

# わたしたちの四街道

令和8年度版



# し 民 けん しょう 市民憲章

わたし たいよう めぐ よつかいどう し 民  
私たちは、みどりと太陽に恵まれた四街道市民です。

おたがいに力をあわせて この憲章を守り、  
すみよい豊かな のびゆくまちをつくりましょう。

- 1 私たちは道徳を守り、文化的なまちをつくりましょう。
- 1 私たちはスポーツを愛し、すこやかなまちをつくりましょう。
- 1 私たちはみどりを愛し、樹木や花の多い、きれいなまちをつくりましょう。
- 1 私たちは老人と子供をいたわり、心豊かなまちをつくりましょう。
- 1 私たちは創意と工夫をもって、あかるいまちをつくりましょう。

昭和47年2月5日制定



市の花  
サクラソウ



市章 (ししょう)

「四」「街」「道」の文字を円に組み合わせたもので、円形は「市民の和」をあらわしています。

### 3・4年生のみなさんへ

みなさんは、四街道市のことを、どれくらい知っていますか。

たとえば、「四街道」という名前の由来や、まちの中のにのこる昔の道しるべ。そんな身近な発見が、学びのはじまりです。

四街道市は、自然にめぐまれたまちです。林や田んぼ、川や公園など、自然とふれあえる場所がたくさんあります。そしてこの地には、はるか昔から人々の暮らしがあり、時代とともに知恵や工夫をつないできました。

昭和になると、住宅が増え、人口も多くなりました。1981年（昭和56年）には人口が5万人を越え（約6万人）四街道町から現在の四街道市になりました。その後も、新しい建物や道ができたり、いろいろな人が集まったりして、まちのようすは少しずつ変わってきています。

さて、現在の四街道市に住む人々は、どのような努力や工夫をしてくらしているのでしょうか。

この本では、四街道市の自然、歴史、産業、人々の暮らしについて学ぶことができます。

自分のまちを知ることは、未来のまちを考えることにもつながります。

学んだことをもとに、「自分にできること」や「これからのまちの姿」を想像してみてください。

友だちや家族と話し合ったり、調べたりしながら、学びを広げていきましょう。きっと、四街道市の新しい魅力や、大切にしたいことが見えてくるはずです。

四街道市教育委員会 教育長 府川 雅司

# わたしたちの四街道

○わたしたちの住む四街道市は千葉県のどのあたりかな？

チーバくん☆を書き入れてみましょう。



令和7年4月四街道市の  
人口 やく96,000人  
面積 やく34.52平方キロメートル

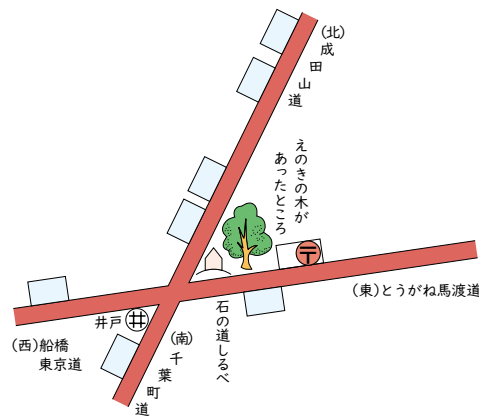
なぜ「四街道」という地名になったのだろう。



えのきがあったころ  
の四街道十字路

江戸時代から一里塚の  
目印だったえのきの木は、  
2013年(平成25年)5月  
6日の強風により、根本から  
さげ、保存がむずかしくな  
り、伐採されました。

100年前の四街道十字路



えのきⅡ世(現在)



えのきの種から発芽  
したと見られる若木が  
近所の空き地から見  
つかり、切り株近くに  
植樹されました。



ひがし とう まわしみち にし ふなばし とうきょうみち  
東 登宇がね・馬渡道 西 船橋・東京道  
みなみ ちばまちみち きた なり た さんみち  
南 千葉町道 北 成田山道

と、きざまれている道しるべの石の塔

# わたしたちの四街道 ～ れきし ～



これは、何をしている  
しゃしん  
ときの写真かな。



1981年(昭和56年)4月1日に千葉県で二十八番目の「市」として、四街道町が四街道市になったときの写真です。2025年(令和7年)で、市になってから44年目を迎えました。

四街道市は、市になる前は「四街道町」でした。四街道町の誕生は、1955年(昭和30年)の3月10日です。四街道町は、千代田町と旭村が合併してできました。



四街道町になったときの式典の様子



太線は今の四街道市

## <軍隊のまちだった四街道>

明治時代に砲兵学校ができて、鉄砲や大砲の練習が行われました。射撃や砲撃の目標にするために大土手山がつけられました。



砲兵学校の記念碑

# わたしたちの四街道 ～ まち ～

四街道市には、どのようなしせつがあるのかな。



しやくしょ  
市役所



ぶんか  
文化センター



しりつとしょかん  
市立図書館



ちゅうおうこうえん  
中央公園プール



そうごうふくし  
南部総合福祉センター  
「わろうべの里」



四街道総合公園





クリーンセンター



おんすい  
温水プール



けいさつしょ  
警察署



しょうぼう  
消防本部



よつかいどうえき  
JR四街道駅 (北口)

むかしの四街道駅とくらべてみよう。



昭和55年ごろの  
四街道駅



昭和10年ごろの  
四街道駅



ものい  
物井駅

# わたしたちの四街道 ~ さんぎょう 産業 ~



しゅうかく  
米の収穫



四街道市のど  
のあたりで、ど  
のような産業がさか  
んなのかな。



しゅうかく  
なしの収穫



じどうか しゅうく  
自動化された牛の飼育



こうじょう ちく  
工場が集まる地区



ひがしかんとう じどうしゃどう  
東 関東自動車道

しゅうかく  
収穫されたり、作られたりし  
たものは、どこへ、どのよう  
に運ばれていくのかな。

# わたしたちの四街道 ~ 自然 ~



大土手山の桜さくら

四街道市の豊かな自然は、市のどのあたりに見られるのかな。



たくさんの生物がすむ小名木川おなぎ



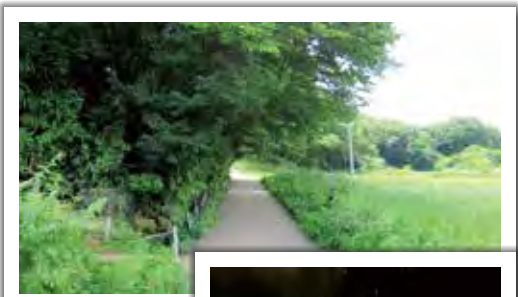
稲穂の实った水田いなほのみの



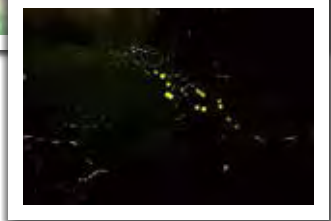
緑の葉が生いしげる里山お



自然を生かしてつくられた公園しぜん



山梨ほたるの里



四街道市で初めて、  
「自然環境保全地区」に  
選ばれたよ。



# わたしたちの四街道

～ <sup>のこ</sup>残したいもの、<sup>つた</sup>伝えたいもの ～

みらい  
未来の四街道市に  
「残したいもの」  
「伝えたいもの」は  
何かな。



和良比はだか祭り



内黒田はだか参り



さんぎょう  
産業まつり



かめざき  
亀崎ばやし



ふるさとまつり



四街道 WALLABY RUN



ガス灯のあかりは現在LEDに  
げんざい  
交かんされています。



# も く じ



## 四街道市 HAPPY SMILE マーク

みんなの笑顔が未来の笑顔につながるようにという  
思いがこめられたマークで、「笑顔と笑顔をつなぐ街」  
の願いをデザインに込め、チーパくんの笑くぼにある  
四街道に笑顔があつまるようすをあらわしています。

1 わたしたちのまち 四街道	(ページ)
(1) 学校のまわりの様子	2
(2) わたしたちの市の様子	8
2 はたらく人とわたしたちの暮らし	
(1) 農家の仕事〈選択〉	21
工場の仕事〈選択〉	29
(2) 店ではたらく人	37
3 わたしたちの暮らしを守る	
(1) 火事から暮らしを守る	47
(2) 事故や事件から暮らしを守る	57
4 市のうつりかわり	
市の様子と人々の暮らしのうつりかわり	65
5 住みよいくらしをつくる	
(1) 水はどこから	75
(2) ごみのしよりと利用	85
6 自然災害から暮らしを守る	
地震から暮らしを守る	95
7 きょう土の伝統・文化と先人たち	
(1) 残したいもの、伝えたいもの	103
(2) 大日、鹿放ヶ丘の開拓	107



四街道シンボルマーク  
「サクラソウ」



ちいきしんこう  
地域振興キャラクター  
よつぼくん



ふくしきょうぎかい  
社会福祉協議会  
イメージキャラクター  
モモちゃん



げんりょう  
ごみ減量・リサイクル  
キャラクター  
クルちゃん

# 1 わたしたちのまち 四街道

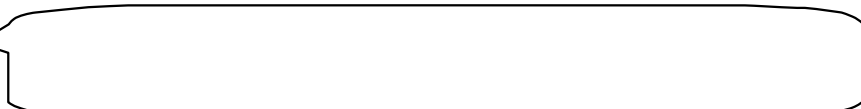
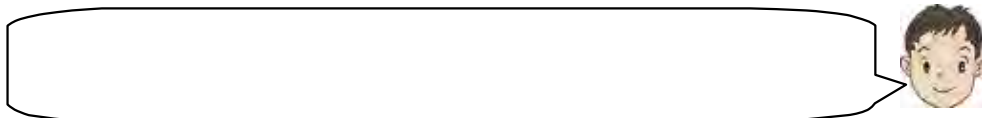


つかむ

わたしたちのまちは、どのような様子ようすなのだろうか。



「駅のまわりに、建物たてものがたくさんあるよ。」



## (1) 学校のまわりの様子

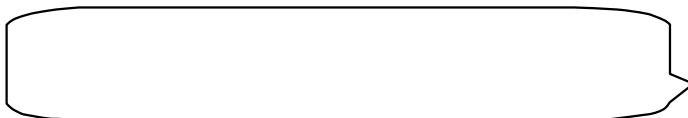
学校の近くにどのようなものがあるか、知っていることを発表し合いました。

予想する

学校のまわりには、どのようなものがあるのだろうか。



「わたしの家の近くを、電車が通っているよ。」



ふき出しのところは、みなさんに考えてほしいところだよ。



ガス灯のおもかげをのこすLEDの照明しょうめいがある通り



「生活科の町たんけんて公園に行ってどんぐりをひろったよ。」

「北へ行くと駅かな。」



「ここから西の方角を見ると、広い通りにおもしろい形しょうめいの照明があるよ。」



## 学習問題

わたしたちの学校の近くの様子<sup>ようす</sup>は、どのようになっているのだろうか。

どのような所  
を調べますか



学校のとなりの公園



家の近くのふみきり

調べる

学校のまわりは、どのような様子だろうか。

自分が行きたい所を決めてから学校から歩いて行き、どのような様子になっているか調べてみましょう。そして、調べたことを自分の絵地図にまとめてみましょう。



「わたしは、<sup>けいさつしょ</sup>警察署へ行くコースがいいな。  
<sup>こうきせつ</sup>公共しせつは、ほかにどんなものがあったかな。」



「ぼくは、おじぞうさんのある古い道コースにしよう。」

<ことば> 公共しせつ

<sup>たてもの</sup>市みんなのためにつくられた建物や場所のこと。

まとめる

調べたことを自分の絵地図にまとめてみよう。

けいさつしよコース →  
おじぞうさんコース →

四街道郵便局  
昔お城があったところ  
四街道駅につながる道  
広々とした畑  
四街道警察署  
四街道市南部総合福祉センター  
わろうべの里

広い道の通りには、警察署やわろうべの里、スーパーマーケットもあったよ。

おじぞうさんのある古い道は、細くてみどりが多く、カブトムシのとれる木やお寺や神社があったよ。

駅におかって、上り坂になっているね。おやしきばしから見ると、よくわかるね。

できあがった絵地図を見ながら、学校のまわりの様子や絵地図作りの感想などを話し合ってみましょう。

## ○絵地図を作ろう

- 1 地図の上を北にする。
- 2 たんけんした道をたしかめて、道路をかく。
- 3 調べてきた建物<sup>たてもの</sup>などを、場所をたしかめながらかきこむ。
- 4 公共しせつ<sup>こうきょう</sup>など地図記号が使える物は、記号を使う。



- 5 様子のちがいを色でぬり分ける。  
例・家の多いところ → 赤  
・田や畑 → 黄緑  
・木が多いところ → 緑 など
- 6 写真があればはる。
- 7 発見したことやしょうかいしたいこと、気がついたことなどを、ふき出しの形の紙などに書いてはる。

## ひろげる

コースべつに調べたことを、みんなで大きな地図に、くふうしてまとめてみましょう。

### ○学校のまわりの地図



しゃしん  
写真をはってもいい  
ね。

きごう  
地図記号を使うとわかりや  
すいね。



気がついたことを、言  
葉でまとめてみよう。



市内の他の学校のまわりはどうなっているか  
な。オンラインで交流してみよう。

やまなし

# 山梨地区の学校から

ゆたかな自然と古いたて物が  
多くのこるれきしコースがある  
よ。



## はたご跡とさかな道

昔、銚子の方から魚を運んできた道だよ。  
豆腐屋などのいろいろなお店があったん  
だって。

## 縄文の丘

縄文時代の土器のかけらが  
たくさんとれるんだって。

## 松源寺

りっぱなサルスベリの  
木があるよ。

## 月見里 (やまなし)

お寺や神社がた  
くさん集まっているよ。

## 大塚常次郎の旧居跡

明治の自由民権運動家で、  
鬼怒川の水力発電の建設を  
して、電気が使えるようにした  
んだよ。

## 大隆寺

500年前からあ  
る古いお寺だよ。  
鐘のついた門が  
あり、昔は旭小学校  
だったよ。



## (2) わたしたちの市の様子<sup>ようす</sup>

○市の写真や地図を見て<sup>しゃしん</sup>

つかむ



よつかいどうえき  
JR 四街道駅のまわり



よつかいどうこうぎょうだん ち  
四街道工業団地



おなぎがわ  
小名木川にそって広がる田



ものいおやま ふ、どうどう  
物井御山の不動堂

### 学習問題

わたしたちの四街道市には、どのような場所があり、それぞれどのような様子なのだろうか。<sup>ようす</sup>



市の土地の高さや広がりについて、写真や地図で調べ、白地図にまとめました。



「市の北東から南西に小名木川おなぎがわがあるね。」

「市の南の方は、土地の高さが高いところが広がっているね。」



「低いひくところはどこにあるかな。」

「川の周りや市の北東の方は、低い土地が広がっているね。」



「北西の方は、少し高い土地が広がっているね。」

「土地の高さと土地のつか使われ方は、何かかんけい関係があるのかな。」

## ○市の土地のつか使われ方

調べる

四街道市の土地は、どのように使われているのだろうか。



畑の多いところ (やさい)



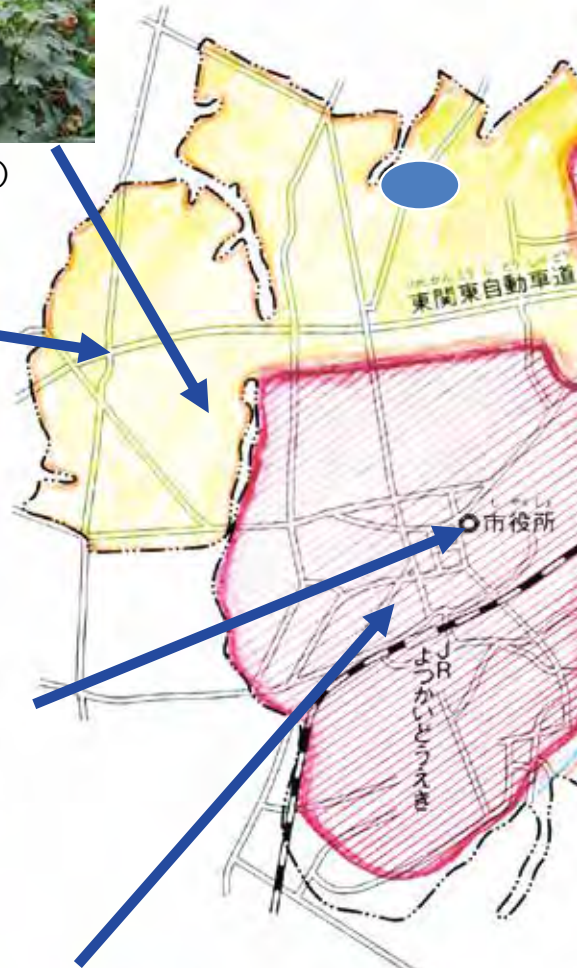
畑の多いところ (なし園)







市役所のまわり



店が多いにぎやかなところ  
(四街道駅から)



-  田や畑の多いところ
-  みどりの多いところ
-  住宅や店の多いところ
-  工場の多いところ



工場の多いところ



田の多いところ (米)



みどりの多いところ



「四街道駅の周りには、住宅や店の多いところが  
広がっているね。」



「駅の北側の通りは特に、いろいろな店があって、  
にぎやかだね。駐車場が広いスーパーもあるね。」

「北側にも、住宅や店の多いところがあるね。」



「田や畑が多いのは、北西の方や小名木川の周り  
だね。」

「川の周りの土地の低いところは、田が多くなって  
いるね。なぜ川にそった土地に田が多いのかな。」



「工場の多いところもあるね。」

「南東の方は、みどりが多いところが広がって  
いるね。」

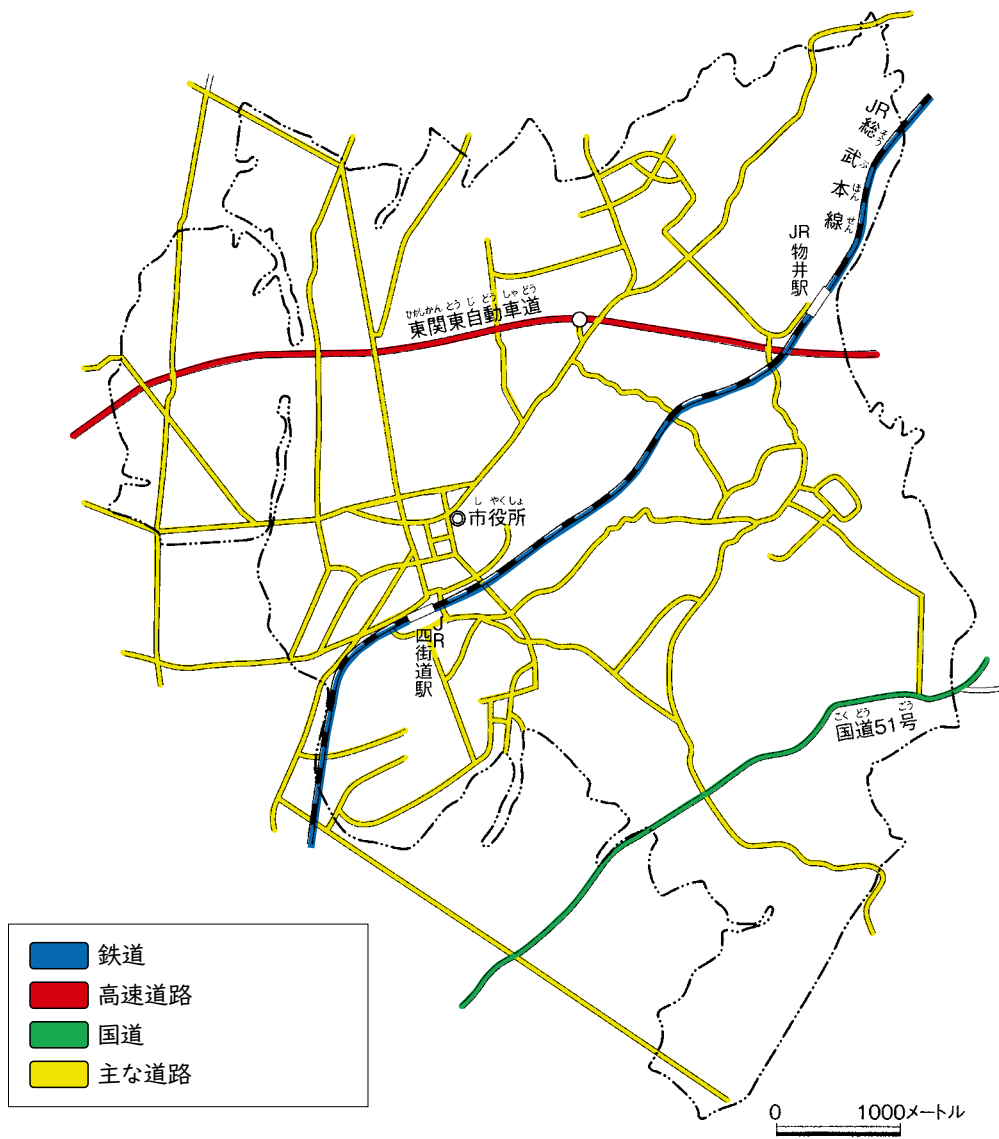
「森林が多いところは、土地の高さが高くなって  
いるよ。」

「四街道市の中でも、場所によってずいぶん様子  
がちがうね。」

# 〇市の交通の様子ようす

調べる

四街道市の交通は、どのように広がっているのだろうか。





よつかいどうえき  
JR四街道駅



ものいえき  
JR物井駅



四街道インターチェンジ



国道51号線



「東西に<sup>こうそくどうろ</sup>高速道路が通っていて、四街道インターチェンジがあるね。」



「四街道駅と物井駅があるね。駅の周りは、<sup>じゅうたく</sup>住宅や店が多くなっているね。駅の近くは<sup>べんり</sup>便利だから人が集まるのかな。」



