

令和5年度 第3回四街道市生涯学習審議会

日時：令和5年11月9日（木） 14時00分～

場所：四街道市保健センター3階 第2会議室

次 第

1. 会長挨拶
2. 議 題
 - (1) 第4次四街道市生涯学習推進計画について
3. その他

(案)

学びで心豊かな人生を送るための計画

○第4次四街道市生涯学習推進計画

「世界でひとつだけの花」

令和6年3月

四街道市教育委員会

はじめに (市長)



目 次

序 章	生涯学習とは	
1	学びは大事だよ
2	生涯学習って何
3	学びと人生

第1章	策定にあたって	
1	計画策定の主旨	
2	計画の位置づけ	
3	計画の対象期間	
4	生涯学習を取り巻く状況	
	（1）国の動向	
	（2）千葉県の動向	
	（3）本市の取り組みについて	
	（4）市民意識から新たな取組へ	

第2章	計画の基本的な考え方	
1	基本構想	
2	基本理念	
3	計画の目指す方向	
4	施策の体系	
5	成果目標	
6	計画の進行管理	

第3章	計画の具体的な取組	
1	学びの基礎づくり	
2	学びのきっかけづくり	
3	学びでつながる地域づくり	
4	学びを支えるまちづくり	

■付録

1	生涯学習関連事業一覧	
2	市内生涯学習関連施設の利用状況	

- 3 ボランティア団体の推移
- 4 市民意識調査抜粋（総合計画・教育振興基本計画用）

■資料

- 1 本市の生涯学習年表
- 2 生涯学習推進計画策定体制
 - （1）四街道市生涯学習審議会条例
 - （2）四街道市生涯学習審議会委員
 - （3）四街道市生涯学習推進本部設置要綱
- 3 策定経過

序章 生涯学習とは

※現在、序章の内容について検討中です。

1. 学びは大事だよ



趣味や教養など、自分の興味のあることに取り組むことが生きがいにつながり、さらに、その生きがいが、心身の健康の保持・増進になると期待されています。

生涯を通して学ぶことの意義は、その人にとって最も重要と言えるのではないのでしょうか。

人生100年時代と言われ、より多くの自由な時間を手に入れることができるようになった現代、人生を充実して過ごすためには、常に成長し続けること、学ぶ姿勢を持ち続けることが求められます。これは、生涯学習によって、人間として成長機会を多く得ることができるようになるからです。

「学び」の選択肢はたくさんあります。例えば、培ってきた知識を深めることや、旅行や史跡巡りを楽しむために歴史や自然を学んでみるなど、興味があった分野を掘り下げて、研究をする時間に費やす方も多いのではないのでしょうか。

新たな発見は、すべて「学び」によって実現します。

2. 生涯学習って何？

生涯学習は、各人が自発的に、必要に応じて、自己に適した手段、方法で、生涯を通じて行う学習活動ということができます。

体育館や公園でスポーツをしたり、公民館で囲碁や絵画など文化活動をしたり、サークル活動をしたり、自宅で本を読んだり、趣味にいそしんだり、これらすべてが生涯学習の一環と言えます。

学びは、人々の暮らしと切り離すことはできません。このように、暮らしの中で、主体的に行われる様々な学びは生涯学習と言えるのです。



3. 学びと人生---サブタイトル&チャッチコピー

サブタイトルを「学びで心豊かな人生を送るための計画」としました。

人は皆、何かを学びたいと思う瞬間があります。その学びが人生を豊かにしてくれると知っています。

この計画では、「だれでも」「どこでも」「どんなことでも」「いかなる形でも」学ぶことができる環境づくりを目指しています。そして、意識せずに自由に学ぶことができたと多くの人に充実感を与えられたら、この計画は目標達成と考えています。

次に、SMAPの代表曲である「世界でひとつだけの花」をこの計画のチャッチコピーに掲げました。

心豊かな人生を送ってほしいとの願いにぴったりの国民的な応援歌です。

生涯学習では自主性が求められています。ひとりひとりちがう人生を強く生きてほしい、そして、多様性の時代、誰も置き去りにしない、みんなで心豊かな人生を送ろうという強いメッセージが込められていると感じています。

新たな発見を見つけるために、勇気を持って、前向きに行動しませんか。

第1章 策定にあたって

1. 計画策定の主旨

「第4次四街道市生涯学習推進計画」(以下、第4次計画)は、本市における最上位計画である「四街道市総合計画」に示された基本目標●「生きがいつくりの環境を整備する」の施策分野「生涯学習の推進」の実現に向けた分野別計画として位置づけられています。また、教育全般に係る分野別計画である「四街道市教育振興基本計画」の生涯学習に関する政策を総合的・効果的に推進するための方針を示すものです。

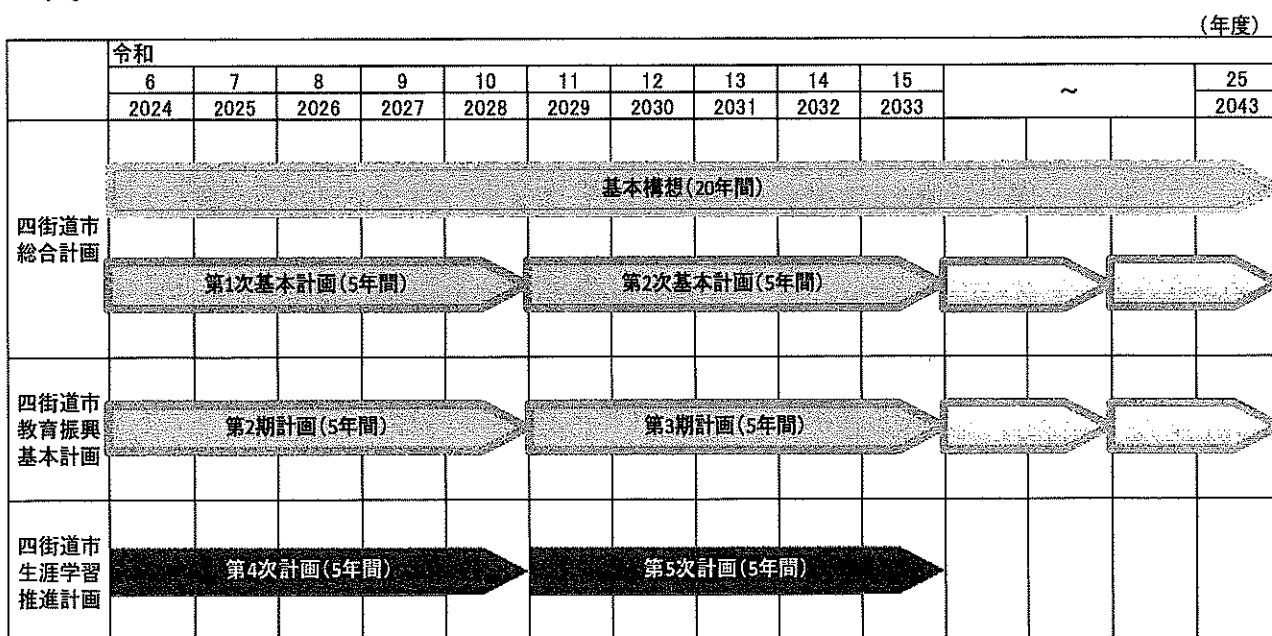
本計画は、社会情勢の変化及び生涯学習を取り巻く現状と課題を踏まえ、令和6年度から令和10年度までの5年間について、具体的な施策の実現を図るための計画として策定することとしました。

2. 計画の位置づけ

本計画は、最上位計画である「四街道市総合計画」に示される施策のうち、生涯学習に係る分野別計画として位置づけられています。また、教育委員会所管の施策については、当該施策を取りまとめた「四街道市教育振興基本計画」を別途策定しています。

3. 計画の対象期間

第4次計画の対象期間は、市の最上位計画である「四街道市総合計画」の第1次基本計画(以下「総合計画」という。)と「四街道市教育振興基本計画」の第2期計画(以下「教育振興基本計画」という。)と整合性を図り、5年間とします。



4. 生涯学習を取り巻く状況

(1) 国の動向

令和2年9月の第10期中央教育審議会生涯学習分科会における議論の整理では、「社会的包摂」、「人生100年時代の生涯学習・社会教育」、「Society5.0に向けたこれからの生涯学習・社会教育」、「地域活性化の推進」、「子供・若者の地域・社会への主体的な参画と多世代交流の推進」が示されました。

令和4年8月の第11期中央教育審議会生涯学習分化会における議論の整理では、社会が急速に変化を続ける予測困難な時代において、生涯学習には、従来の役割のみならず、ウェルビーイングや社会的包摂の実現、デジタル社会への対応、地域コミュニティの基盤づくりといった役割も求められており、こうした状況を踏まえ、生涯学習が果たしうる役割や今後の振興方策等について示されました。

令和5年6月に策定した「第4期教育振興基本計画」では、16個ある目標の1つに「生涯学び、活躍できる環境整備」が掲げられ、「大学等と産業界の連携等によるリカレント教育の充実」、「働きながら学べる環境整備」、「リカレント教育の成果の適切な評価・活用」、「現代的・社会的課題に対応した学習」などの基本施策が示されました。

(2) 千葉県の動向

令和2年2月に策定した「第3期千葉県教育振興基本計画」では、人生100年時代を見据えた生涯学習推進の各施策について示され、生涯学習の成果を生かし、社会に貢献できる仕組みづくりや障害のある人の生涯を通じた多様な学習活動の推進など、社会の要請に応じた施策が示されました。

令和4年3月に策定した「千葉県総合計画～新しい千葉の時代を切り開く～」では、人生100年時代・Society5.0の到来、社会的包摂の必要性の高まりなど、生涯学習をめぐる環境が大きく変化する中、県民誰もが必要に応じて学習できる多様な学びの場の充実や、社会を支える人材づくりとして必要な知識等の学び直しの支援により、生涯にわたり活躍できる場づくりの推進が示されました。

令和5年5月に策定した「千葉県生涯学習推進方針」では、新しい時代にあった生涯学習社会の実現を図るため、「多様な学習機会の充実」、「学習に関する情報提供・相談の充実」、「学習成果を社会に生かす仕組みづくり」、「多様な主体との連携・協働の推進」の4個の方針が示されました。

(3) 本市の取り組みについて

平成8年3月に策定された「四街道ま・な・びプラン（第1次生涯学習推進計画）」では、学びたい人がそれぞれの目的や手段に応じて、いつでも学習活

動ができる、うるおいと活力を生む生涯学習社会の実現を目指し、「豊かな心と個性を育む文化・教育のまち」を基本目標として示されました。

平成21年3月に策定された「第2次四街道市生涯学習推進計画」では、一人一人が主体となって、互いに学びあい、ともに助け合いながら日々の生活を充実させるため「学びあいで輝く生涯学習社会づくり－互学協働のまち－」を基本理念として示されました。

令和元年11月に策定された「第3次四街道市生涯学習推進計画」では、「第2次四街道市生涯学習推進計画」の基本理念を踏襲し、生涯学習関連事業に「現代世代の生涯学習に対する配慮」、「高齢者の力を活かす」、「持続可能な学習形態の推進」、「障害者の多様な学習活動の推進」、「家庭教育支援体制の充実」の5つの視点をもって取り組み、生涯学習の推進を図りました。

(4) 市民意識から新たな取組へ

令和3年度に実施された市民意識調査（四街道市市民意識調査）では、生涯学習についての満足度は「満足している」が13.0%、「生涯学習の重要度」については「重要である」が49.4%と報告されました。

令和4年度に実施された市民意識調査（第2期四街道市教育振興基本計画策定に係るアンケート調査）では、「生涯学習をしていない」と答えた方が25.4%と報告されました。

これらの状況から、次期生涯学習推進計画では、より多くの市民の方が、いつでも、どこでも生涯学習に取り組めるよう、学習情報を一元化する取り組みを行い、生涯学習によって活力ある暮らしが持続されるまちづくりを目指します。

第2章 計画の基本的な考え方

1 基本構想

生涯学習の目指すところは、真の豊かな人生を求める学びであり、また、日々の暮らしや地域全体をよくするための学びと考えます。

市民一人ひとりが生涯学習を通じて、個人の幸福度や生活への満足度を増すことが、市全体が豊かになると期待して、本計画の推進により、下記指標の達成を目指します。

	現状値	目標値
●生涯学習への取り組み		
取り組んでいる	※74.6%	80.0%以上
<※教育振興基本計画策定アンケート結果（R4年実施）より>		
●生涯学習の満足度		
どちらかと言えば不満	※9.8%	5.0%以下
<※市民意識アンケート結果（R3年実施）より>		

2 基本理念

「総合計画から引用・・・市民一人ひとりが生涯学習の重要性を感じられる、〇〇〇のあるまちを目指して、以下を基本理念として設定します。」

基本理念

...

3 計画の目指す方向

先に掲げた基本理念の実現に向けて、次の4つを目指す方向として定め、施策を展開します。

目指す方向1 学びの基礎づくり

人格形成にとって重要な、多様な価値観や思いやりの心を育てる学びを大切にします。また、社会全体の活力の基礎につながる健康に着目し、ライフステージにあわせた学習の提供に取り組みます。

目指す方向2 学びのきっかけづくり

興味や関心を学習の出発点とし、多様なニーズに応じた学習の提供ができるよう、広報活動や相談業務に取り組みます。

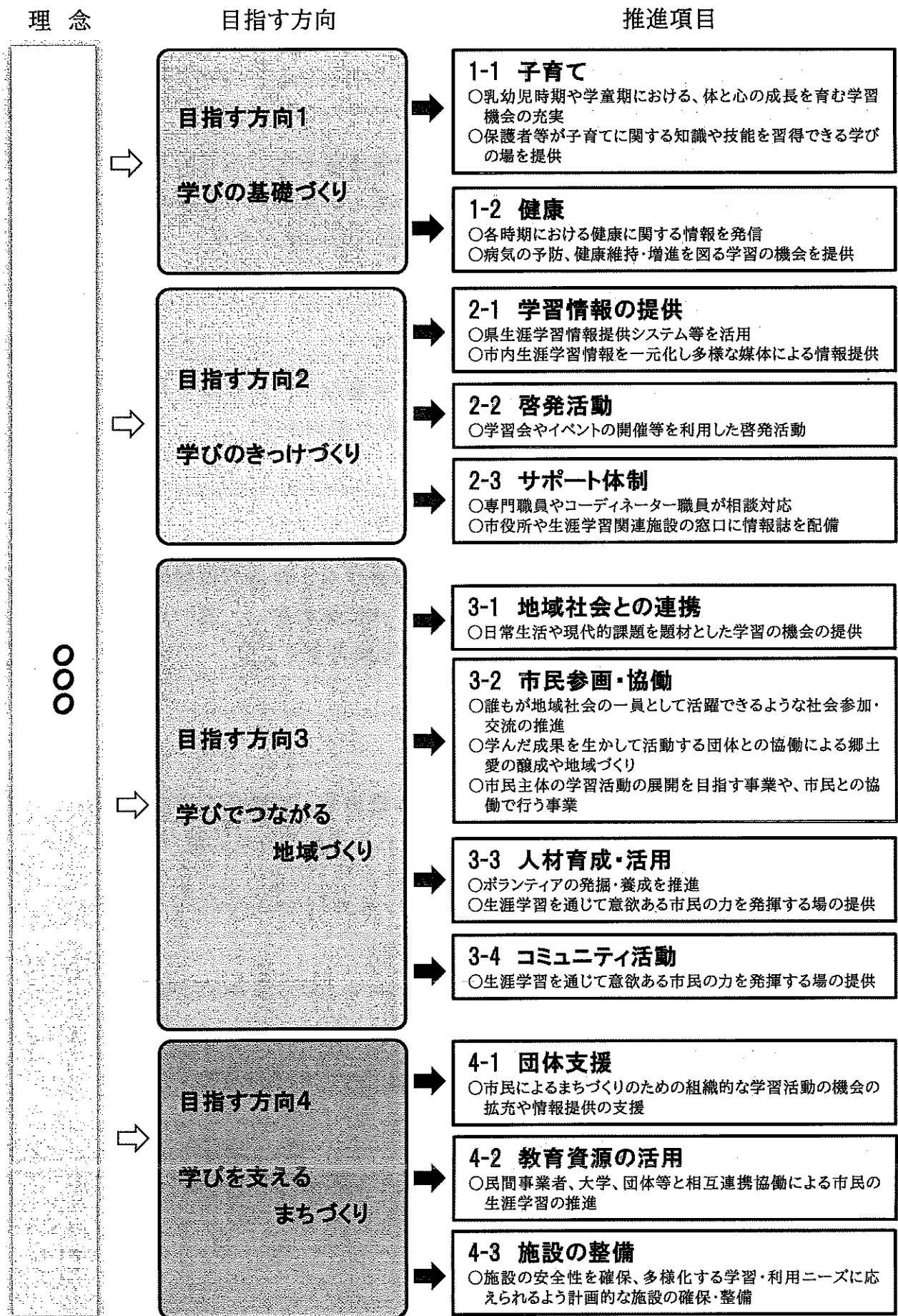
目指す方向3 学びでつながる地域づくり

地域で暮らしていくために必要な学びを、社会の持続的な発展につながる学習として提供します。また、共に高め合い、互いの良さや可能性を見出すことのできる学習支援に取り組みます。

