6 勉強がわかるようになった
- 7 勉強する時間が増えた
- 8 その他
- 9 特に変化はない

問 24 あなたは、ふだん（月曜日～日曜日）おとなのひとに代わって、家族のお世話や家事をしていますか。している場合、誰に対してお世話をしていますか。（あてはまるもの 1つに○）

- 1 していない →問 27 に進んでください。
- 2 おや 親
- 3 きょうだい
- 4 おじいさん、おばあさん
- 5 その他

問 25 前の質問で 2～5 と答えた場合、あなたがお世話している内容を教えてください。（あてはまるもの すべてに○）

- 1 家事（食事の準備や掃除・洗濯）
- 2 きょうだいの世話や保育所などへの送り迎えなど
- 3 お風呂やトイレのお世話など
- 4 外出の付き添い（買い物、散歩など）
- 5 病院の付き添い
- 6 ぐちを聞いたり、話し相手になるなど
- 7 見守り
- 8 通訳（日本語や手話）
- 9 お金の管理
- 10 薬の管理
- 11 その他

問 26 問 24 で 2～5 と答えた場合、お世話しているのはどれくらいですか。（あてはまるもの 1つに○）

- 1 ほほ毎日
- 2 週に 3～5 日
- 3 週に 1～2 日
- 4 1 か月に数日
- 5 その他

問 27 あなたは、自分が使うことができる、以下のものがありますか。ある場合には「1」に○をつけてください。ない場合は、それがほしいものであれば「2」、いらなと思うものであれば「3」に○をつけてください。(a~m それぞれについて、あてはまるもの 1つに○)

	ある	ない	
		ほしい	いらな
a) 自分だけの本 (学校の教科書やマンガは除く)	1	2	3
b) 自分の部屋 (きょうだいと使っている場合もふくみます)	1	2	3
c) 家の中で使える、インターネットにつながるパソコン	1	2	3
d) 家の中で宿題をすることができる場所	1	2	3
e) 自分専用の勉強机	1	2	3
f) スポーツの道具 (野球のグローブや、サッカーボールなど)	1	2	3
g) ゲーム機	1	2	3
h) 多くの友達を持っているおもちゃ	1	2	3
i) 自転車	1	2	3
j) おやつや、おもちゃを買うおこづかい	1	2	3
k) 友達が着ているのと同じような服	1	2	3
l) 2足以上のサイズの合った靴	1	2	3
m) けいたい電話、スマートフォン	1	2	3

質問はこれで終わりです。ありがとうございました。

ぜんぶ答え終わったら、青色の小さい封筒に入れて、シールをはがしてとじてから、

それを、そのままお家の人に渡してください。

「子ども食堂」ってどんなところ？

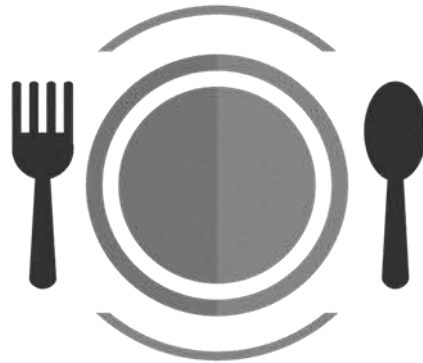
よつかいどうしには、いくつかの「子ども食堂」があります。

むりよう やす りようきん しょくじ
無料や安い料金で食事ができて、

うち がっこう ともちがう、なんだか楽しい場所。

い 行ってみたいと思ったら、学校の先生や

うち のひとに聞いてみてください。



家事や家族のお世話をひとりでがんばっていませんか？

あなたがもし、べんきよう じかん も 勉強する時間が持てなかったり、じぶん のやりたいことをず
っとがまんしているのなら、がっこう のせんせい やまわりのおとな におしえてくださ
い。はずかしいことではありません。あなたの話をじっくり聞きたい、あ
なたをささ えてたいと思っっているおとな かなら 必ずいます。