「工場は、高速道路や国道の近くにあるよ。」

# ○市の公共しせつ

調べる

四街道市の公共しせつは、どこにあり、  
どのようなはたらきをしているのだろうか。

<ことば>  
公共しせつ  
市のみみんなのためにつく  
られた建物や場所のこと。



市役所



市立図書館



文化センター



旭公民館



クリーンセンター



ろっぽうがおか  
鹿放ヶ丘ふれあいセンター



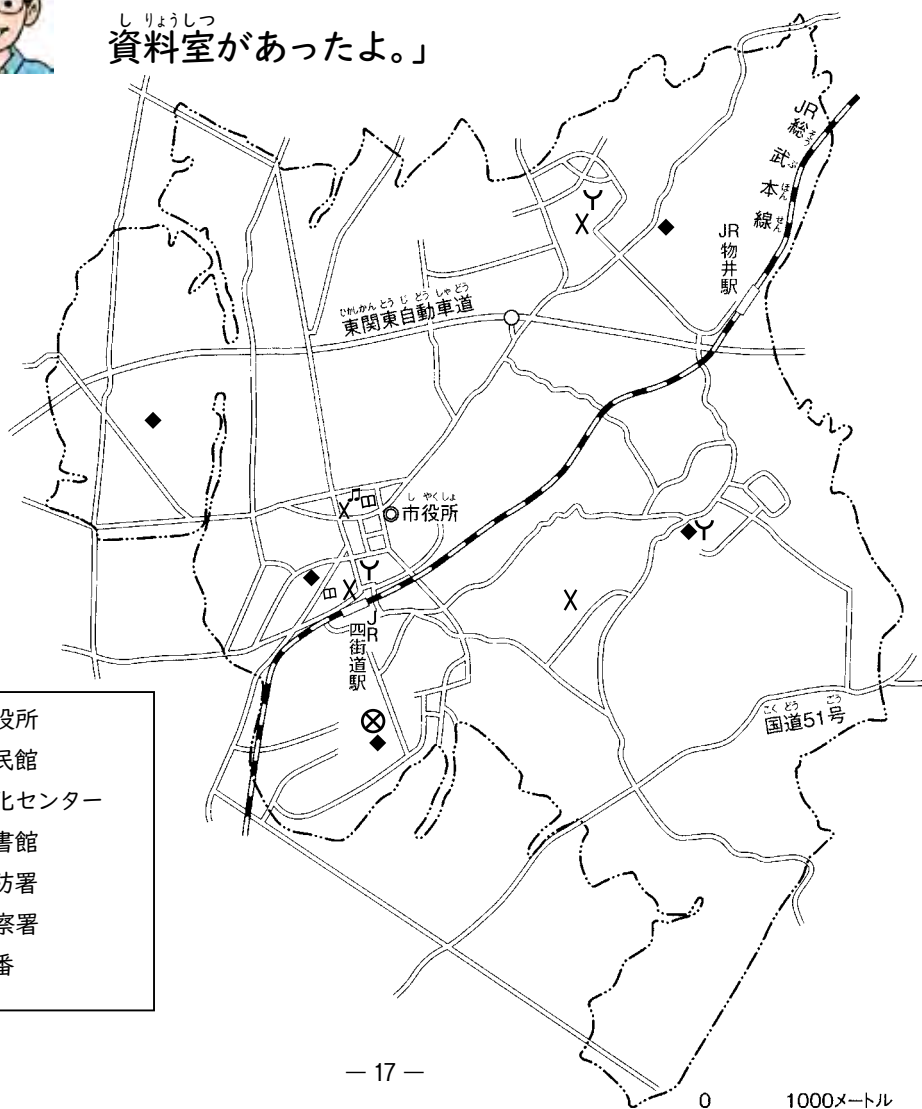
「文化センターへ市民文化祭の作品展を見に行っ  
たことがあるよ。市の音楽発表会も行われてい  
るね。」



「公民館の寺子屋にさんかして、ボランティアの  
人に勉強を教えてもらったことがあるよ。お母  
さんは、料理教室に行っていたよ。」



「鹿放ヶ丘ふれあいセンターの中には、歴史民俗  
資料室があったよ。」



## ○市に古くからのこるたて物

調べる

四街道市にのこる古いたて物は、どこに、どのようなものがあるだろうか。



ものい おやま ふどうどう  
物井御山の不動堂



こんどうけいじゅたくくにとうろくぶんかざい  
近藤家住宅(国登録文化財)



うちくろだくまのじんじや  
内黒田熊野神社



木村家住宅(国登録文化財)



「内黒田熊野神社では、はだか<sup>まい</sup>参りが行われているよ。」



「古くからあるたて物は、なぜ今まで残されてきたのかな。」



ものい おやま ふどうどう  
①物井御山の不動堂



かめぎきくまの じんじゃ  
⑥亀崎熊野神社



うちくろだくまの じんじゃ  
②内黒田熊野神社



こんどう けいじゅうたく くにとろうくぶん かざい  
③近藤家住宅(国登録文化財)



④木村家住宅(国登録文化財)



やまなしだいいゅうじ  
⑤山梨大隆寺



# ○市の案内図づくり

## まとめる

市の様子について調べたことを、案内図にまとめてみよう。



みんなの調べたことを書きこんでみようよ。

〈案内図をつくるときの  
ちゅうい〉

- ①さいしょに市の形をかき、そのつぎに川などをかく。
- ②鉄道や道ろは、おもなものだけをかんたんにかく。
- ③絵をかき入れる、しゃんをはるなどいろいろなくふうをする。



四街道市全体の様子がよくわかるよ。

市のしょうかい地図をつくり、いろいろな人につたえたらどうかな。  
じまんしたいことがたくさんありそうね。



できあがった図を見て、四街道市の様子について話し合ってみましょう。

## 2 はたらく人とわたしたちの暮らし

### (1) 農家の仕事〈選択〉

つかむ

四街道市では、どこでどのような農作物が、つくられているのだろうか。



「高い土地でつくられている農作物と、ひくい土地でつくられている農作物では、ちがいがあみたいだね。」



「千葉県は、気候があたたかいので、なしづくりに適した地いきなんだね。四街道市も、たくさんのなしをつくっているよ。」

つかむ

## ○なし園の中は

なしづくりについて気づいたことやぎもんに思ったことを話し合っ、学習問題をつくろう。



「うわあっ、おいしそうだね。なしの実がたくさんなっているよ。」



「なしの花って、こんな花なんだね。」



「思っていたよりも木は低<sup>ひく</sup>くて、3年生でも手がとどくよ。木は、えだがぶつからないように四方<sup>しほう</sup>に広げられていて、間をあけてうえられているよ。」



「なし園全体をおおって、大きなあみがかけられているね。」

### 学習問題

<sup>のうか</sup>農家では、なしをおいしくつくるために、どのようなくふうをし<sup>しごと</sup>て、仕事をしているのだろうか。

予想する

よく育つように、  
ひりょうをたくさん  
あげていると思うな。



## ○おいしいなしをつくるには

調べる

なしをつくる仕事には、どのようなくふうがあるのだろうか。

大日地区で、なしづくりをしている方にうかがいました。

### のうか 農家の方の話

あまくておいしいなしをつくるには、日当たりが大切です。どこの葉にも日がよく当たるように葉ののばし方に気をつけています。枝がのびてくると、みきに赤い印のついた木だけのこして、あとは切ってしまいます。

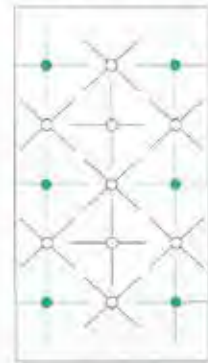
また、土作りにも力を入れています。わたしの家では、ひりょうに牛ふんや鶏ふんをまぜて使っています。ぬかやもみがらなどをまぜても、よい土ができます。

一年をとおして、天気はとても気になります。収穫前の時期の適度な雨は、なしを太らせてくれるので、とてもいいです。

※牛ふん、鶏ふんは、鹿放ヶ丘のものを使っています。



枝のならびのくふう



## ○なしをつくる仕事しごと

なしづくりには、どのような仕事しごとがあるのだろうか。

よしおか  
吉岡地区で、なしづくりをしている方にうかがいました。

### のう か 農家の方の話



家ぞくで分たんしてたくさんたくさんの仕事しごとをしています。  
受粉じゅふんや収穫しゅわくなどの大変な仕事しごとは、パートをたのおこともあります。

仕事しごとをしていて心配しんぱいなことは、梅雨つゆあ明けあけが遅れおそく、日照不足にっしょうぶそくにより果実はつが大きく育たなかつたり、台風たいふうの被害ひがいにあたりなど、常に自然災害しぜんさいがいととなり合わせあわせなことです。近年こんねんでは、温暖化おんだんかの影響えいきょうによる水不足みづおそに困こまることが多いです。

しかし、お客様おきゃくさまから「おいしかった。」という言葉ことばを聞くと、とても嬉うれしく、それを励はげみにもっとおいしいなしをつくらうとがんばっています。

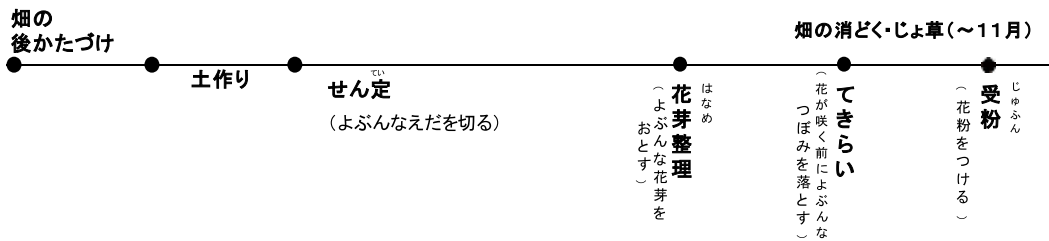
※パートとは、短い時間はたらで働はたらいてくれる人。パートの人には給料給料をはらいます。



台風による  
なしの落下被害らくかひがい

# ○なしをつくる仕事の1年間の流れ

10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
-----	-----	-----	----	----	----	----



なしの花のめしべに一つ一つ花粉をつけていきます。だんだんうでが重くなってきます。この前に花粉をとるための花つみ作業もあります。花粉は、なし園でとったものを使っています。



7～8 このなしの実のかたまりから、形のよいものをひとつだけのこして、あとは取ってしまいます。7月までに、木全体のできかをします。



なし園全体をおおうようにかけたあみは、鳥や台風、ひょうなどの害をふせぐためのものです。収穫が終わったら、あみはずします。

5月	6月	7月	8月	9月
----	----	----	----	----

てきか  
(よぶんな実をおとす)

ふくろかけ

緑枝かんり  
(よぶんなえだを切る)

収穫



6月 ふくろかけ



しゅうかく さぎょう  
収穫作業



いよいよ 出荷



新興というひん種は、ふくろをかけないと、はだがきたなくなってしまう。



せんか さぎょう  
選果作業

選果機を使って、重さ別に分けます。

10~3月  
次年度への準備

収穫、販売が終わった後もいろいろな仕事があります。自然災害でこわれないようにあみの取りまとめ、消毒機械の点検・整備、土作り、枝のせん定などがあります。



8~9月 もうすぐ収穫

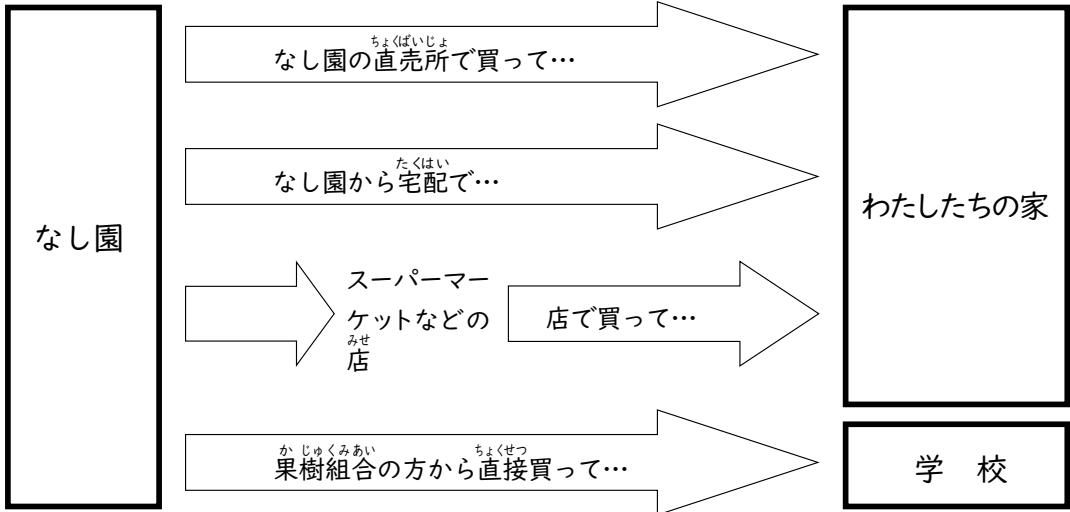


はこ箱づめ

なしが、きずつかないように大切に箱づめます。

# ○なしの出荷のいろいろ

なしは、どこへどのように送られるのだろうか。



## 果樹組合で聞いてきたこと

果樹組合では、機械の共同利用やなしのあみかけなどの共同作業を行い、助け合っしてしごとをしています。農協や学校などに出荷するときは、農家が分たんして出荷しています。スーパーマーケットなどに出荷する箱の中にはパンフレットを入れて、生産者がわかるようにして、責任をもって生産に取り組んでいます。

また、なしづくりの講習会を行うことにより、よいなしづくりを心がけています。

## JA 千葉みらい四街道支店（農協）にインタビュー



JA（農協）は、農業について取りまとめる所です。事務所や倉庫、購買店舗があります。事務所では貯金、共済（保険）など、購買店舗では肥料、農薬などの取り扱いがあります。JA千葉みらいは、千葉市・習志野市・佐倉市・八街市・四街道市がいっしょになった農家の協同組合です。5つの市には約11,000人の組合員さんがいます。おいしく安全な作物を作るようがんばっている農家の人たちのお手伝いをしています。

### 農協のおもな仕事

- 米や野菜のつくり方を教える。
- 肥料や農薬を売る。
- 農業機械を売る。
- 農家の人たちがつくった野菜を売る。
- 保険や貯金の仕事をする。

### 四街道市の農業について

1. 四街道市の全面積は、どれくらいあるのだろうか？ 3,452ha
2. そのうち、田畑の面積はどれくらいあるのかな？ 311ha
3. 四街道市の農家の数は、何軒くらいあるの？ 約400軒
4. 畑の多い地域は、どこだろうか？ 大日・鹿放ヶ丘
5. 田の多い地域は、どこだろうか？ 物井・亀崎・山梨・内黒田
6. 四街道でとれる作物、ベスト3は？（販売金額）  
1. 米 2. なし 3. 落花生

※ha：「広さ」をあらわす単位です。100m×100mが10,000㎡=1ヘクタールです。



四街道市の特産物の一つは「なし」です。消費者のみなさんのために、おいしい作物をつくる努力をしています。どの作物も愛情をこめて大切に育てた作物です。味わって食べてほしいです。

### まとめる

農家の方は、一つ一つのなしにたくさんの栄養がとどくように考えたり、きずがつかないように気をつけたりして、1年かけて大切に育てておいしいなしをつくっている。

## (1) 工場の仕事〈選択〉

つかむ

四街道市の地図を見ていて、物井駅近くに、工場が集まっていることに気がつきました。

四街道市にはどのような工場があるのだろうか。



四街道工業団地



「工場は東関東自動車道や国道51号の近くに多いね。調べてみると四街道市は『金ぞく』や『きかい』の工場が多いことがわかるよ。」



「四街道工業団地の中にも『きかい』の工場や、『金ぞく』の工場などいろいろな工場があるね。」

## ◎ 金ぞくせい品をつくる工場

金ぞくせい品（ボタンやホック）をつくる工場について  
知りたいことをまとめよう。



工場の入り口



ホック



「四街道工業団地の中にある工場では、上の写真のような、洋服やカバンなど、いろいろな物についている『ホック』を1日に約1,500万個もつくっているそうだよ。」



「私の服にもついてたわ。こんなに小さな部品を一体どうやってつくっているのかな。」

ホックをつくる工場では、いったいどんな工夫をしてたくさんのせい品をつくっているのでしょうか。工場を見学する前に、どのようなことを調べればよいのか、話し合い、「工場見学カード」にまとめてみました。

### 学習問題

工場で働く人たちは、どのようなことに気をつけているのだろうか。

調べる

○金ぞくせい品ができるまで



2 <sup>かな</sup>金がたづくり



3 プレス機で丸形に



4 ヘリを曲げたりくるんだりして組み立て



1 図面のさくせい



かたぬきされたもの

## 工場見学カード

調べること

○見てくること

- ・せい品ができるじゅんじょ
- ・使っているきかい
- ・はたらいっている人の仕事の様子
- ・はたらいっている人の<sup>ふく</sup>服そう

○聞いてくること

- ・せい品の<sup>げんざいりょう</sup>原材料は何か
- ・工場ではたらいっている人の数
- ・せい品をつくるために気をつけていること

まとめ方

- ・ノートにまとめる



5 めっき(表面に色をぬる)作業



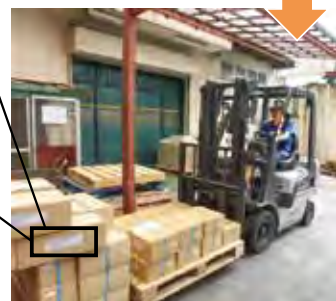
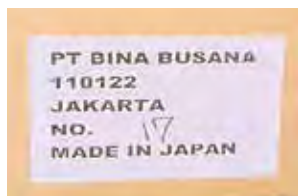
6 点検



7 はこづめ



↑<sup>きかい</sup>機械から出てきた  
「スクラップ」



8 <sup>しゅうか</sup>出荷

金がたとは？

金ぞくで作られたかたのこと。材料をはさんで、プレス機で押して一度に大量のせい品を作ります。



この工場では、作りたいホックの形や大きさに合わせて金がたを作り、プレス機に取り付けて使っています。

ホックはどのようにつくられているのだろうか。



「プレス機<sup>き</sup>からあなのあいたものがたくさん出てきたよ。ゴミなのかな。」



「どんなことに気をつけているのかな。どんなくふうがあるのかな。」

ホックの原料は、かたくてじょうぶな鉄・真鍮<sup>しんちゆう</sup>・ステンレスなどです。外国から輸入<sup>ゆにゆう</sup>したものを国内加工工場<sup>かこう</sup>で使いやすいようにして、トラックで運んできます。



ホックの原材料

げんざいりよう  
原材料とは

あるものをつくるときの、そのもとになる材料<sup>ざいりよう</sup>のこと。

ホックの原材料

鉄・真鍮<sup>しんちゆう</sup>・ステンレスなどの金ぞくをうすくのばして、まいたもの。

調べる

## ○はたらいっている人のくふう

ホック工場ではたらいっている人はどのようなくふうをしているのだろう。



かな  
金がたづくりの作業は、機  
械と、はたらく人の手作業だ  
そうです。注文どおりのせい  
品ができるまで何度も試作品  
をつくるそうです。



せい品の大きさや形が、注文とちがっていないか、ホックとしてしっかり使えるかどうかチェックしています。お客様にきちんとしたせい品をとどけるために責任を持って仕事をしているそうです。

## 5S活動

### ○ 整理

整理とは「要るものと要らないものとに区別して、要らないものを処分すること」である。

### ○ 整頓

整頓とは「要るものを使いやすいようにきちんと置き、誰でもすぐ分かるようにすること」である。

### ○ 清掃

清掃とは「つねに掃除をし、点検すること」である。

### ○ 清潔

清潔とは「整理・整頓・清掃の3Sを維持し、予防すること」である。

### ○ 躰

躰とは「決められたことを、いつも正しく守る習慣づけのこと」である。

工場ではたらく全ての人が守るやくそく(5S)です。「せいり」「せいとん」「せいそう」「せいけつ」「しつけ」の5つです。

この「5S」のやくそくは学校のきまりともなっていますね。どこでも守る約束がありますね。

工場で見たあなのあいたものは「スクラップ」というそうです。捨てるのではなく環境を守るため、資源としてきちんと処理しているそうです。私たちも見習いたいですね。



お客様の要望にしっかりと応えるために、心をこめて作業しているのですね。



ホックは、お客様の生活の中で、ごく身近に、何気なく使うものですから、使いごちのいい、最高のものをお客様にとどけられるようにがんばっています。また、せい品をつくっているとちゅうに出る不要なものは、決められた約束をきちんと守って処理するなど、環境にも気をつけて作業しています。

調べる

## ○せい品の送り先

つくられたホックはどこへ送られるのだろうか。

外国のおもな送り先

イギリス	スペイン	アメリカ合衆国	イスラエル	インド
韓国	オランダ	ポルトガル	ベルギー	メキシコ
パキスタン	中国	マレーシア	フランス	スウェーデン
トルコ	イラン	台湾	スリランカ	シンガポール
オーストラリア	フィリピン	ベネズエラ	タイ	アラブ首長国連邦
ベトナム	ブラジル			



「四街道市の工場から、国内（東京・埼玉・大阪など）だけでなく、世界中の国々にも送られているのですね。」



「ホックを使った洋服ようふくやカバンなどが外国で多くつくられているので、今ではほとんど外国に送っています。日本のせい品が世界で高い評価ひょうかを受けています。これからも世界を舞台ぶたいに、みなさんの期待きたいにこたえられるせい品をつくっていきたいです。」

まとめる

機械きかいを使ってたくさんのせい品をつくっている。お客様の注文どおりになるように、小さなせい品を何度も点検てんけんしたり検査けんさしたりして、心をこめてつくっている。

## (2) 店ではたらく人




### ○ 買い物調べ

どのような店で買い物をするのか調べてみよう。

家の人に、ふだんどのような店で買い物をしているのか聞いてみました。

いえにあるもの	か買ったお店
やさい 野菜	スーパーマーケット
にく 肉	スーパーマーケット
パン	ちか 近くの お店
ジュース	コンビニエンスストア
ようふく 洋服	せんもんてん 専門店
テレビ	専門店
.....	.....



