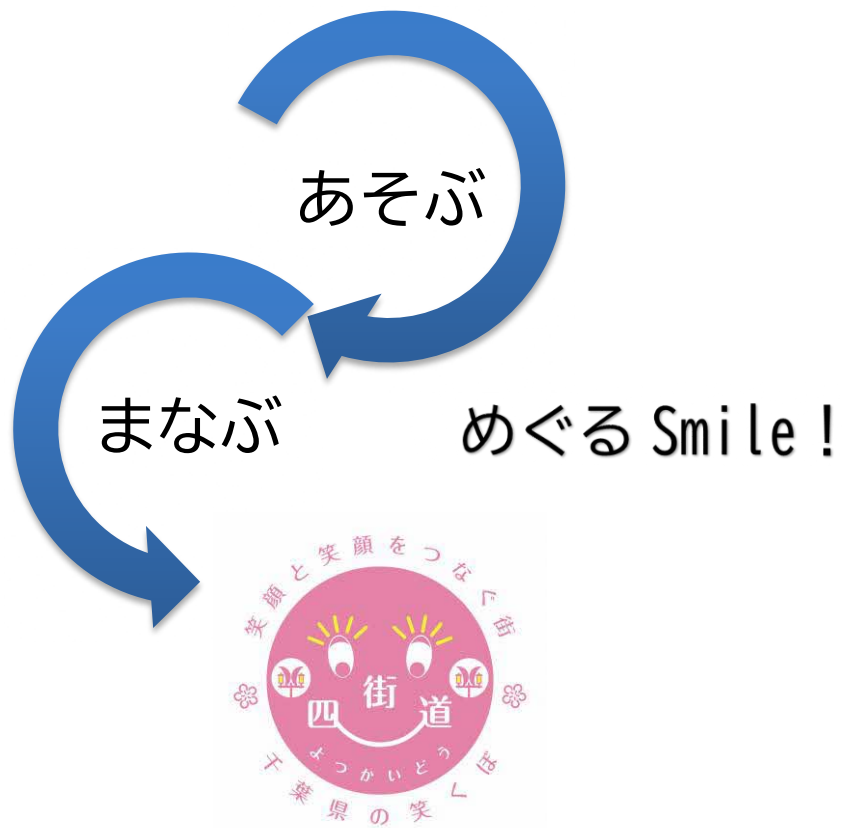


(案)

学びで心豊かな人生を送るための計画

○第4次四街道市生涯学習推進計画



令和6年3月

四街道市

はじめに（市長）

目 次

序 章 生涯学習とは

- 1 学びの大切さ
- 2 生涯学習について
- 3 キャッチコピーについて

第1章 策定にあたって

- 1 計画策定の主旨
- 2 計画の位置づけ
- 3 計画の対象期間
- 4 生涯学習を取り巻く状況
 - (1) 本市の取り組みについて
 - (2) 市民意識から新たな取組へ

第2章 計画の基本的な考え方

- 1 基本構想
- 2 基本理念
- 3 計画の目指す方向
- 4 施策の体系
- 5 成果目標
- 6 計画の進行管理

第3章 計画の具体的な取組

- 1 学びの基礎づくり
- 2 学びのきっかけづくり
- 3 学びでつながる地域づくり
- 4 学びを支えるまちづくり

■付録

- 1 生涯学習関連事業一覧
- 2 市内生涯学習関連施設の利用状況
- 3 ボランティア団体の推移
- 4 国・県の生涯学習を取り巻く動向
- 5 市民意識調査抜粋（総合計画・教育振興基本計画用）

■資料（掲載予定）

1. 学びの大切さ



趣味や教養など、自分の興味のあることに取り組むことが生きがいにつながり、さらに、その生きがいが、心身の健康の保持・増進になると期待されています。

生涯を通して学ぶことの意義は、その人にとって最も重要と言えるのではないのでしょうか。

人生100年時代と言われ、より多くの自由な時間を手に入れることができるようになった現代、人生を充実して過ごすためには、常に成長し続けること、学ぶ姿勢を持ち続けることが求められます。これは、生涯学習によって、人間として成長機会を多く得ることができるようになるからです。

「学び」の選択肢はたくさんあります。例えば、培ってきた知識を深めることや、旅行や史跡巡りを楽しむために歴史や自然を学んでみるなど、興味があった分野を掘り下げて、研究をする時間に費やす方も多いのではないのでしょうか。

新たな発見は、すべて「学び」によって実現します。

2. 生涯学習について

生涯学習は、各人が自発的に、必要に応じて、自己に適した手段、方法で、生涯を通じて行う学習活動ということができます。

体育館や公園でスポーツをしたり、公民館で囲碁や絵画など文化活動をしたり、サークル活動をしたり、自宅で本を読んだり、趣味にいそしんだり、これらすべてが生涯学習の一環と言えます。