チャイルドライン

あなたがもし、つらいことやだれにもそうだん 相談できないことがあったら、

「チャイルドライン」にでんわ 電話してみてください。

(でんわだい 電話代はかかりません)

でんわばんごう 電話番号：0120-99-7777

つながる時間：じかん ごご 午後4時～午後9時（まいにち 毎日）

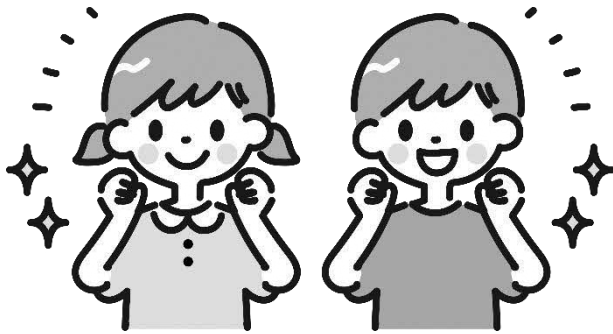
- ひみつはまも 守るよ
- どんなことも、いっしょにかんが 考える
- なまえ い 名前を言わなくていい
- きり 切りたいときに、き 切ってもいい



18 さいまでの子どもがつながる

チャイルドライン®

ありがとうございました。
てんせん
点線のところで折って、
ふうとう い
封筒に入れてください。



(案)

資料4-4
令和5年度 第1回
四街道市子ども・子育て会議

令和5年度 四街道市子どもの生活状況調査

【小学生の保護者】

中学生の保護者用は
【中学生の保護者】
に変更

- この調査は、中学2年生または小学5年生のお子さんがいる保護者の方に、生活の状況やお子さんしたことなどについてお聞きするため、四街道市が実施するものです。調査の結果は、子育て支援や子どもの健全育成等の施策に役立てることを目的としております。
- 質問は全部で29問あります。回答にかかる時間は約30分です。
- この調査票は、中学2年生または小学5年生のお子さんの保護者の方がお答えください。なお、両方のお子さんがいらっしゃる保護者の方には、同じ調査票が二通配られる場合もありますが、各調査票は、それぞれのお子さんのことについてお答えいただきますようお願いいたします。
- お子さんにも同時にアンケートをお願いしていますが、お子さんが自由に回答できるよう、お子さんの回答した調査票は見ないようにお願いいたします。
- この調査票は無記名です。名前を書く必要はありません。答えにくい質問や、答えたくない質問には答えなくても構いません。
- ご回答は、あてはまる回答の番号に○をつけてください。
- ご記入いただいた調査票は、**グレー色の小さい封筒**に入れて封をし、**お子さん用の青色の小さい封筒（お子さんが回答済みの調査票を入れ封をしたもの）**と一緒に**大きい茶封筒**に入れて、封をして近くの郵便ポストに入れてください。
- この調査票は、調査の目的以外には使用しません。ご回答は統計的に処理され、個人が特定されることはありません。調査についてのお問合せは、以下までお願いします。

調査担当：四街道市子育て支援課（TEL：043-421-6124）

※ 調査票の開封・集計は、調査会社が行います。

この調査で「お子さん」とは、調査対象となる小学5年生または中学2年生のお子さんのことをいいます。「親」「母親」「父親」とは、^{けいぼ}継母や^{けいふ}継父、母親や父親に代わる保護者の方を含みます。

問1 お子さんとあなたとの関係は、以下のどれにあたりますか。お子さんからみた関係でお答えください。(あてはまるもの1つに○)

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 母親 | 2 父親 |
| 3 祖父または祖母 | 4 その他 () |

問2 お子さんがお住まいの学区を教えてください。(あてはまるもの1つに○)