しなもの  
品物によって、買う店がちがうことがわかりました。

家の人がいちろいお店をつか使うわけをかんがえてみましょう。



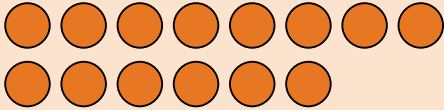



「コンビニは、いつでもあ開いていてべんり便利だから、お客さんが行きやすいと思うな。」



「食べ物は、近くのスーパーで買うことが多いな。よくお母さんと買い物に行くよ。」

買い物調べから、スーパーマーケットをよく利用していることがわかりました。スーパーマーケットをよく利用するわけを考えてみましょう。

<買い物調べのけっか>

	スーパーマーケット
	コンビニエンスストア
	せんもんてん 専門店
	つうしん 通信はん売



スーパーマーケットに行くわけ

- ちゅうしゃじょう  
・駐車場が広いから
- いろいろな品物を一度に買える。  
しなもの いちど



「いろいろな品物もあるし、ちゅう車場もあるから便利だね。見学に行ってくわしく調べてみたいわ。」

## ○スーパーマーケットについて話し合おう

家の人が行くスーパーマーケットについて、気づいたことや  
ぎもんに思ったことを話し合みましょう。



「スーパーマーケットでは、いろいろな人がはたらいて  
いるね。どのような仕事しごとがあるのだろう。」



「いつもたくさんのお客さんがいるよ。ちゅう車場しゃじょうが  
あるから、車くるまで来ている人も多おほいと思おもうな。」



「食べ物以外たものいがいのものも売うっているね。ほかにはどのよ  
うなものを売うっているのだろう。」



「たくさんしなものの品物しなものを売うっているけど、品物しなものを見つみけや  
すくするために何なにかしているのかな。」



「たくさんのお客きやくさんさんに来きてもららうために、何かくふう工夫くふう  
していることはあるのかな。」

### 学習問題

スーパーマーケットではたらく人は、多おほくの人かが買もい物ものを  
しやすくするために、どのような工夫くふうをしているのだろうか。

## 予想する

### ○スーパーマーケットのよいところ

スーパーマーケットでは、どのような工夫をしているのか話し合い、そのわけを考えてみましょう。



「品物は種類ごとに並べられているよね。たなの上には、何が置かれているかを示す看板があるよ。」



「おかずやおべんとうが売られていると、いそがしい人にとっては、とても便利なんじゃないかな。」

<自分の予想を書いてみよう。>

---

## ○見学の計画をたてよう

見学の計画をたてました。

### しら 調べること

- ・品物しなものを見つけやすくしたり、品物のよさを伝えたりするために、どのような工夫くふうをしているか。
- ・どのような仕事しごとがあって、何人なんにんくらいはたらいしているか。
- ・どのように品物を売り場うりばに並ならべているか。
- ・そのほかに、たくさんのお客きやくさんに来てもらうためにどのような工夫くふうをしているか。

### しら 調べ方

- ・スーパーマーケットではたらいしている人やお客さんにインタビューする。
- ・見学してわかったことをノートやメモに書きこむ。
- ・店長てんちょうさんに売り方の工夫くふうを教おしえてもらう。



見学するときは、お店の人やお客さんの迷惑めいわくにならないようにしましょう。



調べる

○ 売り場を見学して

スーパーマーケットでは、お客さんきゃくに商品しょうひんを買ってもらうために、どのような工夫くふうをしているのだろうか。

↓品物をならべる人



↓品物の日づけをチェックする人



↓サービスカウンターではたらく人



↓レジをうつ人



お店ではたらく人は、どのようなことを考えて仕事しごとをしているのかな。



## ○お客さんに来てもらうために

お店では、お客さんに来てもらうためにどのような工夫をしているのだろうか。

### 店長さんの話

- ・毎日の生活に必要なものが買えるように、品物を取りそろえています。
- ・お店のアプリを使って、デジタルのチラシやクーポンをお客様に届けています。
- ・お客様に買ってほしい商品が見やすいように、たくさんならべたり、ならべる場所を広くしたりしています。
- ・その商品に合うイベントを行い、専用コーナーをつくるようにしています。
- ・魚は、できるだけ新鮮なものを売るようにしています。
- ・そうざいをお客様に合わせて、いろいろな量や大きさでつくっています。
- ・お客様がお店の中を移動しやすいように通路を広くしています。
- ・レジの数や種類を増やして、買い物をしたお客様の並ぶ時間が少なくなるようにしています。
- ・安全安心な商品や旬のものをそろえるなどして、たくさんのお客様に来ていただけるようにしています。お客様に声をもとにして、よりよいお店づくりに取り組んでいます。



もっと工夫がありそうだね。  
ほかにもさがしてみよう！



## ○物はどこから

お店で売られている品物は、どのようなところから来るのだろうか。

お店のデジタルチラシに書いてあるかもしれないね。



北海道から



群馬県から



千葉県でつくられたなし



熊本県から



フィリピンや  
ニュージーランド  
から



「<sup>ふくろ</sup>袋やチラシを見ると、どこで作られたかわかるよ。  
<sup>ちばけんいがい</sup>千葉県以外のところや、外国から品物がきているね。」

## まとめる

### ○スーパーマーケットではたらく人の工夫くふう



スーパーマーケットではたらく人は、  
多くの人買い物しやすいようにどん  
な工夫をしていたかな？



### はたらく人の工夫

- ・おいしい品物を並べるために、産地をえらんだり、  
しゅんのものを仕入れたりしている。

スーパーマーケットではたらく人は、多くのお客さんの声に  
こたえるために、さまざまな工夫をしていて、それらの工夫が  
お店の売り上げを高めることにつながっている。

## ひろげる

### ○いろいろな店

スーパーマーケット以外の店とわたしたちの生活は、どのようなつながりがあるか調べてみよう。



近所の店



商店街



24時間営業の店



コンビニエンスストア



ホームセンター



「近所の店は、すぐに必要なものを買えるからとっても便利だね。」



「商店街になっていると、一度にいろいろなものが買えるね。」



「ぼくの家は、コンビニエンスストアをよく利用するよ。いつでもやっているから、仕事帰りでも買い物ができるって。」

いろいろな店がわたしたちの生活を支えていることがわかりました。

それぞれのお店のよいところや工夫を調べてみよう。



### 3 わたしたちのくらしを守る

つかむ

(1) 火事からくらしを守る

○火事について調べよう



福岡県・粕屋北部消防本部ホームページより

四街道市では、どのような原因の火事がおこっているのだろうか。



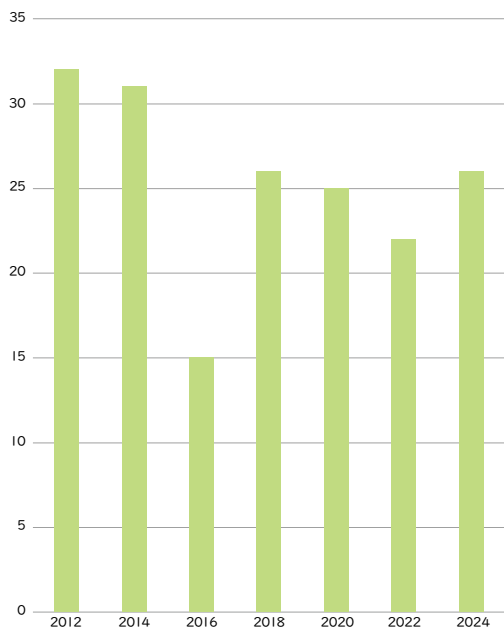
「火災の原因には、どんなものがあるのかな。」



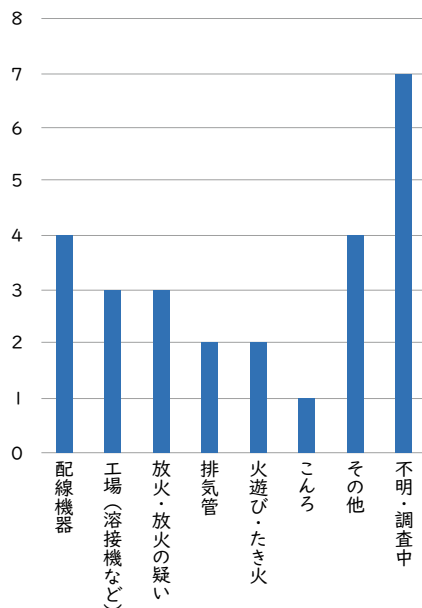
「四街道市では何件ぐらの火災がおこっているのかな。」

わたしたちは、消防署を見学して、どのように消火活動をしたり、火災を防いだりしているのか、調べることにしました。

## 四街道市の火事の発生件数<sup>けんすう</sup>



## 四街道市のおもな火事の原因<sup>げんいん</sup> (2024年)



[四街道市消防年報]

## 学習問題

消火活動をしたり、火事がおきないようにしたりするために、だれがどのようなはたらきをしているのだろうか。

予想する



「消防署の人は、消火のためにいつも訓練をしているんじゃないかな。」



「まちには、火災<sup>かさい</sup>がおきたときのための消防しせつやせつびがあると思う。」



Empty speech bubble for a student's response.

調べる

## ○消防署の見学をしよう

消防署の人たちは、どのような仕事をしているのだろうか。



「消防自動車は、どうして早く到着できるのかな。」



「はたらいっている人たちの様子や、消防自動車のことも知りたいな。」



「消防士さんたちは、火事がないときはどんな仕事をしているのだろうか。」



道具の点検



降下訓練



消火訓練



救助訓練

## しょうぼうしょ ○消防署の見学

わたしたちは、消防署の見学で、たくさんのことを調べることができました。そこで、わかったことをまとめることにしました。

### 消防署にあった自動車



すいそう  
水槽付き消防ポンプ自動車



ポンプ付き水槽車



化学消防ポンプ自動車



きゅうきゅうしや  
救急車



はしご付き消防自動車



しきとうせいしや  
指揮統制車

## 消防士さんの勤務

当番の日は24時間勤務で、夜に火事がおきてもすぐにかかけられるようにしています。火事はいつおきるかわからないので、いつでも出動できるように服を着たまま仮眠をとっています。みなさんの命を守ることを第一に考え、仕事に取り組んでいます。



服を着たままとまる仮眠室



## 消防士さんの服や道具

消防服とヘルメットは、400℃の中でもたえられるほどじょうぶです。防火服を着て、ボンベをせおうと20kgの重さになりますが、いつでもすぐに出動できるように訓練をしています。もちろん、火事の際に使う道具の点検も毎日しています。

火の中でもたえられる服



消防車のそばに掛けてある防火服

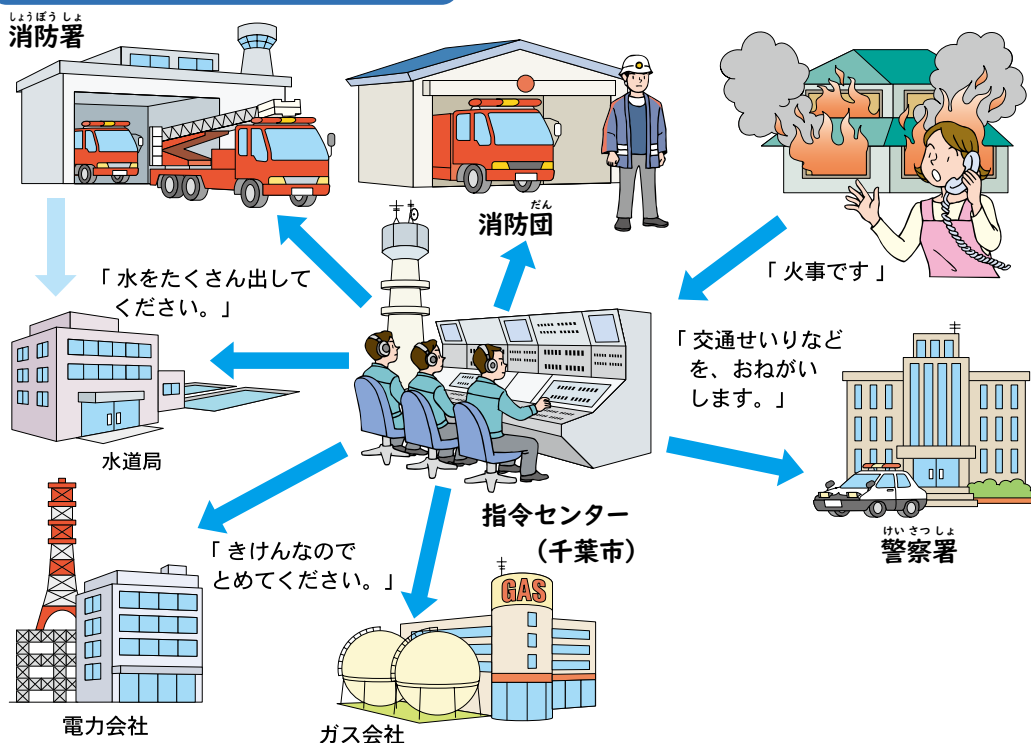


## ○火事がおきたら

119番の電話を受けると、どのようなしくみで連絡が行くのだろうか。



「火災発生 of 電話を受けるとどのように連絡がつたわるのかな。」



### 通信指令の方の話



119番通報をすると、千葉市にある指令センターの通信指令員が火災や病気、けがをした人のいる場所に一番近い消防車や救急車を出動させます。事件や事故によって、警察やガス会社、水道局、電力会社などに連絡をします。四街道市となりの千葉市や佐倉市に手助けに行ったり、来てもらったりする場合があります。

## ○地いきや学校の消防施設をさがそう

地いきや学校にある消防施設や設備は、どのようになっているのだろうか。

消防署の人たちが、わたしたちの住んでいる地いきや学校にも火災から守る施設や設備があることを教えてくれました。



「わたしたちの地いきにはどんな消防施設があるのかな。通学路や家の近く、学校も調べてみようよ。」



消火栓と火災報知器



消火栓の標識



道路の消火栓



防火水そうの標識



プールの採水口

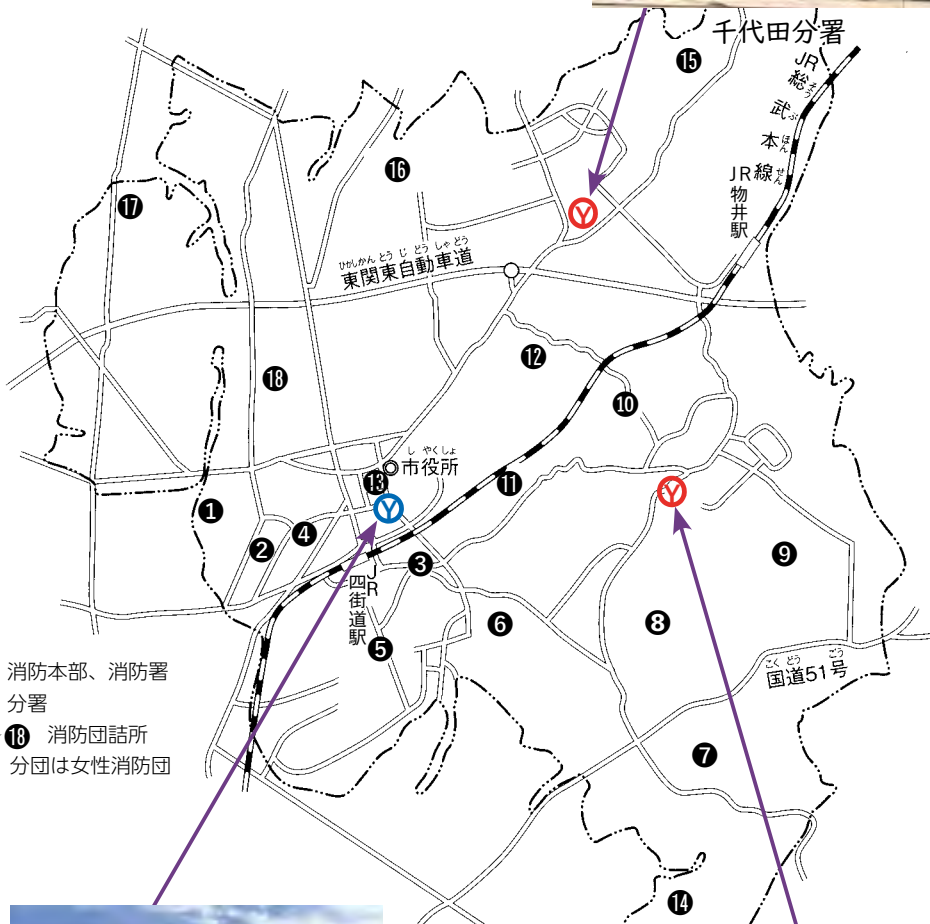


消火器



「通学路や家の近く、学校の周りには火災になった時のためにたくさんの施設や設備があったね。」

しょうぼうしょ しょうぼう だん つめ しょう はい ち  
 ○消防署・消防団詰所の配置



- 消防本部、消防署
- 分署
- 1～18 消防団詰所
- ※11分団は女性消防団



消防本部・消防署



旭分署

## ○地いきの協力

消防団しょうぼうだんや地いきの人々の取り組みにはどのようなものがあるのだろうか。

わたしたちは、火事をおこさないために地いきの人たちが、どのようなことをしているのか調べ、話し合いました。



「近くに消防団があるけれど、地いきの人たちでつくっていて、火事などの災害さいがいのときは消防署しょうぼうしょと協力きょうりょくしています。」



「わたしたちの家にも、住宅用火災警報器じゅうたくようけいほうきが取りつけてあります。」



「消防署の人が、消火や避難ひなんの仕方を教えてくれる訓練くんれんもやっていました。」



「ガス会社ガスがいしゃの人は、ガスもれの心配しんぱいがないか調べていました。」

### 消防団の方の話

消防団は、ふだんは別の自分の仕事しごとをしていますが、火事や地震じしん、台風などの災害さいがいがおきると消防署の人と協力して活動します。

いざというときに備えて、道具どうぐの点検てんけんや、消火・救助訓練きゅうじょくんれんをしています。日ごろの訓練くんれんの成果せいこを大会で競うきそこともあります。地いきの人たちと協力して防火の呼びかけよびかけをしています。



