平成３０年度　第２回　四街道市立図書館協議会会議録

日　　時	平成３１年２月１４日（木）午後２時～午後４時３０分
場　　所	四街道市立図書館３階　会議室
出席委員	越島委員、安井委員、仲委員、和田委員、福田委員 片岡委員、佐々木委員　　計７名
欠席委員	矢田部委員、笹岡委員、大野委員、　計３名
事 務 局	荻野教育部長、小野図書館長、阿部係長、榎本主査補、渡邊主査補 成瀬主査補、緒方副主査
傍 聴 人	０名

【会議次第】

1. 開　会
2. 会長あいさつ
3. 教育長あいさつ
4. 議事録署名人の指名について
5. 会議の公開等について
   1）会議の公開
   2）会議録の作成
   3）名簿の公表
6. 報告事項等
   1）学習環境の改善について（２階参考室）
   2）平成３１年度四街道市立図書館サービス計画（案）について
   3）意見交換
   4）その他
7. 閉　会

【会議経過】

1. 開　会
2. 会長あいさつ
3. 教育長あいさつ
   ※荻野教育部長が代読
4. 議事録署名人の指名について
   ・和田会長より安井委員を指名
5. 会議の公開・会議録の作成・名簿の公表について
   ・会議は公開とし、議事録の作成のため会議の録音、発信は要点筆記とする。

6. 報告事項等

（和田会長）　それでは、議案の審議に入ります。報告事項等、１）学習環境の改善について、事務局から説明をお願いします。

（事 務 局）　お配りした資料をご覧ください。

～事務局からの説明～

（和田会長）　ただいま、事務局から報告事項等、１）学習環境の改善について説明がありました。ご質問、ご意見のある方は挙手のうえ、ご発言をお願いします。

照明は個々の机にはないので、天井の照明だと窓と窓の間に柱があって暗くないですか。

（事 務 局）　天井には蛍光灯がたくさんあるので、明るさは十分だと思っています。ただ、机にはコンセントがありませんので、スタンドを付けることが難しいのが現状です。今後、特定の机が暗いとの声がありましたら、対応を検討していきたいと思います。図面上ではきちんと配置できることにはなっていますが、実際に机を置いた圧迫感を考えながら調整していく必要があろうかと思います。ご指摘の二か所の柱にも気を付けていこうと思っています。

（仲 委 員）　４人掛けの机が一人掛けの机になるのですか。

（事 務 局）　はい、４人掛けの机が１人掛けになって２列になるといったイメージです。

（佐々木委員）　資料１の変更したところでＰＣ検索とは何のことですか。

（事 務 局）　市民用のインターネット検索パソコンのことです。制限時間は３０分を設けていますが、続けて利用される方もいます。座ってパソコンを検索することはスペース的に不可能ですので、立ちながら検索することになろうかと思います。

（仲 委 員）　学習する場所を借りるのに文化センターにお金を払っているのですか。

（事 務 局）　はい、文化センターに使用料を払っていました。平成２９年度に使用料の改定が行われ１１５万円から１７３万円に上がってしまいました。１年分の予算でキャレルデスクと椅子すべて買うことができました。文化センターの中に学習室がありますと目が届きにくく、また、向かいの部屋のリズム体操による音の苦情がありました。図書館内で目が行き届く場所で学習していただき、本に少しでも触れていただけたらと思います。

（越島委員）　子ども達の学習室の利用率を教えてください。机の配置換えを行いますと利用しやすくなることが予測されるとは思いますが、どのようにお考えですか。

（事 務 局）　文化センター内にある学習室１４席の平成２９年度の年間利用者数は、３，２９９名でした。この会議室を平成２８年の途中に「えんぴつルーム」として開設し、平成２９年度は６８日開設、４１０名の利用でした。平成３０年度は開設日も増え、８００人を超えています。２階の参考室の年間利用累計は、平成２９年度において４，６５３名でした。「えんぴつルーム」は現在中学３年生の利用が多く、土日以外でも利用したいといった意見もあります。中高生が多く利用していると、社会人はなぜ座れないのかといった声もあります。「えんぴつルーム」が満席になるまで案内することによって、学生や社会人も座れるような

環境を作りたい思いでした。「えんぴつルーム」は会議室の机を２人掛けで利用しています。利用している学生からは特段苦情等はございません。「えんぴつルーム」の浸透とともに利用も伸びていると思います。

