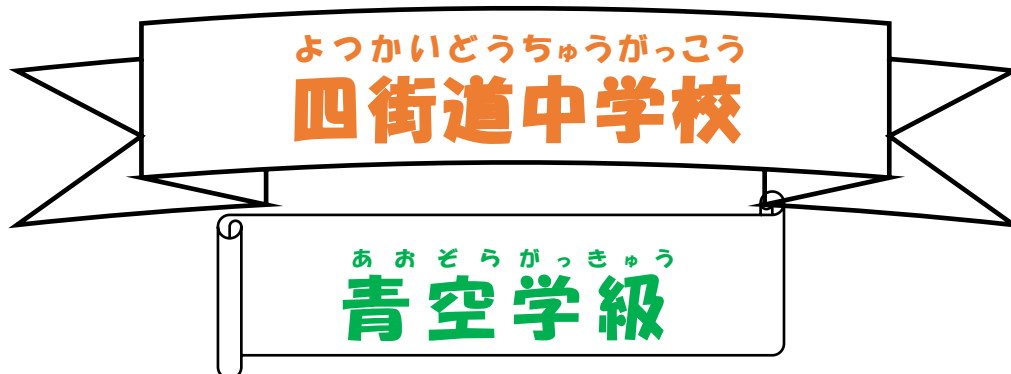




<学級目標>

- ・ 仲間を大切にする
- ・ 途中でもあきらめない
- ・ 心も体も元気

☆青空学級では

- ・ 四街道中学校には、知的障害特別支援学級と自閉症・情緒障害特別支援学級があります。どちらの学級も「青空学級」と呼んでいます。
- ・ 生徒の学習上、生活上の困難を改善・克服し、卒業後の自立を目指し、「生きる力」を身に付けることが目標です。

作業学習の作品

☆日常の生活は

- ・ 他者とのかかわり方の基礎を身に付けることや、生徒の心理的な安定、自尊心の向上、身辺自立の向上をはかるため、朝の会、帰りの会、給食、清掃など日常的な生活は青空学級で行っています。



エコたわし作り

☆毎日の授業は

- ・ 青空学級の授業は各教科の学習の他に、作業学習も取り入れ、生活力を高める学習を行っています。
- ・ 交流学級の授業は、技能教科（音楽科、保健体育科、技術・家庭科、美術科）を中心に生徒が自力で活動し、取り組める教科に参加します（個人によって違います）。

作業学習の作品



ジャガイモのプランター栽培

☆他の生徒との交流は

- ・ 校内の行事（集会・体育祭・合唱祭など）には、交流学級の一員として参加します。
- ・ 校外学習では、交流学級の一員として参加します。班別活動では、青空学級チームとして独自のチームを編成し青空学級教員が、一緒に同行して活動することもあります。

千代田中学校

サポート学級

<学級目標> わくわく！ ドキドキ！ 楽しいクラス

☆サポート学級では、教科の学習や作業学習、交流学級での授業をがんばっています。

- 教科の学習は、一人一人の実態や将来の進路に応じて課題を決めて取り組んでいます。個別や少人数での授業はもちろん、交流学級の授業にも参加しています。
- 作業学習で、農耕（野菜作り）や縫製（主にミシンを使った作業）に取り組んでいます。農耕作業で作った野菜は、自分たちの家に持ち帰ったり、調理実習を試みみんなで食べたりしています。縫製作業ではダイアリーカバーやブックカバーなどを作っています。現在は、ふれあい運動会だけでなく、校内で先生方向けに頒布会を企画し、たくさんの先生方にみていただきました。自分たちが作ったものを実際に販売して利益を上げるという活動はとても勉強になります。

縫製作業



小物入れ

ビーズコースター



農耕作業



今年は・・・

ミニトマト、じゃがいも、きゅうりなどを育てています。カレーやポテトフライを作り、美味しくいただきたいと思います！

あさひちゅうがっこう
旭 中学校

つばさ学級・あおば学級

未来に向かって 羽ばたこう！



☆つばさ・あおば学級

旭中学校には、知的障害特別支援学級の「つばさ学級」と自閉症・情緒障害特別支援学級の「あおば学級」があります。子どもたちが学校生活での学びや体験を通して、将来自分らしく社会で自立していける力を身につけられるよう日々サポートを行っています。