## まとめる



「消防署しょうぼうしょの人たちは、日ごろから訓練くんれんをしていざというときに備そなえていました。」



「まちの中にもいろいろな防火施設ぼうかしせつや設備せつびがありました。」



「地いきの人が参加さんかする消防団も大切だと思いました。」

消火活動をしたり、火事がおきないようにしたりするために、消防署の人たちや地いきの人々が協力して、さまざまな活動をしている。

## ひろげる

火事からくらしを守るために、自分たちにできることを考え、やってみよう。



「みんなに火の用心よを呼びかけるにはどうしたらいいのかな……。」



「火災予防かさいよぼうのパンフレットを作ってみんなに呼びかけてみたらどうかな。」



「一人一人、標語ひょうごを作って発表したらいいと思います。」

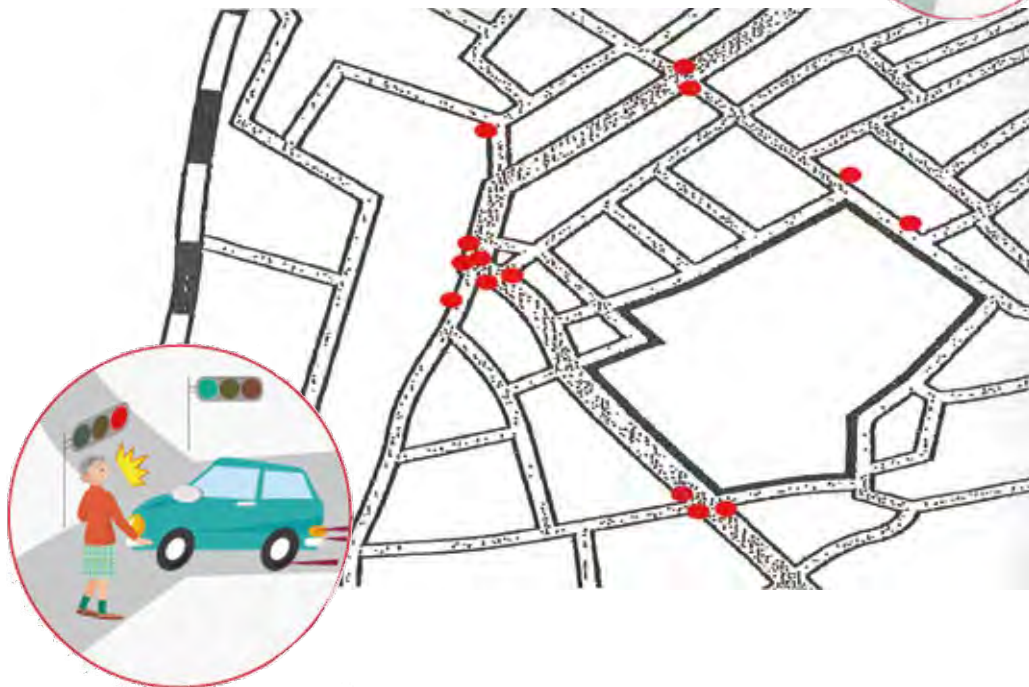
学校の友だち、家族、地いきの人々に火災予防を呼びかけるために、どのようなことができるか考えて、取り組んでみよう。

## (2) 事故や事件からくらしを守る



つかむ

### ヒヤリハットマップ



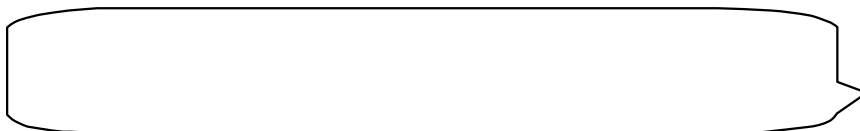
ちいき  
身近な地域のあぶない場所

わたしたちのまちの事件や事故は、どのようなところで起こりやすいのだろうか。

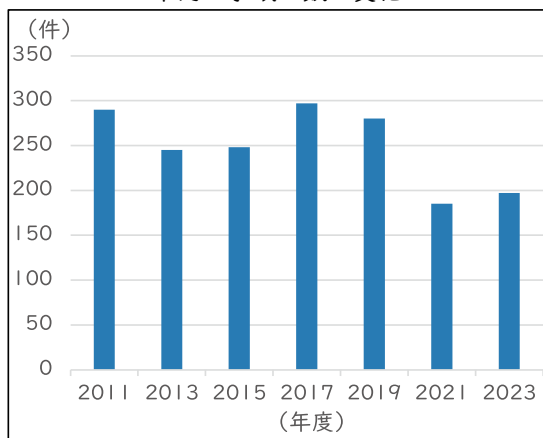
自分の「ヒヤリ」、「ハッと」した場面を思い出しながら身のまわりの地図にしるしをつけ、身近な地域でどのような場所があぶないか話し合しましょう。



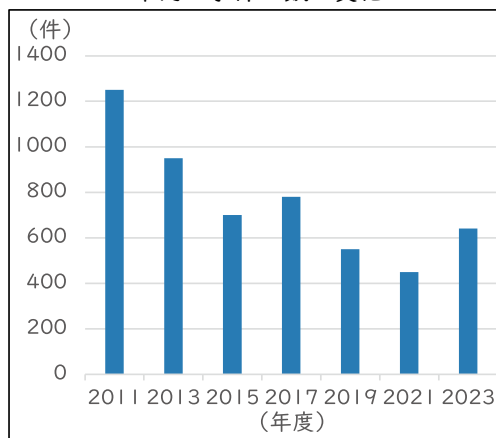
「せまい道を歩いているときに車が急にとびだしてヒヤリとしたよ。」



市内の事故の数の変化



市内の事件の数の変化



【四街道警察署集計】

○事故や事件が起きないように

事故や事件の数を見てまちの安全について考え、学習問題をつくってみよう。

グラフや表を見て、事故と事件の数の変化<sup>へんか</sup>をたしかめ、どうしてそのように変化しているか話し合ひましょう。

まちの安全について調べるための学習問題をつくりました。

学習問題

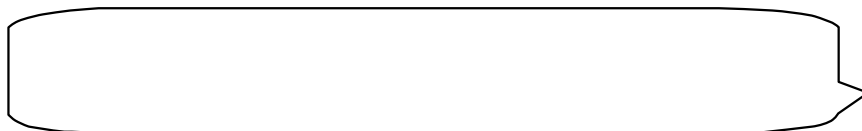
事故や事件からわたしたちの安全を守るために、だれがどのような活動をしているのだろうか。

予想する

学習問題について予想をたててみましょう。



「警察官<sup>けいさつかん</sup>が、まちの安全を守るために努力しているのではないかな。」



調べる

○事故が起きたら



事故が起きたらだれがどのよ  
うに対応するのだろうか。

事故が起きたとき、どのように  
処理されるのかを話し合しましょう。



「火事と同じように、たくさんの人が協力しているね。」



事故が起きてかられんらくをしてどのように伝わっていくの  
か調べましょう。



警察への通報のしかた  
○110番をかける  
○事故の様子

警察署や交番へ見学に行って、警察の仕事をくわしく調べてみましょう。

## ○警察の仕事



警察の人たちは、まちのどこでどのような仕事をしているのだろうか。

警察署に見学に行き、「仕事さがしメモ」をつくり、警察の仕事について調べてみましょう。

近くの警察署  
や交番に見学  
に行ってみよう。



四街道警察署



旭交番



四街道駅前交番



大日交番



千代田交番



移動交番

千葉県警のホームページ（キッズコーナー）でも調べられるよ。



## ○安全なまちづくり



ほうち  
放置自転車



ほうち きんし くいき  
自転車放置禁止区域のかんばん

私たちのまちでは、安全を守るためにどのようなしせつがあるのだろうか。

歩道などにたくさんの自転車が放置されると、歩行者が歩きづらくなるだけではなく、<sup>さいがい</sup>災害などのきんきゅう活動のときにとてもきけんです。四街道市では、このようなことをふせぐために、駅前などに自転車<sup>ほうち きんし</sup>放置禁止区いきをさだめています。

自分たちの身のまわりの、事故を防ぐためのしせつを調べ、どんな工夫がされているか話し合ひましょう。

○事故をふせぐためのしせつや工夫

・ガードレール

→車が車道から飛び出さないため。

・横断歩道

→歩行者が安全に道路を<sup>おうだん</sup>横断するため。



スピードが出ないように工夫された道路



「警察の人のほかにもまちの安全を守る活動をしている人はいないかな。」

## ○地いきでの取り組み

まちの安全を守るために地いきの人はどのような活動をしているのだろうか。

安全なまちづくりのために、地いきの人が取り組んでいる活動を調べましょう。



四街道市民安全パトロール隊



交通安全へのよびかけ



地いきボランティアの方による  
交通安全指導



自転車パトロール



こども110番の家

安全安心なまちづくりをめざし、<sup>けいさつ</sup>警察と交通安全きょう会や  
<sup>ほごしや</sup>保護者、まちの人たちが<sup>きょうりよく</sup>協力して活動をしています。

## まとめる

### ○安全を守る人の活動をまとめる

じこ じけん  
事故や事件からわたしたちのくらしの安全を守る人の活動をまとめてみよう。

これまで学習してきたことをもとに、安全なまちづくりのために、だれがどのような活動をしているかを、表にまとめてみましょう。

人物	活動の内容 <small>ないよう</small>
けいさつかん 警察官	○見回りをする。
地いきの人	○防犯 <small>ぼうはん</small> パトロール
そのほか	○警察による防犯教室

まとめたことをもとに分かったことを書こう。



-----  
-----  
-----  
-----

## ○地いき安全マップをつくろう



安全マップをつくり、安全なまちづくりのためにわたしたちができることを考えてみよう。

〈地いき安全マップのつくりかた〉

- 1 道路や川、学校、公園、大きなたてもものなどまちなみを大まかにかく。
- 2 きけんな場所や、安全な場所の写真をはる。
- 3 写真の場所についてコメントを書く。(なぜ、きけんなのか。)

〈地いき安全マップにのせるじょうほう〉

●入りやすい場所、見えにくい場所

- ・人がほとんどいない ・きちんと区切られていない
- ・街灯が少なく、夜になれば暗い場所 など

●「ヒヤリ」「ハッと」したところ

●何かあったら助けを求められることができるところ

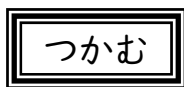
- ・警察署、交番 ・子ども110番の家・コンビニなど)

(ちばっ子地域安全マップづくりマニュアルより)

友だちやまちの人に発表したり、家の人に伝えたりしてみましよう。そして、大切な自分を守るためにどうすればよいか考えましよう。

## 4 市のうつりかわり

市の様子ようすと人々の暮らしひとびとのうつりかわり



昔むかしの四街道駅よつかいどうえきの様子ようす



今いまの四街道駅よつかいどうえきの様子ようす



昔むかしの物井駅ものいえきの様子ようす



今いまの物井駅ものいえきの様子ようす

### ○暮らしのうつりかわり

暮らしの移りかわりを調しらべる中で、駅のちがいについて、気がついたことをみんなで話し合いました。



「この4まいの写しゃ真しんは、四街道駅と物井駅の昔と今の様子だよ。」



「昔の駅は、おじいさんが子どもの時に使つかったことがあるって言いってたよ。」



「駅でこんなにちがうのだから、他ほかにもたくさんかわっているところがありそうだね。」

昔と今では、市の様子や人々の暮らしはどのようにかわってきたのだろうか。

四街道駅周辺の上  
空から撮影した写真  
です。中央に大きく  
広がっている土地は、  
「陸軍野戦砲兵学校」  
です。



四街道駅周辺の様子（昭和10年（1935）ころ）



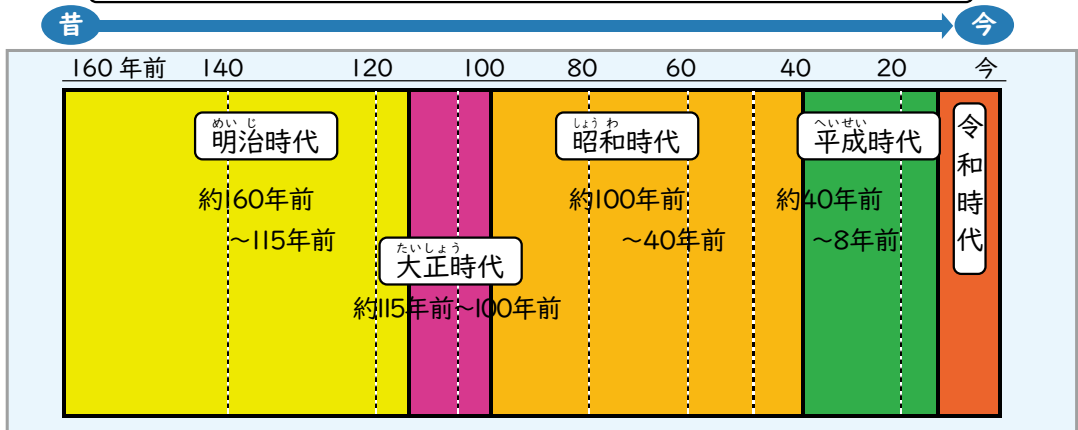
「今はお店や家がたくさんたっているところも、昔は軍の学校があったんだね。」



「この写真は昭和にさつえいされたんだね。昭和は平成の前の時代と聞いたことがあるけれど、その前にはどんな時代があったのかな。」

## 時代の区分

時代 昔のことを知るために、それぞれ名前をつけて区切りにしています。



## 予想する



いろいろな建物がふえてきたんじゃないかな。



調べる

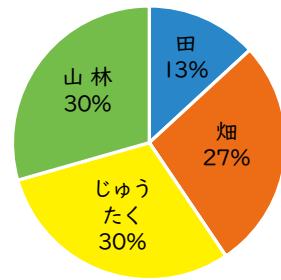
## ○土地の利用の変化

四街道市の土地利用の様子はどのようにかわってきたのだろうか。



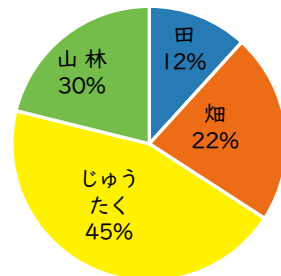
約30年前の物井駅周辺の様子

約30年前の土地利用



今の物井駅周辺の様子

今の土地利用



(四街道市統計書)



2まいの写真をくらべると、ちがうところがあるね。じゅうたく住宅がふえていることがわかるね。

# ○四街道市の<sup>はってん</sup>発展



四街道インターチェンジ



<sup>じゅうたく</sup>  
住宅地



工業団地



スーパーマーケット



マンション



<sup>おおがたしょうぎょうしせつ</sup>  
大型商業施設



「60年くらいの<sup>あいだ</sup>間で、様子が大きくかわってきたね。」

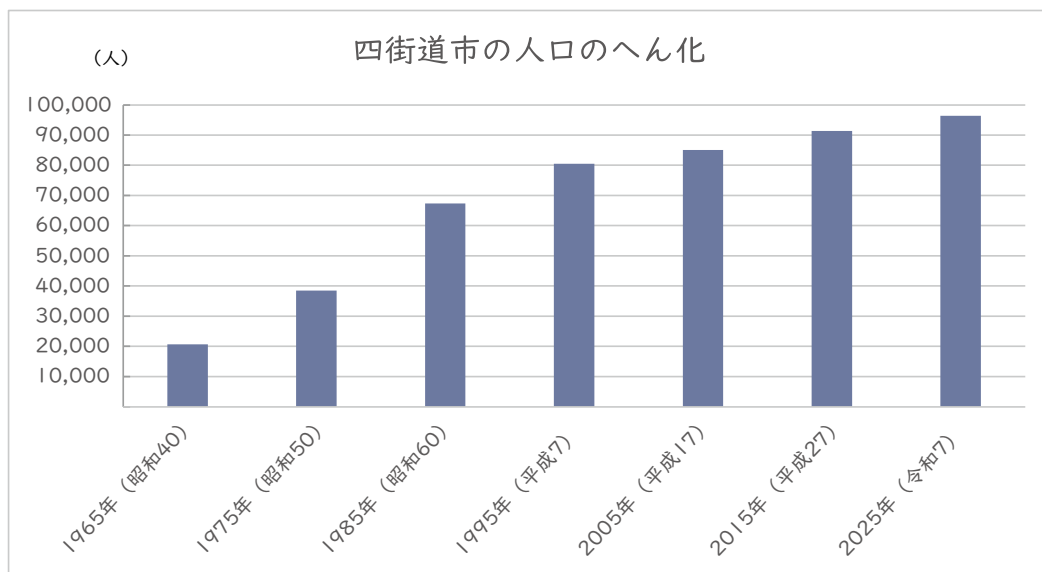


「お店や工場がふえてきているよ。」



「お店がふえたのはどうしてなんだろう。」

## ○人口のうつりかわり



※四街道市人口統計

グラフを見て、クラスみんなで気が付いたことを話し合っています。



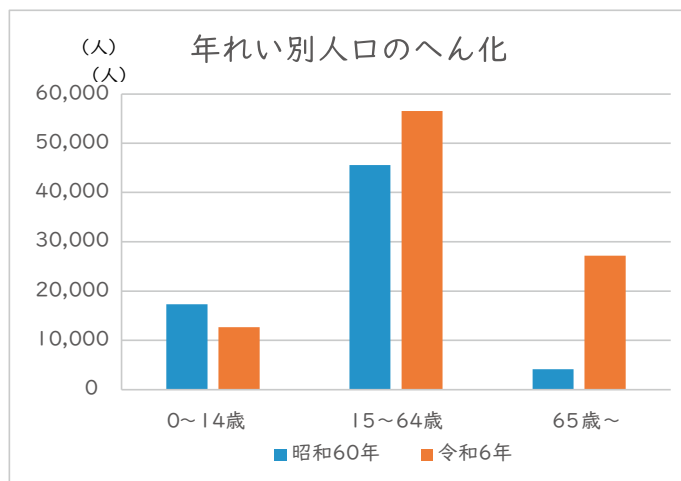
「四街道市の人口はだんだんふえてきているね。」



「年表を見てみたらどうしてふえてきたのかわかりそう。」



「年れいによってちがうのか調べてみたいな。」



むかしよりも、65さい以上の人口がとてもふえていますね。ぎやくにへっている年れいにも注目してみましょう。



## ○しせつのうつりかわり

四街道市にあるたて物やしせつはどのようにかわってきたのだろうか。

### 市役所



1947 (昭和22) 年



2025 (令和7) 年

### 学校



(四街道小学校大日分校)  
1951 (昭和26) 年



(大日小学校)  
2025 (令和7) 年



「おかしは、今とはちがうたて物だったんだね。」



「四街道市に住む人のために、かわってきたんだね。」

四街道市にはほかにもたくさんの公共しせつがあります。  
公共しせつは、市に住む人たちのぜい金で作られています。



図書館



総合公園



公民館

<ことば>

公共しせつ

住む人たちの健康  
などのために、利用  
できるようにつくら  
れたしせつのこと。

# 〇道具とくらしのうつりかわり

八木原小学校内の「<sup>れきし</sup>歴史民俗資料室」には、昔の道具がたくさん<sup>てんじ</sup>展示してあります。



「知らない道具がたくさんあるよ。どのように使われていたのかな？」




「千代田地区に昔から<sup>むかし</sup>お住まいの方に、たずねてみました。」



昔のくらしについて調べ、「道具年表」にしてみよう。そして、わかったことや考えたことを話し合おう。



		70年前	
料理 (すいはん)	  <p>羽釜は、かまどで使います</p>	<p>〇羽釜 (はがま)</p> 	<p>〇ガスを使ったすいはん器</p>
せんたく	<p>ギザギザでよごれを落とすせんたく板</p> 	<p>〇せんたく板とたらい</p> 	<p>〇手回しせんたく機</p>
自分で調べたもの	<p>道具のとくちようを、五七五のはいくのようにしてもおもしろいですね。</p>		
四街道市のできごと	<p>下志津原の開拓がはじまった</p>	<p>四街道町になった</p>	<p>人口がふえはじめた</p>

