

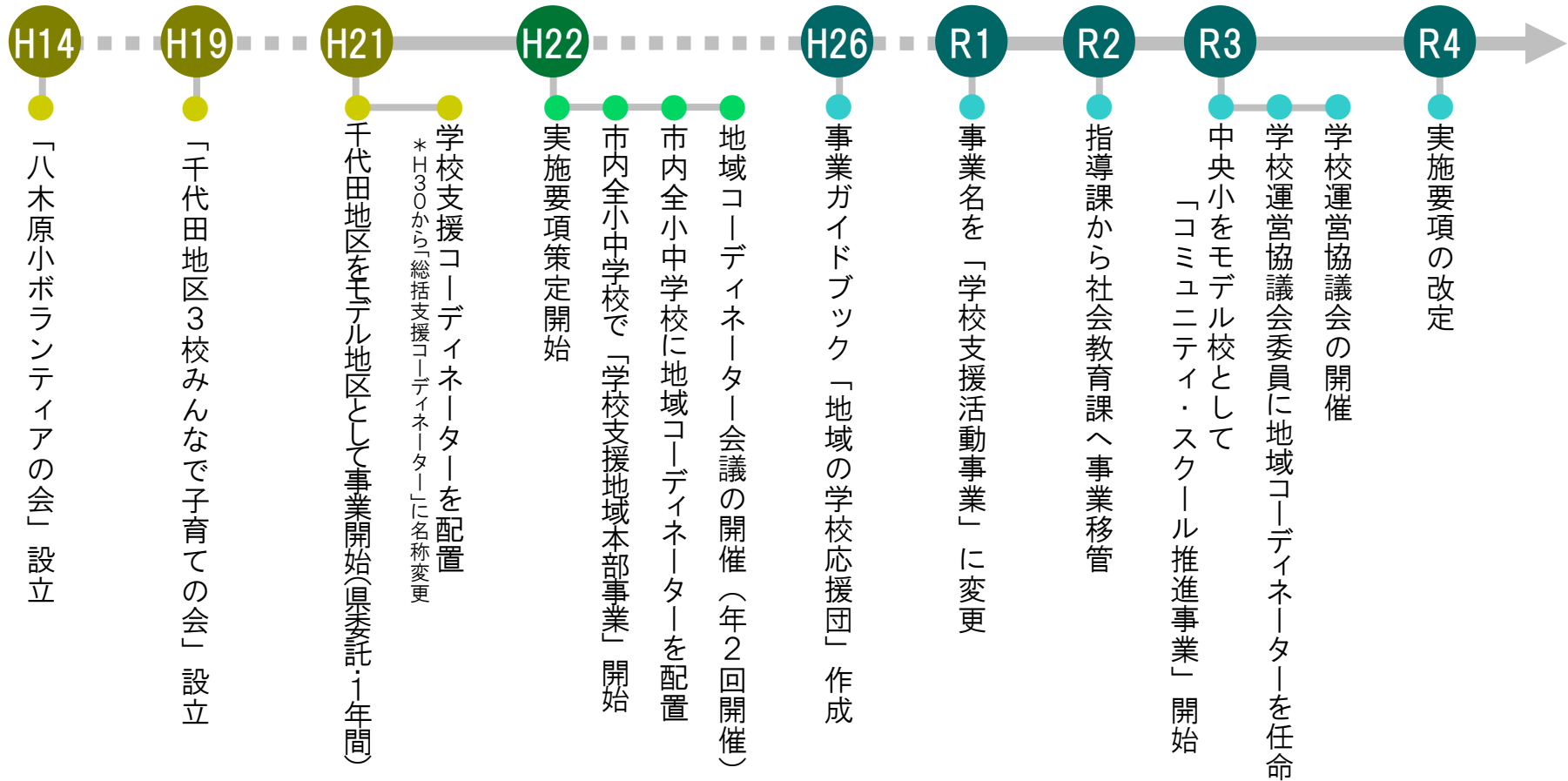
ねらい

- (1) 学校が**必要とする求め**に応じて、地域や保護者の力を組織化して学校を支える。
- (2) 地域住民が教育活動にかかわることで、児童生徒に多様な体験活動の機会を通じ、**規範意識やコミュニケーション能力を向上**させる。
- (3) 多くの大人が、児童生徒に関わることで、**よりきめ細かな教育を実現**させる。
- (4) 地域住民の協力により、**教員の負担を軽減**することで、教員がより一層教育活動に力を注げるようにする。