☆日々の授業について

国語や数学などの教科に加えて、将来を見据えた「自立活動」、「作業学習」にも取り組んでいます。また、生徒の状況に合わせて、交流学級で一緒に授業を受ける機会も設けています。特に、音楽、保健体育、技術・家庭、美術といった教科は、多くの生徒が交流学級で楽しく学んでいます。自分のペースで一つひとつ、一生懸命頑張っています！

作業学習の作品

午後のティータイムに大活躍
手作りコースター



小物収納に便利
収納ボックス



四街道西中学校

大空学級

☆大空学級では… 学習プリントを使った基礎的な学習をしています。

授業では、タブレット等の視聴覚教材を活用して自己紹介の発表をし合ったり、家庭科の実習や理科の実験をしたりするなど体験的な学習を多く取り入れています。

☆作業学習では… 今年度は、アイロンビーズとプラバン、卵の殻と紙粘土を使ったマグネットづくりやスウェーデン刺繍を中心に作成しています。

☆一人一人の進路や将来の生活に役立つ学習を心がけています。



プラバンとアイロンビーズ



卵の殻と紙粘土



窓枠に切り絵を貼っています。毎年新しいものを作成しています。



スウェーデン刺繍



理科の授業で煮干しの解剖をしました。

四街道北中学校

サポート学級

サポート学級では、一人ひとりの「できた!」を大切にしながら、自分に合った学びを進めています。

作業学習や自立活動では、🥬 野菜づくりや 📄 コースターづくりなど、さまざまな活動に取り組めます。また、小集団での 👍 ソーシャルスキルトレーニング (SST) を通して、人との関わり方やコミュニケーションについても学んでいます。

学習は、📖 一人一人の課題に合わせて行っています。交流学級で学ぶ教科もあれば、サポート学級で少人数による学習を行う教科もあります。



クラフトバンドを使って、コースターやかご、リースなどを作っています。



サツマイモをたくさん
つく
作っています。

あき しゅうかく
秋の収穫が楽しみです!



それぞれの進度に合わせた学習内容を行なっています。
しんど あ かくしゃうないよう おこ



ていきてき
ソーシャルスキルトレーニングを定期的に行っています。

よつかいどうしょうがっこう 四街道小学校

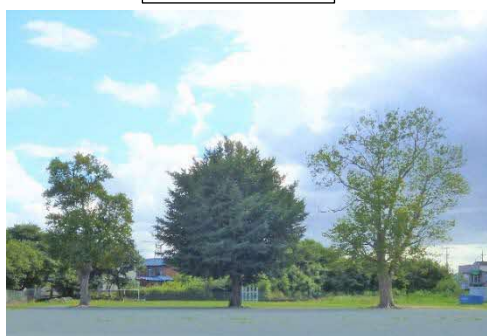
がっきゅう ひまわり学級・サポートルーム

がっきゅうもくひょう げんき
〈学級目標〉 元気に なかよく さいごまで

☆ よつかいどうしょうがっこう 校庭にシンボルツリーである3本の木があり、児童や地域から親しまれています。

☆ ひまわり学級・サポートルーム 合同で体育や音楽、生活単元学習、自立活動の授業を行っています。

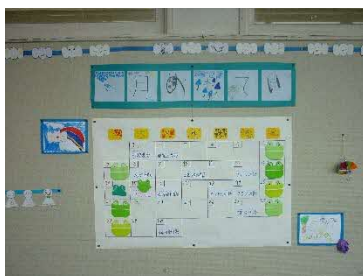
ほん き
3本の木



とても大きいスズカケ・イチヨウ・トウカエデの3本の木が並んでいます。

がっきゅうごとに、きせつ けいじぶつ
学級ごとに、季節の掲示物を作っています。

きせつ けいじぶつ
季節の掲示物



ちゅうおうしょうがっこう
中央小学校

サポート学級

<中央小学校児童のめあて>

We are 風っ子 This is 中央!!