（片岡委員）　２階参考室の机は大きくゆったりしていて使いやすいとは思いましたが、何かもったいないと感じました。この参考室の変更案を見ていいと思います。

（和田会長）　えんぴつルームは図書館に来てみないと開設しているか分からないのですか。

（事 務 局）　２階受付に来る途中に学習室が満席かどうか、空きがあるかどうか、えんぴつルームが開設しているかどうか分かります。

（片岡委員）　制限時間を設けていますか。

（事 務 局）　設けておりません。

（片岡委員）　土曜、日曜のみ「えんぴつルーム」は開設しているのですか。

（事 務 局）　土曜、日曜、祝日、夏休み、冬休みといった学校がお休みになる日に「えんぴつルーム」は開設しています。

（佐々木委員）　平日に「えんぴつルーム」を開設しない理由は何ですか。

（事 務 局）　昼間は学校に行っていますので、開設しておりません。

（佐々木委員）　社会人で「えんぴつルーム」を利用したい方はいませんか。

（事 務 局）　「えんぴつルーム」は小学生から高校生までの部屋として社会人とは区別をしています。

（佐々木委員）　調べものをしたい社会人が２階の参考室を利用できる時間帯はありますか。

（事 務 局）　平日の午前中は、ほとんど座れると思います。しかし、学校の短縮授業や試験前の土日、夏休みになりますと子ども達の利用が増えますので、利用する際に、子ども達の割合が多いと学生ばっかりといった声につながると思います。社会人が座れるために、子ども達は「えんぴつルーム」へご案内していますので、多少のすみ分けを行っている状況です。

（佐々木委員）　そのような状況を分からない方が学生だけ利用しているといった意見をすると思います。

（仲 委 員）　社会人も子ども達が頑張っている姿をもう少し理解してほしいです。

（片岡委員）　社会人は机はなくても席だけでもあるといいのですか。

（事 務 局）　机で何か調べものや取り組んでいる勉強をしたいという意見が多くみられます。

（片岡委員）　席だけですと対策を講じられそうに思います。

（佐々木委員）　平日の午後６時から７時までの時間帯は社会人専用で利用できるということはいかがですか。

（事 務 局）　午後６時過ぎになりますと、満席で座れないことはないと思いますが、朝からやりたいことや勉強したいことが競合しますと、座れないといったことがあると思います。

（越島委員）　大人であるということを意識して席を譲ることは必要かと思います。

（安井委員）　２階にある郷土資料のような大きめの本を空間で開くとなると大変なので、立ちテーブルでもあると助かります。

（事 務 局）　そのようなテーブルが当館に２台ありますので、配置ができるように調整を図りたいと思います。

（仲 委 員）　２階で新聞を読んでいる利用者が使っていると思います。

（越島委員）　利用者の要望があればレイアウトを変えてみてはどうですか。

（事 務 局）　４月１日の館内整理日にレイアウト替えを予定しています。資料番号１、レイアウト変更後の中央に学習席４の表示が２箇所ありますが、現在雑誌を読んでいる大きな机のままですと学習席としては不人気ですので、文化センターの学習室で使用していた半透明の仕切りを付けて、隣同士が気にならないように工夫できたらと思います。社会人・学生のどちらを優先にしても不満はありますので、まずは「えんぴつルーム」が開設される日は高校生までを案内し、大学生や社会人は２階に案内していこうと思います。それでも不満が出る時には、社会人を何席か優先させるなど検討していければと思います。現在座席は２階のカウンターで座席券をお渡しし、好きな場所に座れることになっています。

（片岡委員）　地下１階児童室のおはなしの部屋に丸テーブルを置いて小学生までの学習スペースにしてみてはいかがですか。

（事 務 局）　丸テーブルを置いてできなくはないのですが、乳幼児のお子さんが保護者と一緒に読み聞かせをしたり本を読んだりするスペースとして設けたいと思っています。

（片岡委員）　分かりました。

（福田委員）　吉岡にある民間の蔵の図書館と市立図書館がコラボをしているのが素晴らしい。これは資料番号２、図書館サービス計画（案）のどこに記載されているのですか。

（事 務 局）　番号３６の市民団体支援、３．子ども読書活動を推進する図書館に入るかと思います。図書館サービス計画（案）は図書館の目標に合わせて記載していますので、市民協働や読書推進と捉えられるかと思います。

～各委員から質問なし～

（和田会長）　それでは、議案の審議に入ります。報告事項等、２）平成３１年度四街道市立図書館サービス計画（案）について、事務局から説明をお願いします。

（事 務 局）　お配りした資料の「平成３１年度図書館サービス計画（案）」をご覧ください。

～事務局からの説明～

（和田会長）　ただいま、事務局から報告事項等、２）平成３１年度図書館サービス計画（案）について説明がありました。ご質問、ご意見のある方は挙手のうえ、ご発言をお願いします。