- (5) 地域住民が自らの経験や知識を教育に生かすことにより、生涯学習の成果を生かす場を広げ、**自己実現や生きがいがづくり**等に資するようにする。
- (6) 地域住民が教育活動に携わることで、地域のきずなづくりにつなげ、**地域の教育力を向上**させる。
- (7) 地域の活性化を促し、**学校を核とした地域づくり**を行う。

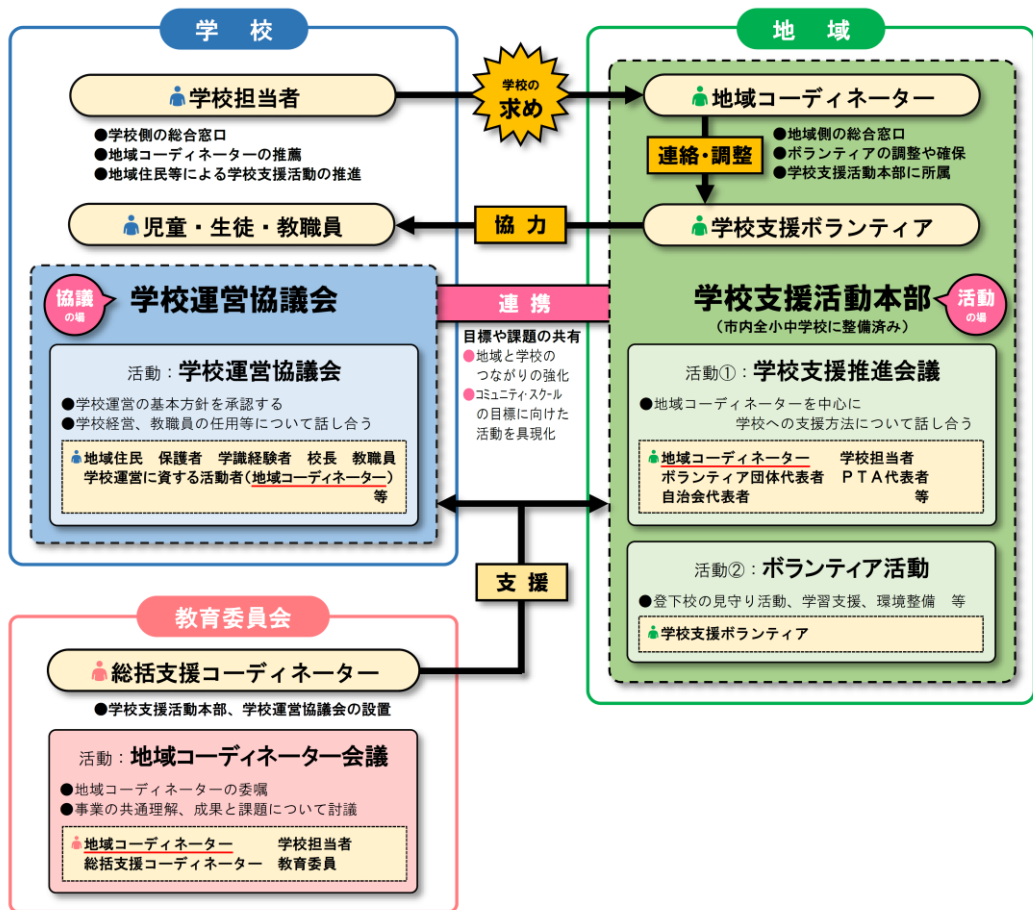
基本方針

- (1) 教職員の**子どもと向き合う時間を確保**するとともに、負担軽減の一助とする。
- (2) 地域住民の**学習成果の活用機会を拡充**する。
- (3) 地域の**教育力の活性化**を図る。