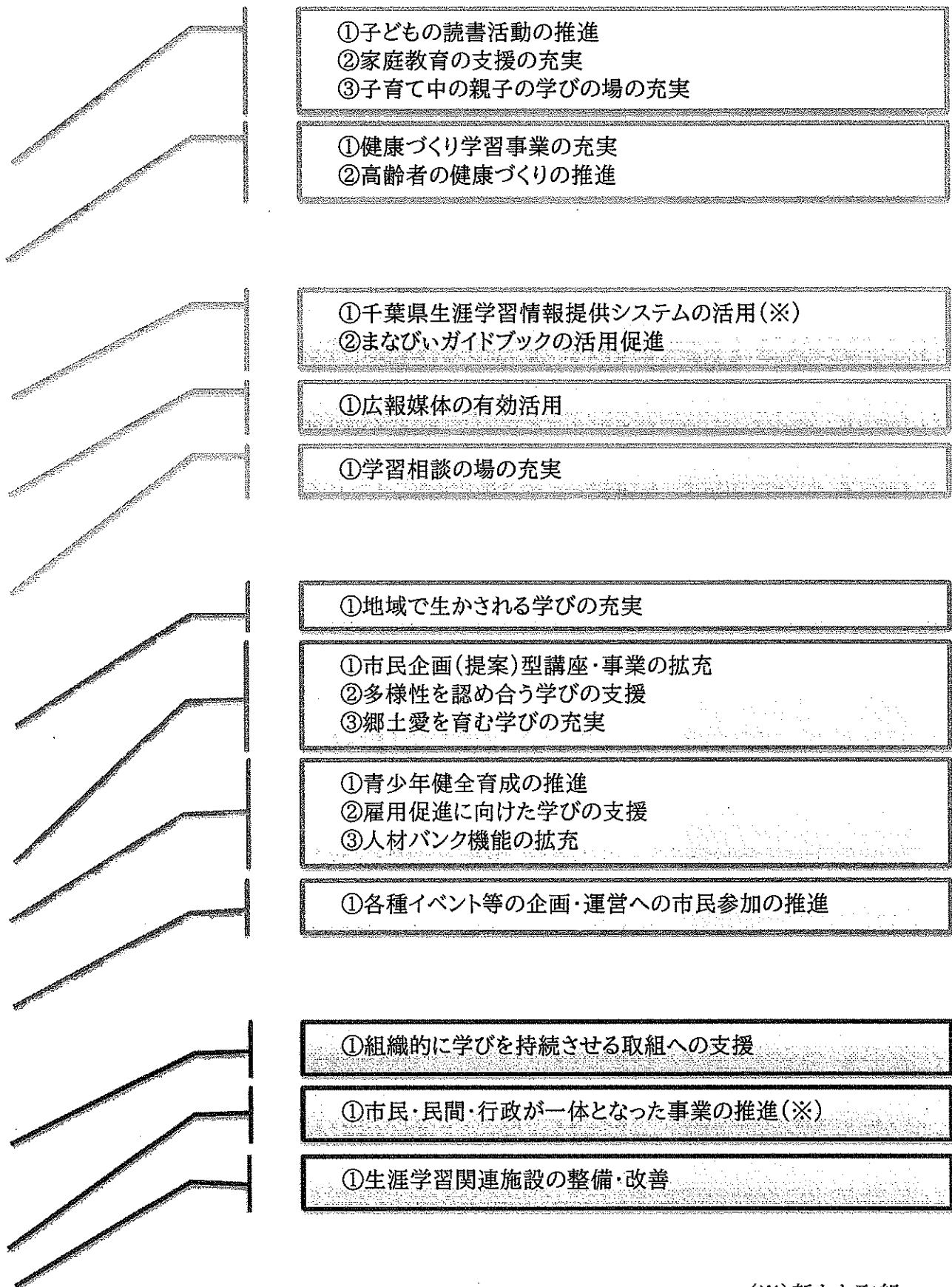
目指す方向4 学びを支えるまちづくり

多様なニーズに応じた学習環境の整備や、組織的な学習活動を支援することで、生涯学習が活発に実践されるまちづくりに取り組みます。

3 施策の体系



具体的な取組



(※)新たな取組

4 成果目標

推進項目ごとに以下の成果目標を設定し、向上を目指します。

目指す方向1 学びの基礎づくり

※現状値：令和4年度実績

推進項目	成果目標	現状値
1. 子育て	家庭教育に関する自主的な勉強会を推奨	3事業
	子どもたちが読書に親しむ機会の提供	7事業
	子育てひろばの利用者数	177人
2. 健康	健康奨励事業への応募者数	324人
	介護予防を目的とした健康教育を推奨	92人

目指す方向2 学びのきっかけづくり

※現状値：令和4年度実績

推進項目	成果目標	現状値
3. 各種施設等の活用	千葉県生涯学習情報提供システムの活用	4事業
4. 夜間活動	参加者アンケートの実施	28/72事業
5. 教材・本体制	まなびいガイドブックの配布先の拡大	53ヶ所

目指す方向3 学びでつながる地域づくり

※現状値：令和4年度実績

推進項目	成果目標	現状値
6. 地域社会の連携	地域の基盤強化につながる学習機会の提供	12/72事業
7. 市民参画・協働	シニアクラブへ参加する市民の人数	1,903人
	生涯学習関連事業のうち市共催事業の参加者数	集計中
	コラボ四街道採択事業数	3事業
8. 人材育成・活用	アシスト事業1日体験講座数	6講座
	シルバー人材センターで就労する市民の人数	52,466人
9. コミュニティ活動	市民文化祭参加者数	5,767人

目指す方向4 学びを支えるまちづくり

※現状値：令和4年度実績

推進項目	成果目標	現状値
10. 団体支援		
11. 教育資源の活用	包括連携で提供された学習機会の参加人数	集計中
12. 施設の整備	生涯学習環境についての満足度	17.3% (注1)

※注1・2：第2期四街道市居育振興基本計画策定にかかるアンケート調査より

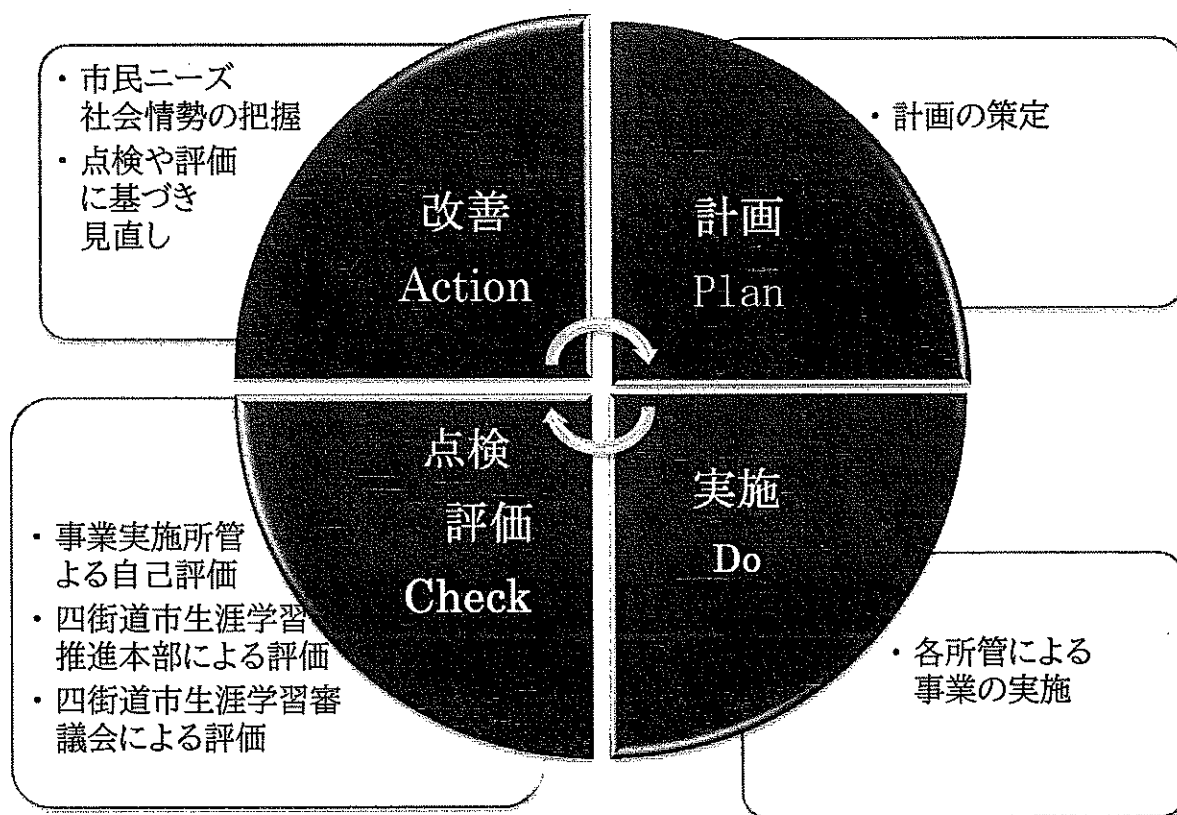
5 計画の進行管理

本計画の進行管理では、各個別施策に紐づく事業等の進捗・実施状況を各年度確認していきます。

また、各個別施策事業等を実施することで、推進項目ごとに設定した成果目標の向上が図られたかどうかを、次期計画の見直しにあたる5年後に確認します。

これらの総合的な評価や改善に向けた協議を行うために、「四街道市生涯学習推進本部会」を毎年度開催します。

■PDCA サイクルに基づく計画推進イメージ



第3節 計画の具体的な取組

1 学びの基礎づくり

【現状と課題】

対面や接触を必要とする多くの事業で、新型コロナウイルス感染症の影響は大きかったものの、事業規模の縮小や書面での開催等、安全に配慮した事業の工夫がみられるようになりました。地域における子育て支援に係る様々な場や機会の提供は重要であり、妊娠中の学びの提供から、親子のふれあい、そして学校・家庭・地域の連携へと、子どもの成長に合わせた学びの場の提供が必要です。

1-1 子育て

- 乳幼児時期や学童期における、体と心の成長を育む学習機会の充実
- 保護者等が子育てに関する知識や技能を習得できる学びの場を提供

No. 6

事業名	読書学習推進事業	
具体的な取組	子どもたちが読書に親しむ機会の提供	
	具体的な取組の概要	担当課
	乳幼児期から本に親しむため、読み聞かせ等の実践、年代別資料案内しおり、展示活動、講座開催により、多様な資料を紹介し、本と出会う機会を提供します。	図書館
	実施する事業・講座・教室など	

事業名	子育て学習事業	
具体的な取組	家庭・学校・地域の連携による家庭教育の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	<ul style="list-style-type: none"> ・就学時健康診断時及び中学校入学説明会時に、家庭教育の重要性に関する子育て学習講座を開催します。 ・地域・家庭教育学級では、地域の子をもつ親で組織された団体を対象に、家庭教育に関わる講演や情報交換をできる場を提供します。 	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
	子育て学習講座、地域・家庭教育学級	

事業名	千代田保育所保育運営事業	
具体的な取組	地域における子育て支援と交流の場の提供	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>子育てひろばを毎週火曜日に開催しているほか、地域の子育て家庭へのPRもかねて、年2回、近隣の公園で出前子育てひろばを開催します。また、保育所の見学者にも子育て支援事業の情報提供を行います。</p> <p>*子育てひろば 同じ地域の子どもを育てる保護者同士が、交流をもつ場（利用者に子育ての悩みがある場合、利用者同士または保育士との関わりの中で、相談することもできる）</p>	保育課
	実施する事業・講座・教室など	
	子育てひろば	

1-2 健康

- 各時期における健康に関する情報を発信
- 病気予防、健康維持・増進を図る学習の機会を提供

No.8

事業名	健康よっかいどう 21 プラン推進事業	
具体的な取組	健康よっかいどう 21 プランに基づく健康づくりのための各種啓発活動や事業の実施	
具体的な取組の概要		担当課
<p>「健康よっかいどう 21 プラン」推進のための啓発として、市政だよりやホームページで健康情報の提供をします。また、県の健康ポイント事業と連携し、市のインセンティブ事業の充実を図ります。家庭で健康づくりに取り組むきっかけとなるよう、親子で参加する教室を実施します。</p>		健康増進課
実施する事業・講座・教室など		
健康ポイントよつも・親子で参加する教室 ・男性向け運動教室・女性向け教室		

※ここからはピックアップ事業名のみ掲載

- 一般介護予防事業 No.7



※会議資料「資料No.3生涯学習推進計画に係る各事業【実施状況】」の事業番号をご参照願います。なお、(新規)は第3次生涯学習推進計画未掲載又は次期総合計画掲載予定の事業となっています。

2 学びのきっかけづくり

【現状と課題】

事業の広報の他、市民団体の活動情報の広報を行うことで、多彩な生涯学習の取組がなされています。また、相談業務では、子育て・地域づくり・ボランティアに関する学習相談を受ける窓口があり、専門職員が対応しています。

これまで、多くの市民が集まる機会を有効活用した啓発が主となってきましたが、新型コロナウイルス感染症の影響を受け、電子回覧板の活用やメール等を活用しての情報提供など、新たな情報提供のスタイルも生まれました。

多くの生涯学習情報が提供される中、その情報を簡単に入手でき、情報が一目でわかる取組や、市民の誰もが情報を入手できる方法がある事が大切です。また、生涯学習が生活の中に取り入れられているかを把握することで、市民一人ひとりが心豊かな暮らしの醸成に向かっていくことを把握する必要があります。

2-1 学習情報の提供

- 県生涯学習情報提供システム等を活用
- 市内生涯学習情報を一元化し多様な媒体による情報提供
(ピックアップ事業 候補)
 - 生涯学習推進事業 No.15

2-2 啓発活動

- 学習会やイベントの開催等を利用した啓発活動
(ピックアップ事業 候補)
 - シティーセールス推進事業 (新規)
 - ゼロカーボンシティ推進事業 (新規)

2-3 サポート体制

- 専門職員やコーディネーター職員が相談対応
- 市役所や生涯学習関連施設の窓口に情報誌を配備
(ピックアップ事業 候補)
 - 四街道市福祉総合相談窓口事業 (新規)
 - 生涯学習推進事業 No.15 (再掲)

3 学びでつながる地域づくり

【現状と課題】

市民の皆さんの協力により、地域でより良く暮らしていくための学習への取組や、市民活動を活性化するための事業が行われています。

また、ボランティアやリーダーを担う人材の育成がなされていますが、新型コロナウイルス感染症の影響を受け、特に高齢の方が多く活躍されている団体活動の休止や団体そのものが解散となる事態が見受けられ、著しく地域全体の活力が低下しました。

団体存続のための支援や相談業務を継続して行うとともに、団体同士の連携強化などを盛り込んだ事業の工夫や、生涯学習を通じて新たな人材の発掘を積極的に行う事が必要です。

3-1 地域社会と連携

○日常生活や現代的課題を題材とした学習の機会の提供

(ピックアップ事業 候補)

- 地域包括支援センター運営事業 (新規)
- 消費者保護事業 (新規)

3-2 市民参画・協働

○誰もが地域社会の一員として活躍できるような社会参加・交流の推進

○学んだ成果を生かして活動する団体との協働による郷土愛の醸成や地域づくり

○市民主体の学習活動の展開を目指す事業や、市民との協働で行う事業

(ピックアップ事業 候補)

- コラボ四街道事業 No.43
- 市民大学講座 No.22
- 多文化共生推進事業等 (新規)
- シニアクラブ支援事業 No.44

3-3 人材育成・活用

○ボランティアの発掘・養成を推進

○生涯学習を通じて意欲ある市民の力を発揮する場の提供
(ピックアップ事業 候補)

- 青少年育成活動支援事業 No.64
- 生涯学習推進事業 No.62
- 社会福祉協議会支援事業 No.17 (再掲)

3-4 コミュニティ活動

○生涯学習を通じて意欲ある市民の力を発揮する場の提供
(ピックアップ事業 候補)

- 市民文化祭事業 No.76
- ランニングイベント事業 (新規)

4 学びを支えるまちづくり

【現状と課題】

市では、組織的に生涯学習活動を行う団体を支援することで、効率的かつ効果的に生涯学習の推進を図っています。活動場所として利用される市内施設の多く（約6割）は、昭和50年代から平成の初めにかけて建設されたため老朽化が進行しており、予算確保と適正な利活用を図り、生涯学習の環境整備に努める必要があります。