- ☆サポート学級では、児童一人一人の実態に応じた学習を行っています。
- ☆様々な体験を通して、教科学習で学んだことを実生活に生かすことを目指しています。
- ☆周りの人との関わり方について少人数で学んだことを、交流および共同学習において発揮しようと、みんな頑張っています。

名物サポート農園！
ナスやピーマン、トマトなどの夏野菜や、
サツマイモを育てています。



恒例の梅干しづくり！
梅のへたをとって砂糖、塩、
酢に漬けています。
おいしいと評判です(^_^)

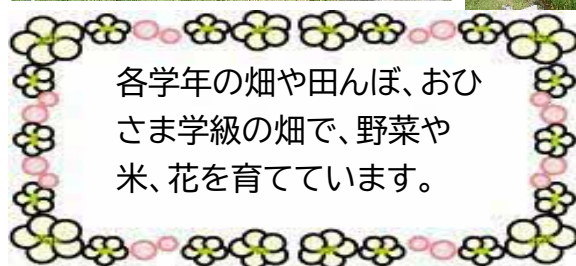
旭小学校

おひさま学級&サポートルーム

～ 元気いっぱい！笑顔いっぱい！夢いっぱい！～

学習も生活も行事も，一生懸命取り組んでいます！

みんな，仲良く，楽しく過ごしています！！



各学年の畑や田んぼ、おひさま学級の畑で、野菜や米、花を育てています。



おひさま・サポートの自立活動で、季節の掲示物を作成しています。一人一人の工夫がたくさん見られます。

だいにちしょうがっこう 大日小学校

たんぽぽ学級

＜学級目標＞の達成に向けて…

- ☆たんぽぽ学級では、一人一人のペースを大切にしながら学習をしています。
- ☆みんな、自分の目標に向かって頑張っています。
- ☆友達との関わりを楽しみながら、様々な行事を行っています。

＜生活単元学習＞



今年も、たんぽぽ学級では、ミニトマトやきゅうり、ピーマンやナス、ポップコーンとうもろこし等を植え、育てています。収穫の際の大きさ比べや調理実習を楽しみに、毎日の小さな成長を喜びながら、暑い中でも、水やりや草取りを頑張っています。

季節の飾りづくり

季節に合わせた壁面飾りを制作し、広場に掲示しています。新しい作品になると、たくさんの子どもたちが興味をもって見てくれていて、「かわいいね」「きれいだね」等、温かい声を掛けてもらうこともあります。

生活単元学習では、自主的に、よりよい物を作ろうと工夫や努力をしたり、難しい事にチャレンジしたりするなど、意欲と忍耐と操作性が高まっています。



みなみしょうがっこう 南小学校

サポート学級

< 学級目標 >

- ☆仲間を大切にして、みんなで助け合うことができる。
- ☆苦手なことに挑戦して、できることを増やすことができる。
- ☆途中で諦めずに、最後までやり通すことができる。
- ☆礼儀正しいあいさつをして、気持ちよく生活することができる。



アイロンビーズ



毎週月曜日1校時と水曜日1校時に全員が集まって活動をしています。

「だるまさんがころんだ」や「ドッジボール」などレクリエーションを通して、ルールを理解し守ること、友達と遊びやゲームを楽しむ気持ちをもつこと、お互いに思いやりをもって接すること、上級生は下級生をリードすることが身につけられるように取り組んでいます。



作品づくりに
取り組んでいます。

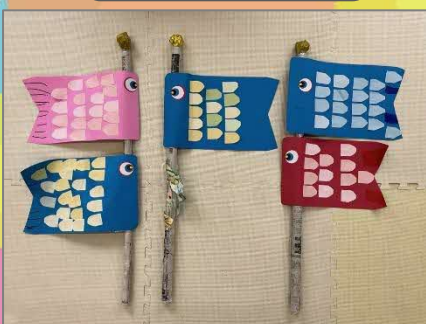


季節の製作物

サツマイモ畑



秋の収穫に向けて
世話をしています。



やぎはらしょうがっこう
八木原小学校

サポートルーム・みんなの教室

“いつも心に太陽を”