*「CN」…コーディネーター



学校

- ・地域CN(1名)を推薦する
- ・地域CNとともに「学校支援推進会議」を開催する(年2回程度)
- ・地域住民との連携によるボランティア活動等、昨年度までに築いた取組をさらに推進する

地域CN

- ・学校と地域ボランティアとの推進・調整役として各校を支援する
- ・学校との調整のもと「学校支援推進会議」を開く

地域CNの選出区分…元校長、元自治会長、元PTA会長、育成団体関係者、学校評議員、民生委員・児童委員、ボランティア団体代表者等

学校支援ボランティア

- ・地域CNを中心に、学校支援ボランティアとして学校を支援する

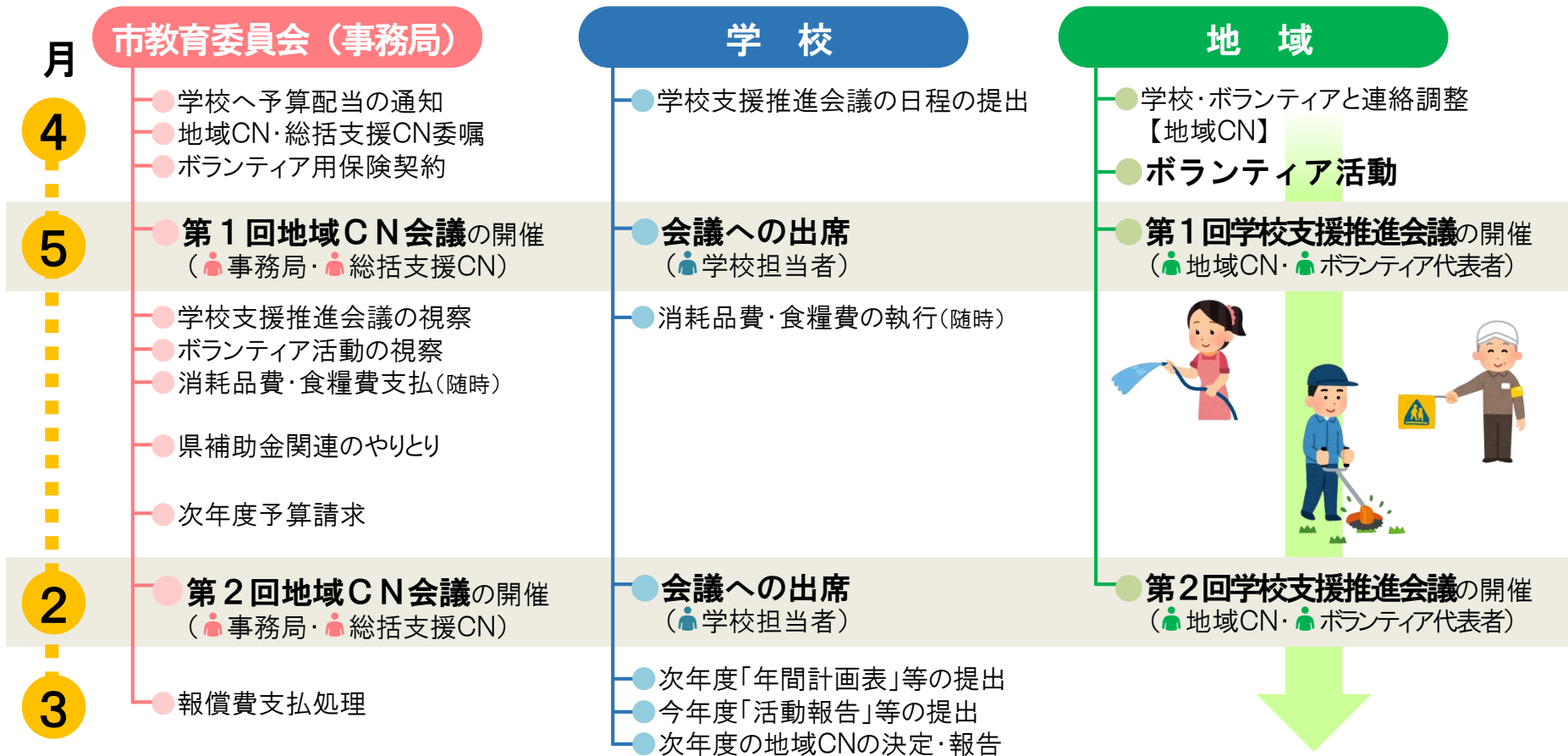
教育委員会(事務局)