学びは、人々の暮らしと切り離すことはできません。このように、暮らしの中で、主体的に行われる様々な学びは生涯学習と言えるのです。

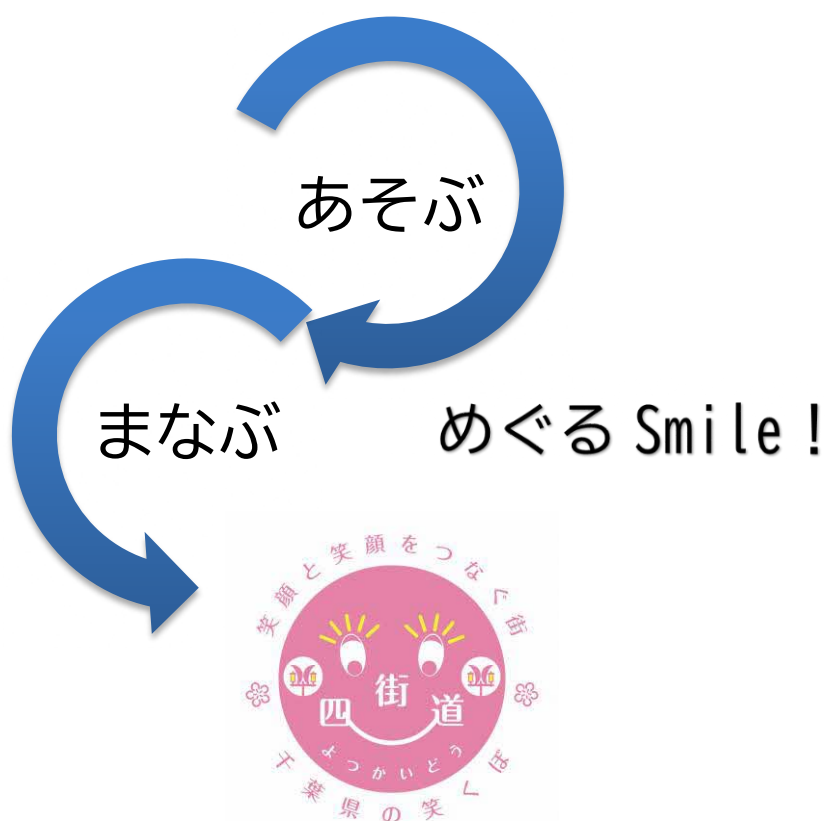


3. キャッチコピーについて

「あそぶ まなぶ めぐる Smile!」を本計画のキャッチコピーに掲げました。

「あそぶ まなぶ」には、趣味やサークル活動など幅広い分野の生涯学習に触れ、楽しみながら活動しているうちに、新たな知識などを発見するという意味を込めています。

そして、生涯学習を通して一緒に学ぶ人たちと関わり続けているうちに、笑顔が増え、良い影響が広がり自分に返ってくるという循環を「めぐる Smile!」としました。



第1章 策定にあたって

1. 計画策定の趣旨

「第4次四街道市生涯学習推進計画」は、本市の最も上位の計画「四街道市総合計画」と、教育全般に係る「四街道市教育振興基本計画」のうち、生涯学習に関する政策を総合的・効果的に推進するための方針を示すものです。

2. 計画の位置づけ

この計画は、「四街道市総合計画」に示される施策のうち、生涯学習に係る分野別計画として位置付けられています。また、教育委員会所管の施策については、当該施策を取りまとめた「四街道市教育振興基本計画」を別途策定しています。

3. 計画の対象期間

この計画の対象期間は、「四街道市総合計画」と「四街道市教育振興基本計画」と整合性を図るとともに、生涯学習を取り巻く現状と課題を踏まえ、令和6年度から令和10年度までの5年間について、具体的な施策の実現を目指す計画として策定しています。

4. 生涯学習を取り巻く状況

(1) 本市の取組について

時期	審議会・計画名等	概要
平成8年 3月	四街道ま・な・びプラン (第1次生涯学習推進計画)	学びたい人がそれぞれの目的や手段に応じて、いつでも学習活動ができる、うるおいと活力を生む生涯学習社会の実現を目指し、「豊かな心と個性を育む文化・教育のまち」を基本目標として示しました。
平成21年 3月	第2次四街道市 生涯学習推進計画	一人一人が主体となって、互いに学びあい、ともに助け合いながら日々の生活を充実させるため「学びあいで輝く生涯学習社会づくり－互学協働のまち－」を基本理念として示しました。
令和元年 11月	第3次四街道市 生涯学習推進計画	「第2次四街道市生涯学習推進計画」の基本理念を踏襲し、生涯学習関連事業に「現役世代の生涯学習に対する配慮」、「高齢者の力を活かす」、「持続可能な学習形態の推進」、「障害者の多様な学習活動の推進」、「家庭教育支援体制の充実」の5つの視点をもって取り組み、生涯学習の推進を図りました。

※国・県の生涯学習を取り巻く状況については、付録4に掲載しています。

(2) 市民意識から新たな取組へ

令和3年度に実施された「四街道市市民意識調査」では、生涯学習についての満足度は「満足している」が13.0%、「生涯学習の重要度」については「重要である」が49.4%と報告されました。

令和4年度に実施された「第2期四街道市教育振興基本計画策定に係るアンケート調査」では、「生涯学習をしていない」と答えた方が25.4%と報告されました。

これらの状況から、第4次四街道市生涯学習推進計画では、より多くの市民の方が、いつでも、どこでも生涯学習に取り組めるよう、千葉県生涯学習情報提供システムを活用した学習情報の一元化や、デジタルデバイド^{※1}対策として、手に取って情報を見ることができ生涯学習情報誌の充実に努め、市民の多くの方が、生涯学習を通じて、心身ともに健やかに暮らせるまちを目指していきます。

※1 デジタルデバイド：情報格差のこと。インターネット等の恩恵を受けることができる人とできない人の間に生じる格差。

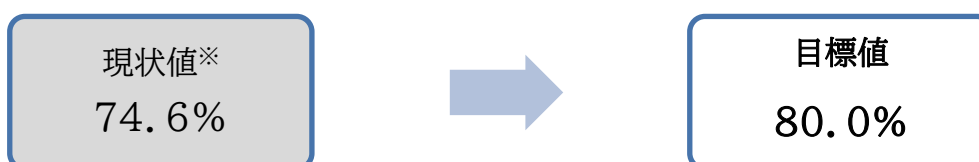
第2章 計画の基本的な考え方

1. 基本構想

生涯学習の目指すところは、真の豊かな人生を求める学びであり、また、日々の暮らしや地域全体を良くするための学びと考えます。

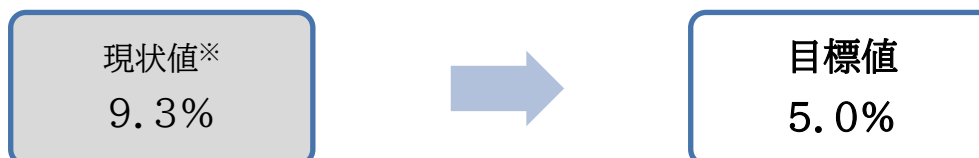
市民一人ひとりが生涯学習を通じて、個人の幸福度や生活への満足度を増すことが、市全体が豊かになると期待して、本計画の推進により、次の指標の達成を目指します。

(1)生涯学習に取り組んでいる市民の割合



※教育振興基本計画策定に係るアンケート結果(令和4年度実施)

(2)生涯学習に満足をしていない市民の割合



※市民意識調査結果(令和3年度実施)

2. 基本理念

生涯学習は、自らの興味や関心を大切にし、どこまでも続けるのびゆく心をはぐくみ、学びの可能性を広げていきます。

そして、学んだ成果を活かして、やりがいや達成感を感じ、人生を豊かにすることが期待されます。

生涯学習の推進のため、以下の基本理念を設定します。

基本理念
のびゆく心と学びの調和

3. 計画の目指す方向

先に掲げた基本理念の実現に向けて、次の4つを目指す方向として定め、施策を展開します。

1 学びの基礎づくり

人格形成にとって重要な、多様な価値観や思いやりの心を育てる学びを大切にします。また、社会全体の活力の基礎につながる健康に着目し、ライフステージにあわせた学習の提供に取り組みます。

2 学びのきっかけづくり

興味や関心を学習の出発点とし、多様なニーズに応じた学習の提供ができるよう、広報活動や相談業務に取り組みます。

3 学びでつながる地域づくり

地域で暮らしていくために必要な学びを、社会の持続的な発展につながる学習として提供します。また、共に高め合い、互いの良さや可能性を見出すことのできる学習支援に取り組みます。