千代田地区に昔から住んでいる方の話

これは「火鉢<sup>ひばち</sup>」です。火鉢は、昔から使われていました。中にある灰の半分は1年前のものをとっておいて、次の年にまたいっしょに使います。そうすると、保温<sup>ほおん</sup>にいいのです。だんだんと火鉢も持ち運べる物が登場したり、七輪<sup>しちりん</sup>という木炭などを燃料<sup>ねんりょう</sup>に使う調理用の炉<sup>ろ</sup>が使われるようになっていきました。



「料理やせんたくの他にも、調べてみたいわ。明かりやテレビ、電話はどうかしら。」



「道具のほかにも、古いものを調べてみると、市のうつりかわりがもっとわかるのではないかな。」



50年前		今			
 <p>○電気 すいはん器</p>	 <p>○IH (アイエイチ) すいはん器</p>			料理 (すいはん)	
 <p>○二そう式 せんたく機</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>だっすいも すべてできるよ 全自動</p> </div>	 <p>○全自動 せんたく機</p>		せんたく	
				自分で調べたもの ( )	
<p>四街道市に なった</p>	<p>総合公園が できた</p>	<p>ガス灯ロード レース大会が はじまった</p>	<p>四街道駅が、 開業120周 年をむかえた</p>	<p>わたしは今、 小学三年生</p>	<p>四街道市の できごと</p>

# ○市のくらしのうつりかわりをまとめてみよう

市のうつりかわりを表に整理して一つにまとめてみよう。



学習したことや市の年表をもとにまとめてみましょう。



	70年ほど前	50年ほど前	今
駅前の様子			
交通	物井駅ができた。		
土地の使われ方	畑が多かった。		
人口			
公共しせつ		たくさんの学校ができた。	
くらしの道具			
わかったこと 気づいたこと	四街道町だった。	四街道市になった。	



一つにまとめたことで、それぞれのこうもくにつながりがあることがわかったよ。

これからの市はどのようにかわっていくのかな。



## いかす

わたしたちの市のこれからについて考えてみよう。

四街道市ではどのような取り組みが行われているのか調べてみました。



「四街道市のみ力を発信したり、新しく見つけたりしているみたいだね。」

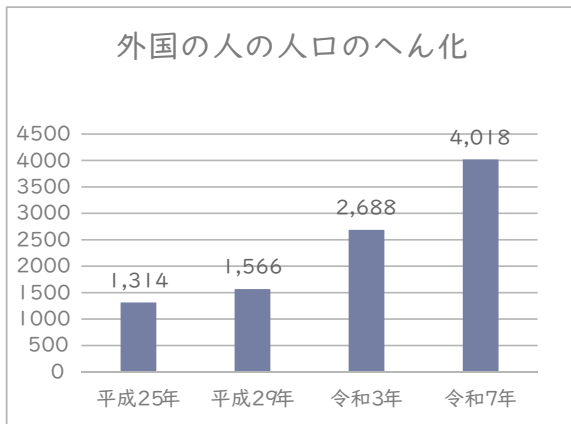


「外国の人たちと交流することにも、せっきよく的に取り組んでいるね。」



「外国の人たちの人口もだんだんふえてきているからかな。」

四街道市はこれからどのようなようになってほしいか考えてまとめてみましょう。



<四街道市に住む人口が多い国>

1位 アフガニスタン 1173人

2位 中国 680人

3位 ベトナム 324人

(令和6年現在)

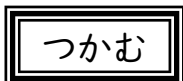


### 四街道市国際交流協会の方の話

四街道市国際交流協会は、『おたがいに助け合う心』を大切に、だれもが<sup>にちじょう</sup>日常<sup>たい</sup>の中で体験<sup>けん</sup>できる国際交流を目指しています。四街道市内に住む外国の人への日本語学習のサポートや語学教室（英会話教室・英語翻訳教室などの実施）、アメリカ合衆国のカリフォルニア州<sup>しゅう</sup>にある姉妹都市『リバモア』との交流、色々な国の文化を知り合うための国際交流イベントなどをボランティアの力によって<sup>うんえい</sup>運営しています。わたしたちの四街道市が、どこの国の人でも、おたがいの文化を知り合うことで不安をなくして生活できるまちになることを<sup>ねが</sup>願って活動をしています。

## 5 住みよいくらしをつくる

### (1) 水はどこから



わたしたちは、毎日どのくらいの水を使って生活しているのだろうか。



### ○わたしたちが使う水の量<sup>りょう</sup>

2023（令和5）年

四街道市で一人が1日に使う水の量

270L（平均<sup>へいきん</sup>）

市全体で1日に使う水の量

25,428<sup>m</sup>（平均）

※1<sup>m</sup>（立方メートル）  
=1,000L

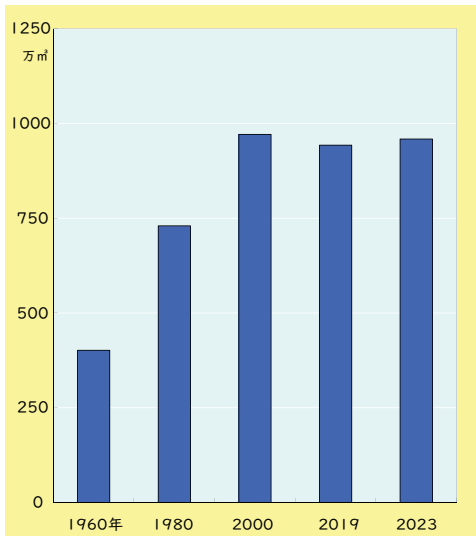
※給水量は生活、業  
務用すべてをふくむ。

水の量の目安

1 <sup>m</sup> で、1Lの牛乳パック	1,000本分。
約 500 <sup>m</sup> で、四街道市中央公園の25mプール	1ぱい分。
約 1万 <sup>m</sup> で、四街道市中央公園の25mプール	20はい分。

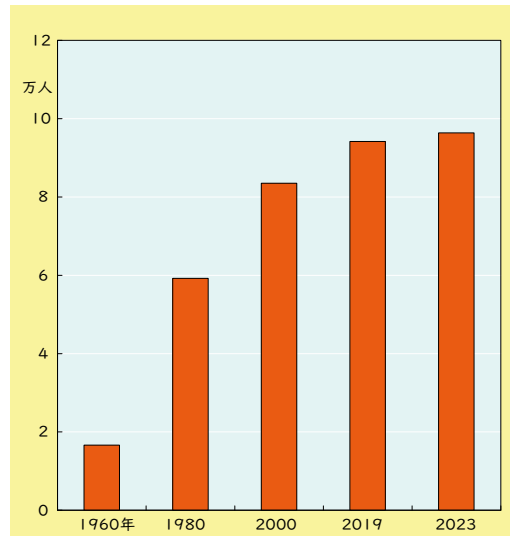


「一人当たりで、こんなにたくさん水を使っている  
なんて、おどろきだね。」



市の給水量の変化

[四街道市地域水道ビジョン]



市の人口の変化

[四街道市統計より]



「『市の給水量の変化』のグラフと『市の人口の変化』のグラフを見くらべると、どちらも増加してきているね。」



「この他にも、いろいろなところで使われているよ。」



「こんなに使っているのに、四街道市はどうして水不足にならないのかな。」



「じゃ口からでるきれいな水は、どこから来るのかな。」

### 学習問題

四街道市で使われているきれいな水は、どのようにつくられ、送られてくるのだろうか。

予想する



調べる

○じゃ口の水が通る道

生活に欠かせない水は、どこできれいにされ、どこを通過してわたしたちのところまでとどけられているのだろうか。

「じゃ口から出てくるまで、水はどこを通過しているのかな。」



凡例	
	企業庁舎
	給水区域
	給水区域(千葉市御成台)
	給水区域外(めいわ5丁目)
	浄水場
	各井戸
	給水栓採水地点
	自動水質検査装置

給水区域図  
[四街道市地域水道ビジョン]

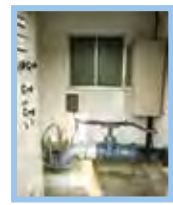


浄水場名	水源	
	※受水 (m <sup>3</sup> )	地下水 (m <sup>3</sup> )
第1浄水場	0	3,048,060
第2浄水場	485,995	2,201,335
第3浄水場	977,886	2,879,234
合計	1,463,888	8,128,629

※受水…浄水され水道水として受け入れる水  
浄水場ごとの水源別取水量 [四街道市地域水道ビジョン]



井戸ポンプ室



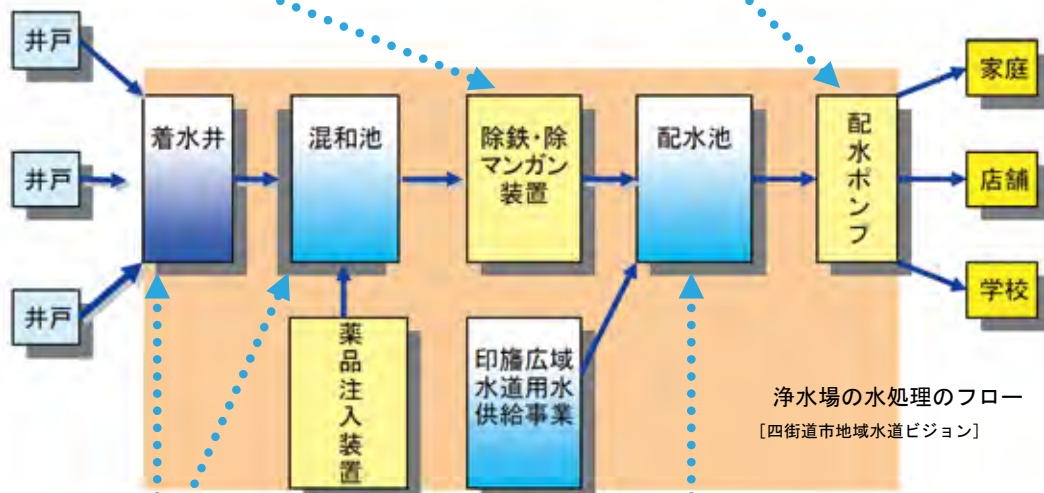
井戸ポンプ

[四街道市地域水道ビジョン]

「浄水場からの受水に比べ、地下水を利用している割合が高いんだね。」

**四街道市の水源**  
四街道市の水道は、地下水を市内3つの浄水場で浄水しています。また、印旛沼や利根川からの取水を柏井浄水場から受水しています。 [四街道市地域水道ビジョン]

## ○水がとどくまで



柏井浄水場



四街道市の浄水場

## ○きれいな水にするために

水をきれいにする浄水場があることがわかったので、みんなで、見学しました。



「浄水場は市内に3つあるね。千葉市の柏井浄水場からも水がきているよ。」

# ○安全でおいしい水をつくるために

川や湖(沼)の水から水道の水ができるまで

(写真は県営水道の施設)

## 水道水が

川や沼から取り入れた水は、よごれ  
 浄水場は「安心」して飲める「安全」  
 水道水は、浄水場から送り出され、

### 取水場

川や沼から  
 水道水になる  
 水を取り  
 入れます

### 導水ポンプ

浄水場に水  
 を送ります

### 導水管

水をきれいにするために「にごり」を  
 固める薬品を入れます

薬品注入棟

### 着水井

送られてきた水  
 が到着する浄水  
 場の入り口です

### 急速かくはん池

水にごりを  
 固める薬品を  
 入れて、まぜ  
 あわせます

### フロック形成池

ゆっくり水がまぜられ、  
 「にごり」が固まって  
 大きな「フロック(か  
 たまり)になります」

### 沈でん池

流れをゆっくり  
 にし、フロック  
 をしずめてとり  
 除きます

### オゾン接触池

少し残った「色」  
 や「におい」の  
 素を分解します

### 活性炭吸着

分解した「色」  
 「におい」をくっ  
 けてとり除きま

高度浄水処理



●取水場(印旛取水場)



●沈でん池(柏井浄水場)

これだけでいねいにきれいにしてくれている水なら、安心だね。

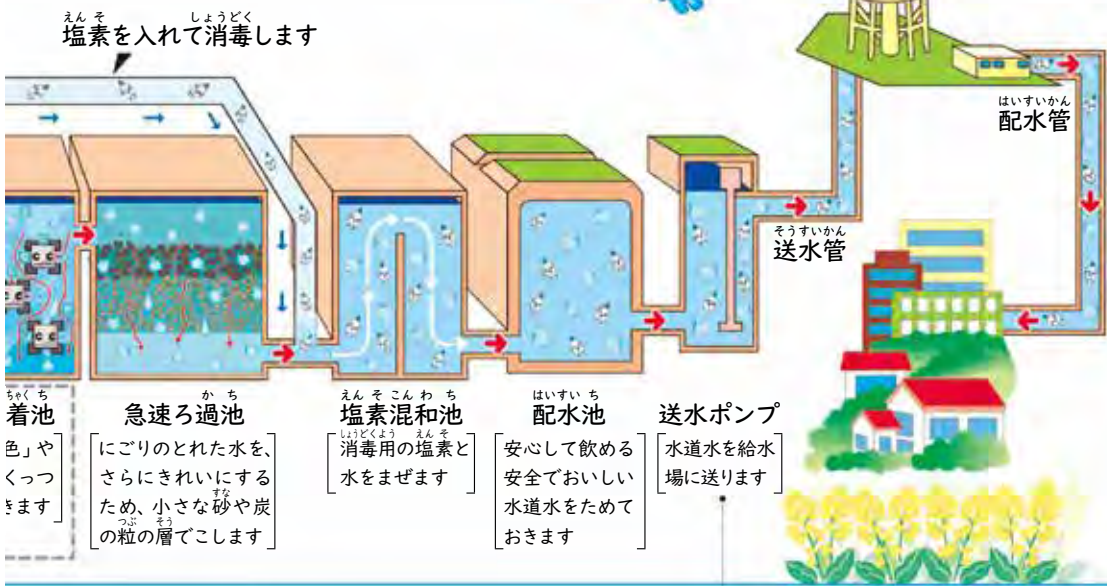


●給水場(妙典給水場)

浄水場から送られてきた水を貯める水槽があります

できるまで

ていてそのまま飲むことができません。  
で「おいしい」水道水を作る工場です。  
水道管を通して蛇口まで届けられます。



●送水ポンプ(柏井浄水場)



●柏井浄水場

(千葉市、習志野市、船橋市、市川市、市原市の各市の一部及び浦安市全域に水道水を送っています。)

水道水ができるまで [千葉県総合企画部水政課 水のはなし 2025]



矢木沢ダム(群馬県)  
[提供: 国土交通省関東地方整備局]



川治ダム(栃木県)  
[提供: 国土交通省関東地方整備局]



印旛沼(千葉県)  
[ランドサット画像]

## まとめる

### ○わたしたちの水のふるさと

いんばぬま  
印旛沼の水がどこから来るのか、地図帳など  
を使って調べました。



「印旛沼は、利根川とつながっているね。」



「印旛沼のまわりでふった雨も、沼に流れ込んでいくそうだよ。」



「利根川に流れ込む支流が、たくさんあるね。」



「ダムは、四街道市が使う水と関係があるのかな。」

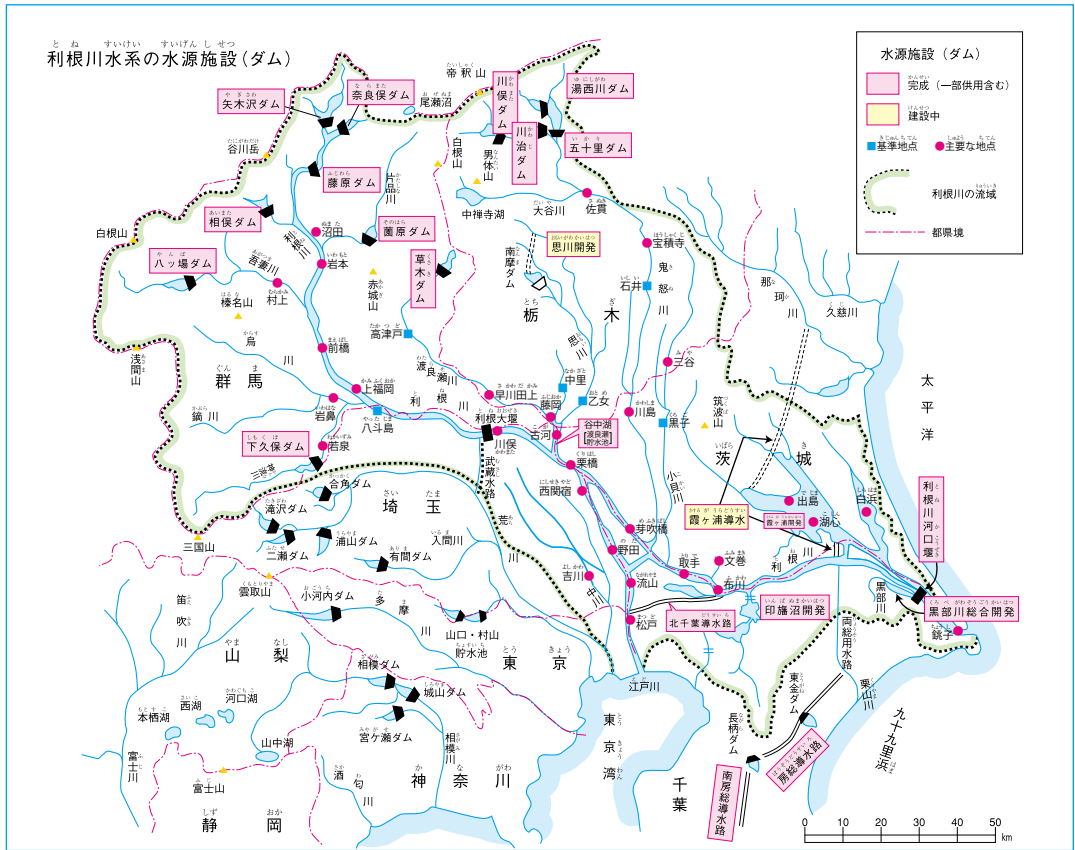
調べてみると、上流にあるダムが下流の地いきと関係していることがわかりました。



「ダムの上流は、たくさんの木にかこまれているね。」



「森林には、水をたくわえるはたらきがあるそうだよ。」



利根川水系の水源施設(ダム) [千葉県総合企画部水政課 水のはなし2025]

わたしたちの水のふるさとがどこなのか、さがしてみよう。



わたしたちの水のふるすとは…

地下水のしくみ [千葉県総合企画部水政課 水のはなし2025]



生活に欠かせない水は、浄水場でていねいにきれいにされ、配水管を通してわたしたちのところまで届けられている。



水のじゅんかん [千葉県総合企画部水政課 水のはなし2025]

いかす

かぎりある水を使い続けるために、わたしたちにはどのようなことができるのだろうか。

○大切な水のために

これまでの学習を生かし、大切な水についてみんなで話し合いました。



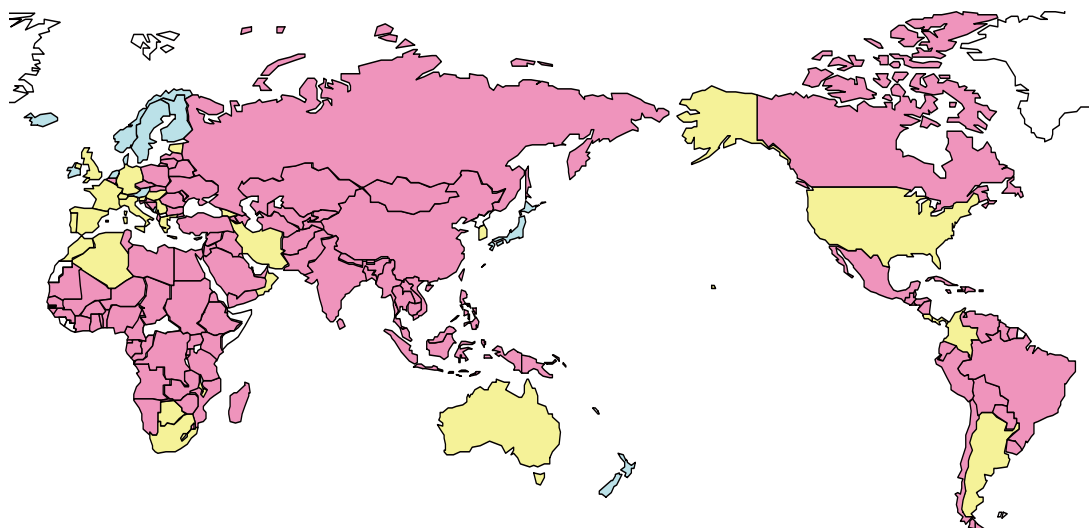
「日本では、当たり前のようにじゃ口をひねれば安全な水が出てくるけれど、他の国ではどうなっているのかな。」