（安井委員）　今年は小学校へ行きましたか。

（事 務 局）　学校訪問は４校行くことができ、小学校１２校すべて行くことができました。

（安井委員）　小学校へ訪問する時には、本の入れ替えを行っているのですか。

（事 務 局）　小学校に訪問の際には、低学年向けと高学年向けに分けてラックに本を入れたり、取りやすいように本を積み替えたりといった工夫をしています。４週間ご

との巡回には複本を用意したりラインナップをまとめて替えたりとしています。

（安井委員）　４週間ごとの巡回は、貸出期間も４週間ですか。

（事 務 局）　はい、そうなります。

（片岡委員）　子どもが利用する時は、休み時間などに借りたい子どもだけが利用するのですか。

（事 務 局）　はい、そうなります。事前に利用カードの登録について、毎年、小学校１年生の保護者あてにお知らせを作成しています。

（仲 委 員）　図書館に来られない子どももいますから学校から教えてくれるといいと思います。

（事 務 局）　本を読みたいという気持ちが芽生えると学校図書館に足を運ぶ機会も増えますので、相乗効果は大きいかと思います。

（和田会長）　建物の補修の期間はどのくらいかかるのですか。

（事 務 局）　７月から工事が始まり、来年度末までを予定しています。

（和田会長）　工事期間中は建物は覆われてしまうのですか。

（事 務 局）　足場も組まれて建物は覆われてしまいます。

（佐々木委員）　その間の利用はどうなりますか。

（事 務 局）　図書館の閉館は考えていません。工事が始まる頃になりましたら打合せをする予定です。

（和田会長）　耐震工事では音や振動が出ますか。

（事 務 局）　だいぶ音や振動は出ると思います。工事業者が決まってから詳細は分かりますので、今は具体的なことは把握しておりません。ただ、図書館の運営に支障をきたさないようにしていく予定でおります。

（仲 委 員）　事務室の床のカーペットが多く剥げているのが見受けられます。

（事 務 局）　カーペットのたるみはとても危険に思います。当初は大規模改修の時に行うことになっていましたが、公共施設の再配置計画が定まってからの話になるかと思います。