4 学びを支えるまちづくり

多様なニーズに応じた学習環境の整備や、組織的な学習活動を支援することで、生涯学習が活発に実践されるまちづくりに取り組みます。

◎地域の範囲

小学校区・中学校区をイメージしています。

◎まちの範囲

上記の地域の範囲を越えた市内全域をイメージしています。

4. 施策の体系



5. 成果指標

推進項目ごとに成果指標を設定しました。

現状値（令和4年度）と指標値（令和9年度）を設定し、以下のとおり成果指標の向上を目指します。

目指す方向1 学びの基礎づくり

推進項目	成果指標	現状値	指標値
1. 子育て	子育てひろばの利用者数	177人	増加
	家庭教育に関する自主的な勉強会を推奨	1事業	増加
	子どもたちが読書に親しむ機会の提供	7事業	8事業
2. 健康	介護予防を目的とした健康教育の参加者数	92人	240人
	健康奨励事業への応募者数	324人	500人

目指す方向2 学びのきっかけづくり

推進項目	成果指標	現状値	指標値
1. 学習情報の提供	千葉県生涯学習情報提供システムの活用	4事業	30事業
2. 啓発活動	参加者アンケートの実施	28/72事業	35/72事業
3. サポート体制	まなびいガイドブックの配布先の拡大	53ヶ所	60ヶ所

目指す方向3 学びでつながる地域づくり

推進項目	成果指標	現状値	指標値
1. 地域社会との連携	地域の基盤強化につながる学習機会の提供	8/72事業	増加
2. 市民参画・協働	コラボ四街道採択事業数	3事業	増加
	シニアクラブで活動する市民の人数	1,903人	2,500人
	生涯学習関連事業のうち市共催事業の参加者数	1,641人	増加
3. 人材育成・活用	学校支援ボランティア人数	13,992人	活動の
	ボランティアセンター登録人数	2,222人	充実
	アシスト事業一日体験講座数	6講座	10講座
4. コミュニティ活動	市民文化祭参加者数	5,767人	7,000人

目指す方向4 学びを支えるまちづくり

推進項目	成果指標	現状値	指標値
1. 団体支援	市民文化祭参加団体数	66団体	100団体
2. 教育資源の活用	包括連携で提供された学習機会の延べ参加人数	2,761人	増加
3. 施設の整備	生涯学習環境について不満を感じている方の割合	14.2% ^{※2}	低下

※2 第2期四街道市教育振興基本計画策定にかかるアンケート調査より

6. 計画の進行管理

本計画の進行管理では、各個別施策に紐づく事業等の進捗・実施状況を各年度確認していきます。

また、各個別施策事業等を実施することで、推進項目ごとに設定した成果目標の向上が図られたかどうかを、本計画の見直しにあたる5年後に確認します。

これらの総合的な評価や改善に向けた協議を行うために、「四街道市生涯学習推進本部会」を毎年度開催します。

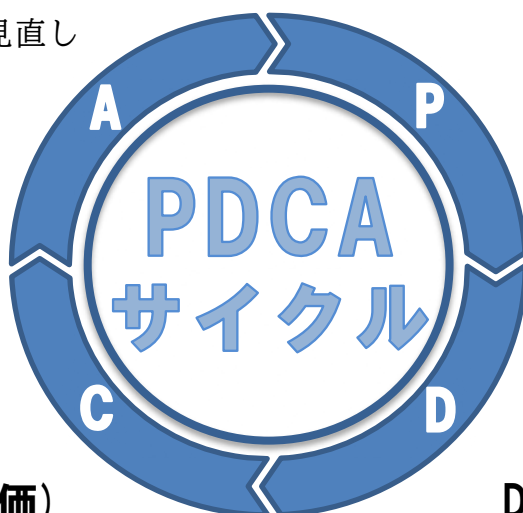
■ PDCAサイクルに基づく計画推進イメージ

ACTION (改善)

- ・ 市民ニーズ、社会情勢の把握
- ・ 点検や評価に基づき見直し

PLAN (計画)

- ・ 計画の策定



CHECK (評価)

- ・ 各所管による自己評価
- ・ 生涯学習推進本部による評価
- ・ 生涯学習審議会による評価

DO (実施)

- ・ 各所管による事業実施

第3章 計画の具体的な取組

具体的な取組とは、各推進項目の主な取組を実現するために、生涯学習推進事業として、33事業を選定しました。

特に、本計画では生涯学習に取り組む市民が増えることを願って、「啓発活動」に取り組む事業と、生涯学習を活かし、生き生きと活躍する市民が暮らすまちを目指して、「人材育成・活用」に取り組む事業を他の推進項目よりも注視しています。

1 学びの基礎づくり

【現状】

- ・乳幼児を育てる保護者等の集まりや、子育て学習講座では、対面や接触を必要とする事業が多く、令和2年から令和4年までの間、新型コロナウイルス感染症の影響が大きかったため、事業規模の縮小や事業内容の見直しを図り、継続実施に努めました。結果、これまでの開催方法にコロナ禍に実施してきた方法を加えることで、開催方法の選択肢が増えています。

【課題】

- ・地域における子育て支援に係る様々な場や機会の提供は、重要であり、妊娠中の学びの提供から、親子のふれあい、そして学校・家庭・地域の連携へと、子どもの成長に合わせた学びの場の提供が必要です。
- ・健康維持のため、より多くの高齢者が介護予防に取り組む事業展開が必要です。

図を挿入します(イメージ)



1-1 子育て

- 乳幼児期や学童期における、体と心の成長を育む学習機会の充実
- 保護者等が子育てに関する知識や技能を習得できる学びの場を提供

事業名	千代田保育所保育運営事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	<ul style="list-style-type: none"> ・子育てひろばを毎週火曜日に開催しているほか、地域の子育て家庭へのPRもかねて、年2回、近隣の公園で出前子育てひろばを開催します。また、保育所の見学者にも子育て支援事業の情報提供を行います。 	保育課
	実施する講座・教室など	
	子育てひろば	

事業名	子育て学習事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	<ul style="list-style-type: none"> ・就学時健康診断時及び中学校入学説明会時に、家庭教育の重要性に関する子育て学習講座を開催します。 ・地域・家庭教育学級では、地域の子をもつ親で組織された団体を対象に家庭教育に関わる講演や情報交換をできる場を提供します。 	社会教育課
	実施する講座・教室など	
	子育て学習講座、地域・家庭教育学級	

事業名	読書学習推進事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	<ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児期から本に親しむため、読み聞かせ等の実践、年代別資料案内しおり、展示活動、講座開催により、多様な資料を紹介し、本と出会う機会を提供します。 	社会教育課 (図書館)