ケニアで生活していた向山さんの話

ケニアの村では、水はとっても大切。水くみ場までは、往復で1時間近くかかるから、水は貴重なものだ。当然、優先順位は飲み水がトップ。次はお風呂、といっても、週2回。5リットルほどの水で、水浴びから洗濯まですべてをすませていた。

[角川学芸出版 幸せをつかむ法則 向山恵理子]



世界の水道水の現状 [国土交通省 土地・水資源局水資源部 日本の水資源]



「水道の水がそのまま飲める国は少ないんだね。」



「四街道市の水道は、地下水の割合が多かったよね。」



「地下水の割合が多い分、四街道の水はきれいだと聞いたことがあるよ。」



### 市役所の方の話

四街道市の水道水に使用する原水は、地下水の割合が多く、川や湖に比べ水がきれいなため、川や湖から取水して浄水している地域に比べて、水をきれいにするためにかかる費用ひようもちがってきます。



「かぎりのある水を、わたしたちは大切に使わなければいけないね。」

## (2) ごみのしよりと利用

### ○ごみを分別する

つかむ



家では、どのようなごみをどのように出しているのだろうか。

かねん 可燃ごみ (もやすごみ)		ふくろ
ふねん 不燃ごみ (もやさないごみ)		ふくろ
ゆうがい 有害ごみ	物の名前をかきましよう	
プラスチック・ビニール類		ふくろ
そだい 粗大ごみ	物の名前をかきましよう	
資 源 物	びん (ガラスビンなど)	本
	かん	こ
	ペットボトル	本
	いるい 衣類	たば
	紙るい (新聞紙・本など)	たば
	はいしょくゆ 廃食油 (いらなくなった油)	こ



「ごみの種類しゆるいによって出し方やしゅう集する日がちがうね。」

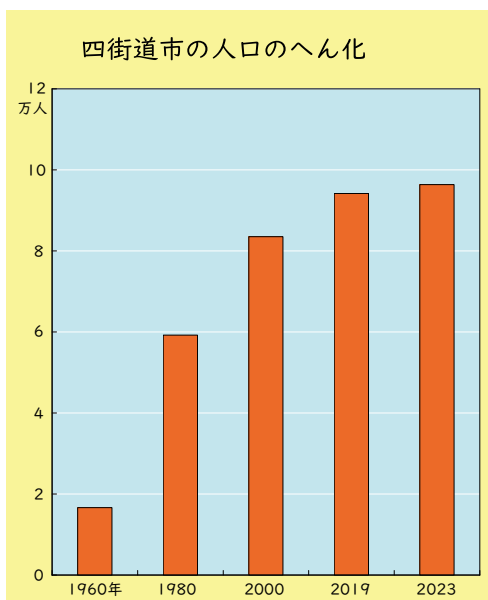


「ごみを種類ごとに分けて出すことを、ごみの分別というね。」

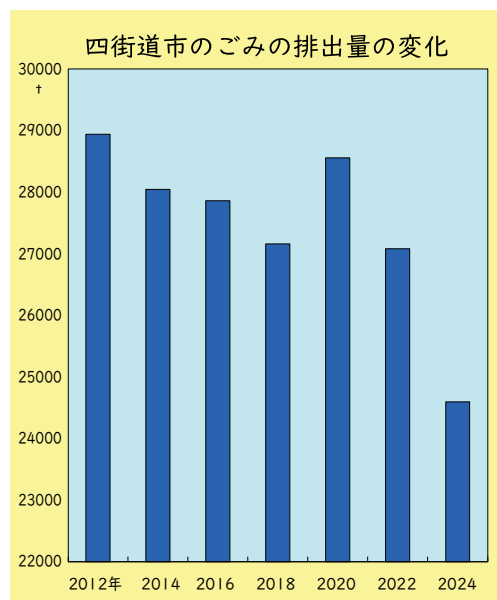


「わたしたちの生活の中で、どのくらいのごみが出るのかな。」





市の人口の変化 [四街道市統計より]



市のごみ排出量の変化 [四街道市ごみ処理の状況より]



「ぼくの家だけでもたくさんのごみが出ていたよ。」



「<sup>かねん</sup>可燃ごみがとても多いね。どのようにしよりにされているのかな。」



「四街道市全体では、どのくらいの<sup>りょう</sup>量になるのかな。」



「人口はふえてきているけどごみしより量はへっているのは、どうしてかな。」



「ごみを分別したり、しゅう集にきまりがあったりするのは、なぜだろう。」

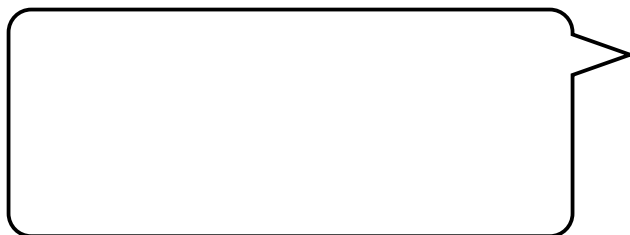
ごみの出し方についてはクリーンセンターで発行している、ガイドブックや家庭ごみの出し方<sup>いちらん</sup>一覧にくわしく書いてあります。



## 学習問題

わたしたちの家から出るごみは、どのように集められ、しよりにされているのだろうか。

予想する



調べる

## ○ごみ置き場の様子

分けられたごみは、どのように集められているのだろうか。



「たくさんのごみが集まっているね。どこへ運んでいくのかな。」



「わたしたちが気をつけないといけないことはあるのかな。」



### ごみしゅう集員の方の話

それぞれの地区のごみ集積所しゅうせきじょにおかれたごみは、しゅう集車で、市のクリーンセンターに運びます。たくさんのごみを運ぶので、分別をしていないごみがあると、仕事がやりにくし、きけんなこともあります。ごみは種類べつにきちんと分けて、決められた曜日と時こくを守って出してくださいね。

ごみ集積所しゅうせきじょ



しゅう集の様子



## ○可燃ごみのゆくえ

ごみは、どのようにしよりにされているのだろうか。



「ごみしゅう集車<sup>しゅうしゃ</sup>で集められたごみは、四街道市のクリーンセンターに運ばれるんだね。」



「クリーンセンターでは、どのようににごみをしよりにしているのかな。」



### クリーンセンターの方の話

クリーンセンターに運ばれた可燃<sup>かねん</sup>ごみは、計量棟<sup>けいりょうどう</sup>で重さを量った後、プラットフォームからごみピット<sup>とう</sup>に投入<sup>にゅう</sup>します。ピットにためたごみは、ごみクレーンにより投入ホッパーへ運び、破碎機<sup>はさいき</sup>で細かくしてから給じん機<sup>しゅうきんき</sup>で焼却炉へ入れてもやします。

四街道市クリーンセンターには焼却炉が2つあり、1日に最大で165トンもやすことができます。

### クリーンセンター



計量棟<sup>けいりょうどう</sup>

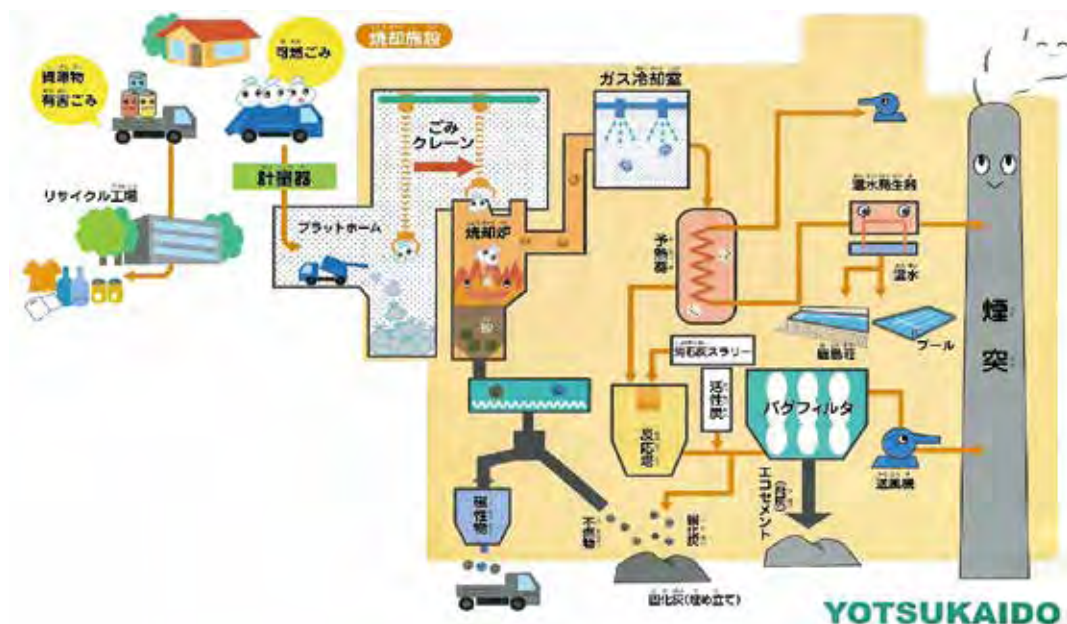


プラットフォーム



ごみピット





## クリーンセンターの方の話

もやした可燃<sup>かねん</sup>ごみは、灰<sup>はい</sup>となって出てきます。四街道市では、灰<sup>はい</sup>を処分<sup>しよぶん</sup>するための埋め立て地<sup>うめだて</sup>がないので、他の市の埋め立て場<sup>す</sup>に捨てさせてもらっています。しかし、ごみの埋め立て場<sup>げんかい</sup>にも限界<sup>げんかい</sup>があります。灰<sup>はい</sup>の捨て場所<sup>すてばしょ</sup>がなくなると、困<sup>こま</sup>ることになります。



灰ピット

## ○もやした後のくふう

クリーンセンターでは、ごみをもやした時<sup>ねつ</sup>に出る熱<sup>りよう</sup>を利用してつくった温水<sup>きょうきゅう</sup>を温水プール<sup>きょうきゅう</sup>に供給<sup>きょうきゅう</sup>しています。



温水プール

## ○ごみがうまれかわる

プラスチック・ビニール類はどのようにしよりにされているのだろうか。



「プラスチック・ビニール類も、もやされているのかな。」



「可燃ごみと分けて集めているので、もやさずに再利用されるのかな。」



### クリーンセンターの方の話

クリーンセンターに運ばれたプラスチック・ビニール類には他のごみが多くまざっているので、人の手で分けています。再生可能なプラスチックは圧縮梱包機により、四角形にまとめられてプラスチックの再生工場にトラックで運ばれ、新しいプラスチックにリサイクルされます。



手で分けている様子



圧縮梱包機



じっさい  
実際にごみの中に入っていたもの。

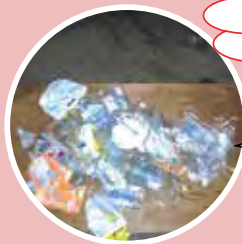


ライター



スプレー缶

手で分けるには、危険



ちゅうしゃき  
注射器などの医療  
けいはいきぶつ  
系廃棄物

## ○ごみ<sup>しょり</sup>処理<sup>もんだい</sup>がかかえる問題

ごみ処理には、どのような問題があるのだろうか。

2023年（令和5年）、ごみを処理するのにかかった費用は約14億円だよ。

四街道市ごみ減量・リサイクル  
キャラクター  
クルちゃん



「ごみを処理するのに、たくさんのお金がかかるんだね。」



「ごみをもっとへらさないといけないね。」



「ごみをへらすために、わたしたちにできることはないかな。  
クルちゃん何か知ってる？」

4つの<sup>アール</sup>Rって聞いたことないかな？



- わたしたちができる4つの<sup>アール</sup>R  
その1 Reduce（リデュース）

ごみになるものをへらそう。

- ・買い物をするときは、マイバッグを持って行き、お店からふくろは買わないようにしよう。
- ・食べ残しをしないようにしよう。
- ・できるだけ、つめかえのできるもの<sup>えら</sup>を選ぼう。



## その2 Reuse (リユース)

すぐにするのではなく、  
くり返し使おう。



- 物を大切に使おう。
- こわれた道具やおもちゃなどは、しゅう理して使おう。

## その3 Recycle (リサイクル)

他の資源しげんに再生して使おう。



- ごみをするときは、ルールを守って分別ぶんべつをしよう。
- リサイクルマークのついている商品を使おう。

## その4 Refuse (リフューズ)

ごみになるものはことわろう。



- 買い物をするときは、本当に必要かよく考えよう。
- ビニール袋や割り箸、ストローなど、必要のないときはもらわないようにしよう。

自分にもできることはあるかな？  
みんなの協力でごみの量をへらすことができるね。





「4つのRをすすめるとごみはへりそうだね。ぼくたちにできることはなにかな？」



「リサイクルマークを<sup>さが</sup>探すといいのね。」



リサイクルマークにはこんなものがあるよ。探してみてね！



### 市の<sup>はい き ぶつ たい さく か</sup>廃棄物対策課の人の話

ごみを<sup>し げん</sup>資源として<sup>さい り よう</sup>再利用するリサイクルは<sup>じゅう よう</sup>重要なことですが、一番大切なことは、<sup>はん の こ</sup>ご飯を残さず食べたり、物を大事にしたりとごみをできるだけ出さない、ごみの<sup>リデュース</sup>や<sup>リユース</sup>を考えた生活を心がけることです。

リサイクルは、他の<sup>し げん</sup>資源に<sup>さい せい</sup>再生するまでに手間がかかります。リサイクル<sup>ひ よう</sup>費用は、時に<sup>し ょ り</sup>ごみとして処理する費用よりも高くなることを知っておきましょう。

## まとめる

ごみの<sup>しよ</sup>処理と利用についてわかったことをカードにまとめ、発表してみよう。



「4つのRについてまとめてみたいな。」



「ごみをもやした後の工夫についてまとめてみたいな。」

家庭から分別して出されたごみは、種類ごとに集められ、<sup>しよ</sup>処理されている。ごみをへらすためにも、資源として再利用できるものはリサイクルしている。

## いかす

ごみをへらすために、私たちにできることを考えてみよう。



「ごみをへらすには、まず自分にできることはないか考えることが大切だね。」



「身近なところで、どのような取り組みが行われているかも知らないよね。」

自分にできることを考えてみよう。



「<sup>えんぴつ</sup>鉛筆は、最後まで大切に使うようにしたいな。」



「スーパーの資源物回収ボックスに協力したいな。」



「給食を残さず食べるようにしたいな。」

自分にできることをやってみよう。



「買い物に行く時は、マイバックを持っていくようにしましょう。」



「ごみをへらすために、何か手伝えることがあれば手伝いたいな。」

## 6 自然災害からくらしを守る

### 地震からくらしを守る

つかむ



2011年（平成23年）東日本大震災の被害の様子（宮城県）



東日本大震災の千葉市の被害の様子

[千葉市ホームページより]

東日本大震災の時、四街道市では、どのような被害があったのだろうか。



「家の中の物がたくさんたおれたのかな。」



「まちにある看板や、信号機などもたおれてきていたら、あぶないね。」

そこで、東日本大震災はどれくらいの被害だったのかを四街道市に住む方に聞くことにしました。



#### 四街道市に住む方の話①

東日本大震災で困ったことは、震災により道路がこわれてしまったことです。車を運転する時に不便さを感じました。市内の被害としては、停電により信号が消え、渋滞が起きたこともありましたが、早い段階で戻り、水不足になることもありませんでした。



#### 四街道市に住む方の話②

わたしは、山梨小学校の児童でした。震災の頃の山梨小学校は停電が起こり、とても困ったことを今でも覚えていてます。

### 四街道市に住む方の話③

ぼくは、東日本大震災だいしんさいが起きたとき、  
栗山くりやま小学校の児童でした。栗山小学校で  
は、地震じしんで教室の天井てんじょう板がずれているのを見ました。  
地震のこわさを感じました。



「大きい被害ひがいはなかったみたいだね。でも、同じ  
千葉県でも、大きな被害があった場所があると  
聞いたことがあるよ。」



「もし、大きな被害があったら不安だね。地震が  
起きたらどう生活すればよいのかな。」

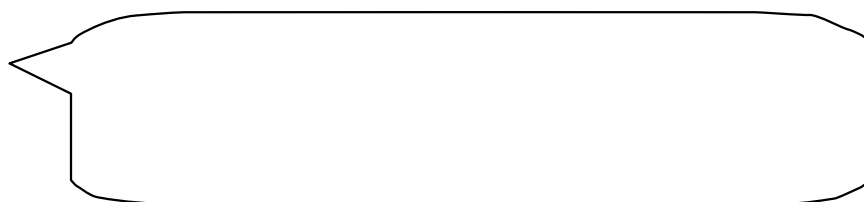
### 学習問題

四街道市では、大きな地震が起きたときのために、だれが  
どのようなことをしているのだろうか。

予想する



「消防署しょうぼうしょや警察署けいさつしょの人たちが、まちの人を助けて  
くれるのではないかな。」



## ○四街道市の地震対策

調べる

四街道市では、地震からくらしを守るために、どのような取り組みをしているのだろうか。



「四街道小学校で、ひなん場所の看板を見たよ。四街道市は地震からくらしを守るために、どんな取り組みをしているのかな。」



「四街道市役所には、危機管理室という場所があるそうだよ。どんな活動をしているのかな。」

### 危機管理室の方の話

わたしたちの仕事はまず、地震の被害情報を集めます。そして、多くの人々がいるひなん所に食料やふとんなど必要な物を運び、配るための調整をします。また、町を直すために必要な所に連絡や指示を送っています。大きな被害の場合は、ほかの自治体などにも連絡をして、応援をたのむこともあります。このように、危機管理室と関係機関が協力して四街道市に住む方のくらしを守ることをがんばっています。



## ○ 「ひなん場所」と「ひなん所」のちがい

「ひなん場所」とは、地震による津波、火災などから命を守るためにきんきゅうひなんする場所のこと。



「ひなん所」とは、災害によって自宅に住めなくなった人が一時的に共同生活を送る場所のこと。



四街道市の全小中学校は「ひなん場所」「ひなん所」に指定されています。

## ○ 地いきの地震対策

地いきでは、地震からくらしを守るためにどのような取り組みをしているのだろうか。



「わたしは、学校だけでなく、近所の人たちとも防災訓練をしたことがあるよ。」



「四街道市には、自主防災組織というグループがあるそうだよ。危機管理室の人たちとはどんな関係があるのかな。」

### 和良比地区自主防災組織の方の話

震災の時にひなん所の準備をしたり、周りに住んでいる方々をひなん所に案内したりすることが、わたしたちの役目です。さらに、地区で防災訓練も行っていきます。危機管理室とは、連絡を取り合いながら活動しています。地震が起きた時、対応の指示を出すのが、危機管理室で、その対応を実行するのが、わたしたちです。



## まとめる

四街道市では、大きな地震が起きたら、市と地いきが協力し合って市民のくらしを守ることができるよう、努力をしている。

## 四街道市 防災ハザードマップより



災害が発生したときに、安全な場所に早くひなんしたり、被災者をへらしたりできるようにつくりられているよ。



### 震度と揺れの状況

4

ほとんどの人が驚く。歩いている人のほとんどが、揺れを感じる。眠っている人のほとんどが目覚めます。



5弱

大半の人が、恐怖を覚え、物につかまりたいと感じる。



5強

大半の人が、物につかまらなさと歩くことが難しいなど、行動に支障を感じる。



6弱

立っていることが困難になる。



6強

立っていることができず、はわないと動くことができない。揺れにほんろうされ、動くこともできず、飛ばされることもある。



7



### 共助の心得

災害では、高齢者をはじめ、乳幼児、傷病者、障がい者などの要配慮者が被害を受ける場合が多くなっております。このため、自主防災組織を中心に、普段から近所にいるお年寄りや小さな子どもたち、障がいのある方などのことも考えながら、災害が発生した場合にはみんなで協力して、救出・救護ができるように準備しておきましょう。

#### みんなで助け合って避難しましょう

一人の避難行動要支援者\*に複数の住民が支援していくなど、具体的な救援体制を決めておきましょう。隣近所での助け合いがとても大切です。  
\*要配慮者のうち、避難する際に特に支援が必要な方を避難行動要支援者といいます。



#### 困ったときこそ温かい気持ちで

非常時こそ、不安な状況に置かれている人に優しく接する必要があります。困っている人や要配慮者には思いやりの心を持って支援しましょう。



#### 日ごろから積極的なコミュニケーションをとりましょう

災害のときに円滑な支援活動をするために、日ごろからコミュニケーションをとっていることがとても大切です。



#### 高齢者・病人

あらかじめ支援者を決め、2人以上で対応し、車いすや担架を使うほか緊急時は背負って避難します。



#### 目の不自由な人

まずは声をかけ、誘導するときは腕を貸してゆっくりと歩きます。できるだけ状況を言葉にして伝えましょう。



#### 耳の不自由な人

お互いに顔が向き合う形で、大きく口を動かし話しかけます。伝わりにくい場合は、身ぶり・筆談で伝えます。



#### 車いす利用者

階段では2人以上で援助し、昇りは前向き、降り後は後ろ向きに移動します。1人の時は背負って避難します。



#### 旅行者・外国人

孤立させないように話しかけます。通じない場合は、やさしい日本語や身ぶり手ぶりで伝え、道順などは手で方向を示します。



ひろげる

○自分たちのできることを考えよう

学校にいる時に地震が起きたら、どうすればよいのだろうか。



「地震のひなん訓練は、どんな訓練だったかな。」



「火災の訓練と何がちがうのかな。」

ひなん訓練の流れにそって写真に番号をふりましょう。

( )



静かに移動する

( )



先生たちが安全を確認する

( )



つくえの下にもぐる

( )



集合場所に集まる

○どのようなことに気をつけたり、心がけたりしたらよいのか話し合ってみよう。

学校以外の場所で地震が起きたら、どうすればよいのか考えてみよう。

登校・下校の時に地震が起きたら。



「近くには車が走っているね。」

「建物や塀の近くは危ないね。」



公園にいる時に地震が起きたら。



「公園にはたくさんの遊具があるね。」

「近くに大人の人がないかもしれないよ。」



店にいる時に地震が起きたら。



「店には高いところにも商品があるね。」

「通路のせまい場所があるよ。」



場面をえらんで、自分だったらどうするか考えてみましょう。

( ) の時に地震が起きたら。

A large, empty, rounded rectangular box with a speech bubble tail pointing to the text above it, intended for students to write their answers.

