

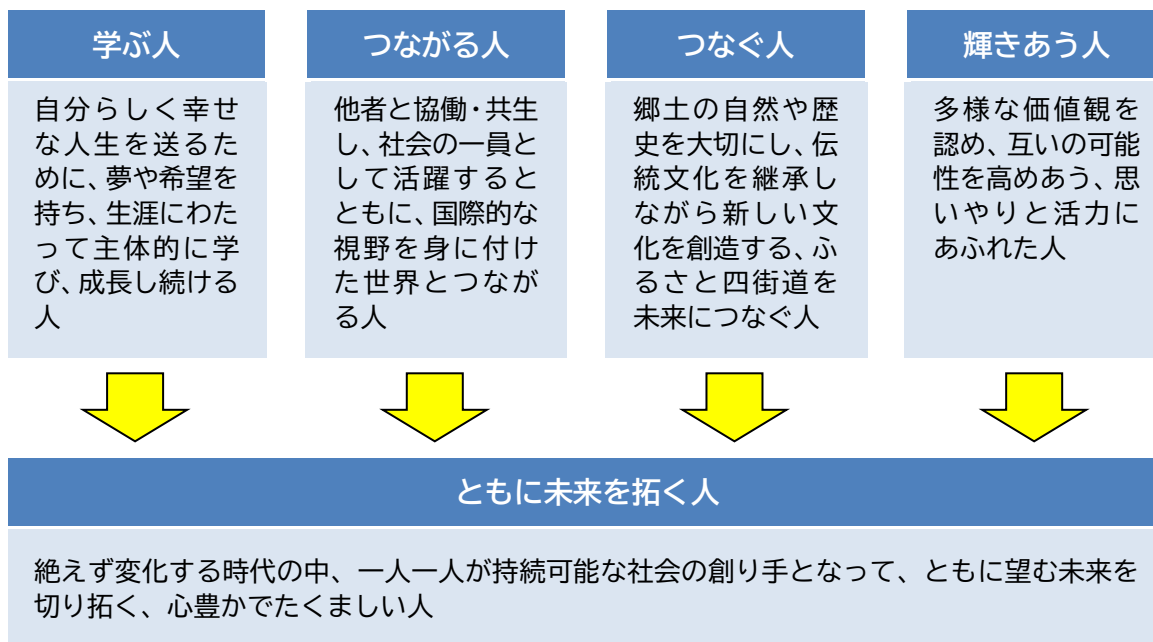
# 第4章 教育の振興に関する施策の大綱

## 1. 四街道市が目指す教育の姿

<基本理念>

「 学び つながり 輝きあい ともに未来を拓く人づくり 」

### (1) 四街道の教育が目指す人づくり



### (2) 四街道の教育が育む力

|   |       |                         |
|---|-------|-------------------------|
| よ | りそう   | 相手を思いやり、あらゆる他者の価値を尊重する力 |
| つ | ながる   | 多様な人々と関係を築き、協働する力       |
| か | いけつする | 地域や社会の形成に参画し、課題を解決する力   |
| い | かす    | 良さや可能性を見出し、いかす力         |
| ど | りよくする | 夢や目標に向かって踏み出し、挑戦し続ける力   |
| う | ごく    | 自ら学び、考え、判断し、主体的に行動する力   |

## 2. 計画の視点

本計画を策定・推進するにあたっては、「四街道市が目指す教育の姿」に示す「四街道の教育が目指す人づくり」及び「四街道の教育が育む力」を踏まえるとともに、次の5つの視点を取り入れます。

### ① 社会の変化への対応

変化し続ける社会を主体的かつ協働的に生きるために必要な資質や能力を育むとともに、教育デジタルトランスフォーメーション（DX）を推進するなど、時代に即した教育体制の構築に取り組みます。

### ② 持続可能な社会をつくる人材の育成

社会の持続的な発展を実現するため、持続可能な開発目標（SDGs）への貢献や社会参画に対する意識の醸成を図るとともに、倫理的に考え、自ら能力を発揮し行動する人材を育成します。

### ③ 多様なウェルビーイングの実現

誰もが自分らしく成長し、いきいきとした人生を送るため、多様性あふれる共生社会の実現に向けた誰一人取り残さない教育を進めるとともに、人や自然とつながり、心を豊かにする多様な学びの環境を整備します。

### ④ 子どもたちをまんなかに“みんな”がつながる計画

四街道の未来である子どもたちを中心（まんなか）に、家庭・学校・地域・行政（みんな）がつながり、ともに学び支え合うことで、まち全体が一体となって子どもたちの健やかな成長を支えます。

### ⑤ 客観的な根拠を重視した教育政策の推進

より効果的・効率的な教育政策の企画・立案を行う観点や、計画の進捗状況を明らかにする観点などから、客観的な根拠を重視した行政運営（EBPM\*）に留意しつつ、施策ごとに成果を測るための指標を設定します。

\*EBPM：Evidence Based Policy Making の略。エビデンスに基づく政策形成。