- | | |
|------------|-----------|
| 1 四街道小学校区 | 2 旭小学校区 |
| 3 南小学校区 | 4 中央小学校区 |
| 5 大日小学校区 | 6 八木原小学校区 |
| 7 四和小学校区 | 8 山梨小学校区 |
| 9 みそら小学校区 | 10 栗山小学校区 |
| 11 和良比小学校区 | 12 吉岡小学校区 |

中学生の保護者用は
選択肢を中学校区に
変更

問3 お子さんと生計を同一にしているご家族の人数（お子さんを含む）を教えてください。単身赴任や学業で一時的に世帯を離れている方がいる場合には、含めてお答えください。
(人数を記入)

ご家族の人数は？ () 人 ※あなた、お子さんを含めてお答えください。

問4 前問で回答した「ご家族」の構成を教えてください。お子さんからみた関係でお答えください。(あてはまるものすべてに○) (人数を記入)

- | |
|---|
| 1 母親 |
| 2 父親 |
| 3 祖父または祖母 |
| 4 兄弟姉妹
⇒ 兄弟姉妹の人数は？ () 人 ※お子さんを除いてお答えください。 |
| 5 その他 |

問5 前問で回答した「ご家族」に、次のような方はいらっしゃいますか。

(あてはまるものすべてに○)

- 1 介護・介助が必要な方 (※介護認定の有無は問いません)
- 2 障がいを持っている方 (※障がい者手帳交付の有無は問いません)
- 3 3か月以上、病気治療中の方 (※生活習慣病の治療は含みません)
- 4 上記のような家族はいない

問6 お子さんと同居し、生計を同一にしている親の^{ごんいん}婚姻状況を教えてください。

(あてはまるもの1つに○)

- 1 結婚している (再婚や事実婚を含む。)
- 2 離婚
- 3 死別
- 4 未婚
- 5 わからない
- 6 いない

問7 前問で「2 離婚」と答えた方は、離婚相手と子どもの養育費の取り決めをしていますか。

また、養育費を現在受け取っていますか。(あてはまるもの1つに○)

- 1 取り決めをしており、受け取っている
- 2 特に取り決めはしていないが、受け取っている
- 3 取り決めをしているが、受け取っていない
- 4 取り決めをしておらず、受け取っていない

問8 お子さんの親が最後に卒業・修了した学校をお答えください。

(a,b それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	a) 母親	b) 父親
中学	1	1
高校	2	2
5年制の高等専門学校	3	3
専門学校	4	4
短大	5	5
大学	6	6
大学院	7	7
その他 ()	8	8
わからない	9	9
いない	10	10

問 9 お子さんの親の就労状況について、あてはまるものを回答してください。

(a,b それぞれについて、あてはまるもの 1つに○)

	a) 母親	b) 父親
正社員・正規職員・会社役員	1	1
嘱託・契約・派遣社員／職員	2	2
パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員	3	3
自営業(家族従業者、内職、自由業、フリーランスを含む。)	4	4
働いていない(専業主婦／主夫を含む。)	5	5
わからない	6	6
いない	7	7

問 10 前の質問で「5 働いていない」と答えた場合、働いていない最も主な理由を教えてください。

(a,b それぞれについて、あてはまるもの 1つに○)

	a) 母親	b) 父親
働きたいが、希望する条件の仕事がないため	1	1
子育てを優先したいため	2	2
家族の介護・介助のため	3	3
自分の病気や障害のため	4	4
通学しているため	5	5
その他の理由	6	6

問 11 あなたは、次のようなことをどの程度していますか。

(a~c それぞれについて、あてはまるもの 1つに○)

	参加している	よく参加している	参加していません	あまり参加していません	まったく参加していません
a) 授業参観や運動会などの学校行事への参加	1	2	3	4	
b) PTA 活動や保護者会、放課後学習支援等のボランティアなどへの参加	1	2	3	4	
c) 地域や町内会の行事への参加	1	2	3	4	

問 12 あなたとお子さんの関わり方について、以下のようなことにどれくらい当てはまりますか。
 (a~n それぞれについて、あてはまるもの 1つに○)