1-2 健康

- 各時期における健康に関する情報を発信
- 病気の予防、健康維持・増進を図る学習の機会を提供

事業名	一般介護予防事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	・介護予防に関する各種講座や講習会を開催します。また、地域へ出向き、通いの場や地域の集まりにおいて健康教育を実施します。	高齢者支援課
	実施する講座・教室など	
	介護予防に関する講座、通いの場における健康教育 出前講座	

事業名	健康よつかいどう 21 プラン推進事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	・「健康よつかいどう 21 プラン」推進のための啓発として、市政だよりやホームページで健康情報の提供をします。 ・健康インセンティブ※ ³ 事業の充実を図ります。 ・運動習慣のない人が健康づくりに取り組むきっかけとなるよう、世代別に運動教室を実施します。	健康増進課
	実施する講座・教室など	
	健康ポイント事業、親子向け運動教室 男性向け運動教室、女性向け運動教室	



※³健康インセンティブ事業：健康づくりにおいて厚生労働省は、自分自身の健康づくりに関心が低い「健康無関心層」も含めて国民が健康づくりの取り組みを実践し、継続していくため、一人ひとりがそれぞれの選択の中で第一歩を踏み出すきっかけとなるインセンティブ特典を提供する取り組みを推進している。

2 学びのきっかけづくり

【現状】

- ・ 事業の広報や市民団体の活動情報の広報を行うことで、多様な生涯学習情報を提供しています。相談業務では、子育て・地域づくり・ボランティアに関する学習相談を受ける窓口を設け、専門職員等が対応しています。
- ・ 社会情勢を踏まえ、電子回覧板やメール等を活用するなど、新たな情報提供のスタイルも生まれています。

【課題】

- ・ 多くの生涯学習情報を提供しているため、必要な人に、必要な情報を届ける新たな取り組みが必要です。
- ・ アンケート結果によると、生涯学習の満足度が低いことから、生涯学習事業の市民の評価を可視化し、事業の改善に繋げる仕組みづくりが必要です。

2-1 学習情報の提供

- 県生涯学習情報システム等を活用
- 市内生涯学習情報を一元化した冊子の発行

事業名	生涯学習推進事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	<p>・ 市が行う各種事業や生涯学習関連施設・団体等の情報を載せた「まなびいガイドブック」を発行します。</p>	<p>社会教育課</p>



2-2 啓発活動

○学習会やイベントの開催等を利用した学習に関する啓発活動

事業名	夢応援事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	・子どもたちの夢や希望を育むため、関係機関や事業者などのサポート事業者と協力して、お仕事体験イベントを開催します。	政策推進課
	実施する講座・教室など	
	お仕事体験イベント	

事業名	基幹相談支援センター運営事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	・障がいのある人の暮らしを理解する機会を設けるため、障害福祉啓発講演会を開催します。	障害者支援課
	実施する講座・教室など	
	障害福祉啓発講演会	

事業名	自然環境対策事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	・里山等の自然環境を保全する意識の高揚を図るため、イベントを活用し啓発します。 ・産業まつりで市民団体と協働し、ブースを出展し啓発します。	環境政策課
	実施する講座・教室など	
	環境学習のための自然観察会やツアー 産業まつりで市民団体と協働してブースを出展	

事業名	消防オープンイノベーション事業※4	
	具体的な取組の概要	担当部署
	・未来を担う子どもたちを対象に、消防・救急に関する教育機会の充実を図るため、出張型の消防イベントを開催します。 ・消防全般にわたる講話や訓練、体験(研修)など学習講座を開催します。	消防本部総務課
	実施する講座・教室など	
	消防・救急講座、消防体験講座(インターンシップ研修)	

※4 消防オープンイノベーション事業：これまで実施していたビデオ視聴などだけではなく、出張型の消防イベントの開催

2-3 サポート体制

- 専門職員やコーディネーター職員による相談対応
- 市役所や生涯学習関連施設の窓口で生涯学習情報誌を配備

事業名	みんなで地域づくりセンター運営事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	・みんなで地域づくりセンターにおいて、地域づくりに関する市民からの相談を受け付けます。（休館日を除く）	政策推進課
	実施する講座・教室など	
	子育て支援に関する講座、災害支援に関する講座等	

事業名	社会福祉協議会支援事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	・ボランティアセンター運営事業に対し、運営費の一部の補助を行うことで、高齢者の社会参加や生きがいをづくりの活動を支援します。	社会福祉課
	実施する講座・教室など	
	ボランティア相談日「ボランティアやったる DAY！」	

事業名	公民館管理運営事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	・公民館窓口において、サークル活動の運営相談等を行い、生涯学習の支援を行います。	社会教育課

3 学びでつながる地域づくり

【現状】

- ・市民の協力により、地域でより良く暮らしていくための学習への取組や、市民活動を活性化するための事業が行われています。
- ・ボランティアやリーダーを担う人材の高齢化などの影響を受け、団体活動の休止や解散となる事態が見受けられ、地域全体の活力が低下しています。

【課題】

- ・団体存続のための支援や相談業務を継続して行うとともに、団体同士の連携強化などを盛り込んだ事業の工夫や、生涯学習を通じて新たな人材の発掘を積極的に行うことが必要です。

3-1 地域社会との連携

○日常生活や課題解決を題材とした学習機会の提供

事業名	消費者教育推進事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	<ul style="list-style-type: none"> ・「消費生活講座」など、消費者としての正しい知識を学習し習得できる場を提供します。 	産業振興課
	実施する講座・教室など	
	消費生活講座	

事業名	学校支援活動事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	<ul style="list-style-type: none"> ・各校に配置した地域コーディネーターが中心となり、地域ボランティアによる学習支援、環境整備、交通安全等の支援を行います。 ・地域コーディネーター同士の意見交換、活動実践を共有する場として、地域コーディネーター会議を開催します。 	社会教育課
	実施する講座・教室など	
	地域コーディネーター会議、学校支援ボランティア 等	

3-2 市民参画・協働

- 学んだ成果（経験）を生かして活動する団体との協働による、郷土愛の醸成や地域づくり
- 誰もが地域社会の一員として活躍できるような社会参加・交流の推進
- 市民主体の学習活動の展開を目指す事業や、市民との協働で行う事業の推進

事業名	コラボ四街道事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	・市民団体等が、より良い地域づくりをめざして、地域にある課題の解決につながる事業を提案し、主体的に、または市と協力して事業を実施します。	政策推進課

事業名	シニアクラブ支援事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	・シニアクラブ連合会及び単位シニアクラブに対し事業費の一部を補助し、地域の高齢者に社会参加・交流をする機会を提供します。また、活動方針等については、必要に応じて指導を行います。	社会福祉課
	実施する講座・教室など	
	高齢者向けスポーツ大会、芸能大会	