また、令和4年度から民間企業や大学との包括連携協定が締結されました。これらの社会資源を有効に活用した生涯学習への取組が必要です。

4-1 団体支援

○市民によるまちづくりのための組織的な学習活動の機会の拡充や情報提供の支援

（ピックアップ事業 候補）

- 市民芸術講演事業 No.53
- 国際交流事業 No.11

4-2 教育資源の活用

○民間事業者、大学、団体等と相互連携協働による市民の生涯学習の推進

（ピックアップ事業 候補）

- 市民大学講座 No.26
- 総合型地域スポーツクラブ育成支援事業 No.58

4-3 施設の整備

○施設の安全性を確保、多様化する学習・利用ニーズに応えられるよう計画的な施設の確保・整備

（ピックアップ事業 候補）

- 体育施設管理運営事業 No.88
- 図書館管理運営事業 No.89

■付録

1. 生涯学習関連事業一覧
2. 市内生涯学習関連施設の利用状況
3. ボランティア・市民活動団体の推移
4. 市民意識調査抜粋（総合計画・教育振興基本計画用）

■資料

1. 本市の生涯学習年表

年度	主な取り組み
平成 6 年度	教育部社会教育課に生涯学習推進室を設置、 生涯学習推進本部、生涯学習推進協議会設置
平成 7 年度	四街道市生涯学習基本構想策定
平成 8 年度	四街道ま・な・びプラン（四街道市生涯学習推進計画）策定
平成 9 年度	総務部総務課に生涯学習推進室を移管、 生涯学習まちづくり出前講座事業開始
平成 11 年度	まなびいガイドブック発行、アシスト事業開始、 生涯学習フェスティバル開催
平成 14 年度	教育部教育総務課に生涯学習推進室を移管
平成 15 年度	市民大学講座開設、 文化祭でまなびの祭典（旧生涯学習フェスティバル）を開催
平成 19 年度	教育部社会教育課に生涯学習推進室を移管
平成 21 年度	第2次の四街道市生涯学習推進計画策定 文化祭で「まなびの広場」（旧まなびの祭典）を開催
平成 24 年度	生涯学習推進協議会廃止
平成 30 年度	生涯学習審議会設置
令和 元 年度	四街道市生涯学習推進計画（第3次）策定
令和 6 年度	第4次四街道市生涯学習推進計画策定

2. 生涯学習推進計画策定体制

(1) 四街道市生涯学習審議会条例

平成30年3月30日

条例第4号

(設置)

第1条 市は、市民の生涯学習の振興を図るため、地方自治法（昭和22年法律第67号）第138条の4第3項の規定に基づき、四街道市生涯学習審議会（以下「審議会」という。）を設置する。

(所掌事務)

第2条 審議会は、市長の諮問に応じ、生涯学習に資するための施策の総合的な推進に関する重要事項について調査し、及び審議する。

2 審議会は、前項に規定する事項に関し市長に意見を述べることができる。

(組織)

第3条 審議会は、委員10人以内をもって組織する。

2 委員は、次に掲げる者のうちから市長が委嘱する。

- (1) 学校教育の関係者
- (2) 生涯学習関係団体の代表者
- (3) 社会福祉関係団体の代表者
- (4) 学識経験のある者
- (5) 公募による市民

3 委員の任期は2年とする。ただし、再任を妨げない。

4 委員が欠けた場合の補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(会長及び副会長)

第4条 審議会に会長及び副会長各1人を置く。

2 会長及び副会長は、委員の互選によって定める。

3 会長は、会務を総理し、審議会を代表する。

4 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき、又は欠けたときは、会長の職務を代理する。

(会議)

第5条 審議会の会議（以下「会議」という。）は、会長が招集し、会長が議長となる。

2 会議は、委員の過半数が出席しなければ開くことができない。

3 会議の議事は、出席委員の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

4 会長は、必要があると認めるときは、会議に委員以外の者の出席を求め、意見若しくは説明を聴き、又は必要な書類の提出を求めることができる。

(庶務)

第6条 審議会の庶務は、教育部社会教育課において処理する。

(委任)

第7条 この条例に定めるもののほか、審議会の運営に関し必要な事項は、市長が別に定める。

附 則

(施行期日)

1 この条例は、平成30年4月1日から施行する。

(準備行為)

2 この条例の規定に基づく委員の委嘱のための手続その他の準備行為は、この条例の施行の前においても行うことができる。

(2) 四街道市生涯学習審議会委員

任期：令和4年6月1日から令和6年5月31日まで（2年間）

選出区分	氏名	備考
学校教育の関係者	北林 栄峰	愛国学園大学附属四街道高等学校・校長
生涯学習関係団体の代表者	中村 嘉孝	四街道市スポーツ協会・常任理事
	長谷川 睦美	市芸術文化団体連絡協議会・会長
	佐藤 光江	市子ども会育成連合会・常任理事
社会福祉関係団体の代表者	渡部 洋	市ボランティア連絡協議会・会長
	海保 智行	市シニアクラブ連合会・理事兼副会長
学識経験のある者	江崎 俊夫	植草学園大学地域連携推進室特命教授
学識経験のある者	川口 一美	聖徳大学心理・福祉学部社会福祉学科教授
公募による市民	調 知博	
公募による市民	福田 三千男	

(3) 四街道市生涯学習推進本部設置要綱

(設置)

第1条 四街道市における生涯学習施策を総合的かつ効果的に推進するため、四街道市生涯学習推進本部（以下「推進本部」という。）を設置する。

(所掌事務)

第2条 推進本部は、次の各号に掲げる事項を所掌する。

- (1) 生涯学習に関する総合的な企画に関すること。
- (2) 生涯学習に関する施策の調整及び推進に関すること。
- (3) その他生涯学習の推進に必要な事項に関すること。

(組織)

第3条 推進本部は、本部長、副本部長及び本部員をもって組織する。

(本部長及副本部長)

第4条 本部長は、市長の職にある者をもって充てる。

2 副本部長は、副市長及び教育長の職にある者をもって充てる。

3 本部長は、推進本部の事務を総理し、推進本部を代表する。

4 本部長に事故あるとき、又は欠けたときは、副市長の職にある者をもって充てる副本部長がその職務を代理する。本部長及び副市長の職にある者をもって充てる副本部長がともに事故あるとき、又は欠けたときは、教育長の職にある者をもって充てる副本部長がその職務を代理する。

(本部員)

第5条 本部員は、別表第1に掲げる職にある者をもって充てる。

(会議)

第6条 推進本部の会議は、本部長が招集し、本部長が議長となる。

2 本部長は、必要があると認めるときは、関係者の出席を求めることができる。

(幹事会)

第7条 推進本部の所掌事務について協議及び調整を行うとともに、推進本部の決定した施策の実施に関し必要な事項を処理するため、推進本部に幹事会を置く。

2 幹事会は、幹事長及び幹事をもって組織する。

3 幹事長は、本部長が本部員のうちから指名する。

4 幹事は、別表第2に掲げる職にある者をもって充てる。

5 幹事会の会議は、必要に応じて幹事長が招集し、幹事長がその議長となる。

(検討委員会)

第8条 幹事会の所掌事務について予備的な協議及び調整を行い、幹事会を補佐するため、幹事会に検討委員会（以下「委員会」という。）を置く。

2 委員会の委員は、別表第3に掲げる職にある者をもって充てる。

(庶務)

第9条 推進本部の庶務は、教育委員会社会教育課において処理する。

(補則)

第10条 この要綱に定めるもののほか必要な事項は、本部長が別に定める。

附 則

この要綱は、平成6年7月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成8年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成9年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成10年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成11年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成12年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成14年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成18年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成19年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成24年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成26年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成27年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成29年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成30年4月1日から施行する。

別表第1（第5条）

危機管理監、経営企画部長、総務部長、福祉サービス部長、健康こども部長、環境経済部長、都市部長、上下水道部長、会計管理者、議会事務局長、教育部長、消防長

別表第2（第7条第4項）

危機管理室	危機管理室長
経営企画部	政策推進課長、秘書課長、財政課長、情報推進課長
総務部	総務課長、自治振興課長、行革推進課長
福祉サービス部	社会福祉課長、生活支援課長、高齢者支援課長、障害者支援課長
健康こども部	子育て支援課長、保育課長、健康増進課長
環境経済部	環境政策課長、産業振興課長
都市部	都市計画課長、土木課長
上下水道部	経營業務課長
教育部	教育総務課長、学務課長、指導課長、スポーツ青少年課長、図書館長
消防本部	消防署長

別表第3（第8条第2項）

危機管理室	危機管理代表係長
経営企画部	政策推進課代表係長、秘書課代表係長、財政課代表係長、情報推進課代表係長
総務部	総務課代表係長、自治振興課代表係長
福祉サービス部	社会福祉課代表係長、生活支援課代表係長、高齢者支援課代表係長、障害者支援課代表係長
健康こども部	子育て支援課代表係長、保育課代表係長、健康増進課代表係長
環境経済部	環境政策課代表係長、産業振興課代表係長
都市部	都市計画課代表係長、土木課代表係長
上下水道部	経営業務課代表係長
教育部	教育総務課代表係長、学務課代表係長、指導課代表係長、スポーツ青少年課代表係長、図書館代表係長
消防本部	消防署総務代表係長、消防署救急代表係長

3. 策定経過

日 程	内 容
令和5年 1月27日	生涯学習審議会（策定スケジュールについて）
4月 日	生涯学習推進本部検討委員会（骨子案について）
4月 日	生涯学習推進本部幹事会（計画案について）
5月 日	生涯学習推進本部会（計画案について）
7月～8月	生涯学習審議会（諮問・答申）
9月 日	パブリックコメント
10月 日	生涯学習推進本部会（パブリックコメント結果について）
11月 日	生涯学習審議会（パブリックコメント結果について）
12月 日	議会報告
令和6年 3月	第4次生涯学習推進計画発行

○ 諮問・答申

(今回の書面に差し替え)

諮 問 書

教 社 第 号
令和5年 月 日

四街道市生涯学習審議会
会長 江崎 俊夫 様

四街道市長 鈴木 陽介

四街道市生涯学習推進計画について（諮問）

四街道市生涯学習審議会条例（平成30年3月30日四街道市条例第4号）第2条の規定により、下記事項について、貴審議会の意見を求めます。

記

1. 四街道市生涯学習推進計画について

(今回の書面に差し替え)

令和5年 月 日

四街道市長 鈴木 陽介 様

四街道市生涯学習審議会
会長 江崎 俊夫

「四街道市生涯学習推進計画」の策定について（答申）

令和5年 月 日付け（教社第 号）で貴職から諮問のありました標記の件について、本審議会において慎重に議論を重ねてまいりました。

今回策定しました生涯学習推進計画につきましては、令和元年度に策定した前計画の基本理念や基本方針を継承しつつ、数値目標を設定し、生涯学習推進のための方向性を明確にしています。

以上を踏まえまして、別添「第4次四街道市生涯学習推進計画（案）」のとおり答申いたします。

なお、審議経過におきまして、下記の意見がありましたので報告します。

記

（附帯意見）

1. 各年度の取組状況とその成果については、次年度により良い成果が得られるよう適切な進行管理業務を行い、生涯学習の推進が図られるよう課題意識を持って取り組んでいただきたい。

2. 市民の生涯学習を推進するための事業費については、予算の確保に努めていただきたい。

第4次四街道市生涯学習推進計画

発行日 令和6年3月

発行 四街道市

編集 四街道市教育委員会教育部社会教育課
四街道市鹿渡2001-10

電話 043-424-8927

FAX 043-424-8923

第4次生涯学習推進計画の体系図(案)

目指す方向		推進項目	重点目標	参考事業		
1	「 学びの 基礎 づくり 」	<p>人格形成にとって重要な、多様な価値観や思いやりの心を育てる学びを大切にします。 また、社会全体の活力の基礎につながる健康に着目し、ライフステージにあわせた学習の提供に取り組めます。</p>	1-1 子育て	<ul style="list-style-type: none"> ○乳幼児時期や学童期における、体と心の成長を育む学習機会の充実 ○保護者等が子育てに関する知識や技能を習得できる学びの場を提供 	<ul style="list-style-type: none"> ○読書学習推進事業 ○図書館魅力創造プロジェクト事業(新規)←内容確認必要 ○母子保健事業 ○千代田保育所保育運営事業(子育てひろば) ○中央保育所保育運営事業(子育て支援センター) ○子ども家庭総合支援事業 (ペアレントトレーニング:新規)←内容確認必要 	
			1-2 健康づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○各時期における健康に関する情報を発信 ○病気の予防、健康維持・増進を図る学習の機会を提供 	<ul style="list-style-type: none"> ○成人保健事業 ○一般介護予防事業 ○健康よつかいどう21プラン推進事業 	
2	「 学びの きっかけ づくり 」	<p>興味や関心を学習の出発点とし、多様なニーズに応じた学習の提供が受けられるよう、広報活動や相談業務に取り組めます。</p>	2-1 学習情報の提供	<ul style="list-style-type: none"> ○県生涯学習情報提供システム等を活用 ○市内生涯学習情報を一元化し多様な媒体による情報提供 	<ul style="list-style-type: none"> ○生涯学習推進事業 ※新規:県生涯学習情報システム・センターの活用促進(広域の情報を得る事で学習の場の選択肢が増える) ・オンラインによる情報提供の充実 ・生涯学習情報提供システムの構築 ・生涯学習相談窓口の創設 …時間の無い子育て世代や勤労者等に対応 ○みんなで地域づくりセンター運営事業 ○社会福協議会支援事業 	
			学習ニーズへの対応		<p>学びでつながる地域づくりの「市民参画・協働」や「人材育成・活用」にて補完できる内容であった事、また「きっかけ」の内容ではないことから削</p>	
			2-2 啓発活動	<ul style="list-style-type: none"> ○学習会やイベントの開催等を利用した啓発活動 	<ul style="list-style-type: none"> ※啓発はどの事業も行っているのでは?というご意見があり、学習意欲を掻き立てる事業を選定 ○シティーセールス推進事業(新規)←内容確認必要 ○ゼロカーボンシティ推進事業(新規)←内容確認必要 	
			2-3 サポート体制	<ul style="list-style-type: none"> ○専門職員やコーディネーター職員が相談対応 ○市役所や生涯学習関連施設の窓口に情報誌を配備 	<ul style="list-style-type: none"> ※職員が生涯学習のきっかけを提案できる事業を選定 ○公民館管理運営事業 ○生涯学習推進事業 ○社会福祉協議会支援事業 	

目指す方向		推進項目	重点目標	参考事業	
3	「学びでつながる地域づくり」	地域で暮らしていくために必要な学びを、社会の持続的な発展につながる学習として提供します。また、共に高め合い、互いの良さや可能性を見出すことのできる学習支援に取り組みます。	3-1 地域社会との連携	○日常生活や現代的課題を題材とした学習の機会の提供	○学校支援活動事業 ○地域災害対策事業 ○消費者保護事業(新規)←内容確認 ○地域包括支援センター事業(新規)←内容確認 ○ゴミ減量化・リサイクル事業 (また遊んでねプロジェクト:新規)←内容確認必要 ○自然環境対策事業(新規)←内容確認必要 ○森林ボランティア養成事業 ○交通安全対策事業
			3-2 市民参画・協働	○誰もが地域社会の一員として活躍できるような社会参加・交流の推進 ○学んだ成果を生かして活動する団体との協働による郷土愛の醸成や地域づくり ○市民主体の学習活動の展開を目指す事業や、市民との協働で行う事業	○国際交流事業 ○コラボ四街道事業 ○中学生が描く未来事業(新規)←内容確認必要 ○青少年育成活動支援事業 ○文化財保護管理事業←内容確認必要 ○多文化共生推進事業(新規)←内容確認必要 ○シニアクラブ支援事業 (学習ニーズから転記) ○みんなで地域づくりセンター運営事業 ○社会福祉協議会支援事業 ○市民大学講座
			3-3 人材育成・活用	○ボランティアの発掘・養成を推進 ○生涯学習を通じて意欲ある市民の力を発揮する場の提供	○社会福祉協議会支援事業(ボランティアセンター) ○青少年育成活動支援事業(子ども会) ○生涯学習推進事業(アシスト事業) ○シルバー人材センター支援事業
			3-4 コミュニティ活動	○生涯学習を通じて意欲ある市民の力を発揮する場の提供	○市民芸術公演事業 ○市民文化祭事業 ○スポーツ普及促進事業 ○ガス灯ロードレース大会事業(新:ランニングイベント事業)
4	「学びを支えるまちづくり」	(NEW) 多様なニーズに応じた学習環境の整備や、組織的な学習活動を支援することで、生涯学習が活発に実践されるまちづくりに取り組みます。	4-1 団体支援	○市民によるまちづくりのための組織的な学習活動の機会の拡充や情報提供の支援	※生涯学習情報の提供や新規会員の指数 ○社会教育支援事業 ○芸術文化活動支援事業 ○市民芸術公演事業 ○国際交流事業 ○青少年育成支援事業
			4-2 教育資源の活用	○民間事業者、大学、団体等と相互連携協働による市民の生涯学習の推進	○包括連携事業(名称確認) ○市民大学講座 ○総合型地域スポーツクラブ育成支援事業
			4-3 生涯学習関連施設の確保・整備	○施設の安全性を確保、多様化する学習・利用ニーズに応えられるよう計画的な施設の確保・整備	○公民館管理運営事業 ○体育施設管理運営事業 ○南部総合福祉センター管理業務 ○総合福祉センター管理運営事業 ○図書館管理運営事業

生涯学習推進計画に係る各事業【実施状況】

基本方針1 学びの基礎づくり

No.1

事業名	中央保育所保育運営事業	
具体的な取組	地域における子育て支援と交流の場の提供	
主要施策	(1) 家庭教育・子育て支援	
具体的な取組の概要		担当課
<p>・子育て支援センターでは、土曜日に開所するほか、来所が困難な方のために公園や公民館において出前事業を実施します。また、乳幼児及びその保護者が相互の交流を行う場所を提供や、子育てについての相談、情報の提供、助言その他の援助を行う事業を行います。</p> <p>・緊急時の対応法等を学ぶことができる幼児安全法講習会を開催します。</p> <p>※保育士不足のため、令和5年2月から子育て支援センターを休止しています。</p>		保育課
実施する事業・講座・教室など		
出前事業、幼児安全講習会		
該当する視点	①③⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
開所日数	245	—
利用者総数	5,026	—