	あてはまる	あてはまる どちらかといえば	どちらかといえば あてはまらない	あてはまらない
a) テレビ・ゲーム・インターネット等の視聴時間等のルールを決めている	1	2	3	4
b) お子さんに本や新聞を読むように勧めている	1	2	3	4
c) お子さんと、社会の出来事やニュースの内容について話している	1	2	3	4
d) お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた	1	2	3	4
e) お子さんから、勉強や成績のことについて話をしてくれる	1	2	3	4
f) お子さんが勉強する意欲や時間を持てるよう声かけや環境に気を配っている	1	2	3	4
g) お子さんと、お子さんの身だしなみや言葉づかいについて話している	1	2	3	4
h) お子さんと、友達とのつきあい方や接し方について話している	1	2	3	4
i) お子さんと、図書館や美術館などの文化施設に行っている	1	2	3	4
j) お子さんが興味を持った分野の本を買ってあげている	1	2	3	4
k) お子さんに毎日新しいマスクやハンカチを持たせるよう気をつけている	1	2	3	4
l) お子さんの睡眠時間を把握している	1	2	3	4
m) お子さんの食事内容を把握している	1	2	3	4
n) お子さんの夢や希望を応援できている	1	2	3	4

問 13 お子さんは将来、どの段階まで進学すると思いますか。

(a,b それぞれについて、あてはまるもの 1つに○)

	a) 保護者の希望	b) 現実的な進路
中学まで	1	1
高校まで	2	2
専門学校まで	3	3
短大または大学まで	4	4
大学院まで	5	5
その他	6	6
まだわからない	7	7

問 14 前の質問の『 b) 現実的な進路 』で選んだ答えの一番の理由はなんですか。

(あてはまるもの 1つに○)

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1 お子さんがそう希望しているから2 親（保護者）がそう希望しているから3 一般的な進路だと思うから4 お子さんの学力から考えて5 家庭の経済的な状況から考えて6 その他（ ） |
|--|

問 15 あなたは次に挙げる事柄で頼れる人はいますか。

(a,b それぞれについて、あてはまるもの 1つに○)

	a) 子育てに関する 相談	b) 困った時の お金の援助
頼れる人がいる	1	1
頼れる人がいない	2	2
そのことでは人に頼らない	3	3

問 16 前の質問で「1 頼れる人がいる」と答えた場合、それはだれですか。

(a,b それぞれについて、あてはまるもの 1つに○)

	a) 子育てに関する 相談	b) 困った時の お金の援助
家族・親族	1	1
友人・知人	2	2
近所の人	3	3
市役所の相談・支援窓口	4	4
民生委員・児童委員	5	5
民間の相談・支援機関	6	6
その他 ()	7	7

問 17 世帯全体のおおよその年間収入(税込)はいくらですか。(あてはまるもの 1つに○)

※令和4年の年間収入についてお答えください。

※収入には、同居し、生計を同一にしている家族全員の以下の収入が含まれます。

- ・勤め先収入（定期収入、賞与等）
- ・事業収入（原材料費、人件費、営業上の諸経費等を除く）、内職収入（材料費等を除く。）
- ・公的年金・恩給、その他の社会保障給付金（生活保護、児童手当、児童扶養手当等）
- ・農林漁業収入（農機具等の材料費、営業上の諸経費等を除く。）
- ・資産収入（預貯金利子、家賃収入等。家・土地などの資産売却代金や生命保険・損害保険からの受取金等は除く。）
- ・その他の収入（仕送り、養育費、個人年金、各種祝い金等）

- 1 50万円未満
- 2 50~100万円未満
- 3 100~150万円未満
- 4 150~200万円未満
- 5 200~250万円未満
- 6 250~300万円未満
- 7 300~350万円未満
- 8 350~400万円未満
- 9 400~450万円未満
- 10 450~500万円未満
- 11 500~600万円未満
- 12 600~700万円未満
- 13 700~800万円未満
- 14 800~900万円未満
- 15 900~1000万円未満
- 16 1000万円以上