事業名	市民大学講座事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	・市民が主体的に学ぶ機会を提供するため、市民や大学等と連携して講座を企画、開催します。	社会教育課
	実施する講座・教室など	
	市民大学講座（一般課程・専門課程）	

3-3 人材育成・活用

○ボランティアの発掘・養成を推進

○生涯学習を通じて意欲ある市民の力を発揮する場の提供

事業名	社会福祉協議会支援事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	・ボランティアセンター運営に対し、運営費の一部の補助を行うことで活動の支援を行います。	社会福祉課

事業名	生涯学習推進事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	・専門的な知識や技能を持った市民にボランティア講師として登録してもらい、市民の活躍の場を提供します。	社会教育課
	実施する講座・教室など	
	生きがいつくりアシスト事業	

事業名	芸術文化活動支援事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	・芸術文化団体連絡協議会主催による研修会を実施し、各分野の会員が講師となって市民に学ぶ楽しさを体験する機会を提供します。	社会教育課

事業名	学校支援活動事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	・各小中学校にある学校支援活動本部に配置した地域コーディネーターが中心となって、学校の求めに応じたボランティアを募集し、学校支援を行います。また、学校支援ボランティア団体を把握し、連携強化を図ります。	社会教育課
	実施する講座・教室など	
	地域コーディネーター会議、学校支援ボランティア 等	

事業名	青少年育成活動支援事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	・子ども会育成連合会に補助金を交付し、地域の子ども会への支援を行うほか、市内の小学生及び中学生を対象とした講習会等の活動を支援します。	スポーツ青少年課
	実施する講座・教室など	
	ジュニアリーダー初級認定講習会	

事業名	スポーツ普及促進事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	・成人を対象にスポーツ活動への参加の促進と健康づくり、仲間づくりの場を提供するため、スポーツ団体によるイベント等を開催します。	スポーツ青少年課
	実施する講座・教室など	
	スポーツ教室、スポーツ de 健康大作戦	

3-4 コミュニティ活動

○生涯学習を通じて意欲ある市民の力を発揮する場の提供

事業名	市民文化祭事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	<ul style="list-style-type: none"> ・市民の芸術文化活動の成果を発表するとともに、優れた芸術文化を鑑賞・体験学習する機会を提供します。 ・市民文化祭実行委員会を組織し、市民の要望や意見を取り入れながら、より良い市民文化祭となるよう進めていきます。 	社会教育課
	実施する講座・教室など	
	市民文化祭	

事業名	ランニングイベント事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	<ul style="list-style-type: none"> ・市民等の健康維持や体力向上のため、みんなが楽しめるランニングイベントを開催します。 	スポーツ青少年課
	実施する講座・教室など	
	四街道 WALLABY RUN	



市民文化祭の様子

4 学びを支えるまちづくり

【現状】

- ・活動場所として利用される市内施設の多く（約6割）は、昭和50年代から平成の初めにかけて建設されたため老朽化が進行しています。
- ・令和4年度から民間企業や大学との包括連携協定が締結され、専門的な知識を得られる学習の機会が増えています。

【課題】

- ・予算確保と適正な利活用を図り、生涯学習の環境整備に努める必要があります。
- ・教育資源を有効に活用した学習の機会を増やす取り組みが必要です。

4-1 団体支援

○市民によるまちづくりのための組織的な学習活動の機会の拡充や情報提供の支援

事業名	国際交流事業	
具体的な取組の概要		担当部署
<ul style="list-style-type: none"> ・四街道市国際交流協会と連携し、姉妹都市短期留学制度に基づき、事業を実施します。 		政策推進課
実施する講座・教室など		
短期留学事業		

事業名	市民芸術公演事業	
具体的な取組の概要		担当部署
<ul style="list-style-type: none"> ・市民団体と共催による郷土作家展と演劇公演を開催し、多様な芸術文化を鑑賞できる場を提供します。また、幅広い人材を対象として参加者を募集することにより、学習成果が発表できるよう支援します。 		社会教育課
実施する講座・教室など		
学校音楽鑑賞教室、子どもミュージカル、郷土作家展 市民芸術公演		

4-2 教育資源の活用

○民間事業者、大学、団体等と相互連携協働による市民の生涯学習の推進

事業名	市民大学講座事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	・ 専門課程では、市内の大学と共催で事業を実施し、高度で専門的な講座を開催します。	社会教育課
	実施する講座・教室など	
	市民大学講座（専門課程）	

事業名	総合型地域スポーツクラブ育成支援事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	・ 総合型地域スポーツクラブを育成し、子どもから高齢者まで、身近な場所で気軽にスポーツに参加できる環境の充実に支援します。	スポーツ青少年課
	実施する講座・教室など	
	各種スポーツ講座	

4-3 施設の整備

○施設の安全性を確保、多様化する学習・利用ニーズに応えられるよう計画的な施設の確保・整備

事業名	公民館管理運営事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	<p>・必要に応じて修繕・工事などを実施し、多様な世代が使用する公民館の環境整備を行います。</p>	社会教育課

事業名	図書館管理運営事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	<p>・市民が来館しやすい施設の運営に努めます。</p>	社会教育課 (図書館)

事業名	体育施設管理運営事業	
	具体的な取組の概要	担当部署
	<p>・子どもから大人まで、全ての市民が生涯にわたってスポーツに親しむことができるよう施設の適正な維持補修と管理に努めます。</p>	スポーツ青少年課

付録1 生涯学習関連事業一覧表

「第3章 計画の具体的な取組」に掲載している生涯学習推進事業とは別に、推進項目毎に結び付く生涯学習関連事業を一覧表として掲載します。

推進項目	事業名	担当部署
1-1 子育て	中央保育所保育運営事業	保育課
	母子保健事業	健康増進課
	農作物生産等支援育成事業	産業振興課
1-2 健康	成人保健事業	健康増進課
	公民館管理運営事業	社会教育課
2-1 学習情報の提供	みんなで地域づくりセンター運営事業	政策推進課
	社会福祉協議会支援事業	社会福祉課
	公民館管理運営事業	社会教育課
2-2 啓発活動	防犯対策事業	自治振興課
	交通安全対策事業	自治振興課
	人権擁護事業	社会福祉課
	環境保全対策事業	環境政策課
	ごみ減量化・リサイクル推進事業	廃棄物対策課
	消費者教室推進事業	産業振興課
	図書館魅力創造プロジェクト事業	社会教育課（図書館）
2-3 サポート体制	子育て相談支援事業	保育課