No.2

事業名	千代田保育所保育運営事業	
具体的な取組	地域における子育て支援と交流の場の提供	
主要施策	(1) 家庭教育・子育て支援	
具体的な取組の概要		担当課
<p>子育てひろばを毎週火曜日に開催しているほか、地域の子育て家庭へのPRもかねて、年2回、近隣の公園で出前子育てひろばを開催します。また、保育所の見学者にも子育て支援事業の情報提供を行います。</p> <p>*子育てひろば 同じ地域の子どもを育てる保護者同士が、交流をもつ場（利用者に子育ての悩みがある場合、利用者同士または保育士との関わりの中で、相談することもできる）</p>		保育課
実施する事業・講座・教室など		
子育てひろば		
該当する視点	①③⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
子育てひろば実施回数	51	—
利用者数	177	—

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.3

事業名	母子保健事業	
具体的な取組	妊娠中から夫婦で子育てに関する知識や技術を習得できる場の提供	
主要施策	(1) 家庭教育・子育て支援	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>妊婦とそのパートナーが、妊娠中の健康、子どもを迎える準備と夫婦共同での子育てについて学べる教室を開催します。</p> <p>【R4実績】 方法…1回8組（最大10組）、1日に午前と午後2クラス開催 内容…講義：お産の進み方・出産に向けての準備・手続き・赤ちゃんとの生活・赤ちゃんの泣き（ビデオ視聴）・お風呂のデモンストレーション 体験：赤ちゃんのお風呂・着替え・オムツ替え・ミルク調乳</p>	健康増進課
	実施する事業・講座・教室など	
	パパママルーム	
該当する視点	⑤	

指標

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）
パパママルーム実施回数	18回	489回
パパママルーム延べ参加人数	264人	288人

No.4

事業名	農産物生産等支援育成事業	
具体的な取組	親子で食物について考える機会の提供	
主要施策	(1) 家庭教育・子育て支援	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>市民親子農業収穫体験講座を開催し、親子で食物についてともに学ぶ機会を提供します。</p>	産業振興課
	実施する事業・講座・教室など	
	市民親子農業収穫体験講座	
該当する視点	⑤	

指標

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）
講座回数	6	
延べ参加者組数・人数	83組・242人	

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.5

事業名	子育て学習事業	
具体的な取組	家庭・学校・地域の連携による家庭教育の推進	
主要施策	(1) 家庭教育・子育て支援	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>・就学時健康診断時及び中学校入学説明会時に、家庭教育の重要性に関する子育て学習講座を開催します。</p> <p>・地域・家庭教育学級では、地域の子をもつ親で組織された団体を対象に、家庭教育に関わる講演や情報交換をできる場を提供します。</p>	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
	子育て学習講座、地域・家庭教育学級	
該当する視点	①②③⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
子育て学習講座開催学校数		
地域・家庭教育学級		

No.6

事業名	読書学習推進事業	
具体的な取組	子どもたちが読書に親しむ機会の提供	
主要施策	(1) 家庭教育・子育て支援	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>乳幼児期から本に親しむため、読み聞かせ等の実践、年代別資料案内しおり、展示活動、講座開催により、多様な資料を紹介し、本と出会う機会を提供します。</p> <p>【R4実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童対象事業数7件(延べ参加者数883名) ・一般対象事業数4件(延べ参加者数84名) 	図書館
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
児童対象事業数	7	8
一般対象事業数	4	5

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.7

事業名	一般介護予防事業	
具体的な取組	介護予防を目的とした講習会の開催	
主要施策	(2) 健康づくり	
具体的な取組の概要		担当課
介護予防に関する各種講座や講習会、教室において、健康教育を開催します。 【R4実績】 ・コグニサイズで認知症予防 2回、50人 ・いきいき脳の健康講座 4回、49人 ・尿もれ予防講習会 1回、30人 ・シナプソロジー実践者養成研修 1回、27人		高齢者支援課
実施する事業・講座・教室など		
介護予防に関する講座、通いの場における健康教育、出前講座		
該当する視点	③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
介護予防講座参加者数	156人	250人
通いの場における健康教育参加者数	92人	240人

No.8

事業名	健康よつかいどう21プラン推進事業	
具体的な取組	健康よつかいどう21プランに基づく健康づくりのための各種啓発活動や事業の実施	
主要施策	(2) 健康づくり	
具体的な取組の概要		担当課
「健康よつかいどう21プラン」推進のための啓発として、市政だよりやホームページで健康情報の提供をします。また、県の健康ポイント事業と連携し、市のインセンティブ事業の充実を図ります。家庭で健康づくりに取り組むきっかけとなるよう、親子で参加する教室を実施します。 【R4実績】 ・健康コラムや食育レシピ等を市政だより、ホームページに掲載 ・健康ポイントよつも：各種検診等の受診、健康づくり事業への参加、主体的な生活改善行動等9つの対象事業に対し申告により3ポイントで応募。抽選で特典（クオカード1万円5名、500円150名）を贈呈。 ・親子向け教室（子どもとエクササイズ・パパッとクッキング）3日間×2コース実施 ・男性向け運動教室2日間×1コース実施 ・女性向け教室（エクササイズとクッキング）3日間×1コース実施		健康増進課
実施する事業・講座・教室など		
健康ポイントよつも・親子で参加する教室・男性向け運動教室・女性向け教室		
該当する視点	①⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
プランに基づく推進事業の数	11事業	11事業
健康インセンティブ事業健康ポイントよつも応募者数	324人	500人
運動教室参加者数	3655人	4064人

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.9

事業名	成人保健事業	
具体的な取組	健康よつかいどう21プランに基づく健康づくりのための各種啓発活動や事業の実施	
主要施策	(2)健康づくり	
具体的な取組の概要		担当課
<p>市民の健康保持増進と疾病予防のため、健康教室（糖尿病予防教室・脂質異常症予防教室）、健診結果相談や集団検診（健診）の待合を利用した健康教育を実施します。また、母子保健事業で健康教育を行い、若い親世代への周知に努めます。</p> <p>【R4実績】 健康教室：糖尿病予防教室1コース4回実施、脂質異常症予防教室1コース3回実施 健康教育：各種検診待合、各種教室、母子保健事業等で実施 健康相談：健診結果相談、骨粗しょう症検診結果相談、定期成人健康相談、随時健康相談、歯・口腔相談</p>		健康増進課
実施する事業・講座・教室など		
糖尿病予防教室・脂質異常症予防教室・各種健康教育・健康相談事業		
該当する視点	①⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
健康教室参加者数	24人	30人
健康教育実施回数	97回	120回

No.10

事業名	公民館管理運営事業	
具体的な取組	健康づくりに関する学習の機会の提供	
主要施策	(2)健康づくり	
具体的な取組の概要		担当課
<p>・65歳以上の高齢者を対象とした講座を開催します。（長寿大学、福寿大学、あさひ寿大学） ・各種講座を開催することで、学習機会の提供だけでなく参加者同士の交流の場を設けます。</p>		社会教育課
実施する事業・講座・教室など		
長寿大学、福寿大学、あさひ寿大学、各種公民館講座		
該当する視点	②③⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
四街道公民館延べ講座数	7講座	7講座
旭公民館延べ講座数	7講座	7講座
千代田公民館延べ講座数	7講座	7講座

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

生涯学習推進計画に係る各事業【実施状況】

基本方針2 学びのきっかけづくり

No.11

事業名	国際交流事業	
具体的な取組	国際交流協会の活動の周知	
主要施策	(1) 学習情報の発信	
	具体的な取組の概要	担当課
	<ul style="list-style-type: none"> 国際交流協会が開催する、にほんご教室や英会話教室などの各種教室や催し物を支援します。 	政策推進課
	実施する事業・講座・教室など	
	各種教室（にほんご教室・英会話教室等）	
該当する視点	①③	

指標

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）

No.12

事業名	みんなで地域づくりセンター運営事業	
具体的な取組	みんなで地域づくりセンター情報誌の発行	
主要施策	(1) 学習情報の発信	
	具体的な取組の概要	担当課
	<ul style="list-style-type: none"> 情報誌「みんなで」の発行。 市民団体の活動紹介や地域づくりのコーディネートを行います。 	政策推進課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①③	

指標

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.13

事業名	社会福祉協議会支援事業	
具体的な取組	社会福祉協議会の情報紙発行の支援	
主要施策	(1) 学習情報の発信	
	具体的な取組の概要	担当課
	社会福祉協議会が実施する、多様な世代を対象とした講座等の開催案内や広報紙発行事業の一部に対して補助金を交付することで、運営支援を行います。	社会福祉課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	②③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
社協だよりふくし四街道各号の発行部数 年4回(4・7・10・1月)	163,580	168,000

No.14

事業名	公民館管理運営事業	
具体的な取組	公民館だよりの発行	
主要施策	(1) 学習情報の発信	
	具体的な取組の概要	担当課
	生涯学習を支援するため、公民館主催講座等を掲載した公民館だよりを発行します。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	②③⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.15

事業名	生涯学習推進事業	
具体的な取組	①HPやSNSを活用した生涯学習情報の提供 ②生涯学習を推進するためにガイドブックの発行	
主要施策	(1) 学習情報の発信	
具体的な取組の概要		担当課
<p>①学習情報をタイムリーに広報するために、HPやSNSを活用します。 ②市が行う各種事業や生涯学習関連施設・団体等の情報を載せた「まなびいガイドブック」を作成し、生涯学習の情報誌として発行します。</p>		社会教育課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点	①②③④⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.16

事業名	みんなで地域づくりセンター運営事業	
具体的な取組	地域の課題を解決するための講座の開催	
主要施策	(2) 学習ニーズへの対応	
具体的な取組の概要		担当課
<p>みんなで地域づくりセンターにおいて、地域課題を解決するための講座等を開催します。 【R4実績】 講座の開催 25回</p>		政策推進課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点	①③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
講座等実施回数	25	30

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.17

事業名	社会福祉協議会支援事業	
具体的な取組	ボランティア活動者を増やすための講座やイベントへの補助	
主要施策	(2) 学習ニーズへの対応	
	具体的な取組の概要	担当課
	ボランティアセンター運営事業に対し、運営費の一部の補助を行うことで、高齢者の社会参加や生きがいづくりの支援の確保や活動の支援を行います。	社会福祉課
	実施する事業・講座・教室など	
	ボランティア育成講座	
該当する視点	②③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
ボランティア登録団体数	78	70
ボランティア登録個人数	2,222	2,000

No.18

事業名	公民館管理運営事業	
具体的な取組	市民が求めるニーズに沿った講座の開催	
主要施策	(2) 学習ニーズへの対応	
	具体的な取組の概要	担当課
	公民館運営委員会を開催し、市民による主体的な公民館活動を促進します。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	②③⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.19

事業名	文化財保護管理事業	
具体的な取組	文化財の調査・保護を行い活用を図る	
主要施策	(2) 学習ニーズへの対応	
具体的な取組の概要		担当課
<p>・ホームページを活用し、資料等を掲載することで利便性の高い学習機会を提供します。 ※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、市民団体と協議をして中止とした。</p> <p>・千葉県教育委員会との共同事業として、千葉県が所有する四街道市出土の資料の展示キットを作製します。</p> <p>・教育委員会のエントランス内にある展示ケースを活用し、作製した展示キットを用いて文化財の企画展を開催し、市民へ学習の機会を提供します。</p>		社会教育課
実施する事業・講座・教室など		
<p>該当する視点 ①②③</p>		

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
展示キットの作製	1回	
企画展の開催	1回	
企画展の開催情報を市政だより・HPに掲載	1回	

No.20

事業名	市史編さん事業	
具体的な取組	資料調査及び収集整理や古文書の整理保存と活用	
主要施策	(2) 学習ニーズへの対応	
具体的な取組の概要		担当課
<p>資料調査及び収集整理や古文書の整理保存を行い、活用を図ります。 市史に関する問い合わせに応じることで、自主学習等を支援します。</p>		社会教育課
実施する事業・講座・教室など		
市史編さん事業		
該当する視点	①③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.21

事業名	生涯学習推進事業	
具体的な取組	①市政について知識を深めるための生涯学習まちづくり出前講座の開催 ②学びたい市民と教えたい市民をつなぐための生きがいつくりアシスト事業の実施	
主要施策	(2) 学習ニーズへの対応	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>①生涯学習まちづくり出前講座 市政に対する理解を深めるため講座を、担当課との調整により祝日・年末年始を除いた全ての日程で開催します。</p> <p>②生きがいつくりアシスト事業 ・専門的な知識や技能を持った市民にボランティア講師として登録してもらい、市民の活躍の場を提供します。 ・アシスト登録講師の協力のもと「一日体験講座」を開催します。</p>	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
	生涯学習まちづくり出前講座、生きがいつくりアシスト事業（一日体験講座）	
該当する視点	①②③④⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
アシスト事業の講師登録者数	34名	35名
一日体験講座数	6講座	10講座
一日体験講座参加者数	38名	60名

No.22

事業名	市民大学講座事業	
具体的な取組	まちづくりの見識を深めるための市民大学講座の開催	
主要施策	(2) 学習ニーズへの対応	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>・市民大学講座の開催によって、地域について学べる講座を提供することで、その成果を地元を活かす動機づけとします。 ・一般課程においては、修了者有志による運営委員会を組織し、協働で講座の企画や運営を行います。</p>	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
	市民大学講座（一般課程・専門課程）	
該当する視点	①②③④⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
一般課程講座数	12	12
専門課程講座数	8	8

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.23

事業名	小中学校施設開放事業	
具体的な取組	小中学校施設の一部を開放し、文化・スポーツ活動の活性化を図る	
主要施策	(2) 学習二一ズへの対応	
具体的な取組の概要		担当課
<p>身近な活動場所として市内小学校の校庭及び市内小中学校の体育館や特別教室を開放することで、市民が気軽に文化・スポーツに親しめる環境を整えます。</p> <p><R4実績> 学校開放利用団体数 体育館 209団体（バレーボール、バスケットボール、空手等） 校庭 41団体（ソフトボール、サッカー、グラウンドゴルフ等） 特別教室 12団体（ピアノ、絵画、書道等）</p>		スポーツ青少年課
実施する事業・講座・教室など		
学校開放事業		
該当する視点	①②③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
学校開放実施校数	17	17

No.24

事業名	スポーツ普及促進事業	
具体的な取組	スポーツを盛んにするための大会・イベント等の開催	
主要施策	(2) 学習二一ズへの対応	
具体的な取組の概要		担当課
<p>成人を対象にスポーツ活動への参加の促進と健康づくり、仲間づくりの場を提供するため、以下の大会イベント等を行います。</p> <p>スポーツ教室 1回 スポーツde健康大作戦 参加者 399人 四街道WALLABY RUN 申込人数 461人</p>		スポーツ青少年課
実施する事業・講座・教室など		
スポーツ教室・スポーツde健康大作戦 四街道WALLABY RUN		
該当する視点	①③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.25

事業名	公民館管理運営事業	
具体的な取組	高等教育機関と連携した、高度な知識・技術の習得を目的とする講座の開催	
主要施策	(3) ICT活用能力の育成	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>・公民館主催講座は、平日だけでなく土日開催の講座も企画することで、現役世代も参加しやすいようにします。</p> <p>・日常生活にも役立つ多様な講座を開催するとともに、学習者同士の交流を促します。</p>	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
	公民館主催講座（シニアのためのパソコン教室など）	
該当する視点	①②③④⑤	

指標

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）
講座参加者数	29名	30名

No.26

事業名	市民大学講座事業	
具体的な取組	高等教育機関と連携した高度な知識・技術の習得を目的とする講座の開催	
主要施策	(3) ICT活用能力の育成	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>ICTを活用した産業やサービス等について、高等教育機関を講師に迎え、専門的な知識を習得します。</p>	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①②③④⑤	

指標

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.27

事業名	みんなで地域づくりセンター運営事業	
具体的な取組	地域づくりに関する学習についての相談の対応	
主要施策	(4) 相談体制の充実	
具体的な取組の概要		担当課
<p>みんなで地域づくりセンターにおいて、地域づくりに関する市民からの相談を受け付けます。(休館日を除く)</p> <p>【R4実績】 相談件数 89件</p>		政策推進課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点		
①③		

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.28

事業名	社会福祉協議会支援事業	
具体的な取組	社会福祉協議会と連携したボランティア活動に関する相談対応	
主要施策	(4) 相談体制の充実	
具体的な取組の概要		担当課
<p>ボランティアセンター運営事業に対し、運営費の一部の補助を行うことで、高齢者の社会参加や生きがいづくりの支援の確保の寄与や活動の支援を行います。</p>		社会福祉課
実施する事業・講座・教室など		
ボランティア相談日「ボランティアやったるDAY！」		
該当する視点		
②③		

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
「ボランティアやったるDAY！」年間実施数	4	4

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.29

事業名	子育て相談支援事業（内部管理事業）	
具体的な取組	子育てコンシェルジュによる子育てに関する相談対応	
主要施策	（４）相談体制の充実	
	具体的な取組の概要	担当課
	市民が安心して育児を行える支援体制を整備するため、子育て支援サービスの相談・紹介を行う子育てコンシェルジュを配置します。	保育課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①	

指標

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）
子育てコンシェルジュ配置日数	243	240
延べ相談件数	5220	5300

生涯学習推進計画に係る各事業【実施状況】

基本方針3 学びが繋げる地域づくり

No.30

事業名	地域災害対策事業	
具体的な取組	市防災訓練や区・自治会主催の防災訓練、出前講座を開催し、市民の防災への意識の高揚を図る	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>・市民の防災への意識の向上のため、防災訓練を開催します。</p> <p>【R4実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災訓練 4回 ・出前講座 14回 	危機管理室
	実施する事業・講座・教室など	
	防災訓練、出前講座	
該当する視点	③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.31