出典：イラストストック

＜学級目標＞

友達となかよくする子 継続して学習する子 進んで体を動かす子

☆「サポートルーム」・「みんなの教室」では、児童一人一人に応じた学習・生活支援を行っています。

☆将来的な自立、社会参加ができるように、子供たち自身が自分のことを理解し、自己実現を図っていけるようになることを目指しています。

☆周りの人との関係を意識させ、集団でのルールやマナー・基本的な生活習慣を身に付けることを目指しています。

☆教科学習だけでなく、工作などを中心に、頒布会へ向けての作品づくりにも取り組んでいます。

作品



市民文化祭作品
入学式や卒業式に掲示しています



クリップ・マグネット
ビーズ作品

レジンキーホルダー
ミサンガ

毎週火曜日2校時に全員が集まって活動をしています

他学年との交流をしたり、集団でのマナーやルール、相手の気持ちを思いやることを学んだりする場としています。

よ つ わ し ょ う が っ こ う
四和小学校

が っ き ゅ う く み く み く み
サポート学級 1組・2組・3組

が っ こ う き ょ う い く も く ひ ょ う
〈学校教育目標〉

ゆ め き ぼ う こ ろ ゆ た じ ど う い く せ い
夢や希望をもち 心豊かで たくましい児童の育成

が っ き ゅ う も く ひ ょ う
〈学級目標〉

く み く み い っ ぽ
1組「きらきら」 2組「チャレンジ★一歩★」
く み
3組「みんななかよし みんななかま」

が っ き ゅ う よ う す
★学級の様子★

- こ ん ね ん ど が っ き ゅ う
・今年度からサポート学級が3クラスになりました。

な か ま ふ ま い に ち
仲間が増えて毎日たのしくにぎやかです。

- さ ま ざ ま か だ い と く ど り よ く ち か ら
・様々な課題に取り組みながら、努力できる力を
は ぐ く
育んでいます。

- せ ん せ い が た こ え は な た の
・たくさんの先生方が声をかけてくれて、話すのを楽しみにしています。

「〇〇先生おはようございます。」と嬉しそうにお話を楽しんでいます。人
か か お も た い せ つ
関わりたい思いを大切にしています。

- が っ き ゅ う ま え な か に わ
・サポート学級の前にある中庭はみんな
だ い す ば し ょ
大好きな場所で、ひなたぼっこをした
り、虫や植物とふれあったりして、
む し し ょ く ぶ つ
ゆったり過ごしています。
す



- こ ん ね ん ど そ だ
・今年度はサツマイモを育てる
こ と に し ま し た 。 し ゅ う か く た の
収穫が楽しみです。

やまなししょうがっこう 山梨小学校

がっきゅう くみ くみ がっきゅう
ひまわり学級1組・2組・さくら学級

がっきゅうもくひょう ほんき
〈学級目標〉「本気」で「ひまわり」

やまなししょうがっこう まわ しぜん がっこう まわ
☆山梨小 学校の周りは、自然がいっぱいです。校庭や学校の周りでは、キジやウグイス、ハグロトンボ、梅、梨など、いろいろな動植物を見つけることができます。

じゅくしがっきゅう がっきゅう こうりゅう がっきゅう ねん くみ
☆弱視学級の「さくら学級」は、交流している学級「4年1組」のとなりにあるので、4年生といつも一緒になかよく過ごしています。

はな やさい そだ みず せ わ こんねん
☆花や野菜を育てて水やりなどの世話をがんばっています。今年度は、ポップコーン、綿花、なす、ミニトマト、ピーマンを育てています。

がっきゅう くみ くみ がっきゅうもくひょう がっきゅう がっきゅうもくひょう
☆ひまわり学級1組、2組の学級目標は「ひまわり」、さくら学級の学級目標は「本気」です。合わせて『「本気」で「ひまわり」』になりました。「楽しむ時も、頑張る時も「本気」で！『ひ（ピカピカ）、ま（まっすぐ）、わ（ワクワク）、り（立派な姿）に成長できるように！』』という思いが込められています。