問 18 あなたは、現在の経済的な状況をどのように感じていますか。(あてはまるもの 1つに○)

- 1 大変ゆとりがある
- 2 ゆとりがある
- 3 ふつう
- 4 苦しい
- 5 大変苦しい

問 19 あなたの世帯では、過去 1 年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料が買えないことがありましたか。ただし、お菓子・酒・お茶・コーヒーなどの栄養摂取を目的としない食品や高価な食品は含みません。（あてはまるもの 1つに○）

- 1 よくあった
- 2 ときどきあった
- 3 まれにあった
- 4 まったくなかった

問 20 あなたの世帯では、過去 1 年の間に、夏休みや冬休みなどの期間のお子さんの昼食について、経済的な理由で、栄養バランスを考えた食事を用意できないことがありましたか。（あてはまるもの 1つに○）

- 1 よくあった
- 2 ときどきあった
- 3 まれにあった
- 4 まったくなかった

問 21 あなたの世帯では、過去 1 年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣服が買えないことがありましたか。ただし、高価な衣服や^{ききんぞく ほうしよくひん}貴金属・宝飾品は含みません。（あてはまるもの 1つに○）

- 1 よくあった
- 2 ときどきあった
- 3 まれにあった
- 4 まったくなかった

問 22 あなたの世帯では、過去 1 年の間に、以下の料金について、経済的な理由で未払いになったことがありましたか。（**1～5**については、あてはまるもの すべてに○、**6**の場合は 1つに○）

- 1 電気料金
- 2 ガス料金
- 3 水道料金
- 4 家賃
- 5 通信費（スマホ・携帯電話代など）
- 6 あてはまるものはない

問 23 以下の a)～f)の質問について、この1か月間のあなたの気持ちはどのようでしたか。
(a～fそれぞれについて、あてはまるもの**1つ**に○)

	いつも	たいてい	ときどき	少しだけ	まったくない
a) 神経過敏 <small>かびん</small> に感じた	1	2	3	4	5
b) 絶望的だと感じた	1	2	3	4	5
c) そわそわ、落ち着かなく感じた	1	2	3	4	5
d) 気分が沈み込んで、何が起ころしても気が晴れないように感じた	1	2	3	4	5
e) 何をするのも面倒だと感じた	1	2	3	4	5
f) 自分は価値のない人間だと感じた	1	2	3	4	5

問 24 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい幸せだと感じていますか。「5」(とても幸せだ)から「1」(まったく幸せでない)の数字で教えてください。
(あてはまる**5～1**の数字**1つ**に○)

5		～			1
とても幸せだ					まったく幸せでない
5	4	3	2	1	

問 25 あなたのご家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。

(a～e それぞれについて、1～3のあてはまるもの 1つに○)

また、「3 利用したことがない」場合、その理由は何ですか。

(a～e それぞれについて、①～⑤のあてはまるもの 1つに○)

	a 就学援助 ※1	b 生活保護 ※2	c ※3 生活困窮者の 自立支援相談窓口	d 児童扶養手当 ※4	e ※5 母子家庭等就業・ 自立支援センター
現在利用している	1	1	1	1	1
現在利用していないが、以前利用したことがある	2	2	2	2	2
利用したことがない	3	3	3	3	3
制度の対象外（収入等の条件を満たさない）だと思うから	①	①	①	①	①
利用はできるが、特に利用したいと思わなかったから	②	②	②	②	②
利用したいが、今までこの支援制度を知らなかったから	③	③	③	③	③
利用したいが、手続きがわからなかったり、利用しにくいから	④	④	④	④	④
それ以外の理由	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤

①～⑤のあてはまるもの1つに○
3に○をつけた場合、

(参考)