事業名	男女共同参画推進事業	
具体的な取組	男女共同参画に関する講座・イベント等の開催の支援	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>男女共同参画に関する講座・イベント等の広報周知を支援します。</p> <p>【R4実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災減災に男女共同参画の視点を加えたサバイバル料理紹介動画の作成、公開 総PV数1,704回 ・防災減災に男女共同参画の視点を加えた講座を実施 受講者数17人 	政策推進課
	実施する事業・講座・教室など	
	料理教室 (みんな応援簡単レシピ「おとう飯」はじめよう！)	
該当する視点	①	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
参加者数	17	

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.32

事業名	国際交流事業	
具体的な取組	姉妹都市リバモア市との中学生を対象とした交換留学の実施	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
	具体的な取組の概要	担当課
	新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、姉妹都市短期交換留学事業を中止しました。	政策推進課
	実施する事業・講座・教室など	
	姉妹都市短期交換留学事業	
該当する視点	①②	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.33

事業名	防犯対策事業	
具体的な取組	防犯講習会を開催し防犯意識の高揚を図る	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
	具体的な取組の概要	担当課
	市民の防犯意識の高揚と知識の普及・啓発を目的に、市、防犯協会、警察等の関係団体と協力して防犯講習会を開催します。	自治振興課
	実施する事業・講座・教室など	
	防犯講習会	
該当する視点	③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
防犯講習会実施回数	0	
防犯講習会実施団体数	0	
防犯講習会参加人数	0	

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.34

事業名	交通安全対策事業	
具体的な取組	幅広い世代に向けた交通安全教育の推進を図る	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
	具体的な取組の概要	担当課
	幼児や高校生、高齢者に対する交通安全教室を実施することで、交通安全教育の推進を図ります。	自治振興課
	実施する事業・講座・教室など	
	交通安全教室	
該当する視点	③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
交通安全教室実施回数	80	70
交通安全教室参加人数	4967	6000

No.35

事業名	児童センター運営委託事業	
具体的な取組	地域で活動するボランティア団体・市民活動団体等の協力を得て、児童センターの運営	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
	具体的な取組の概要	担当課
	四街道市社会福祉協議会を指定管理者に指定し、児童センター2か所の運営を行います。(事業については、ボランティアの協力のもと実施します。)	子育て支援課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.36

事業名	消費者教育推進事業	
具体的な取組	消費生活に関する意識高揚を図るための講座の開催	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
具体的な取組の概要		担当課
<p>「子ども消費者教室」など、消費者としての正しい知識を勉強し習得できる場を設けます。</p> <p>【R4実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・開催日 7月30日(土)、31日(日) ・会場 イトーヨーカドー 四街道店 ・参加者数 親子28組 		産業振興課
実施する事業・講座・教室など		
子ども消費者教室		
該当する視点	①③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.37

事業名	学校支援活動事業	
具体的な取組	地域コーディネーターを配置し地域人材を活用した学校支援	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
具体的な取組の概要		担当課
<ul style="list-style-type: none"> ・学校の求めに応じ、各小中学校に配置した地域コーディネーターが中心となって、学習支援、環境整備、交通安全等のボランティア等を募集し、学校の支援を行います。 ・事業説明や地域コーディネーター同士の意見交換、活動実践を共有する場として、地域コーディネーター会議を開催します。 		社会教育課
実施する事業・講座・教室など		
地域コーディネーター会議、学校支援ボランティア等		
該当する視点	①②③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
ボランティアの延べ年間活動日数	2,823日	3,500日
ボランティアの延べ年間活動人数	13,992人	18,000人

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.38

事業名	人権教育事業	
具体的な取組	市民団体の協力を得た人権に関する講座の開催	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
具体的な取組の概要		担当課
市民団体と身近な人権の課題についての学習の機会を設け、人権週間期間中には「人権講演会」を開催します。		社会教育課
実施する事業・講座・教室など		
人権講演会		
該当する視点	①③④	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
講演会参加者数	36人	

No.39

事業名	放課後子ども教室推進事業	
具体的な取組	コーディネーターを配置しての地域人材を活用した放課後の子どもたちの居場所づくり	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
具体的な取組の概要		担当課
<ul style="list-style-type: none"> 放課後子ども教室を委託開催し、放課後に保護者が安心して子どもを過ごさせることができる居場所を提供します。 主任児童委員を各団体にコーディネーターとして配置します。 		社会教育課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点	①②③⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
委託団体数	3団体	3団体

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.40

事業名	公民館管理運営事業	
具体的な取組	高齢社会に対応した講座の開催	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
	具体的な取組の概要	担当課
	多様な講座を開催し、学習者同士の交流を促します。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	②③⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.41

事業名	青少年体験活動事業	
具体的な取組	青少年の健全育成を推進のため市民団体等の協力を得ての体験活動の開催	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
	具体的な取組の概要	担当課
	事業主体である青少年体験活動実行委員会より、同事業の中核をなす「宿泊、もらい湯」の実施が困難であり、今後の見通しも立たないことから事業を中止した。 また、青少年体験活動実行委員会も、令和4年度をもって解散した。 今後の事業内容を県内市町村や市内団体の事例等を調査研究し、検討する。	スポーツ青少年課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.42

事業名	国際交流事業	
具体的な取組	国際交流協会と協力し短期留学事業の継続を図る	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、姉妹都市短期交換留学事業を中止しました。	政策推進課
	実施する事業・講座・教室など	
	姉妹都市短期交換留学事業	
該当する視点	①③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.43

事業名	コラボ四街道事業	
具体的な取組	市民団体が提案した地域の魅力を創出する事業の支援	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	コラボ四街道において、高齢者や子どもを主な対象とする事業を実施します。 【R4実績】 採択事業数 3事業 (延べ事業数57事業)	政策推進課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	②⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
事業数	55 57	62

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.44

事業名	シニアクラブ支援事業	
具体的な取組	クラブ活動を支援し高齢者の生きがいづくりや健康増進を図る	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	シニアクラブ連合会及び単位シニアクラブに対し事業費の一部を補助し、地域の高齢者に社会参加・交流をする機会を提供します。また、活動方針等については、必要に応じて指導を行います。	社会福祉課
	実施する事業・講座・教室など	
	高齢者向けスポーツ大会、芸能大会	
該当する視点	②	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
クラブ数	42	50
会員数	1,903	2,500

No.45

事業名	シルバー人材センター支援事業	
具体的な取組	高齢者の就労機会を提供するためのセンターの運営補助	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	シルバー人材センターの運営費・事業費の一部を補助することで、高齢者の就労機会、社会参加等の確保に寄与します。	社会福祉課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	②	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
会員数	512	582
就業延べ人員数	52,466	54,300

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.46

事業名	社会福祉協議会支援事業	
具体的な取組	ボランティアの機会を提供するためのセンターの運営補助	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
具体的な取組の概要		担当課
ボランティアセンター運営事業に対し、運営費の一部の補助を行うことで、高齢者の社会参加や生きがいづくりの支援の確保の寄与や活動の支援を行います。		社会福祉課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点		
②③		

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
ボランティア連絡紙「センター通心」の発行部数	3,680	3,500

No.47

事業名	高齢者在宅生活支援事業	
具体的な取組	福祉タクシー利用券によるタクシー利用料の助成事業を通じた高齢者の社会参加を促進	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
具体的な取組の概要		担当課
65歳以上のねたきり高齢者の方等を対象に、乗車1回あたり、料金の半額（上限1,000円）を助成し、高齢者の社会参加を促進します。		高齢者支援課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点		
②		

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
交付者数	80	88
延利用枚数	677	745
決算額	568,480円	628,000円

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.48

事業名	障害者自立支援給付事業	
具体的な取組	介助者が外出をサポートする同行援護、行動援護、移動援護を提供し、障害のある人の社会参加を促進	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
具体的な取組の概要		担当課
障害者の外出をサポートするサービスのうち、視覚障害者（児）を対象とする同行援護、重度の知的障害者（児）を対象とする行動援護を提供し、障害者の社会参加を促し、学習の機会につなげます。		障害者支援課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点		
		④

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
同行援護延利用者数	400	480
行動援護延利用者数	225	300

No.49

事業名	地域生活支援事業	
具体的な取組	介助者が外出をサポートする同行援護、行動援護、移動援護を提供し、障害のある人の社会参加を促進	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
具体的な取組の概要		担当課
障害者の外出をサポートするサービスのうち、身体・知的・精神障害者（児）を対象とする移動支援を提供し、障害者の社会参加を促し、学習の機会につなげます。		障害者支援課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点		
		④

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
移動支援延利用者数	535	785

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.50

事業名	障害福祉推進事業	
具体的な取組	福祉カーの貸出や福祉タクシー利用券によるタクシーの利用料の助成を通じた障害のある人の社会参加を促進	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
具体的な取組の概要		担当課
福祉カーの貸出事業を実施し、障害者の社会参加を促し、学習の機会につなげます。		障害者支援課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点 ④		

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
福祉カー貸出件数	0	(事業廃止)

No.51

事業名	在宅生活支援事業	
具体的な取組	福祉カーの貸出や福祉タクシー利用券によるタクシーの利用料の助成を通じた障害のある人の社会参加を促進	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
具体的な取組の概要		担当課
重度の障害者を対象とした福祉タクシー利用券によるタクシーの利用料の助成事業を実施し、障害者の社会参加を促し、学習の機会につなげます。		障害者支援課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点 ④		

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
福祉タクシー券延利用枚数	6289	7000

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.52

事業名	意思疎通支援事業	
具体的な取組	手話通訳者（市または千葉県聴覚障害者協会登録の手話通訳者）の派遣等を行い、意思疎通に手話等を必要とする人と健常者との意思疎通支援	
主要施策	（2）市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	意思疎通に手話等を必要とする人への手話通訳者の派遣等を実施し、障害のある方の社会参加を促し、学習の機会につなげます。	障害者支援課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	④	

指標

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）
手話通訳者延派遣件数	254	250

No.53

事業名	市民芸術公演事業	
具体的な取組	市民団体と共催により展示会等の開催を通じた文化活動の活性化	
主要施策	（2）市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	市民団体と共催による郷土作家展と演劇公演を開催し、多様な芸術文化を鑑賞できる場を提供します。また、幅広い人材を対象として参加者を募集することにより、学習成果が発表できるよう支援します。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
	学校音楽鑑賞教室、子どもミュージカル、郷土作家展、市民演劇公演	
該当する視点	①②③④	

指標

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）
市民芸術公演事業等の入場者数	2,045	4,000

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.54

事業名	芸術文化活動支援事業	
具体的な取組	市民ギャラリー等の利用による市民団体主体の芸術文化活動の活性化	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	市民ギャラリーの貸出及び芸術文化振興助成金交付により、学習成果の発表の場を提供します。また、インターネットを活用することにより、市民ギャラリーの利用方法や芸術文化振興助成金交付申請書を手軽に入手できるようにし、学習意欲の向上につなげます。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①②③④	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
開館日数	192	
来場者数	9,338	
貸出団体数	30	

No.55

事業名	文化財保護管理事業	
具体的な取組	地域の文化財の保存	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	<ul style="list-style-type: none"> ホームページを活用し、史料資料等を掲載することで利便性の高い学習機会を提供します。 ※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、市民団体と協議をして中止とした。 千葉県教育委員会との共同事業として、千葉県が所有する四街道市出土の資料の展示キットを作製します。 教育委員会のエントランス内にある展示ケースを活用し、作製した展示キットを用いて文化財の企画展を開催し、市民へ学習の機会を提供します。 	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点		

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
展示キットの作製	1回	
企画展の開催	1回	
企画展の開催情報を市政だより・HPに掲載	1回	

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.56

事業名	市史編さん事業	
具体的な取組	歴史資料の収集・整理と目録集や研究誌の発行	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	市民より市史編さんに係る資料の提供をいただき、資料集の編纂を進めることができた。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
	市史編さん事業	
該当する視点	①③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.57

事業名	市民大学講座事業	
具体的な取組	市民大学講座修了者による運営委員会を組織しての講座の企画・運営	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	運営委員会を組織し、講座のカリキュラム選定や市民大学の運営を市と協働で進めます。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①②③④⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.58

事業名	総合型地域スポーツクラブ育成支援事業	
具体的な取組	市民団体の協力を得たスポーツ教室等の実施	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>総合型地域スポーツクラブを育成し、子どもから高齢者まで、身近な場所で気軽にスポーツに参加できる環境を提供します。</p> <p>総合公園の休館日（月曜日）の開放 34回 市立武道館の教室開催数 72日</p>	スポーツ青少年課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①②③	

指標

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）

No.59

事業名	みんなで地域づくりセンター運営事業	
具体的な取組	地域づくりの人材育成や市民活動活性化のための講座の実施	
主要施策	(3) 人材育成・活用の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	<ul style="list-style-type: none"> 地域づくりの主体となる団体の情報交換・意見交換の場を提供します。 地域づくりのための学びの場の提供等、新規市民団体の立ち上げやまちづくりを担う人材の育成を支援します。 	政策推進課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①③	

指標

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.60

事業名	社会福祉協議会支援事業	
具体的な取組	社会福祉協議会と連携し、ボランティアを担う人材育成	
主要施策	(3) 人材育成・活用の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	ボランティアセンター運営事業に対し、運営費の一部の補助を行うことで活動の支援を行います。	社会福祉課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	②③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
ボランティア連絡紙「Vセンター通心」の発行部数	3,680	3,500

No.61

事業名	森林保全ボランティア養成事業	
具体的な取組	森林の整備や保全活動を担う人材の養成	
主要施策	(3) 人材育成・活用の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	森林保全ボランティア養成講座において、市内ボランティア団体の活動紹介も併せて行い、ボランティア団体への参加を促進します。	産業振興課
	実施する事業・講座・教室など	
	森林保全ボランティア養成講座	
該当する視点	①②	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
森林保全ボランティア養成講座参加者数	18	25
四街道フォレストへの登録者数	1	3

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.62

事業名	生涯学習推進事業	
具体的な取組	①地域人材を登録・活用するアシスト事業の推進 ②生涯学習推進員の配置の検討	
主要施策	(3) 人材育成・活用の推進	
具体的な取組の概要		担当課
<p>①生きがいづくりアシスト事業の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門的な知識や技能を持った市民にボランティア講師として登録してもらい、市民の活躍の場を提供します。 ・「一日体験講座」を実施し、登録講師の活用を図ります。 <p>②生涯学習推進員の配置の必要性について検討します。</p>		社会教育課
実施する事業・講座・教室など		
生きがいづくりアシスト事業		
該当する視点	①②③④⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
生きがいづくりアシスト事業登録講師数	34名	35名
生きがいづくりアシスト事業講座数	6講座	10講座
生きがいづくりアシスト事業参加者数	38名	60名

No.63

事業名	市民大学講座事業	
具体的な取組	地域活性化を担う人材育成	
主要施策	(3) 人材育成・活用の推進	
具体的な取組の概要		担当課
<p>講座の内容に「共生と連携」「生活基盤を考える」「郷土学習」の3本の柱を設け、地域活性化を担う市民の学習に役立てます。また、市民大学受講生には市政情報を届け、参画を促します。</p>		社会教育課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点		
①②③④⑤		

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

- | | |
|-------------------|------------------|
| ① 現役世代の生涯学習に対する配慮 | ④ 障害者の多様な学習活動の推進 |
| ② 高齢者の力を活かす | ⑤ 家庭教育支援体制の充実 |
| ③ 持続可能な学習形態の推進 | |

No.64

事業名	青少年育成活動支援事業	
具体的な取組	地域活性化を担うジュニアリーダーの育成	
主要施策	(3) 人材育成・活用の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	<ul style="list-style-type: none"> 子ども会育成連合会に補助金を交付し、地域の子ども会への発展を行うことができた。 補助金を活用して市内の小学生及び中学生を対象とした講習会を開催します。 ジュニアリーダー初級認定講習会 参加者9人 開催数5回	スポーツ青少年課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.65

事業名	地域災害対策事業	
具体的な取組	防災訓練や乳幼児の健診時に「防災ハンドブック」を配布し防災意識の高揚を図る	
主要施策	(4) 啓発活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	子育て家庭に対する災害時の備え等の周知のため、母子手帳の交付と併せて防災ハンドブックを配布します。 (令和4年度は実施せず)	危機管理室
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.66

事業名	男女共同参画推進事業	
具体的な取組	市民団体が実施する講座・イベント等の開催を支援し、男女共同参画意識の醸成に努める	
主要施策	(4) 啓発活動の推進	
具体的な取組の概要		担当課
男女共同参画に関する講座・イベント等の実施を支援します。 【R4実績】 ・防災減災に男女共同参画の視点を加えたサバイバル料理紹介動画の作成、公開 総PV数1,704回 ・防災減災に男女共同参画の視点を加えた講座を実施 受講者数17人		政策推進課
実施する事業・講座・教室など		
料理教室（みんな応援簡単レシピ「おとう飯」はじめよう！）		
該当する視点	①	

指標

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）
参加者数	17人	

No.67

事業名	防犯対策事業	
具体的な取組	防犯意識の高揚を図るためのイベントを活用した啓発活動	
主要施策	(4) 啓発活動の推進	
具体的な取組の概要		担当課
様々な団体が協力してイベントを開催し、防犯意識の高揚を図るための啓発活動を行います。		自治振興課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点	③	

