

会議録（概要）

会議名等	平成24年度 第2回四街道市学校給食運営委員会		
年月日	平成25年2月15日（金）	時間	11:00～12:00
場所	四街道市立中央小学校 会議室		
出席者	委員 池田委員 高野委員 角井委員 伊藤委員 石崎委員 三輪委員 積田委員 花嶋委員 峯岸委員 千村委員 甲斐委員 富沢委員 事務局 木村教育長 渡邊指導課長 高橋主幹 菅谷副主査 濱田共同調理場所長 中村指導主事 東主任栄養士		
欠席者	川島委員		
傍聴人	0人		
<p>—— 会議次第 ——</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 開会</li> <li>2 教育長挨拶</li> <li>3 会長挨拶</li> <li>4 議題           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平成24年度学校給食事業報告について</li> <li>2. 「食に関する指導」について               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 平成24年度「食に関する指導」に係る「食生活アンケート」の結果</li> <li>(2) 平成25年度「食に関する指導」の指針について</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>5 その他</li> <li>6 閉会</li> </ol> <p>—— 会議要旨 ——</p> <p>会議次第に従い進行 高橋主幹</p> <p>事務局：それでは定刻になりましたので、平成24年度 第2回 四街道市学校給食運営委員会を始めさせていただきます。</p> <p>本日、委員総数13名に対し出席委員12名、過半数に達しておりますので会議が成立したことをご報告いたします。</p> <p>初めに、新委員の方へ委嘱状の交付を行います。</p> <p><b>【委嘱状交付】</b></p> <p>次に会議に先立ち教育長よりご挨拶を申し上げます。</p> <p><b>【教育長挨拶】</b></p> <p>次に会長よりご挨拶を申し上げます。</p> <p><b>【会長挨拶】</b></p>			

花 嶋 会 長：会議に入る前に、会議の公開等について確認いたします。

本日の会議の公開・非公開を決定したいと思いますが、議題となる内容は、公開することにより公正かつ円滑な議事運営に著しい支障が生ずるとは認められませんので、公開としたいと思いますが、いかかでしょうか。

また、会議録における発言者名については明記する取扱いとしたいと存じますが、併せて委員の皆様の意見をお伺いします。

委 員：異議なし。

花 嶋 会 長：それでは、本日の会議は公開とし、会議録には発言者名を明記することとします。

次に、会議録の署名人を指名いたします。

高野委員さんをお願いしたいと思いますがよろしいでしょうか。

高 野 委 員：了解いたしました。

花 嶋 会 長：他に会議録について何かございますか。

事 務 局：会議録作成のため会議内容を録音したいのですが、よろしいでしょうか。

花 嶋 会 長：録音についていかがいたしましょうか。

委 員：異議なし。

花 嶋 会 長：録音は行って結構です。

次に、傍聴希望者がおりましたら入室させてください。

事 務 局：おりません。

#### 4 議 題

##### 1. 平成24年度学校給食事業報告について

花 嶋 会 長：それでは、議題に入っていきます。

まず 1 平成24年度学校給食事業について を議題とします。

事務局より説明を求めます。

事 務 局：1. について説明

富 沢 委 員：単品検査と丸ごと検査の違いを教えてほしい。

事 務 局：丸ごと検査は給食で提供される牛乳からデザートまでの1食すべてを攪拌して検査します。また、単品検査は1つの食材の食する部分を検査します。

甲 斐 委 員：放射性物質検査の基準値は国からのものか。

事 務 局：国から示された基準より低い値で検査しています。

甲 斐 委 員：衛生管理講習会並びに、給食委託業者及び配膳員研修会の参加対象が同じだが、何か違いはあるのか。

事 務 局：衛生管理講習会は印旛郡が主催して開催しているため、印旛郡市の各市町村の従事者が対象です。給食委託業者及び配膳員研修会については四街道市独自で研修会を企画し、講師を招き開催しました。

花 嶋 会 長：1についてはよろしいですか。では次に2.「食に関する指導」について  
（1）平成24年度「食に関する指導」に係る「食生活アンケート」の結果  
について、事務局より説明してください。

事 務 局：（1）について説明

花 嶋 会 長：アンケート調査を行っていただき御苦労されておりますが、今後どう取組  
んで行ったらよいか皆さんで考えていただけたらと思いますが、いかがですか。

千 村 委 員：設問を変えて該当年度の父兄に対するアンケートをしてみたらどうか。

甲 斐 委 員：子供に作る力をつけることが大事と思う。親の教育力が低下したため子供が  
親に教えることを期待する。

積 田 委 員：給食が好きですかという設問があるが、給食は限られた量が提供されており、  
部活動等のある生徒は量が足りないのではないかと。

伊 藤 委 員：量が少ないということは自分が担当しているところではないと思う。  
残渣の量も見ながら給食全体の提供量を考えています。

積 田 委 員：中学生は育ち盛りなので食べる量も多いのかなと思っています。

千 村 委 員：中学生の量は決まっているのか、一律なのか。

伊 藤 委 員：一応決まった量は作っています。

富 沢 委 員：子どもがいるので、給食試食会に参加したことがあるが、栄養士の先生に  
話をお聞きしたら、量についてはお代わりもあるので模索していると伺った。

千 村 委 員：生徒全体に応用範囲を広げてあげた方がいい。

角 井 委 員：学校給食自体が一時的なものなのでクラスの裁量で給食の量を変えていく。

積 田 委 員：中学生になるとダイエットなどしているので残渣が多い。個人差があるので  
適正量で。

石 崎 委 員：量については差がはげしいので子どもの必要量に応じて変えていく。

甲 斐 委 員：食べない子には食品の働きについて説明することが大切。

峯 岸 委 員：アンケートの部分で無回答が多いのでその部分も考慮してほしい。

花 嶋 会 長：他によろしいですか。それでは（2）平成25年度「食に関する指導」の指針  
について事務局より説明してください。

事 務 局：（2）について説明

花 嶋 会 長：事務局の説明に対し、何かご意見はありますか。

富 沢 委 員：学校給食の時間が短いので先生方が給食の時間をとるという意識を持って  
いただきたい。

池 田 委 員：学校給食も大切、授業も大切、休み時間も大切、全体を考えながら取組ん  
でいきます。

花 嶋 会 長：そのほかよろしいでしょうか。

他にないようですので、以上で議事を終了させていただきます。

## 5 その他

事務局：「弁当の日」の取り組みについて説明

三輪委員：弁当の日について給食を食べずに家庭から持参することについて目的や結果について明確に説明してください。

中央小学校で弁当の日を実施した意見や結果を聞いて、弁当を持参できない子供の対応を考えてほしい。

甲斐委員：弁当の日については子供たちにどうゆう根拠で作るのかを知らせる。

角井委員：教育委員会の方針があれば教えてください。

積田委員：目的をはっきりさせる。保護者に納得するよう説明をする。便りなど。

甲斐委員：弁当は子供が作るのでしょうか。中学生は作れると思います。（給食に自分の献立を組み入れるなど実施しているので）弁当を作れない子の対応をお願いします。

自分で作ることが生きる力をつけることにつながる。

池田委員：色々やってみないと何もできない実施してみても形を変えていく。

高野委員：食事の準備、片づけ関わるきっかけになるのでいいと思います。保護者と子供が関わるのが大切。

千村委員：目的、効果、関わりについて各学校に納得するような計画を立てすすめてください。

事務局：貴重なご意見をいただきありがとうございました。今後の参考にいたします。

## 9 閉会

事務局：以上をもちまして、平成24年度第2回四街道市学校給食運営委員会を終了いたします。