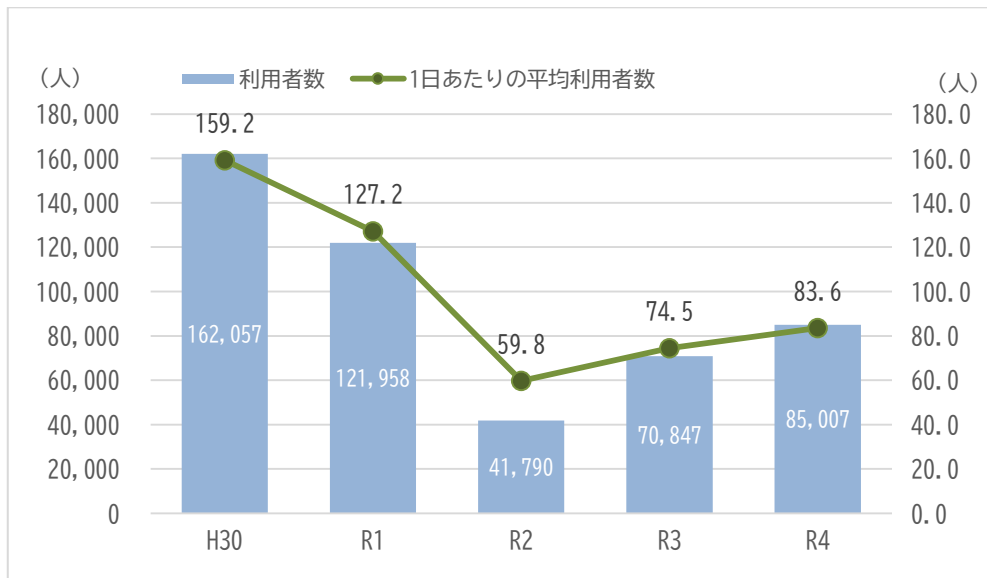
推進項目	事業名	担当部署
3-1 地域社会との連携	地域災害対策事業	危機管理室
	防犯対策事業	自治振興課
	交通安全対策事業	自治振興課
	児童センター運営委託事業	子育て支援課
	人権教室事業	社会教育課
	放課後子ども教室推進事業	社会教育課
	スポーツ普及促進事業	スポーツ青少年課
3-2 市民参画・協働	シルバー人材センター支援事業	社会福祉課
	社会福祉協議会支援事業	社会福祉課
	障害者自立支援給付事業	障害者支援課
	地域生活支援事業	障害者支援課
	在宅生活支援事業	障害者支援課
	意思疎通支援事業	障害者支援課
	市民芸術公演事業	社会教育課
	芸術文化活動支援事業	社会教育課
	総合型地域スポーツクラブ育成支援事業	スポーツ青少年課
3-3 人材育成・活用	みんなで地域づくりセンター運営事業	政策推進課
	森林保全ボランティア養成事業	産業振興課
	市民大学講座事業	社会教育課
3-4 コミュニティ活動	ふるさとまつり事業	自治振興課
	産業まつり実施事業	産業振興課

推進項目	事業名	担当部署
4-1 団体支援	芸術文化活動支援事業	社会教育課
4-2 教育資源の活用	人権教育事業	社会教育課
4-3 施設の整備	コミュニティ施設維持管理事業	自治振興課
	シニア憩いの里運営支援事業	社会福祉課
	総合福祉センター管理運営事業	社会福祉課
	南部総合福祉センター管理運営事業	社会福祉課
	児童センター運営委託事業	子育て支援課
	こどもルーム運営事業	保育課
	歴史民俗資料施設整備事業	社会教育課
	資料管理整備事業	社会教育課（図書館）

付録2 市内生涯学習関連施設の利用状況

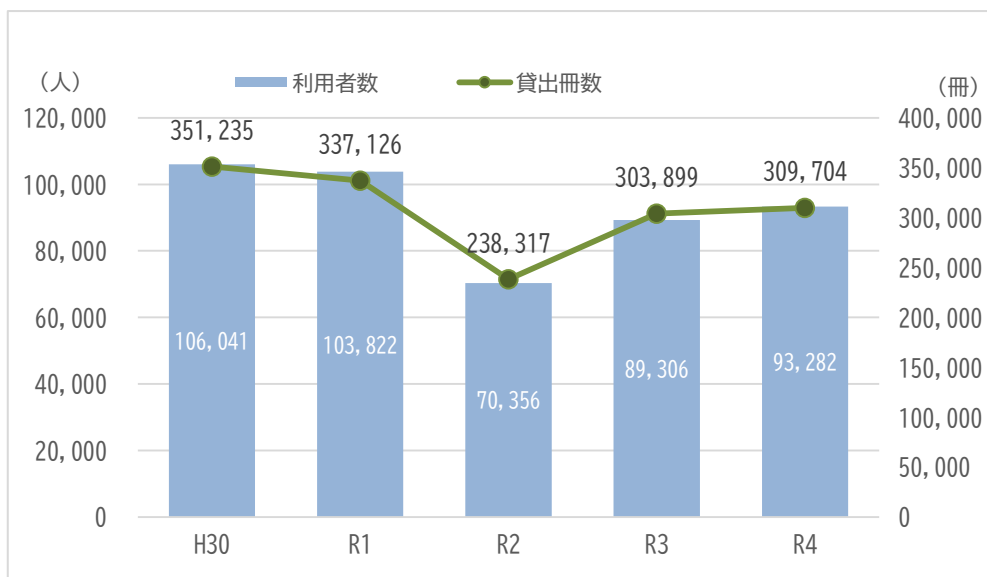
(1) 公民館（四街道公民館・千代田公民館・旭公民館）

公民館の利用者数と1日あたりの平均利用者数の推移をみると、平成30年度から令和2年度までは、利用者数が大きく減少しています。令和2年度以降の利用者数は、増加傾向に転じています。