指標

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.68

事業名	交通安全対策事業	
具体的な取組	交通安全意識の高揚を図るためのイベントを活用した啓発活動	
主要施策	(4) 啓発活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	学習会やイベントの開催等を利用して啓発活動を行います。	自治振興課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.69

事業名	人権擁護事業	
具体的な取組	人権週間に合わせた啓発活動、また人権教室を開催し人権意識の高揚を図る	
主要施策	(4) 啓発活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	人権週間に合わせた啓発活動として、JR四街道駅改札前に横断幕を設置、市広報紙での記事の掲載を行います。	社会福祉課
	実施する事業・講座・教室など	
	人権教室を開催します。 【R4実績】中学校1校、小学校2校	
該当する視点	①③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
人権週間啓発活動		
人権教室	3校	

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.70

事業名	環境保全対策事業	
具体的な取組	地球温暖化防止の意識の高揚を図るためのイベントを活用した啓発活動	
主要施策	(4) 啓発活動の推進	
具体的な取組の概要		担当課
<ul style="list-style-type: none"> 各家庭から排出される二酸化炭素の量を数値として見える化し、自己の環境意識を高め、省エネルギーへの取り組みを促進できる環境家計簿を市ホームページで入手できるようにします。(この取組等に係る費用の支出はなし) 市民団体が実施する、市内小学校や自治会等を対象とした講座等を開催します。また、産業まつりにて、同委員会による「地球温暖化防止コーナー」での啓発活動も実施します。 <p>【R4実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> 産業まつりにて、「地球温暖化防止コーナー」を実施。(R4.11.12-13) 市民団体との月例会議実施回数・・・12回 		環境政策課
実施する事業・講座・教室など		
環境講座等		
該当する視点	①③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
環境講座等実施回数	18	28

No.71

事業名	ごみ減量化・リサイクル推進事業	
具体的な取組	ごみの減量・リサイクル意識の高揚を図るためのイベントを活用した啓発活動	
主要施策	(4) 啓発活動の推進	
具体的な取組の概要		担当課
<ul style="list-style-type: none"> 産業まつり等において、イベントを開催し、食品ロス削減を啓発します。 市内の小学校に出向し、市内のごみ処理の現状や日常生活で簡単に取り入れることができるごみの減量と分別方法について授業を行います。 生ごみの減量に関する講習会を開催します。 生ごみのたい肥化方法の紹介動画を公開します。 <p>【R4実績】</p> <p>産業まつりにおける食材使いきり料理の販売、小学生啓発(総合学習)4回、ごみを減らそう講習会2回</p>		廃棄物対策課
実施する事業・講座・教室など		
食材使いきり料理の販売、総合学習、講習会 等		
該当する視点	①③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.72

事業名	消費者教育推進事業	
具体的な取組	消費生活に関する意識の高揚を図るためのイベントを活用した啓発活動	
主要施策	(4) 啓発活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	市民の消費生活に関する意識の向上、学習機会の確保のため、講座や展示会を開催します。	産業振興課
	実施する事業・講座・教室など	
	消費生活講座、消費生活展	
該当する視点	①③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
消費生活講座実施回数	7	
消費生活講座延受講者数	124	

No.73

事業名	人権教育事業	
具体的な取組	人権週間に合わせた講演会を開催し人権意識の高揚を図る	
主要施策	(4) 啓発活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	人権に関する課題を掘り下げて学習できるよう「人権講演会」を開催します。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
	人権講演会	
該当する視点	①③④	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

生涯学習推進計画に係る各事業【実施状況】

基本方針4 学びを支えるまちづくり

No.74

事業名	ふるさとまつり事業	
具体的な取組	盆踊りや本御輿の参加を通じて、文化的伝統を次の世代に伝え、学習する機会を提供する市民参加型のまつりの開催	
主要施策	(1) 互いを高め合うコミュニティ活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	ふるさとまつりを開催します。	自治振興課
	実施する事業・講座・教室など	
	四街道ふるさとまつり	
該当する視点	①③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.75

事業名	産業まつり実施事業	
具体的な取組	市内産農産物や商工業製品の展示、即売を通じて、市内産業を市民に広く知っていただき、生産者・商工業者と消費者との相互理解を深めるまつりの開催	
主要施策	(1) 互いを高め合うコミュニティ活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	産業まつりを開催します。 【R4実績】 ・開催日 11月12日・13日 ・会場 四街道中央公園 ・出店団体 52団体 ・来場客数 延べ17,000人	産業振興課
	実施する事業・講座・教室など	
	産業まつり	
該当する視点	①	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.76

事業名	市民文化祭事業	
具体的な取組	芸術文化活動の発表・展示のほか、体験教室等により、市民の芸術文化活動への意欲を高めるまつりの開催	
主要施策	(1) 互いを高め合うコミュニティ活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	実行委員会と共催し、幅広い年齢層を対象とした市民文化祭を開催します。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
	市民文化祭、児童生徒作品展	
該当する視点	①②③④	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
参加者数	5,767	7,000

No.77

事業名	ガス灯ロードレース大会事業	
具体的な取組	市民の体力向上や健康増進を図るほか、パラロードレース大会を同時に開催し、障害のある人もない人も楽しめる大会の開催	
主要施策	(1) 互いを高め合うコミュニティ活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	四街道ガス灯ロードレース大会の代替イベントとなる「四街道WALLABY RUN」を規模を縮小して開催しました。 四街道WALLABY RUN 申込人数 461人	スポーツ青少年課
	実施する事業・講座・教室など	
	ガス灯ロードレース	
該当する視点	①②④	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.78

事業名	コミュニティ施設維持管理事業	
具体的な取組	地域活動の拠点となる区・自治会の集会所の整備等に対し補助を行い、コミュニティ活動の推進を図る	
主要施策	(2) 生涯学習関連施設の確保・整備	
具体的な取組の概要		担当課
施設の整備等に対し補助を行うことで、年間を通じ施設の活用を推進します。		自治振興課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点		
①②③		

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.79

事業名	シニア憩いの里運営支援事業	
具体的な取組	施設維持管理費の一部補助による高齢者の集いの場の確保・維持	
主要施策	(2) 生涯学習関連施設の確保・整備	
具体的な取組の概要		担当課
地域住民等が自主的に運営し、高齢者が自由に集い交流できることを目的とする施設に対し、施設維持管理費の一部を補助します。		社会福祉課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点		
②		

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
利用者数	2,769	6,500
団体数	1	5

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.80

事業名	総合福祉センター管理運営事業	
具体的な取組	施設の維持保全を行い各種団体やサークルに活動の場を提供するための環境整備	
主要施策	(2) 生涯学習関連施設の確保・整備	
	具体的な取組の概要	担当課
	施設を利用している各種団体やサークルに対し、安定的に利用のできる活動の場を提供するため施設の維持管理・修繕等を随時行います。また、利用実績等を集計することにより、多様化する利用ニーズの把握します。 (児童センター、老人福祉センター、地域福祉センター)	社会福祉課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
開館日数	344	347
利用者数	51,805	52,000

No.81

事業名	南部総合福祉センター管理運営事業	
具体的な取組	施設の維持保全を行い各種団体やサークルに活動の場を提供するための環境整備	
主要施策	(2) 生涯学習関連施設の確保・整備	
	具体的な取組の概要	担当課
	施設を利用している各種団体やサークルに対し、安定的に利用のできる活動の場を提供するため施設の維持管理・修繕等を随時行います。また、利用実績等を集計することにより、多様化する利用ニーズの把握します。 (児童センター、老人福祉センター、ふれあいセンター) (同種施設のため再掲)	社会福祉課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
開館日数	344	347
利用者数	92,099	100,000

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.82

事業名	児童センター運営委託事業	
具体的な取組	子育て支援を推進する拠点施設とした児童センターの環境整備	
主要施策	(2) 生涯学習関連施設の確保・整備	
	具体的な取組の概要	担当課
	四街道市社会福祉協議会を指定管理者に指定し、児童センター2か所の運営を行い、各種事業を実施することで子どもの居場所や親子の遊び場と交流の場を提供します。	子育て支援課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.83

事業名	こどもルーム運営事業	
具体的な取組	小学生が放課後に学習や遊びを行える生活の場となるこどもルームの環境整備	
主要施策	(2) 生涯学習関連施設の確保・整備	
	具体的な取組の概要	担当課
	各こどもルームで「自習」の時間を設け、宿題を行える環境を整備することで、保育の必要性が有る家庭内においても教育がスムーズに行えるよう支援します。	保育課
	実施する事業・講座・教室など	
	こどもルーム	
該当する視点	③⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
こどもルーム数	24	-

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.84

事業名	都市公園・緑地維持管理事業	
具体的な取組	スポーツ施設の改修等、スポーツ活動の環境整備	
主要施策	(2)生涯学習関連施設の確保・整備	
	具体的な取組の概要	担当課
		都市計画課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①②③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.85

事業名	教育委員会事務局運営事業	
具体的な取組	教育関係の情報コーナーを設置し、生涯学習の推進を図る	
主要施策	(2)生涯学習関連施設の確保・整備	
	具体的な取組の概要	担当課
	第二庁舎の1階スペースに「学習情報コーナー」を常設し、生涯学習に関するポスターの掲示やパンフレット等の配架を行います。第二庁舎の開庁日（時間中）は、いつでも、だれでも情報収集に立ち寄ることができるようになっています。 【R4実績】 開庁日数（平日）…243日	教育総務課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
開庁日数	243日	—

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.86

事業名	公民館管理運営事業	
具体的な取組	社会教育を推進する拠点施設とした公民館の環境整備	
主要施策	(2)生涯学習関連施設の確保・整備	
具体的な取組の概要		担当課
必要に応じて修繕・工事などを実施し、多様な世代が使用する公民館の環境整備を行います。		社会教育課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点		
②③⑤		

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.87

事業名	歴史民俗資料施設整備事業	
具体的な取組	歴史民俗資料を整理・活用した、まちの歴史を知る機会の提供	
主要施策	(2)生涯学習関連施設の確保・整備	
具体的な取組の概要		担当課
<ul style="list-style-type: none"> ・文化財活用員や四街道市の昔の様子をよく知る高齢者を講師に迎え、歴史民俗資料室の見学対応ほか、民具の出前授業等を開催します。 ・歴史民俗資料室の見学や民具の出前授業を通して、疑問に思ったことを学習者（児童）同士で主体的に話し合う場を提供します。 ・出前授業を実施することによって、実物資料を「触る」「着る」「使う」といった一連の行為を体験させ、モノから学ぶ視点を提供します。 ※歴史民俗資料室は、八木原小学校の大規模改修に伴い令和3年10月1日から休館しています。		社会教育課
実施する事業・講座・教室など		
歴史民俗資料室見学、出前授業		
該当する視点		
②③		

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
歴史民俗資料室見学をした学校数	0	
出前事業を行った学校数	9	

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.88

事業名	体育施設管理運営事業	
具体的な取組	スポーツ施設の改修等、スポーツ活動の環境整備	
主要施策	(2)生涯学習関連施設の確保・整備	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>子どもから大人まで、全ての市民が生涯にわたってスポーツに親しむことができるよう施設の適正な維持補修と管理に努めました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合公園体育館 機械室送風機更新工事等 ・総合公園野球場 ネットフェンス支柱改修工事 ・温水プール 市水給水ポンプ交換工事等 	スポーツ青少年課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	②③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.89

事業名	図書館管理運営事業	
具体的な取組	市民が快適に学習・読書ができる生涯学習施設として計画的な改修等	
主要施策	(2)生涯学習関連施設の確保・整備	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>多様な働き方をする市民が来館しやすい施設の運営に努めます。</p> <p>【R4実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年間開館日数 329日 ・施設・設備等修繕件数 11件 	図書館
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①③④	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.90

事業名	資料管理整備事業	
具体的な取組	市民のニーズを大切にした資料収集や多様な学習に役立つ図書等を提供し、市民の生涯学習の充実を図る	
主要施策	(2) 生涯学習関連施設の確保・整備	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>インターネットによる蔵書検索・予約により、来館を要さず必要とする資料の所蔵状況を自由に調べ、確保する環境を整えます。また、紙媒体の資料のほか電子書籍の整備により、いつでも、どこにいても読書が楽しめる環境整備を図ります。</p> <p>【R4実績】 ・電子書籍の購入数 188タイトル</p>	図書館
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	③	

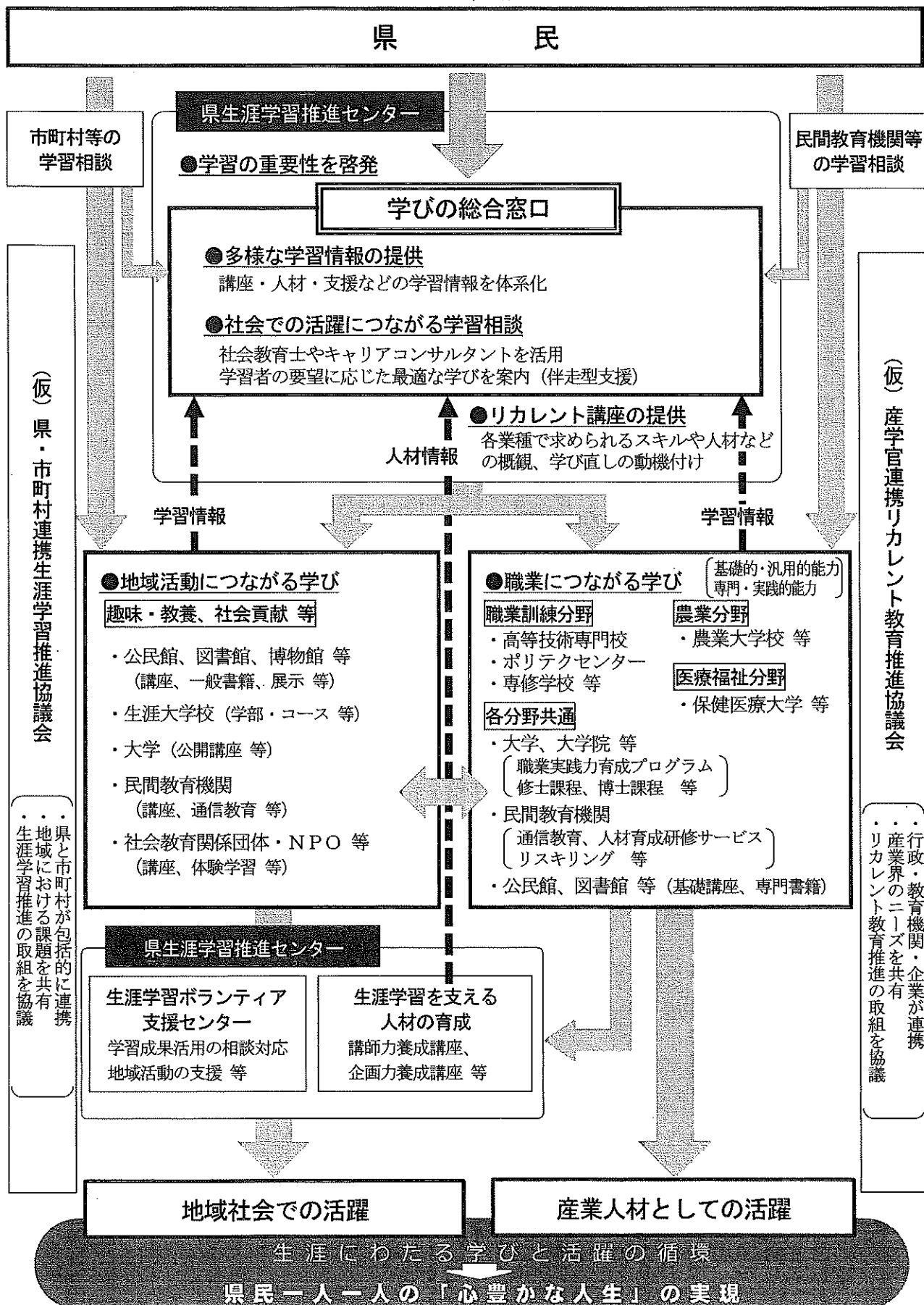
指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

学び直しによる生涯にわたる活躍イメージ

→ 県民の学びの流れ

⇄ 情報の収集の流れ



(仮) 産学官連携リカレント教育推進協議会

行政・教育機関・企業が連携
産業界のニーズを共有
リカレント教育推進の取組を協議

(仮) 県・市町村連携生涯学習推進協議会

県と市町村が包括的に連携
地域における課題を共有
生涯学習推進の取組を協議

※令和5年度第1回生涯学習審議会
参考資料No.2 参照のこと。

第4次生涯学習推進計画の体系図(案)