- ※1 就学援助：経済的理由により子どもの就学が困難な場合に、学用品費等を補助する制度。（四街道市学務課 043-424-8932）
- ※2 生活保護：病気や失業などにより生活費等に困り、他に方法がないときに一定の援助が受けられる制度。（四街道市社会福祉課 043-421-6248）
- ※3 生活困窮者の自立支援相談窓口：お金、仕事、住宅など、様々な課題を抱えた生活に困窮する方のための相談窓口。専門の支援員が具体的な支援プランを作成し、課題の解決に向けた支援を行う。（四街道市社会福祉協議会くらしサポートセンター「みらい」 043-421-3003）
- ※4 児童扶養手当：所得が一定水準以下のひとり親世帯の生活支援のための手当。（児童手当とは異なります。）（四街道市子育て支援課 043-421-6124）
- ※5 母子家庭等就業・自立支援センター：ひとり親の方が、仕事探しに関する相談や講習を受けられる支援センター。養育費の取り決めなどに関する相談も受けられる。（千葉県母子寡婦福祉連合会 043-222-5818、（就業相談専用ダイヤル）043-225-0608）

問 26 あなたのご家庭では、以下の支援をこれまでに利用したことがありますか。（四街道市や市社会福祉協議会が実施するもののほか、ボランティア団体等が実施するものを含む）ある場合には「**1**」に○を付け、利用した場所や団体等の名称を記入してください。

（a～d **それぞれ**について、**1**～**2**のあてはまるもの**1つ**に○）

また、「**2** 利用したことがない」場合は、今後利用したいと思いますか。

（a～d **それぞれ**について、①～③のあてはまるもの**1つ**に○）

	a 子ども食堂などの 食事提供場所 ※1	b フードバンクなど の食料支援 ※2	c 食事支援としての 宅配弁当 ※3	d 学校以外が実施 する無料の学習 支援 ※4
利用したことがある	1	1	1	1
利用したことがない	2	2	2	2
利用したい（利用条件がある 場合があります）	①	①	①	①
必要ない または 特に利用した と思わない	②	②	②	②
利用したいかどうか分からない	③	③	③	③

↓
②に○をつけた場合、
①～③のあてはまる
もの1つに○

1に○を付けた場合、利用したことがある場所や団体等の名称を以下に書いてください。

利用したことがある、支援を行って いる場所や団体等の名称	
---------------------------------	--

（参考）

- ※1 子ども食堂：無料または低額で食事を提供している場所。地区社会福祉協議会やボランティア団体
が実施する子ども食堂があります。
- ※2 フードバンク：企業や農家、個人から寄付された食品（食材やレトルト食品、お菓子など）を、必要とす
る方へ無料で配布する活動。フードパントリーとも。自宅まで食品を配達する子ども宅食という形態も。四
街道市では個人を対象とした定期的な制度は未実施。
- ※3 食事支援としての宅配弁当：民間企業が実施する有料サービス以外の、支援を必要とする家庭を対象
に無料または低額で弁当を配達する活動。四街道市では未実施。
- ※4 無料の学習支援：子育て支援課が実施する「ひとり親家庭等学習支援事業（中学生対象）」、四街
道中学校地区社会福祉協議会が実施する「ほのぼの学習広場（中学生対象）」、四街道市地域振
興財団が実施する「寺子屋（小学生対象）」などがあります。

問 27 あなたのご家庭では、お子さんに以下のことをしていますか。している場合には「1」に○を付けてください。していない場合は、ご家庭の方針でしていないのであれば「2」、経済的理由でしていないのであれば「3」に○を付けてください。

(a~k それぞれについて、あてはまるもの 1つに○)