# 7 きょう土の伝統・文化と先人たち

## (1) 残したいもの、伝えたいもの

つかむ

わたしたちの地いきにのこる、古いものを  
出し合ってみよう。



「道具の他にも、昔からある古いたて物を知っているわ」

「お祭りは、ぼくが生まれる前からやっているよ。」



### ○栗山ばやし

栗山の香取神社の祭りで行われます。おはやしは、5曲の演目で「おかめ」や「ひょっとこ」のお面をかぶり、太鼓や笛、かねなどの音に合わせておどります。



古くから伝わる「おはやし」のようす

歌やおどり、おはやしなどのことをきょう土げいのうといいます。



### ○総武鉄道物井川橋梁亀崎橋台跡

今から約120年前に作られ、50年前まで使われていた鉄道の橋のあとです。昔はこの上に線路があり、汽車が走っていました。



むかしの鉄道



### 学習問題

地いきにのこる古いものには、人々のどのような願いがこめられ、どのように受けつがれてきたのだろうか。

予想する

予想し、考えたことを話し合ってみましょう。



調べる

わたしたちの地いきには、どのような古くから残るものがあるのだろうか。



地いきで、人々が大切につたえ、ほぞんしているものを**文化財**といいます。



調べる

昔から続いている祭りには、地いきの人々のどのような願ねがいがこめられているのだろうか。

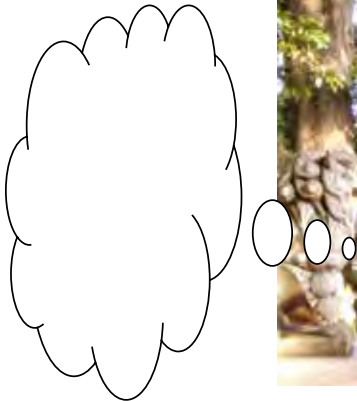
○和良比皇産霊神社伝統神事【和良比はだか祭り】

参加さんかしている人たちはどんな願ねがいをこめているのかな？



毎年2月25日に和良比皇産霊神社で行われます。別名「どろんこ祭り」ともよばれています。1歳未満さいみまんの子どもが、わらで泥どろをつけてもらおうと健康けんこうに育つと言われていいます。

○内黒田熊野神社伝統神事【はだか参り】



わたしたちの地いきの祭りについても、調べてみましょう。



毎年3月に内黒田熊野神社で行われます。四街道市の無形民むけいみん俗文化財ぞくぶんかざいに指定していされています。



「これらの祭りは、100年以上昔から地いきの人々に受けつがれ、無病息災むびょうそくさいや五穀豊穰ごこくほうじょうの願ねがいをこめて今も大切に行われています。」

## まとめる

調べたことを、くふうしてまとめてみよう。

「わたしたちの地いきの、古くから残るものについて、表に整理しましょう。」



「古いものを守っている人の願いもわかるようにしたいね。」



くらべること	(1) <small>わらび</small> 和良比はだか祭り	(2) <small>うちくろだ</small> 内黒田はだか参り	(3)
はじまり	数百年前	約200年前	
はじまりやこれまでのできごと	むかしむかし、和良比の地域にまつられていた「大六天」という神様に、1年の健康や豊作をお願いした。	山のきびしい自然の中で、心と体をきたえる修行の流れから始まったと考えられている。	
だれがどのように受けついできたか	毎年2月25日に、ふんどし姿で、泥をかけ合ったり、元気に走ったりする。	毎年3月15日に、地域の人々がはだかで、水をかけ合い身を清める。わらを投げて、その年の田んぼの実りを占う。	
人々の願い	これからも、人々の健康や田んぼの実りを願って、大事に受けついでいきたい。		

地いきにのこる文化財や祭りには、人々の結びつきや幸せなどの願いがこめられているので、今も大切に守られ、受けつがれている。

## ひろげる

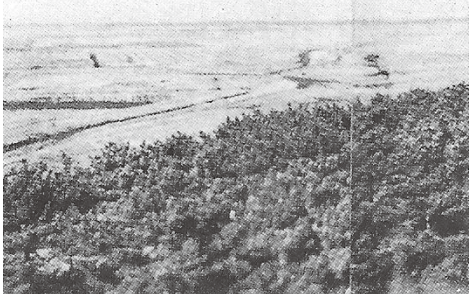
地いきにのこる古いものを受けつぐために、わたしたちにできることを考えてみよう。

千葉県内の他の地域では、どのような取り組みがされているのかくらべながら、話し合ってみましょう。



## (2) 大日、鹿放ヶ丘の開拓

つかむ



開墾される前の原野だった下志津原



今の大日、鹿放ヶ丘

※開墾…山林・原野を切り開いて、新しく田畑をすること

※原野…開拓していない野原

※下志津原…今の大日や鹿放ヶ丘をふくむ地いき



「昔は、今とちがって、畑も家もなかったね。」



「だれが畑にかえたのかな。」

### 学習問題

原野だった土地が、今のような豊かな畑になったのは、なぜだろうか。

予想する



「近くの農家の人が機械で耕したのかな。」



「昔は機械がなかったから、農具を使ったのではないかな。」



## 調べる

### ○開拓が始まる前の様子

開拓が始まる前の大日、鹿放ヶ丘は、どのようなところだったのだろうか。

戦争が終わるまで陸軍が砲術練習場として、大砲や鉄砲をうつ訓練に使っていました。ですから、家も畑もなく、荒れた土地が広がっていました。



砲術練習場だったころの様子



昔の下志津原  
『下志津及周回邨落図』より

#### 散歩道 ロッポウ(四街道)

かつては砲術練習場  
四街道に「鹿放」というところがある。まだ今のようには、藩砲術練習場に使うぐらいの原野で、下志津原の一角だった。野生の動物がむらがり、そこに住む人のことを方言で「ロッポウガ」と呼んだ。「死んでしまおかロッポウへゆこか、死ぬにまじだよゆくがよい」とうたわれたほどの辺地だった。  
第二次大戦後開拓が進み、開拓農協が誕生し、現在、県内唯一の開拓農協の鹿放農協が鹿放グラウンドと共に隣接する千葉市側には「六方」の地名が残っている。  
残っている。  
見わたすかぎりの原野から生まれた地名である。

地名について書かれた記事

## 調べる

なぜ、下志津原を開拓することになったのだろうか。



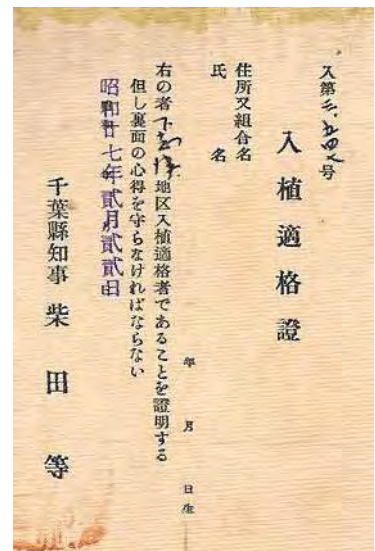
「農作物がたくさんとれそうなところだったのかな。」

戦争が終わり、日本の軍隊はなくなりました。そのころ、日本中で、食べ物や生活に必要な物がたりず、人々が困っていたため、軍隊の砲術練習場として使われていた下志津原が開拓されることになったのです。朝鮮半島や満州（今の中国北部）に住んでいて、戦争が終わったため日本にもどってきた人や、戦争で家を失った人などが、全国各地から移り住んで、開拓が始まりました。開拓地に移り住むには、証明書が必要でした。



開拓をした人たち

開拓団の援助のため、満蒙開拓青少年義勇軍訓練所・基幹学校の生徒が、茨城県から到着しました。



入植適格証

## ○下志津原の開拓

開拓は、どのように行われたのだろうか。

開拓当時の様子をおじいさんたちに聞いてみました。



### 開拓を進めた方の話

重たい開墾ぐわ、つるはし、先のとがった四本

万能などの道具を使いましたが、思うように使え

ようになるまでは、とても大変でした。シノザサの根など

は、網の目のようにのびていて、掘

り起こすのはひと苦勞でした。中に

は、たおれてしまう人もいました。



(※シノザサ…細くてむらがって生える竹。シノダケ。) 開墾ぐわ、つるはし、四本万能

土地を耕すため、「ロケ」という機械が1台と、農耕馬が少

しだけいましたが、大部分は手作業でした。ですから、一日

で耕せた範囲はわずかでした。



ロケを使って働く人たち



農耕馬を使って働く人たち

※ロケ…6トンけん引車のこと。軍隊で使われなくなったものをもらい、後ろに土を耕すための道具をつけて引っぱった。



## 開拓を進めた方の話

できた農地では、米・麦・サツマイモなどをつくりました。荒れた土地には肥料が必要だったので、にわとりや牛を飼<sup>か</sup>い、ふんを肥料にしました。



開拓地に実った小麦  
1949年（昭和24年）



電気の熱を利用して育てたサツマイモ  
1948年（昭和23年）



豚の飼育



にわたりの飼育



牛の飼育

このあたりは関東ローム層の土だったため、風が強い日は土が舞<sup>ま</sup>い、生活や仕事のさまたげになることもありました。せっかく植えたものが飛ばされてしまうこともたびたびあったので、防風林<sup>ぼうふうりん</sup>をつくりました。

木が成長してからは、風による被害<sup>ひがい</sup>をへらすことができました。



防風林

※関東ローム層の土

赤土ともいう。かわくと風にとばされやすい。水はけが悪く、栄養分が少ないので、農業に向かない。

## 調べる

# ○人々の暮らし

開拓を進めていたころ、人々はどのような生活をしていたのだろうか。



「たくさんの家族がいっしょにくらしていたのかな。」



1945年（昭和20年）ころの様子



共同小屋



## 開拓を進めた方の話

最初のころは、軍隊が使っていた建物を家として利用し、そこから開拓地まで通っていました。遠かったたので、開拓地に家を建てることにしました。

町まで出て建て方を習い、自分たちで家を建てました。食事みんなが交替でつくりました。生活に必要なものは、自分たちの手で作ったのです。



共同小屋開拓地につくられた新しい共同宿舎周辺  
(手前左から炊事場、製パン部、風呂場 後方左から共同宿舎・牛小屋)

### 【当時の食事の例】

さつまいも、じゃがいも、かぼちゃ、タンポポ、よもぎなど、そのときにあったものを入れた雑炊などを少し。



製パン部

製粉・製めんなどをした加工場





## 開拓を進めた方の話

開拓かいたくをしていると、時々ときどき、砲弾ほうだんを見つけることがありました。金属きんぞくでできているので、これを集めてお金かに換えることができました。また、開墾かいこんしたときに取った草木くさくの根ねっこは、よく燃もえたので、ドラムかんふろで作った風呂ねんりょうの燃料として使うこともありました。ドラムかん風呂に入ると体がよく温あたたまり、一日の疲れをいやすことができました。

## まとめ

大日ろっぽう、鹿放がヶ丘おかは、開拓した人々の努力どりょくや工夫のおかげで、今のような豊ゆたかな畑はたけになっている。

開拓したことを記念きねんして、記念碑ひが建てられました。

右の写真は、1970年（昭和45年）に、鹿放神社に建てられた記念碑です。



開拓記念碑

## ○ 学校にかけた<sup>ねが</sup>願い

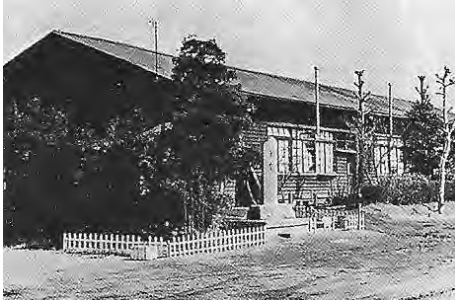
人々は、どのような願いで学校をつくったのだろうか。

### 大日地区に昔から住んでいる方の話



大日に分校ができる前まで、子どもたちは四街道小学校に通っていました。遠い子だと、4キロもありました。当時の通学路は、夏は草が深くおいしげり、行く手をさえぎることもあり、冬は北風がきびしく、夕方には真っ暗になってしまいました。道も整備<sup>せいび</sup>されていなかったなので、雨がふったときも大変でした。そこで「1、2年生だけでも近くに学校があれば。」という親の<sup>ねが</sup>願いがありました。

地いきの人たちは、子どもたちのために、土地を出し合い、学校を<sup>た</sup>建てることにしました。土地を平らにする作業や<sup>たても</sup>建物を建てる作業を地域の人も手伝いました。こうして、1951年（昭和26年）、みんなが待ち<sup>のぞ</sup>望んだ「四街道小学校大日分校」ができました。



大日分校



そうじをする子どもたち

## 大日地区に昔から住んでいる方の話



強風などで校舎こうしゃがこわれると、保護者ほごしゃの方たちがすぐに直してくれました。校舎の床ゆかは、とてもきれいでした。給食きゅうしょくも、保護者の方たちが四街道小学校から自転車で運んできてくれました。



## 学校の先生の話

やがて、地域の人たちのさらなる願いが実じつ現げんし、1975年（昭和50年）、大日分校は、大日小学校になりました。みんな、とても喜よろこんだそうです。



開校当時の大日小学校

# わたしたちの四街道 ~ 姉妹都市 リバモア ~



姉妹都市って  
知ってるかな。

四街道市には、仲良くしている外国のまちがあります。四街道市は、1977年にアメリカ合衆国のカリフォルニア州にあるリバモア市と、「姉妹都市」として交流を深めていこうという約束を結びました。



四街道市とリバモア市は、毎年中学生の短期留学生の受け入れと派遣（人を送ること）をしています。



昭和52年にリバモア市から第1回訪問団をおかえしました。

リバモア市から短期留学生が来るときには、市内の中学校に通う子どもがいる家庭（ホストファミリー）で一緒に生活します。四街道市から短期留学に行く中学生も、リバモア市のホストファミリーと過ごします。



四街道市から、短期留学生がリバモアに行きました。

これは、令和6年の「ウェルカムパーティー」の様子です。



リバモア市庁



ワインの生産がさかん



北西部 中央に大目小、その下に東関自動車道が見えます。



北部 中央に千代田団地、その下に四街道インターチェンジ、右側には物井駅北側の住宅団地（もねの里）が見えます。



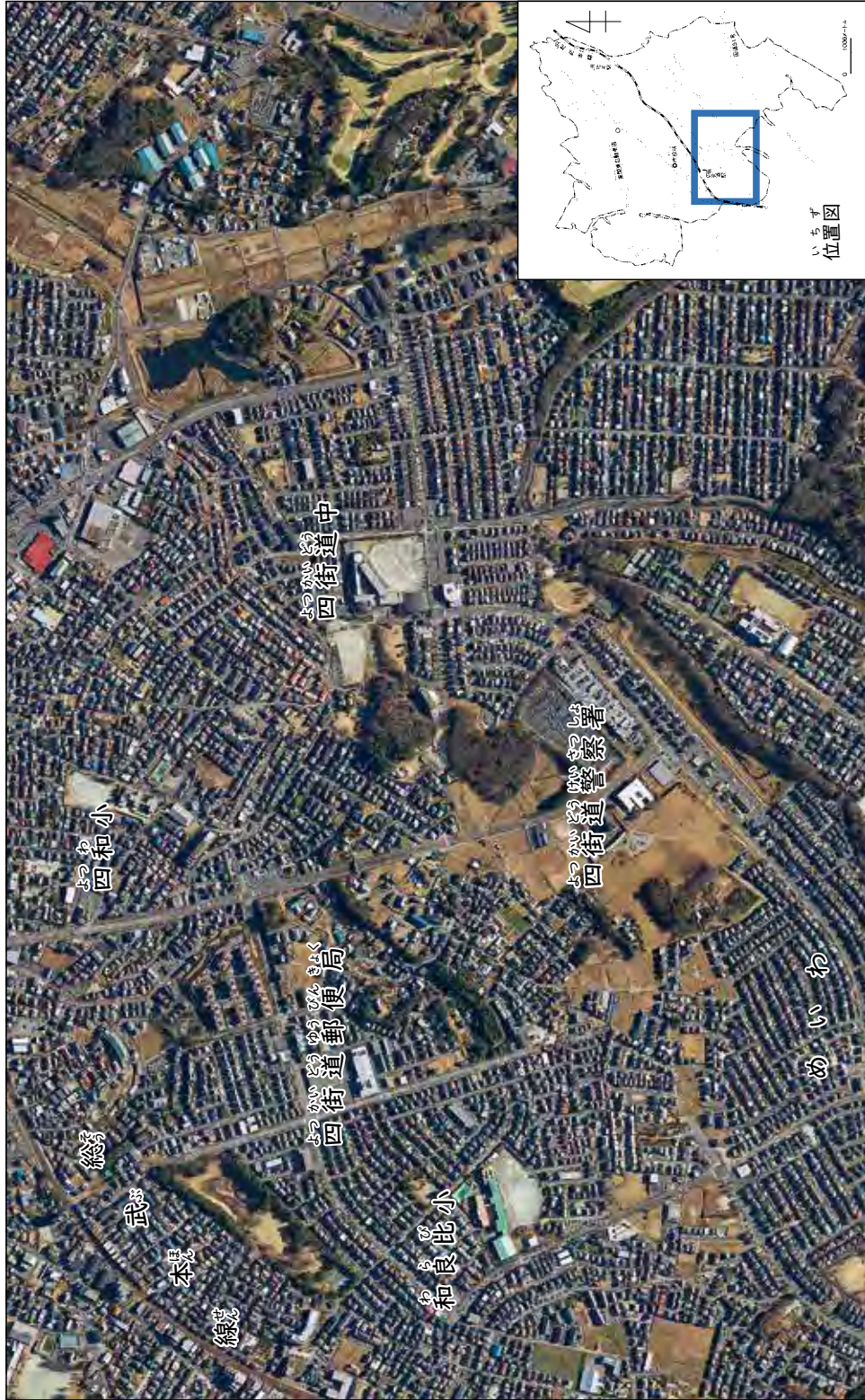
**中西部** 左側に四街道西中、中央に四街道小と四街道十字路、右側には四街道駅が見えます。



