

# 四街道市の特色ある 学校教育

～心豊かでたくましい  
四街道っ子の育成～

## 青少年育成センター

補導活動の実施 「愛の一声」活動の推進  
青少年への相談支援活動  
スクールソーシャルワーカーの配置  
オープンスペースの活用 「こども110番の家」活動の推進

## 図書館

学校図書館との連携 読み聞かせ 移動図書館  
公民館  
各種主催講座の開催



## 「小中一貫教育」の推進

義務教育9年間を一体的にとらえ、学習面・生活面ともに系統化された教育活動を行います。(裏面参照)

## 外国にルーツを持つ児童生徒の支援

外国にルーツを持つ児童生徒に対し、包括的な支援を行います。(裏面参照)

## 学校支援活動事業

四街道市のすべての小中学校において、地域のボランティア等が学校を支援する活動をしています。(裏面参照)

## 四街道市学校教育の特色

四街道市教育委員会では、「明日を切り拓く、心豊かでたくましい人づくり」を基本理念とする四街道市教育振興基本計画後期計画に基づき、「命の教育」と併せて、様々な取組を行っています。

また、四街道市総合計画では、「未来へつなぐ子育て日本一のまち」を目指し、学校・家庭・地域とが連携を深め、子どもたちの教育に取り組むことを推進しています。



## 確かな学力の育成

世界へ羽ばたく児童生徒を育てます

### 外国語教育の推進

市内すべての小学校と中学校に ALT (外国語指導助手) を配置するとともに、市全体の外国語指導に対し助言を行う外国語教育コーディネーターを置きます。小学校1年生から「外国語科」の授業を実施して、各小学校では担任と英語科専科教員、ALT がチームティーチングを行っています。ネイティブスピーカーによる指導を実現させ、実践的な外国語運用能力を育成します。

### 英検費用を市が負担します

実用技能英語検定(英検)受験を推奨し、中学3年生の検定料を年度1回、市が負担します。



魅力ある授業を推進します  
教師の力を伸ばします

### 市内全小中学校を「授業力向上研究校」に指定

全教員が、公開による研究授業を実施し、教員の授業力の向上を図ると共に、児童生徒が主体的に学び合う授業を目指します。

- ・教職員研修会(12講座15回)
- ・主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
- ・専門性や指導技術の向上
- ・体験的な学習や問題解決的な学習の重視
- ・基礎的知識・技能の確実な定着
- ・思考力、判断力、表現力の育成

きめ細かな指導を実現します

### 少人数指導、チームティーチングの実施

一人一人の実態に応じた丁寧な指導に努め、基礎基本の定着を図ることで、わかる喜びと学ぶ楽しさを味わえる学習環境を整えます。

すべての小学校に少人数指導教員を市単独で配置して、少人数指導やチームティーチングを行います。



個に応じた学習を実施します

### ICT機器を活用した学習の充実

国が示すGIGAスクール構想に則り、四街道市では、高速通信ネットワークの環境整備、すべての児童生徒に学習支援ソフトを導入したタブレット端末の貸与をしています。

ICT機器を活用した学習を充実させるため、教職員の研修を行うとともに、ICT支援員を各校に派遣し、個別最適な学習の実施に向けて支援をします。



豊かな感性を育てます

### 読書活動の充実

たくさんの本と出会い、豊かな感性を育むことを願い、第四次四街道市子ども読書活動推進計画のもと、児童生徒の読書活動を支援します。

- ・すべての小中学校に学校司書を配置します。
- ・学校司書と学級担任・教科担任が連携して、学校図書館を活用し、調べ学習の充実を図ります。
- ・学校図書館システムを活用し、学校間の連携強化と正確な蔵書管理に努めます。

## 豊かな感性の育成

夢と希望を育てます

### キャリア教育の推進

児童生徒一人一人が自分らしい生き方を見つけ、自立的に生き抜く力を身に付けることができるよう、各校において、すべての教育活動を通じ、キャリア教育を推進します。

四街道を愛する子どもを育てます

### 郷土愛の醸成

四街道の自然環境、伝統文化を学ぶ機会の充実を図ります。歴史民俗資料室の活用等、体験的な学びを推進します。

正義感、規範意識を育成します

### 道徳教育の充実

『いのち』のつながりと輝きを重点主題とし、「考え、議論する道徳」に向けた道徳科の授業改善を支援していきます。

- ・指導主事による道徳科授業への指導・助言
- ・道徳科授業の地域への公開

### いじめ防止対策

市いじめ防止基本方針に基づき、人権意識の高揚といじめを見逃さない学校づくりを目指します。

- ・「いじめ撲滅キャンペーン」の実施
- ・いじめアンケートの実施

## 健やかな体の育成

児童生徒が生涯にわたり、健康な生活ができるよう、体力向上に努めます

### 体力・運動能力の向上

体力テストの結果を分析して活用し、児童生徒の体力・運動能力の向上を図るとともに運動の楽しさや喜びを味わうことのできる体育科の授業を展開します。

また、市部活動ガイドラインに基づき、適切な部活動の運営が行われるよう支援します。

- ・小学校(小規模校)に体力づくり指導者を派遣します。
- ・中学校へ部活動指導員を派遣します。



食育と健康教育を進めます

### 食育と健康教育の充実

共同調理場と小中学校に栄養教諭や栄養士を配置し、「地産地消(地場産の食材の使用)」を推進し、安全安心で栄養豊かな給食を提供します。また、栄養教諭や栄養士による食育指導を行います。

望ましい生活習慣を形成する力の育成を図ります。

### 四街道市「弁当の日」の実施

家庭との連携による「弁当の日」を全小中学校で実施します。



## 特別支援教育の推進

一人一人を大切にします

### 一人一人のニーズに応じた適切な支援

特別な支援を必要とする児童生徒について、保護者と連携しながら個別的教育支援計画及び個別の指導計画を立案し、教育的ニーズに応じた指導・支援を行うことができるよう努めます。

また、特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制を整備します。

- ・特別支援教育支援員を学校に派遣します。
- ・巡回相談員による発達相談を実施します。



## 相談支援体制の充実

子どもの心に寄り添います

### 相談支援体制の充実

教育サポート室と青少年育成センターが連携して、児童生徒や保護者、教職員の相談を受け、解決へ向けた支援を行います。

- ・教育サポート室では、専任指導主事が相談に応じます。
- ・スクールカウンセラーを小中学校に配置します。
- ・スクールソーシャルワーカーを青少年育成センターに配置します。

### ルームよつば

学校教育相談室「ルームよつば」では、長期欠席児童生徒指導員が、児童生徒一人一人に応じた丁寧な指導・支援を行います。

## 安全安心な学校

児童生徒の学習を支援します  
四街道市独自に教職員を配置します

### 教職員の配置

- ・少人数指導教員
- ・スクールカウンセラー
- ・外国語指導助手
- ・学校司書
- ・特別支援教育支援員
- ・児童体力づくり指導者
- ・中学校部活動指導員
- ・語学指導員
- ・給食配膳員

など

学ぶ環境を整備します

### 施設設備の充実

児童生徒が安全安心な学校生活を送ることができるようにすると共に快適で学習しやすい環境を整えています。

- ・校舎の長寿命化
- ・トイレの洋式化
- ・国が示すGIGAスクール構想に伴うICT環境の充実(児童生徒用パソコン、校務支援システムの運用)

など

### 安全教育の充実

- ・自らの命を守り抜く主体的な行動力を育成する安全教育の推進
- ・自然災害等を想定した防災計画の確立・防災訓練の実施
- ・地域住民との連携による登下校や放課後の安全安心の確保