- ・事業推進の組織として、学校ごとに「学校支援活動本部」を置く
- ・地域CNを位置づけ、委嘱する
- ・地域CNを中心に、地域住民が学校支援ボランティアとして、学校の教育活動をサポートする体制を整備する
- ・事業推進の一助として、「地域CN会議」を開催する(年2回)

総括支援CN

- ・推進、調整役として各校の支援や地域CN会議の企画・運営を行う

*「CN」…コーディネーター



地域コーディネーター会議 とは？

目的：各本部での学校支援活動の情報交換を行い、今後の本事業の推進に資するとともに、地域に根ざした学校づくりを一層進めていく

主催：市教育委員会（事務局）

回数：年2回（5月・2月）

対象：地域コーディネーター
学校関係者・教育長・教育委員
総括支援コーディネーター

第1回

- 委嘱状交付
- 顔合わせ
- 事業説明、事業方針
- 留意点等の確認 等

第2回

- 各本部からの成果と課題
- 報告書、次年度の計画書について 等



第1回会議の様子



学校支援推進会議

とは？

目的：顔合わせや年間計画の確認や調整
学校、団体との共通理解

主催：地域（地域コーディネーター）

回数：年2回（5月・2月）

対象：地域コーディネーター・学校関係者
各ボランティア団体代表者

第1回

- 学校支援ボランティア団体の顔合わせ
- 年間計画の確認
- 学校から、団体からの要望 等

第2回

- 年度の総括
- 来年度に向けての検討 等



第1回会議の様子

● 検討事項

実施時期の検討、実施学年の検討、実施回数の検討

*本部や年度によって行われている活動は異なります

安全

に関するもの

あいさつ運動 登下校見守り・指導
放課後学区パトロール 交通安全指導

学習

に関するもの

外国語活動 クラブ活動 読み聞かせ・お話会 地域防災授業 福祉授業 体験学習※
書写指導 日本語指導 戦争体験者の講話 幼保交流会 地域探検

※主な体験学習

地域探検、公園探検、歴史探検、自然観察
ザリガニ釣り、ヤゴ取り、メダカ採取、稲作体験、サツマイモ掘り、野菜教室、ホタルとセミの観察
昔遊び、案山子作り、太鼓体験、生け花、焼き芋づくり、梅干しづくり

環境

整備

に関するもの

環境整備※ 美化作業

※主な環境整備

校庭整備、クリーン活動、プール掃除、図書館整備、机・椅子の調整
除草作業（樹木の剪定、草刈り）、花壇の手入れ・花植え、落ち葉掃き、池の管理・柵設置、水田管理



その他

運動会・体育祭テントの設営・撤去
ベルマーク回収・集計

マラソン大会会場設営・撤去
校内飾り付け・撤収作業

年賀状審査会・表彰
各種会議・打合せ