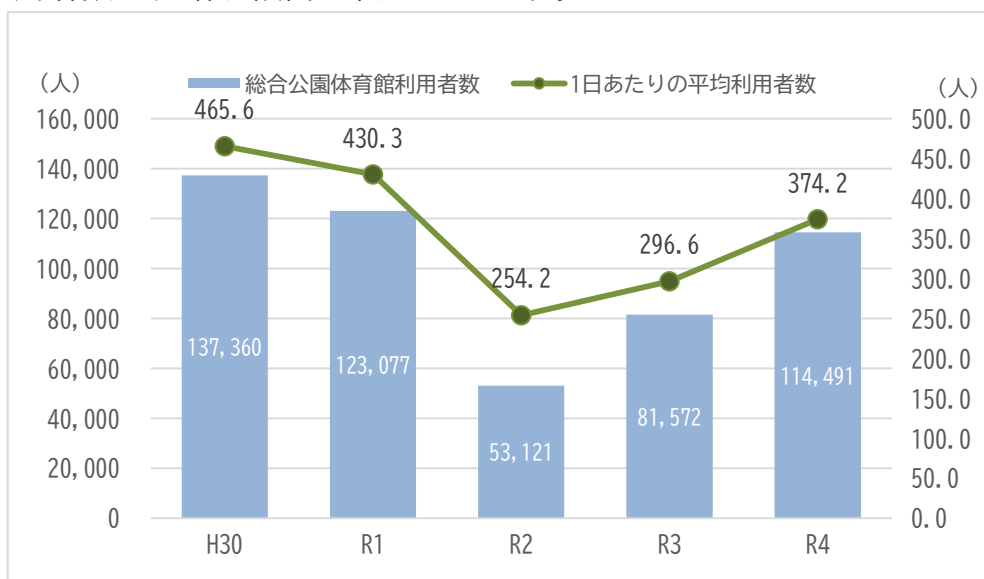
(2) 図書館

図書館の利用者数と図書の貸出冊数の推移をみると、平成30年度から令和2年度までは、利用者数と貸出冊数ともに大きく減少しています。令和2年度以降の利用者数と貸出冊数は、増加傾向に転じています。



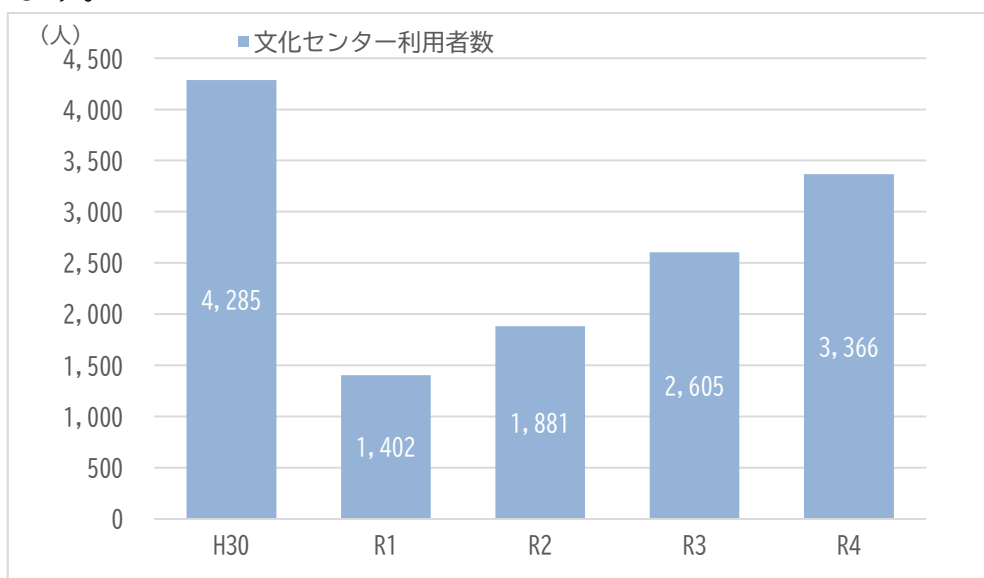
(3) 総合公園体育館

総合公園体育館の利用者数と1日あたりの平均利用者数の推移をみると、平成30年度から令和2年度までは、利用者数が大きく減少しています。令和2年度以降の利用者数は、増加傾向に転じています。



(4) 文化センター（大ホール・会議室・展示ホール）

文化センターの利用者数の推移をみると、令和元年度に耐震工事があり休館があったため大きく減少しています。令和元年度以降の利用者数は、増加傾向に転じています。



付録3 ボランティア団体の推移

生涯学習コラム

はじめてみませんか？

～ 笑顔



あふれる ボランティア～

生涯学習に取り組んだきっかけとして、「興味・関心があった」「これまでの経験を活かし続けたい」そのような思いで始められる方は多いと思います。個々人の自由な選択から始まった学びを継続するために、ボランティア活動を始めてみませんか？

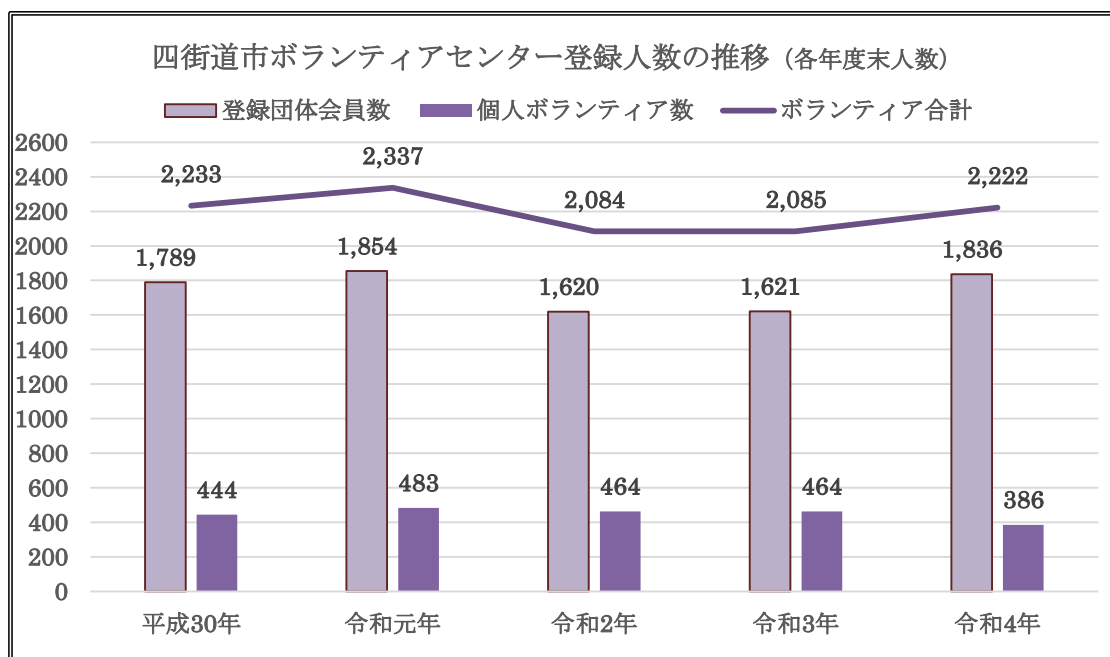
ボランティア活動は、いつでも、どこでも、誰でも、気軽に楽しく取り組める活動です。