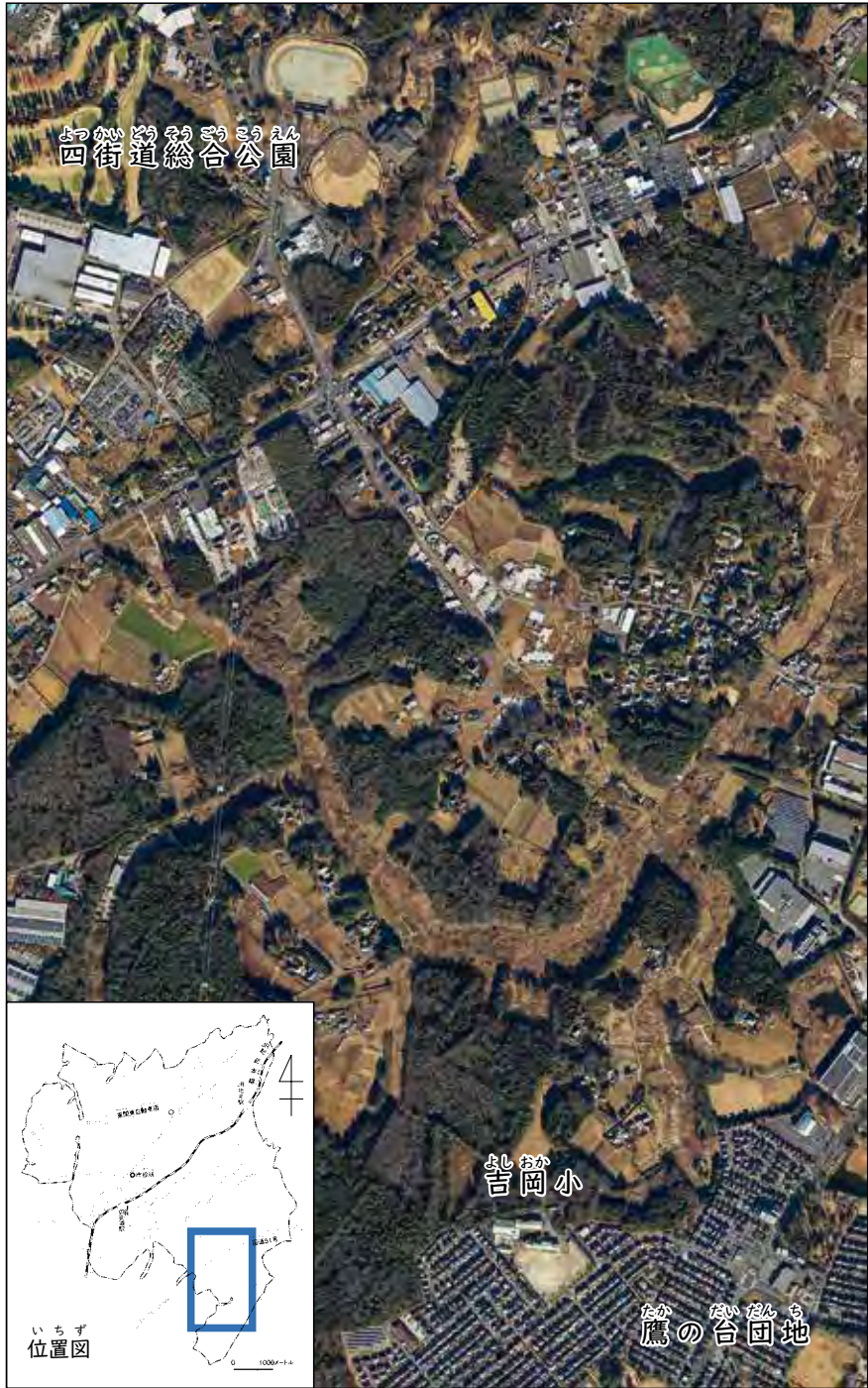
**中部** 中央に四街道市役所と中央小、下に消防署が見えます。上に四街道北中、右に栗山小が見えます。



**中東部** 中央に住宅団地が広がっています。右上にはクリーンセンターが見えます。



南西部 総武本線そうぶほんせんの下方には住宅団地じゅうたくだんちが広がっています。郵便局ゆうびんきょくや警察署けいさつしよが見えます。



南部 中央上部に四街道総合公園、中央下部に吉岡小が見えます。



# ～聞いてみよう たずねてみよう～

わからないことや、もっと知りたいことがあったら、  
連絡して聞いてみたり、行ってたずねてみたりしましょう。

《千葉県庁》……043-223-2110（代表） 〒 260-8667 千葉市中央区市場町1番1号

## 《市役所》

四街道市役所……421-2111 鹿渡無番地  
指導課……424-8925 鹿渡 2001-10  
社会教育課……424-8927 鹿渡 2001-10  
文化・スポーツ課……424-8934 鹿渡 2001-10  
青少年育成センター……421-7867 鹿渡 2001-11  
政策推進課……421-6162 鹿渡無番地  
みんなで課……420-7525 鹿渡無番地  
危機管理室……421-6102 鹿渡無番地

## 《図書館・公民館》

市立図書館……423-6443 大日 396  
四街道公民館……422-2926 四街道 1532-17  
千代田公民館……422-4151 もねの里 3-20-30  
旭公民館……432-6371 和田 54-10

## 《警察（けいさつ）》

四街道警察署……432-0110 和良比 635-5  
千代田交番……421-2572 千代田 5-32  
旭交番……432-8616 旭ヶ丘 3-3-1  
大日交番……422-2170 大日 2358  
駅前交番……422-2240 四街道 1-1-1

## 《消防》

消防本部……422-0119 鹿渡 934-26  
千代田分署……424-0119 千代田 5-33  
旭分署……432-0119 みそら 1-25

## 《ホームページ》

千葉県庁……<http://www.pref.chiba.lg.jp/>  
四街道市……<http://www.city.yotsukaido.chiba.jp/>  
四街道警察署……[http://www.police.pref.chiba.jp/police/police\\_department/yotsukaido/](http://www.police.pref.chiba.jp/police/police_department/yotsukaido/)  
四街道市消防本部……<http://www.city.yotsukaido.chiba.jp/shisei/shobo/index.html>

## 《郵便局》

四街道郵便局……433-0005 美しが丘 1-18-2

## 《その他》

鹿放ヶ丘ふれあいセンター  
……424-1577 鹿放ヶ丘 284-12  
社会福祉協議会……422-2945 鹿渡無番地  
総合福祉センター……423-2940 鹿渡無番地  
南部総合福祉センターわろうべの里  
……433-6201 和良比 635-4  
四街道市国際交流センター  
……312-6176 鹿渡 2001-10  
クリーンセンター……432-8527 山梨 2002  
総合公園体育館……433-1111 和田 161  
駅市民サービスセンター  
……432-6226 四街道 1-1

## 《主な神社や寺の場所》

和良比皇産霊神社……和良比 192-23  
内黒田熊野神社……内黒田 629  
亀崎熊野神社……亀崎 1  
栗山香取神社……栗山 424  
吉岡福星寺……吉岡 898  
山梨大隆寺……山梨 1496

この本の編集にあたった方々（敬称略）

委員長	吉岡小学校長	安部	健
副委員長	四街道中学校教頭	中村	圭吾
副委員長	四和小学校教頭	萩原	墨樹
四街道小学校教諭		柳谷	康平
旭小学校教諭		齊藤	貴文
南小学校教諭		西原	翔太
中央小学校教諭		安井	貴之
大日小学校教諭		的池	俊喜
八木原小学校教諭		能村	幸恵
山梨小学校教諭		荒木	孝久
みそら小学校教諭		西村	仁
栗山小学校教諭		村松	晶
和良比小学校教諭		河野	宙斗

四街道市教育委員会教育長		府川	雅司
同	教育部長	真田	裕之
同	教育部副参事	長谷川	篤
同	指導課長	伊藤	友江
同	主 幹	石毛	宏尚
同	指導主事	大川	紗代
同	指導主事	羽田	光子
同	指導主事	田村	健太
同	指導主事	猪谷	龍哉
同	主査補	広沢	崇
同	主任主事	岩崎	美紗
同	主任主事	三宅	慶

このほかに、四街道市役所関係各課ならびに四街道市消防本部、四街道警察署、千葉県総合企画部水政課、中島梨園、イトーヨーカドー四街道店、(株)久永製作所、鹿放ヶ丘ふれあいセンター、クリーンセンターなどの御協力、御指導をいただきました。

《表紙絵：みんなで走ろう ワラビーラン》

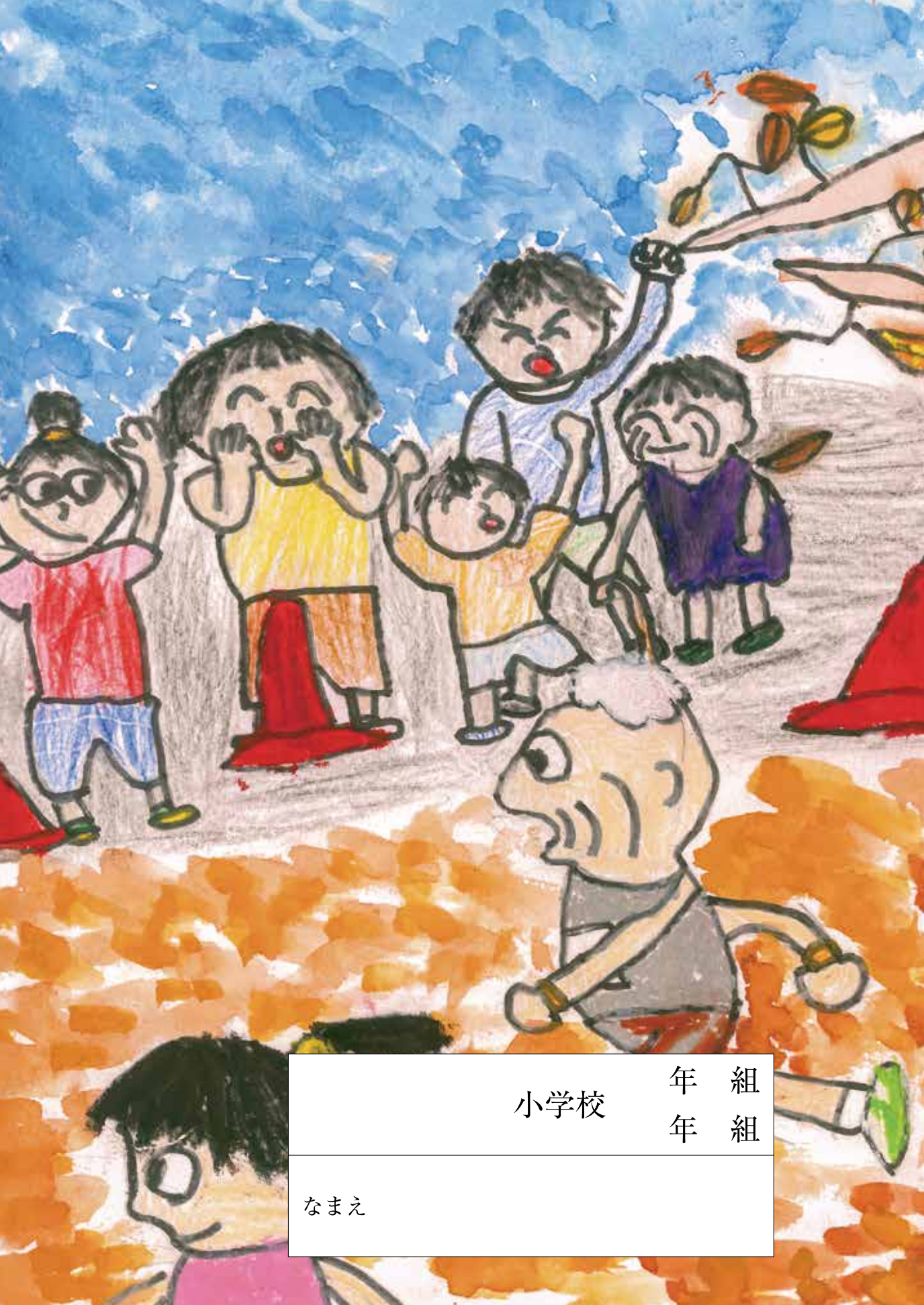
和良比小学校 3年4組 野口 結誠

わたしたちの四街道（令和8年度版）  
令和8年3月25日 改訂新版発行  
編 集 四街道市社会副読本編集会議  
印 刷 株式会社 白樺写真工芸  
発 行 四街道市教育委員会



年	1870	1880	1890	1900	1910	1920	1930	1940	1950	1960	1970	1980	1990	2000	令和	
年代	明治				大正				昭和				平成			令和
学校のできごと	140年前	130年前	120年前	110年前	100年前	90年前	80年前	70年前	60年前	50年前	40年前	30年前	20年前	10年前	今	
学校のできごと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物井学校、山梨学校ができた (一八七三)</li> <li>・吉岡学校ができた (一八七二)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・山梨学校が山梨小になった (一八八九)</li> <li>・小学校が四年ときめられた (一八八六)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・山梨小が旭小になった (一八九二)</li> <li>・千代田小簡易科ができた (一八九〇)</li> <li>・六方小、物井小吉見分校ができた (一八九三)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・旭小馬渡分校ができた (一九一一)</li> <li>・吉岡小が旭小吉岡分校になった (一九〇八)</li> <li>・物井小が南小になった (一九〇八)</li> <li>・小学校が六年ときめられた (一九〇七)</li> <li>・六方小が四街道小になった (一九〇〇)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会がこのころはじまった</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・千葉大ふぞく中ができた (一九四七)</li> <li>・千代田中、旭中ができた (一九四七)</li> <li>・小学校六年、中学校が三年にきめられた (一九四五)</li> <li>・千葉大ふぞく小ができた (一九四五)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四街道小大日分校ができた (一九五一)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふぞく小あとに中央小ができた (一九六六)</li> <li>・千代田中、旭中が統合して四街道中になった (一九六〇)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・旭ヶ丘グリーンタウンができた (一九六八)</li> <li>・第一、第二さちが丘団地ができた (一九六八)</li> <li>・人口がふえはじめた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みぞら団地ができた (一九七六)</li> <li>・千代田団地ができた (一九七五)</li> <li>・四街道せいそう事務所ができた (一九七四)</li> <li>・つくし座ができた (一九七三)</li> <li>・四街道公民館が新築された (一九七二)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合公園野球場ができた (一九八六)</li> <li>・総合福祉センターができた (一九八六)</li> <li>・保健センターができた (一九八五)</li> <li>・市立図書館ができた (一九八三)</li> <li>・温水プールができた (一九八三)</li> <li>・旭公民館ができた (一九八三)</li> <li>・文化センターができた (一九八二)</li> <li>・千代田公民館ができた (一九八一)</li> <li>・四街道市になった (一九八一)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四街道市総合公園体育館ができた (一九九四)</li> <li>・クリンセンターができた (一九九二)</li> <li>・美しが丘団地ができた (一九九〇)</li> <li>・総合公園運動場ができた (一九八九)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ガス灯がリニューアルされた (LED灯へ) (二〇一六)</li> <li>・小型家電等、新たなリサイクル開始 (二〇一五)</li> <li>・四街道駅が開業120周年を迎えた (二〇一四)</li> <li>・旭小の新校舎が完成した (二〇一二)</li> <li>・栗山小の新校舎が完成した (二〇一四)</li> <li>・南小の新校舎が完成した (二〇〇八)</li> <li>・市内の小中学校で給食完全実施 (二〇〇一)</li> <li>・四街道中がめいわに移った (一九九九)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・千代田中学校南校舎が新しくなった (二〇一九)</li> <li>・八木原小の校舎が新しくなった (二〇二三)</li> <li>・南小の増築校舎が完成した (二〇二五)</li> <li>・四街道市役所新庁舎第一期工事了 (二〇二四)</li> </ul>	
市のできごと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大日、下志津原などが軍隊演習地となる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・千代田、旭村ができた (一八八九)</li> <li>・軍隊がおかれた (一八八六)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四街道ゆうびん局ができた (一九〇一)</li> <li>・(千葉県最初の鉄道) 総武本線市川〜佐倉間開通、四街道駅ができた (一八九五)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電灯がこのころついた</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・四街道町になった (一九五五)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・旭ヶ丘グリーンタウンができた (一九六八)</li> <li>・第一、第二さちが丘団地ができた (一九六八)</li> <li>・人口がふえはじめた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みぞら団地ができた (一九七六)</li> <li>・千代田団地ができた (一九七五)</li> <li>・四街道せいそう事務所ができた (一九七四)</li> <li>・つくし座ができた (一九七三)</li> <li>・四街道公民館が新築された (一九七二)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合公園野球場ができた (一九八六)</li> <li>・総合福祉センターができた (一九八六)</li> <li>・保健センターができた (一九八五)</li> <li>・市立図書館ができた (一九八三)</li> <li>・温水プールができた (一九八三)</li> <li>・旭公民館ができた (一九八三)</li> <li>・文化センターができた (一九八二)</li> <li>・千代田公民館ができた (一九八一)</li> <li>・四街道市になった (一九八一)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四街道市総合公園体育館ができた (一九九四)</li> <li>・クリンセンターができた (一九九二)</li> <li>・美しが丘団地ができた (一九九〇)</li> <li>・総合公園運動場ができた (一九八九)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ガス灯がリニューアルされた (LED灯へ) (二〇一六)</li> <li>・小型家電等、新たなリサイクル開始 (二〇一五)</li> <li>・四街道駅が開業120周年を迎えた (二〇一四)</li> <li>・旭小の新校舎が完成した (二〇一二)</li> <li>・栗山小の新校舎が完成した (二〇一四)</li> <li>・南小の新校舎が完成した (二〇〇八)</li> <li>・市内の小中学校で給食完全実施 (二〇〇一)</li> <li>・四街道中がめいわに移った (一九九九)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ガス灯がリニューアルされた (LED灯へ) (二〇一六)</li> <li>・小型家電等、新たなリサイクル開始 (二〇一五)</li> <li>・四街道駅が開業120周年を迎えた (二〇一四)</li> <li>・旭小の新校舎が完成した (二〇一二)</li> <li>・栗山小の新校舎が完成した (二〇一四)</li> <li>・南小の新校舎が完成した (二〇〇八)</li> <li>・市内の小中学校で給食完全実施 (二〇〇一)</li> <li>・四街道中がめいわに移った (一九九九)</li> </ul>				
社会のできごと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・千葉県ができた (一八七三)</li> <li>・木更津県と印旛県が合併して、学制発布 (一八七二)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大日本帝国憲法ができた (一八八九)</li> <li>・日清戦争がはじまる (一八九四)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日露戦争がはじまる (一九〇四)</li> <li>・電話が使われはじめた (一九一一)</li> <li>・第一次世界大戦がはじまる (一九一四)</li> <li>・第一次世界大戦がはじまる (一九一四)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関東大しんさい (一九二三)</li> <li>・米そうどうおこる (一九一八)</li> <li>・第一世界大戦がはじまる (一九一四)</li> <li>・電話が使われはじめた (一九一一)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本国憲法ができた (一九四六)</li> <li>・終戦 (一九四五)</li> <li>・太平洋戦争がはじまる (一九四一)</li> <li>・日中戦争がはじまる (一九三七)</li> <li>・満州事変はじまる (一九三一)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリンピック東京大会が開かれる (一九六四)</li> <li>・オリソピック東京大会が開かれる (一九六四)</li> <li>・国立歴史民俗博物館ができる (一九八三)</li> <li>・新東京国際空港が開港する (一九七八)</li> <li>・冬季札幌オリンピック (一九七二)</li> <li>・東関東自動車道が通った (一九七二)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「愛・地球博」愛知万国博覧会 (二〇〇五)</li> <li>・日韓初の共同開催 (二〇〇二)</li> <li>・FIFAワールドカップ (一九九八)</li> <li>・冬季長野オリンピック (一九九八)</li> <li>・阪神・淡路大しんさい (一九九五)</li> <li>・ソビエト連邦が解体した (一九九二)</li> <li>・湾岸戦争が起きる (一九九二)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ラグビーワールドカップベスト8 (二〇一九)</li> <li>・消費税10% (二〇一九)</li> <li>・新型コロナウイルス感染症感染 (二〇一九)</li> <li>・消費税10% (二〇一九)</li> <li>・ラグビーワールドカップベスト8 (二〇一九)</li> <li>・ピック (二〇二二)</li> <li>・夏季東京オリンピック・パリン (二〇二〇)</li> <li>・予防のための全国一斉臨時休校 (二〇二〇)</li> <li>・新型コロナウイルス感染症感染 (二〇一九)</li> <li>・消費税10% (二〇一九)</li> <li>・ラグビーワールドカップベスト8 (二〇一九)</li> </ul>							





小学校 年 組  
年 組

なまえ