

## 令和8年度「サマー（ウインター）クッキングチャレンジ」の実施について

- 1 趣 旨 「四街道市第2期教育振興基本計画」では、基本目標1「学ぶ」人づくりの施策1「夢や希望に向かって挑戦する」を実現するために、健やかな体の育成の推進を図っていくことが記されている。その手立ての一つとして、「サマー（ウインター）クッキングチャレンジ」を定め、食や料理に対する関心、食材や調理する人への感謝の気持ちを育てる。
- 2 目 的
- ・児童生徒一人一人が、心身の成長や健康の保持増進の上での、栄養の摂り方や食事のあり方を理解できるようにする。
  - ・児童生徒一人一人が、食物を大切にし、食物に関わる人たちへ感謝の心をもつことができるようにする。

### 3 テーマ例 下記を参考に学校の実態に応じて実施

	具体的な取組
低学年	○ごはんを炊く <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で米をとぐ、炊く</li> <li>・味見をする</li> <li>・お家の人と一緒に食材を買いに行く</li> </ul>
中学年	○おにぎりを作る <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分でにぎる（具は何にするか）</li> <li>・食材を買いに行く</li> <li>・調理の手伝いをする</li> </ul>
高学年	○おかずを作る <ul style="list-style-type: none"> <li>・お家の人と一緒に作る</li> <li>・2品程度は自分で作る（家庭科の授業で実施したもの）</li> <li>・「赤黄緑」のバランスを考えて作る</li> </ul>
中学校	○1食分を自分の力で作る <ul style="list-style-type: none"> <li>・和食、郷土料理、旬などテーマを決めて作る</li> <li>・冷蔵庫にあるもので作る</li> <li>・3品以上は自分で作る</li> </ul>

### チャレンジカード (小学校1～3年生用)

チャレンジカード  
(小学校1～3年生用)

〓〓〓〓〓〓 〓〓〓〓〓〓

〓〓〓〓〓〓 〓〓〓〓〓〓

わたしは 〓〓〓〓〓〓 をしました

写真 or イラスト

2. OOLたかんぞう

3. おうちの人から

年 組 番 氏 名

- ・タブレット端末等を活用し、「チャレンジカード」に取組内容を記録するようにする。
- ・児童生徒への事前指導を十分に行い、家庭と連携して計画的に「サマー（ウインター）クッキングチャレンジ」を実施する。
- ・家庭科の授業を十分に活用し、調理についての知識や技能を授業の中で身に付けられるように配慮する。