福祉、環境保全、文化芸術など様々な活動があります。

ボランティアを通じて、誰かとつながり、気持ちを分かち合う場を共有することで、新たな「楽しさ」や「やりがい(生きがい)」等を発見することができます。

また、活動することで、知らず知らずのうちに学びが深まり、さらなる向上心が芽生える機会でもあります。

生活スタイルに合ったボランティア活動を探してみたいはいかがでしょうか？



○令和4年度末現在、市ボランティアセンターには、78団体、個人で活動しているボランティア約390名、延べ2,222人の方々が登録し、活動しています。

○ボランティアセンターを活用しよう！

- ・ボランティアに関する相談
- ・ボランティア情報の紹介
- ・ボランティア体験や見学
- ・各種講座の開催
- ※入門講座から専門的な技術が学べる講座、学生対象の講座など
- ・ボランティアほけんの窓口

HP



Youtube



※活動写真挿入予定



付録4 国・県の生涯学習を取り巻く動向

(1) 国の動向

時期	審議会・計画名等	概要
令和2年 9月	第10期中央教育審議会 生涯学習分科会	「社会的包摂 ^{※1} 」、「人生100年時代の生涯学習・社会教育」、「Society5.0に向けたこれからの生涯学習・社会教育」、「地域活性化の推進」、「子供・若者の地域・社会への主体的な参画と多世代交流の推進」が示されました。
令和4年 8月	第11期中央教育審議会 生涯学習分科会	社会が急速に変化を続ける時代の中で、ウェルビーイング ^{※2} や社会的包摂の実現、デジタル社会への対応、地域コミュニティの基盤づくりといった役割も生涯学習に求められるようになりました。
令和5年 6月	第4期教育振興基本計画	16個ある目標の1つに「生涯学び、活躍できる環境整備」が掲げられ、「大学等と産業界の連携等によるリカレント教育の充実」、「働きながら学べる環境整備」、「リカレント教育の成果の適切な評価・活用」などの基本となる施策が示されました。

※1 誰も排除されることなく、全員が社会に参画する機会を持つこと

※2 個人のみならず個人をとりまく「場」が持続的に良い状態であること

(2) 千葉県の動向

時期	審議会・計画名等	概要
令和2年 2月	第3期 千葉県教育振興基本計画	生涯学習の成果を社会貢献につなぐ仕組みづくりや、障がいのある人の生涯を通じた多様な学習活動の推進など、社会の要請に応じた施策が示されました。
令和4年 3月	千葉県総合計画 ～新しい千葉の時代を 切り開く～	人生100年時代・Society5.0の到来、社会的包摂の必要性の高まりなど、生涯学習をめぐる環境が大きく変化する中、誰もが学習できる学びの場の充実や社会を支える人材づくりとして必要な知識等の学び直しの支援によって、生涯にわたり活躍できる場づくりの推進が示されました。
令和5年 5月	千葉県生涯学習推進方針	新しい時代にあった生涯学習社会の実現を図るため、「多様な学習機会の充実」、「学習に関する情報提供・相談の充実」、「学習成果を社会に生かす仕組みづくり」、「多様な主体との連携・協働の推進」の4個の方針が示されました。

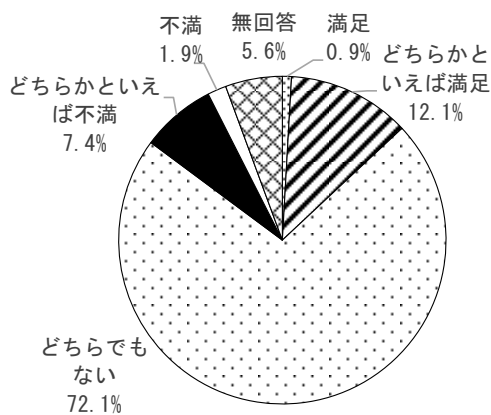
＜四街道市市民意識調査結果 抜粋＞
令和3年10月実施

11. 生涯学習

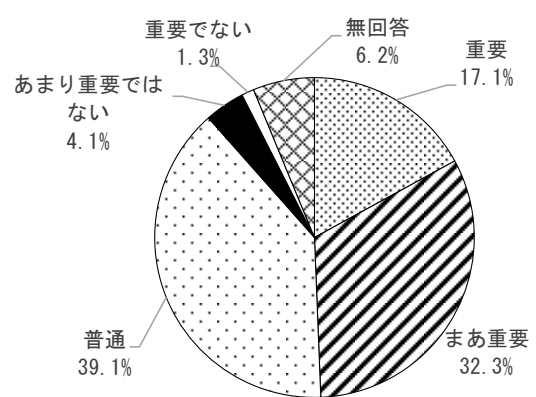
現在の『満足度』は13.0%（「満足」0.9%+「どちらかといえば満足」12.1%）、『不満足』は9.3%（「どちらかといえば不満」7.4%+「不満」1.9%）で、それぞれ18番目、20番目となっています。

今後の『重要度』は49.4%（「重要」17.1%+「まあ重要」32.3%）で19番目となっており、加重平均値からみると第4象限に位置します。

図表 現在の満足度



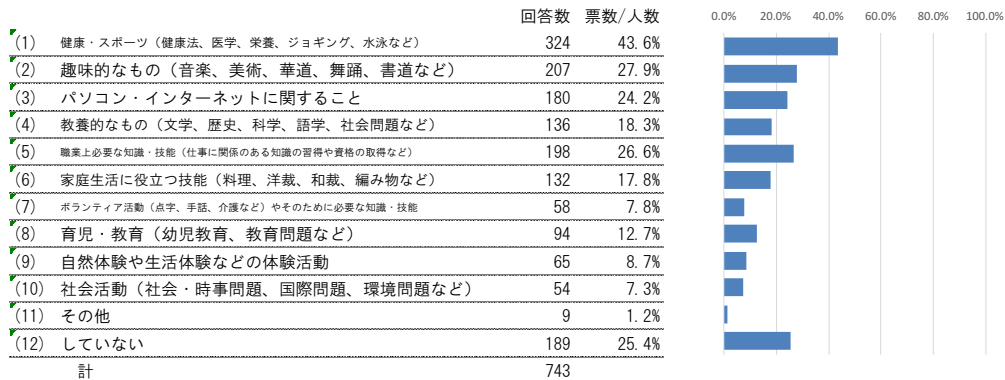
図表 今後の重要度



＜第2期四街道市教育振興基本計画策定に係るアンケート調査結果 抜粋＞
令和4年6月実施

IV-11 「生涯学習」とは、人が生涯にわたり、自らの意志で自発的に行う学習活動のことです。

あなたは、この1年くらいの間に、次に示す「生涯学習」をしたことがありますか。（あてはまるものすべて）



生涯学習の状況については、「健康・スポーツ」が43.6%と最も高く、次いで「趣味的なもの」27.9%、「職業上必要な知識・技能」26.6%、「していない」25.4%となっています。

第4次四街道市生涯学習推進計画

発行日 令和6年3月

発行 四街道市

編集 四街道市教育委員会教育部社会教育課
四街道市鹿渡2001-10

電話 043-424-8927

FAX 043-424-8923