くみ くみ がっきゅうもくひょう
ひまわり1組・2組 学級目標

い…立派な姿
わ…ワクワク
ま…まっすぐ
ひ…ピカピカ

くみ がっきゅうもくひょう
さくら1組 学級目標

ほん き
本 気

のうえん ようす
農園の様子

ひまわりの
★はだけ

はだけ かんぱん
畑の看板を作りました！

たくさん しく
たくさん収穫できるように、
草取りをがんばっています。



さくひん
作品



ことし はし えま つく
今年の初めに、みんなで絵馬を作り、
いちはん 学版のスタンプを押したり、お がみ うま
折り紙の馬を貼ったりしました。

みそら小学校

ハミングルーム・スマイルルーム

みんな なかよく たくましく

☆図画工作科の学習では、最後まで楽しみながら素敵な作品を仕上げることができました。

☆生活単元学習では、季節に合った内容を計画して取り組んでいます。

☆休み時間になると「何しているのですか。入っていいですか。」と言いながら特別支援学級2クラスは、仲良しです。困ったときに相談し合える優しい関係が育っています。



工場のえんぴつ入れ



オニたち



左：やどかり

右：草原にある不思議な道



生活単元学習「夏を感じて」の中で、かき氷を自分で作って、おいしく食べました♪

一人ひとり、自分のアイデアを出しながら仕上げました★

くりやましょうがっこう 栗山小学校

つくし・たんぽぽ学級

<学校教育目標>

夢を抱き たくましく生きぬく 児童の育成

☆アピールポイント!

☆自分の『夢』と『笑顔』を大切にしています。

☆かがやき5項目(あいさつ・黙働・整とん・自学・返答)ができるようにがんばっています。

☆「くりっ子ファーム」で野菜(ナス・ミニトマト・サツマイモ・トウモロコシなど)を育てています。

くりっ子ファームの様子



約 300 本のペット
ボトルを使い、一本
一本に夢を描いて
光らせています。



ペットボトルツリー



地域の畑の先生にご協力いただき、今年
はトウモロコシも育てています!

わらびしょうがっこう 和良比小学校

アシストルーム・なのはな学級

☆学級目標は「一生懸命がんばる子」です。自分のことは自分でできる力、
お互いの良さを認め合える力を育んでいきたいと考えています。

☆なのアシ農園では、季節の野菜を育てています！

今年はトマト、ミニトマト、ナス、パプリカを育てています。

☆アシストルーム・なのはな学級合同で体育の授業や調理実習を行っています。

なのアシ農園の様子

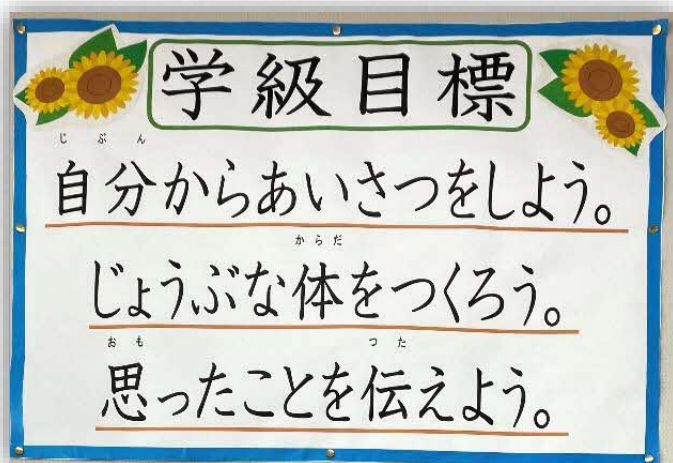


畑作りをして、野菜の苗をみんなで植えました！収穫して、食べるのが楽しみです！

よしおかしょうがっこう

吉岡小学校

なのはな学級 1・2 ひまわり学級



みんななかよく
えがおいっぱい

☆なのはな学級やひまわり学級では自分のペースで学習したり、交流学級での過ごし方を学習したりしています。

☆なのはな・ひまわり学級の畑では、さつまいもを育てています。

☆タブレット端末の使い方も学習しています。インターネットでの調べ学習やタイピング練習、学習サイトの活用などを行っています。

☆毎年、モザイク画を市の文化祭に出品しています。

今年も作り始めました！



昨年度の作品