	している	していない	
		家庭の方針	経済的理由
a) 毎月お小遣いを渡す	1	2	3
b) 毎年新しい洋服・靴を買う	1	2	3
c) 習い事（音楽、スポーツ、習字等）に通わせる	1	2	3
d) 学習塾に通わせる（家庭教師、通信教育を含む）	1	2	3
e) お誕生日のお祝いをする	1	2	3
f) 1年に1回くらい家族旅行に行く	1	2	3
g) クリスマスのプレゼントや正月のお年玉をあげる	1	2	3
h) 子どもの年齢に合った本を買う	1	2	3
i) 子ども用のスポーツ用品・おもちゃを買う	1	2	3
j) 子どもにスマートフォンや携帯電話を買う（機種変更を含む）	1	2	3
k) 子どもが自宅で宿題をすることが出来る場所を用意する	1	2	3

問 28 過去 1 年間に於いて、あなたのご家庭ではお子さんと一緒に以下の様な体験をしましたか。ある場合には「1」に○を付けてください。ない場合は、「2」～「5」のうち、その理由としてあてはまるものに○を付けてください。（a～e それぞれについて、あてはまるもの 1つに○）

	ある	ない			
		経済的理由	時間の制約	コロナ対策	その他の理由
a) 海水浴やプールに行く	1	2	3	4	5
b) 博物館・科学館・美術館などに行く	1	2	3	4	5
c) キャンプやバーベキューに行く	1	2	3	4	5
d) スポーツ観戦や劇場に行く	1	2	3	4	5
e) 遊園地やテーマパークに行く	1	2	3	4	5

問 29 子どもが心身ともに健やかに成長し、教育の機会が均等に保障され、夢や希望を持って成長することができるようになるために、あなたが最も重要だと思うものを 1 つ選んでください。（あてはまるもの 1つに○）

- | |
|--|
| <p>1 生まれ育った環境に左右されない社会づくり</p> <p>2 国や県、市の支援策</p> <p>3 家庭の経済力</p> <p>4 子ども本人の努力</p> |
|--|

質問はこれで終わりです。ありがとうございました。

全部答え終わったら、グレー色の小さい封筒に入れて封をした後に、

お子さんの青色の封筒と一緒に大きい茶封筒に入れて、封をして

×月×日（×）までに、近くの郵便ポストに入れてください。

子育てで悩んでいることがあったら話してください

子育て、心や体の発達、学校生活、いじめ、虐待など
子どもに関することで悩んでいませんか。

「ひとりで頑張らなければ!」「完璧にやらなければ!」と思わず、
「大変さ」「しんどさ」を家庭児童相談員に話してみてください。一緒に考えましょう。

場 所：家庭児童相談室（市役所 子育て支援課内）※予約不要、来所・電話
電話番号：043-423-0783

日 時：月曜～金曜日（祝日・年末年始を除く）
午前9時～正午、午後1時～午後5時

もしかしてDV?と思ったら・・・

配偶者やパートナーなど親しい間柄にある、またはあったものから受ける
あらゆる形の暴力をDV（ドメスティック・バイオレンス）といいます。
身体的なものだけでなく、精神的なもの（生活費を渡さないなども含む）・
性的なものも含まれ、子どもの前で行われるDVは子どもに対する”心理的
虐待”にあたります。

もし、あなたがDVで苦しんでいたら、迷わず相談してください。
相談は、女性・男性問わず受け付けます。

場 所：市役所 子育て支援課 ※予約不要、来所・電話
電話番号：043-388-8100

日 時：月曜～金曜日（祝日・年末年始を除く）
午前9時～正午、午後1時～午後5時

子どもの権利をご存じですか

子どもにも、おとなと同じように「権利」があります。
でも、子どもは自分の意見をまだ上手く伝えられません。

「まだ早い」「わがままになる」などと思わず、
「何が子どもにとって最も良いことなのか」お子さんと一緒に考えてみてください。

四街道市では、子どもの権利を守り、地域みんなで見守っていくために

「四街道市みんなが笑顔のまち子ども条例」を制定しています。

ご協力ありがとうございました。

点線を目安に折って、封筒に入れてください。