目指す方向		推進項目	重点目標	参考事業
1	「学びの基礎づくり」	1-1 子育て	子どもの健全な成長を支えるため、乳幼児時期や学童期における、体と心の成長を育む学習機会の充実を図ります。また、保護者等が子育てに関する知識や技能を習得できる学びの場を提供し、安心して子育てができるよう支援します。	<ul style="list-style-type: none"> ○子育て学習事業 ○読書学習推進事業 ○図書館魅力創造プロジェクト事業(新規)←内容確認必要 ○母子保健事業 ○千代田保育所保育運営事業(子育てひろば) ○中央保育所保育運営事業(子育て支援センター) ○子ども家庭総合支援事業 (ペアレントトレーニング:新規)←内容確認必要
		1-2 健康づくり	健やかに暮らすために、ライフステージの各時期における健康に関する情報を発信し、健康意識の向上を図ります。また、病気の予防、健康維持・増進が図れる学習の機会を提供します。	<ul style="list-style-type: none"> ○成人保健事業 ○一般介護予防事業 ○健康よつかいどう21プラン推進事業
2	「学びのきっかけづくり」	2-1 学習情報の提供	千葉県生涯学習情報提供システムの活用を行い、ICTを活用した市内の生涯学習情報の一元化を図ります。また、情報格差が生まれないように、多様な媒体を通じて情報を提供します。	<ul style="list-style-type: none"> ○生涯学習推進事業 ※新規:県生涯学習情報システム・センターの活用促進(広域の情報を得る事で学習の場の選択肢が増える) ・オンラインによる情報提供の充実 ・生涯学習情報提供システムの構築 ・生涯学習相談窓口の創設 …時間の無い子育て世代や勤労者等に対応 ○みんなで地域づくりセンター運営事業 ○社会福協議会支援事業
		学習ニーズへの対応	市民のニーズに対応した生涯学習を推進するために、市民主体の学習活動の展開を目指す事業や、市民との協働で行う事業に取り組むほか、市内の高等教育機関と連携し、市民のより専門的な学習意欲に応えます。	<ul style="list-style-type: none"> ○コラボ四街道事業 ○みんなで地域づくりセンター運営事業 ○社会福祉協議会支援事業 ○市民大学講座
		2-2 啓発活動	学習会やイベントの開催等を利用して啓発活動を行い、生涯学習への意欲の向上を図ります。	<ul style="list-style-type: none"> ※啓発はどの事業も行っているのでは?というご意見があり、学習意欲を掻き立てる事業を選定 ○シティーセールス推進事業(新規)←内容確認必要 ○ゼロカーボンシティ推進事業(新規)←内容確認必要
		2-3 サポート体制	効果的かつ持続的に学習をサポートするために、専門職員やコーディネーター職員が相談に応じるとともに、市役所や生涯学習関連施設の窓口情報誌を配備します。	<ul style="list-style-type: none"> ※職員が生涯学習のきっかけを提案できる事業を選定 ○公民館管理運営事業 ○生涯学習推進事業 ○スポーツ普及促進事業←内容確認必要

目指す方向		推進項目	重点目標	参考事業	
3	「学びでつながる地域づくり」	地域で暮らしていくために必要な学びを、社会の持続的な発展につながる学習として提供します。また、共に高め合い、互いの良さや可能性を見出すことのできる学習支援に取り組めます。	3-1 地域社会との連携	地域社会の基盤強化につながる地域全体の教育力の向上のため、日常生活や現代的課題を題材とした学習の機会を提供します。	○学校支援活動事業 ○地域災害対策事業 ○ゴミ減量化・リサイクル事業 (また遊んでねプロジェクト:新規)←内容確認必要 ○自然環境対策事業(新規)←内容確認必要 ○森林ボランティア養成事業 ○交通安全対策事業
			3-2 市民参画・協働	誰もが孤立することなく、地域社会の一員として活躍できるような社会参加・交流を推進します。また、学んだ成果を生かして活動する団体との協働により、郷土愛の醸成や地域づくりに取り組みます。 (学習ニーズから転記)市民のニーズに対応した生涯学習を推進するために、市民主体の学習活動の展開を目指す事業や、市民との協働で行う事業に取り組むほか、市内の高等教育機関と連携し、市民のより専門的な学習意欲に応えます。	○国際交流事業 ○コラボ四街道事業 ○中学生が描く未来事業(新規)←内容確認必要 ○青少年育成活動支援事業 ○文化財保護管理事業←内容確認必要 ○多文化共生推進事業(新規)←内容確認必要 (学習ニーズから転記) ○コラボ四街道事業 ○みんなで地域づくりセンター運営事業 ○社会福祉協議会支援事業 ○市民大学講座
			3-3 人材育成・活用	新たな学びや生きがいをもたらすという学習成果の循環を目指すため、ボランティアの発掘・養成を推進するとともに、生涯学習を通じて意欲ある市民の力を発揮する場の提供に取り組めます。	○社会福祉協議会支援事業(ボランティアセンター) ○青少年育成活動支援事業(子ども会) ○生涯学習推進事業(アシスト事業) ○シルバー人材センター支援事業
			3-4 コミュニティ活動	文化活動やスポーツ活動など、日ごろのさまざまな学習活動の成果を発表する機会を充実させます。	○市民芸術公演事業 ○市民文化祭事業 ○スポーツ普及促進事業 ○ガス灯ロードレース大会事業
4	「学びを支えるまちづくり」	(NEW) 多様なニーズに応じた学習環境の整備や、組織的な学習活動を支援することで、生涯学習が活発に実践されるまちづくりに取り組みます。	4-1 団体支援	市民によるまちづくりのための組織的な学習活動の機会の拡充や情報提供を支援します。	※生涯学習情報の提供や新規会員の指数 ○社会教育支援事業 ○芸術文化活動支援事業 ○青少年育成支援事業
			4-2 教育資源の活用	民間事業者、大学、団体等と相互連携協働によって、市民の生涯学習の推進を図ります。	○包括連携事業(名称確認) ○市民大学講座 ○総合型地域スポーツクラブ育成支援事業
			4-3 生涯学習関連施設の確保・整備	施設の安全性を確保することはもとより、多様化する学習・利用ニーズに応えられるよう計画的に施設の確保・整備を行い、老朽化等に対応した改修を進めます。	○公民館管理運営事業 ○体育施設管理運営事業 ○南部総合福祉センター管理業務 ○総合福祉センター管理運営事業

○第4次四街道市生涯学習推進計画
(案)

※第2章抜粋

第2章 計画の基本的な考え方

1 基本構想

生涯学習の目指すところは、真の豊かな人生を求める学びであり、また、日々の暮らしや地域全体をよくするための学びと考えます。

市民一人ひとりが生涯学習を通じて、個人の幸福度や生活への満足度を増すことが、市全体が豊かになると期待して、本計画の推進により、下記指標の達成を目指します。

	現状値	目標値
●生涯学習への取り組み		
取り組んでいる	※74.6%	80.0%以上
<※教育振興基本計画策定アンケート結果（R4年実施）より>		
●生涯学習の満足度		
どちらかと言えば不満	※9.8%	5.0%以下
<※市民意識アンケート結果（R3年実施）より>		

2 基本理念

「総合計画から引用・・・市民一人ひとりが生涯学習の重要性を感じられる、〇〇〇のあるまちを目指して、以下を基本理念として設定します。」

基本理念

...

3 計画の目指す方向

先に掲げた基本理念の実現に向けて、次の4つを目指す方向として定め、施策を展開します。

目指す方向1 学びの基礎づくり

人格形成にとって重要な、多様な価値観や思いやりの心を育てる学びを大切にします。また、社会全体の活力の基礎につながる健康に着目し、ライフステージにあわせた学習の提供に取り組みます。

目指す方向2 学びのきっかけづくり

興味や関心を学習の出発点とし、多様なニーズに応じた学習の提供ができるよう、広報活動や相談業務に取り組みます。

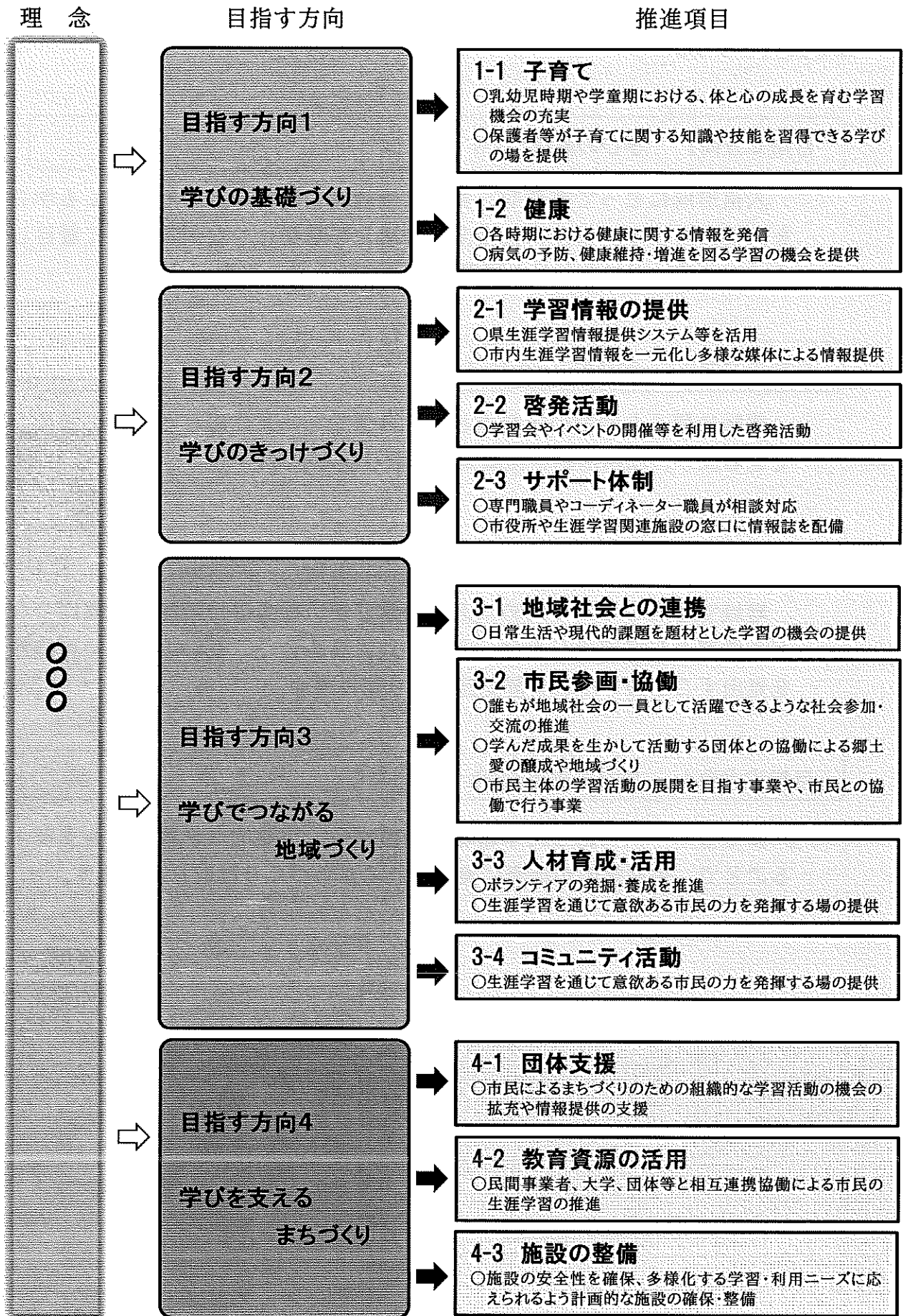
目指す方向3 学びでつながる地域づくり

地域で暮らしていくために必要な学びを、社会の持続的な発展につながる学習として提供します。また、共に高め合い、互いの良さや可能性を見出すことのできる学習支援に取り組みます。

目指す方向4 学びを支えるまちづくり

多様なニーズに応じた学習環境の整備や、組織的な学習活動を支援することで、生涯学習が活発に実践されるまちづくりに取り組みます。

4 施策の体系



主な取組

- ①子どもの読書活動の推進
- ②家庭教育の支援の充実
- ③子育て中の親子の学びの場の充実

- ①健康づくり学習事業の充実
- ②高齢者の健康づくりの推進

- ①生涯学習の一元化（※）

- ①広報媒体の有効活用

- ①学習相談の場の充実

- ①地域で生かされる学びの充実

- ①市民企画（提案）型講座・事業の拡充
- ②多様性を認め合う学びの支援
- ③郷土愛を育む学びの充実

- ①青少年健全育成の推進
- ②雇用促進に向けた学びの支援
- ③人材バンク機能の拡充

- ①各種イベント等の企画・運営への市民参加の推進

- ①組織的に学びを持続させる取組への支援

- ①市民・民間・行政が一体となった事業の推進（※）

- ①生涯学習関連施設の整備・改善

（※）新たな取組

5 成果目標

推進項目ごとに以下の成果目標を設定し、向上を目指します。

目指す方向1 学びの基礎づくり

※現状値：令和4年度実績

推進項目	成果目標	現状値	
1. 子育て	家庭教育に関する自主的な勉強会を推奨	3事業	
	子どもたちが読書に親しむ機会の提供	7事業	☑
	子育てひろばの利用者数	177人	
2. 健康	健康奨励事業への応募者数	324人	
	介護予防を目的とした健康教育の参加者数	92人	☑

目指す方向2 学びのきっかけづくり

※現状値：令和4年度実績

推進項目	成果目標	現状値	
3. 学習情報の提供	千葉県生涯学習情報提供システムの活用	4事業	☑
4. 啓発活動	参加者アンケートの実施	28/72事業	☑
5. サポート体制	まなびいガイドブックの配布先の拡大	53ヶ所	☑

目指す方向3 学びでつながる地域づくり

※現状値：令和4年度実績

推進項目	成果目標	現状値	
6. 地域社会の連携	地域の基盤強化につながる学習機会の提供	12/72事業	☑
7. 市民参画・協働	シニアクラブへ参加する市民の人数	1,903人	
	生涯学習関連事業のうち市共催事業の参加者数	1,641人	☑
	コラボ四街道採択事業数	3事業	
8. 人材育成・活用	アシスト事業1日体験講座数	6講座	☑
	シルバー人材センターで就労する市民の人数	52,466人	
9. コミュニティ活動	市民文化祭参加者数	5,767人	☑

目指す方向4 学びを支えるまちづくり

※現状値：令和4年度実績

推進項目	成果目標	現状値	
10. 団体支援			☑
11. 教育資源の活用	包括連携で提供された学習機会の参加人数	延べ	
		2,761人	☑
12. 施設の整備	生涯学習環境について不満を感じている方の割合	14.2%(注1)	☑

※注1・2：第2期四街道市居育振興基本計画策定にかかるアンケート調査より

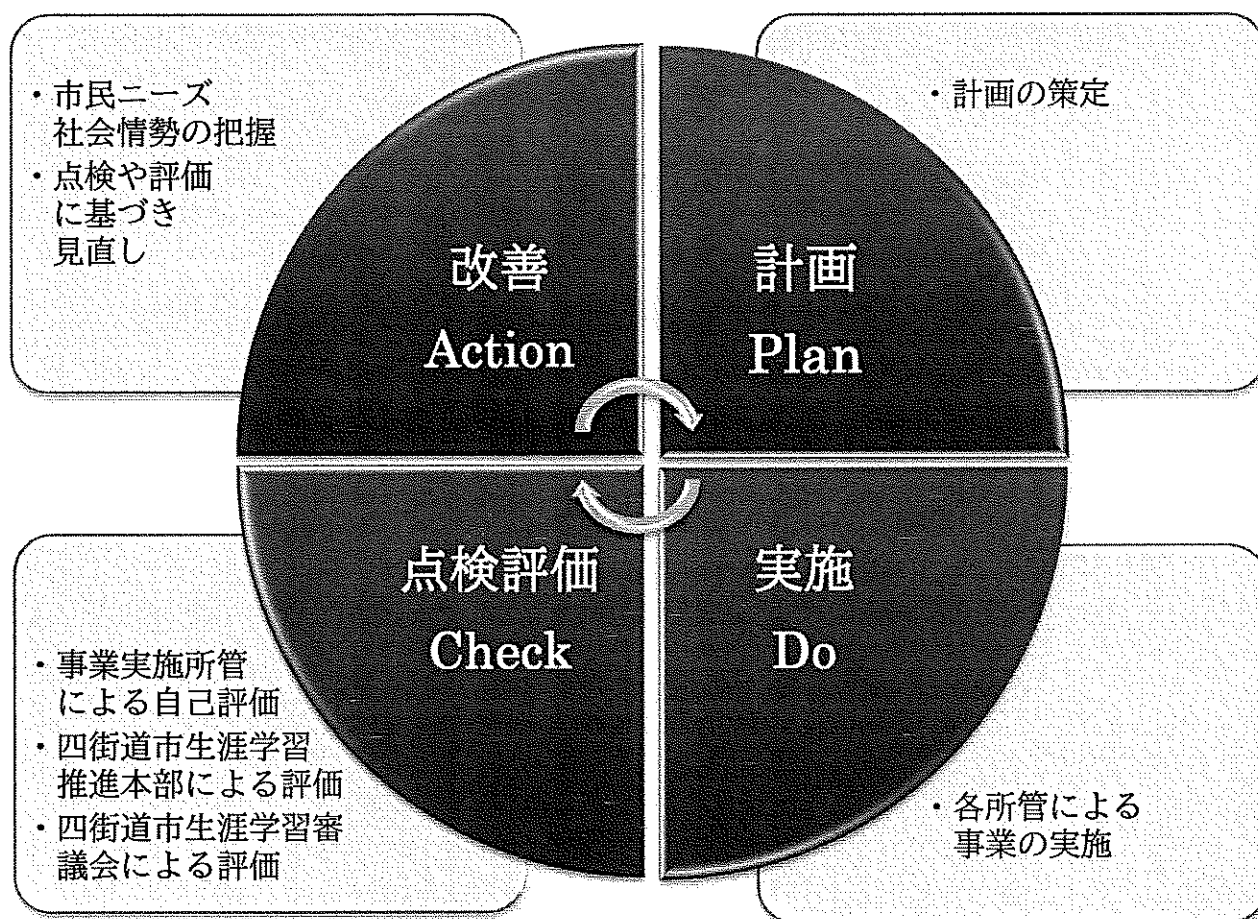
6 計画の進行管理

本計画の進行管理では、各個別施策に紐づく事業等の進捗・実施状況を各年度確認していきます。

また、各個別施策事業等を実施することで、推進項目ごとに設定した成果目標の向上が図られたかどうかを、次期計画の見直しにあたる5年後に確認します。

これらの総合的な評価や改善に向けた協議を行うために、「四街道市生涯学習推進本部会」を毎年度開催します。

■PDCAサイクルに基づく計画推進イメージ



第3章 計画の具体的な取組

1 学びの基礎づくり

【現状と課題】

対面や接触を必要とする多くの事業で、新型コロナウイルス感染症の影響は大きかったものの、事業規模の縮小や書面での開催等、安全に配慮した事業の工夫がみられるようになりました。地域における子育て支援に係る様々な場や機会の提供は重要であり、妊娠中の学びの提供から、親子のふれあい、そして学校・家庭・地域の連携へと、子どもの成長に合わせた学びの場の提供が必要です。