（福田委員）　読書感想文感想画の作品集の『しだれざくら』をもっと活用した方がいいと思います。特に表紙絵は大変すばらしく感銘を受けました。

（事 務 局）　毎年、冬休み期間に１階で展示をしています。

（福田委員）　そのようなすばらしい優秀作品は図書館の印刷物にもっと活用した方がいいと思います。

（事 務 局）　当市教育委員会の子ども読書活動推進計画の表紙にもこの優秀作品の絵を活用させていただいています。

（福田委員）　作品がすばらしいので『しだれざくら』だけでははもったいないので、この作品を活用することを考えてほしいと思います。

（事 務 局）　毎年図書館で発行している図書館年報に、本人の許可をいただいて、表紙に掲載できるかを検討したいと思います。

（佐々木委員）　資料２－２、１９番の図書館ミニ講座では「ブックコート体験」を３回行うの

ですか。

（事 務 局）　「ブックコート体験」を２回、他に「編んでつくろう」を１回の計３回を予定しています。

（佐々木委員）　「編んでつくろう」は編み物のことですか。

（事 務 局）　資料リサイクルの図書館サポーターの中に、編み物が得意な方がおられ、簡単に作れる編み物の講師をお願いし、２月８日に行いました。

（安井委員）　先日、ペットボトルカバーの作品を見ました。

（佐々木委員）　編み物によるペットボトルカバーは現在、流行っていますか。よく見かけます。

（事 務 局）　流行っていると思います。

（佐々木委員）　「編んでつくろう」の体験時間はどのくらいですか。

（事 務 局）　２時間です。

（佐々木委員）　２時間で完成された方はいますか。

（事 務 局）　はい、早い人は１時間弱で完成していました。

（佐々木委員）　体験された人数はどのくらいですか。

（事 務 局）　先着１４名で募集して１６名まで席を用意していましたが満席でした。昨年度から行って今回が２回目でしたが、２回とも参加された方もおりました。

（佐々木委員）　体験された方の年齢構成はどうなっていましたか。

（事 務 局）　今回は平日に行いましたので、２０代の方が１名、３０代の方が１名で６０代以上の方がほとんどでした。

（佐々木委員）　小学生の参加は難しいですか。

（事 務 局）　小学生の参加はありませんでした。児童室の部屋ですと小学生の参加はあるかもしれません。児童室の部屋で指編みを行いたいと思っています。

（佐々木委員）　一時期、小学生の女の子の中で、編み物ブームがあったように思いました。小学生の中で指編みをやりたいという声を聞いたことがあります。

（事 務 局）　以前から指編みを企画したかったのですが、時間の関係上、難しいと思いました。

（佐々木委員）　「編んでつくろう」の作業時間は２時間ですか。

（事 務 局）　午前１０時から１２時までの２時間で行いました。

（佐々木委員）　「ブックコート体験」も２時間の体験ですか。

（事 務 局）　「ブックコート体験」は、１階の展示コーナーの前に机を出して行い、１人あたり３０分程度の作業時間となります。

（安井委員）　私も数年前に体験をしてきました。

（事 務 局）　児童生徒の２日間の「職場体験」で１日１時間ブックコートを行い、計２冊完成しています。

（佐々木委員）　貴重な経験になると思います。

（事 務 局）　ものさしで勢いよくこすることが楽しいとのことでした。また、越島委員には学校図書室の本をボランティアでコーティングをしていただきました。

（佐々木委員）　だんだん慣れてくると早くできるのですか。

（越島委員）　はい、できるようにはなりますが、早くする必要はなく、しわが寄ってしまった時にゆっくり戻さないと本が破れてしまいます。

（佐々木委員）　そういう機会がないと手を出さないと思います。

（事 務 局）　コート材はホームセンターやインターネットでも手に入りやすくなったと思います。講座を受講され、後々に教える側になられた方もおりました。

（和田会長）　資料リサイクルを始めた頃は、とても人気があるということでしたが、残ってしまった本は、全体の中でどのくらいの割合ですか。

（事 務 局）　利用率は９３パーセントと把握しています。約７パーセントの本が残ってしまっています。３ヶ月の期間、資料リサイクルのスペースに出していても残っている際には、有料で古紙再生を行って活用しています。

（和田会長）　他にご質問、ご意見のある方はいらっしゃいますか。

（佐々木委員）　資料番号２－２、１５番のホームページ等広報の充実の中の「マイ本棚」は登録が必要な機能ですか。

（事 務 局）　予約をする時に使用するパスワードが必要であり、他人と区別するために、そのパスワードでログインすることになります。「マイ本棚」にはニックネームが付けられ、借りた本や予約した本を確認することができます。今度読みたい本を登録することもできます。

（佐々木委員）　今まで自分が読んだ本も「マイ本棚」を見るとが分かるのですか。

（事 務 局）　はい、読書の履歴が残りますので分かります。

（佐々木委員）　たくさんの本を借りると数か月後にはまた同じ本を借りてしまうので、マイ本棚は便利だと思います。スマートフォンのアプリなどで自分の読んだ本を管理できるものもありますが、使用方法が複雑であったり、検索がうまくいかなかったりすることもあります。

（事 務 局）　ジャンル分けはできるのですが、その中の並び替えはまだすることができません。

（佐々木委員）　今パスワードを入れたら、今まで借りた本の一覧が分かるのですか。

（事 務 局）　ログインして登録してからのスタートとなります。

（佐々木委員）　そのような機能があるとは分かりませんでした。

（事 務 局）　パスワードは当館にて発行しますので、ぜひご活用ください。

（和田会長）　他にご質問はありますか。

～各委員から質問なし～

（和田会長）　委員の皆様よりさまざまな意見がありました。市民サービスの一層の向上のため、この意見交換の内容を役立てていっていただきたいと思います。

次に、報告事項等、４）その他ですが、何か事務局よりありますか。

（事 務 局）　１点、お願いを申し上げます。図書館協議会委員の任期ですが、平成３１年８月３１日に満了を迎えます。この２年間は、新たに加わっていただいた委員から活発な意見を多数いただきました。また、継続してお引き受けいただいている委員からは的確な指摘や建設的な助言があり、本協議会は活発かつ円滑に機能

しており、大変ありが たく思っているところです。「四街道市審議会等に関する指針」では、委員の在任期間について公募委員は通算６年、それ以外の委員は通算１０年を超えない期間との規定がございます。つきましては、みなさまのご了承がいただけましたら、引き続き図書館協議会委員をお引き受けいただきたく、お願い申し上げます。ご意向につきましては、後日おひとりづつ、確認させていただければと思います。

８　閉　会

（和田会長）　それでは、以上で、平成３０年度 第２回 図書館協議会を閉会します。長時間にわたりありがとうございました。

会議録署名人　　安井　広子