1-1 子育て

- 乳幼児時期や学童期における、体と心の成長を育む学習機会の充実
- 保護者等が子育てに関する知識や技能を習得できる学びの場を提供

No.6

事業名	読書学習推進事業	
具体的な取組	子どもたちが読書に親しむ機会の提供	
具体的な取組の概要		担当課
乳幼児期から本に親しむため、読み聞かせ等の実践、年代別資料案内しおり、展示活動、講座開催により、多様な資料を紹介し、本と出会う機会を提供します。		図書館
実施する事業・講座・教室など		
おはなし会、絵本の会		

事業名	子育て学習事業	
具体的な取組	家庭・学校・地域の連携による家庭教育の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>・就学時健康診断時及び中学校入学説明会時に、家庭教育の重要性に関する子育て学習講座を開催します。</p> <p>・地域・家庭教育学級では、地域の子をもつ親で組織された団体を対象に、家庭教育に関わる講演や情報交換をできる場を提供します。</p>	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
	子育て学習講座、地域・家庭教育学級	

事業名	千代田保育所保育運営事業	
具体的な取組	地域における子育て支援と交流の場の提供	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>子育てひろばを毎週火曜日に開催しているほか、地域の子育て家庭へのPRもかねて、年2回、近隣の公園で出前子育てひろばを開催します。また、保育所の見学者にも子育て支援事業の情報提供を行います。</p> <p>*子育てひろば 同じ地域の子どもを育てる保護者同士が、交流をもつ場（利用者に子育ての悩みがある場合、利用者同士または保育士との関わりの中で、相談することもできる）</p>	保育課
	実施する事業・講座・教室など	
	子育てひろば	

1-2 健康

- 各時期における健康に関する情報を発信
- 病気の予防、健康維持・増進を図る学習の機会を提供

No. 8

事業名	健康よつかいどう 21 プラン推進事業	
具体的な取組	健康よつかいどう 21 プランに基づく健康づくりのための各種啓発活動や事業の実施	
具体的な取組の概要		担当課
<p>「健康よつかいどう 21 プラン」推進のための啓発として、市政だよりやホームページで健康情報の提供をします。また、県の健康ポイント事業と連携し、市のインセンティブ事業の充実を図ります。家庭で健康づくりに取り組むきっかけとなるよう、親子で参加する教室を実施します。</p>		健康増進課
実施する事業・講座・教室など		
<p>健康ポイントよつも・親子で参加する教室 ・男性向け運動教室・女性向け教室</p>		

※ここからはピックアップ事業名のみ掲載

- 一般介護予防事業 No. 7



※会議資料「資料No. 3 生涯学習推進計画に係る各事業【実施状況】」の事業番号をご参照願います。なお、(新規)は第3次生涯学習推進計画未掲載又は次期総合計画掲載予定の事業となっています。

2 学びのきっかけづくり

【現状と課題】

事業の広報の他、市民団体の活動情報の広報を行うことで、多彩な生涯学習の取組がなされています。また、相談業務では、子育て・地域づくり・ボランティアに関する学習相談を受ける窓口があり、専門職員が対応しています。

これまで、多くの市民が集まる機会を有効活用した啓発が主となっていましたが、新型コロナウイルス感染症の影響を受け、電子回覧板の活用やメール等を活用しての情報提供など、新たな情報提供のスタイルも生まれました。

多くの生涯学習情報が提供される中、その情報を簡単に入手でき、情報が一目でわかる取組や、市民の誰もが情報を入手できる方法がある事が大切です。また、生涯学習が生活の中に取り入れられているかを把握することで、市民一人ひとりが心豊かな暮らしの醸成に向かっていくことを把握する必要があります。

2-1 学習情報の提供

- 県生涯学習情報提供システム等を活用
- 市内生涯学習情報を一元化し多様な媒体による情報提供

(ピックアップ事業 候補)

- 生涯学習推進事業 No.15

2-2 啓発活動

- 学習会やイベントの開催等を利用した啓発活動

(ピックアップ事業 候補)

- シティーセールス推進事業 (新規)
- ゼロカーボンシティ推進事業 (新規)

2-3 サポート体制

- 専門職員やコーディネーター職員が相談対応
- 市役所や生涯学習関連施設の窓口の情報誌を配備

(ピックアップ事業 候補)

- 四街道市福祉総合相談窓口事業 (新規)
- 生涯学習推進事業 No.15 (再掲)

3 学びでつながる地域づくり

【現状と課題】

市民の皆さんの協力により、地域でより良く暮らしていくための学習への取組や、市民活動を活性化するための事業が行われています。

また、ボランティアやリーダーを担う人材の育成がなされていますが、新型コロナウイルス感染症の影響を受け、特に高齢の方が多く活躍されている団体活動の休止や団体そのものが解散となる事態が見受けられ、著しく地域全体の活力が低下しました。

団体存続のための支援や相談業務を継続して行うとともに、団体同士の連携強化などを盛り込んだ事業の工夫や、生涯学習を通じて新たな人材の発掘を積極的に行う事が必要です。

3-1 地域社会と連携

○日常生活や現代的課題を題材とした学習の機会の提供

(ピックアップ事業 候補)

- 地域包括支援センター運営事業 (新規)
- 消費者保護事業 (新規)

3-2 市民参画・協働

○誰もが地域社会の一員として活躍できるような社会参加・交流の推進

○学んだ成果を生かして活動する団体との協働による郷土愛の醸成や地域づくり

○市民主体の学習活動の展開を目指す事業や、市民との協働で行う事業

(ピックアップ事業 候補)

- コラボ四街道事業 No.43
- 市民大学講座 No.22
- 多文化共生推進事業等 (新規)
- シニアクラブ支援事業 No.44

3-3 人材育成・活用

○ボランティアの発掘・養成を推進

○生涯学習を通じて意欲ある市民の力を発揮する場の提供

(ピックアップ事業 候補)

- 青少年育成活動支援事業 No.64
- 生涯学習推進事業 No.62
- 社会福祉協議会支援事業 No.17 (再掲)

3-4 コミュニティ活動

○生涯学習を通じて意欲ある市民の力を発揮する場の提供

(ピックアップ事業 候補)

- 市民文化祭事業 No.76
- ランニングイベント事業 (新規)

4 学びを支えるまちづくり

【現状と課題】

市では、組織的に生涯学習活動を行う団体を支援することで、効率的かつ効果的に生涯学習の推進を図っています。活動場所として利用される市内施設の多く（約6割）は、昭和50年代から平成の初めにかけて建設されたため老朽化が進行しており、予算確保と適正な利活用を図り、生涯学習の環境整備に努める必要があります。

また、令和4年度から民間企業や大学との包括連携協定が締結されました。これらの社会資源を有効に活用した生涯学習への取組が必要です。

4-1 団体支援

○市民によるまちづくりのための組織的な学習活動の機会の拡充や情報提供の支援

（ピックアップ事業 候補）

- 市民芸術講演事業 No.53
- 国際交流事業 No.11

4-2 教育資源の活用

○民間事業者、大学、団体等と相互連携協働による市民の生涯学習の推進

（ピックアップ事業 候補）

- 市民大学講座 No.26
- 総合型地域スポーツクラブ育成支援事業 No.58

4-3 施設の整備

○施設の安全性を確保、多様化する学習・利用ニーズに応えられるよう計画的な施設の確保・整備

（ピックアップ事業 候補）

- 体育施設管理運営事業 No.88
- 図書館管理運営事業 No.89

生涯学習コラム(案)

掲載場所 (予定) 3-3 「人材育成・活用」のピックアップ事業に添えて

学びの成果を生かしてみませんか？

○四街道市にボランティアセンター
ができたのはいつ？

- ・何年
- ・設立のきっかけ
- ・現在の主な活動



○「学びの楽しさ」から「やりがい」へ・・・
ボランティア人口を増やすための仕掛けづく
りを教えて！

- ・仕掛けづくり事業の紹介

例) ボランティア相談日「ボランティア
やったるDAY」

○生涯学習に期待する事は？

- ・どんな学びや経験が、ボランティア活動に
結びつくのか

活動写真2



生涯学習とボランティア活動
～四街道市社会福祉協議会～

あしき

発行

社会福祉法人 四街道市社会福祉協議会
四街道市ボランティアセンター

〒284-0003 千葉県四街道市鹿渡無番地
TEL 043-422-2945
直通 043-421-6300
FAX 043-422-2807

次回は1月15日発行



小学生サマボラ・施設へのメッセージシート制作

【特集】「サマボラ」で輝いた夏休み

※サマーボランティアスクール

(2～3ページ)



親子でVスクール・手話体験

4ページ

- 親子でVスクール
- 学生向け「ボランティアやったるDay!」
- 「ボランティアのつぶやき」
～50代からのメッセージ～

5ページ

- お知らせ
- ボランティア募集

【写真協力:撮影ボランティア「ハイ・ポーズ」】

特集

「サマボラ」で輝いた夏休み

小学生 サマーボランティアスクール

今回は市内の小学校より4、6年生の児童9名が参加しました。ほとんどの子どもがチラシを見て、自分の意志で参加したようです。

子どもたちは時間通り会議室に集合、長机に一人ずつ座って少し緊張気味、さあ、サマボラのスタートです。



ふくしクイズ

今日の活動は「敬老の日」に向けて、施設を利用している皆さんに届けるメッセージシート」の制作です。

最初に、大学生ボランティアのお姉さんによる「ふくしクイズ」がありました。

内容は、「車椅子マークの正しい意味は?」「エレベーター内の鏡の意味は?」などです。

子どもたちからは、「福祉やボランティアの事をくわしく知ることが出来た」「授業でもやったが、改めて知ることができた」との感想を貰いました。

その後、「ボランティアの意義」についての補足説明があった後、今日の活動、「メッセージシート」の制作が始まりました。

子どもたちはメッセージの例文を参考に、考えに考え、「体に気を付けて」「いつまでも元気で」「30歳まで長生きを」といった言葉をメッセージカードに丁寧に書いて行きます。メッセージを書き終えると、今度は「折り



「折り紙は何かいいかなあ」

紙であそ房」のボランティアの皆さんに教えてもらった、「動物」や「植物」などの折り紙を、「デコレーション」していきます。

そして、シートの真ん中に「園のみなさんへ」と送り先の施設名を書き、空いている所に文字を追加して完成です。

とても素晴らしいメッセージシートが出来上がり、子どもたちは大満足です。

活動の最後には、障がいがある人でも出来るスポーツ、「ボッチャ」と「ラダーゲッター」も体験しました。

ボランティア活動は人の役に立つだけでなく、子どもたちにとっても楽しい活動と感じたようです。

中学生 サマーボランティアスクール

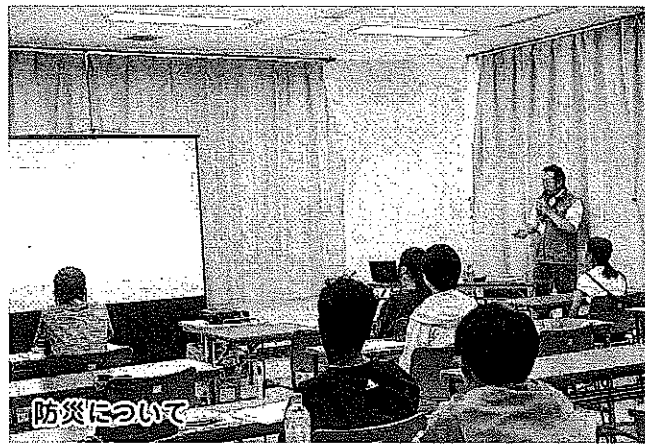
中学生12名が参加し、第1部に「認知症サポーター養成講座」第2部に「防災講座」を開催しました。

ボランティア活動についての説明では、難しく考えるのではなく「これがやりたい」「これならできる」から始めてみようと呼びかけました。

「認知症サポーター養成講座」では、市内では4人に1人が高齢者となり、高齢者がかかりやすい代表的な病気である認知症

への理解を深めました。また、道に迷って家に帰れない高齢者への対応の仕方を学習しました。

参加者からは、「認知症の人に向き合うのは難しそうだが、どの様に接すれば良いか、知ることが出来た」との感想がありました。



「防災講座」では、日本防災士会千葉県支部の高木先生の講義とグループに分かれてゲーム形式の討議がありました。

最初に13年前に発生した東日本大震災の記録フィルムを鑑賞し、この震災に遭遇し、一方は生き残

り一方は命を落としましたが、この体験から「自分の命は自分で守る」ことが大切であると強調されました。

参加者の感想を聞くと、「防災について知ることができた。日頃からの備えと行動が大切」と、感じたようです。

次に事例紹介として、荒川区教育委員会が創設した「防災部」についての解説がありました。

これは防災ジュニアリーダーを育て、将来は地域防災リーダーや消防団員を志すような人材育成につなげていくという大きな狙いを持った活動です。

このように「自分たちの街は自分たちで守る」という意識や心を



持ち取り組んで行って欲しいと期待します。
※荒川区内の区立中学校10校全てに「防災部」があります。

高校生 サマーボランティアスクール

参加者は2名でしたが、「ボランティアをもっと知りたい」「どんなボランティアができるのかな」と意欲的です。順天堂大学の女子学生1名も、ボランティアで参加しました。

初めに順天堂大学の松山先生の講義があり、「ボランティアとは何か？ボランティアの基本的な考え方」をテーマに、豊富な資料をもとに、深く、また楽しくボランティアの本質に迫ることができました。

後半はグループワークで、目標は「やってみたいボランティアについて考えてみよう」。「得意なこと、出来ること、興味があること。自分自身をよく見つめてみるといいね」と先生のアドバイスを受け、それぞれ「これー」というものを見つけたようです。

「若い人は参加するだけでボラ

ンティアになる。いるだけで喜んでもらえる」という先生の言葉が印象的でした。



参加者2名からは、「ボランティアについて、様々な考え方があふれていた」「自分と違う意見を聞いて、新しい気付きを得られた」との感想がありました。

なお、このスクールは、秋以降にも続く講座となっています。
多くの高校生のご参加をお待ちしております。

ボランティア

親子でVスクール

7月23日(日)に、ボランティアセンター初の取り組みとなる「親子でVスクール」が開催されました。テーマを「親子でボランティア体験をしながら楽しく学ぼう!」とし、小学1年~3年生を募集したところ、7組16名の親子の皆さんが参加しました。

当日は、多くのボランティアさんにご協力いただき、「ラダーゲッター」や工作などのレクリエーション体験・録音機器を使用したアナウンサー体験・手話体験などを、スタンプラリー形式で行いました。最初は緊張した様子でしたが、次第にその緊張もほぐれて、生き生きと楽しむ様子が伝わってきました。

参加者からは、「楽しかった」「勉強になった」「また参加したい」などの感想をいただき、ボランティアの皆さんも楽しい時間を過ごされ、短い時間でしたが充実したスクールとなりました。



協力団体: 四街道市レクリエーション協会、音訳グループ「こもれび」、四街道市聴覚障害者協会、手話サークル「ひまわり」

学生向け!

「ボランティアやったるDay!」の開催

7月21日(金)に、学生向けの「ボランティア説明会」を開催し、7名の高校生が参加しました。

事前にボランティア団体や施設から、夏休み期間の学生ボランティアの受入れにご協力いただき、その活動を紹介しました。

そして、今年の夏休み期間中には、延べ62名の

中・高校生が活動しています。主な活動内容は、「施設のデイサービスの手伝い」「子どもたちとの交流」「ボランティア団体の活動に参加」など。

今後も学生ボランティアとして、大いに力を発揮していただければと期待しています。

ボランティアのつぶやき

私がボランティア活動を始めたきっかけはコロナ禍、プライベートな時間が増え、この時間を自己啓発や自らの成長に活かしたいと思ったからです。現在は「運転ボランティア」と「認知症サポーター」に参加しています。どちらの活動も利用者様の気持ちを汲み取りながらコミュニケーションを大切に、会話を楽しむようにしています。障がいや高齢等の理由で病院や買い物への外出が困難な方に福祉車両を使った移動支援では、帰り際に「ありがとう!」と言ってくださり私も嬉しくなります。一方、認知症サポーターではオレンジカフェ会場までの往復の見守りやカフェで一緒に過ごしたり、趣味の山登りや旧

「私のボランティア活動と仕事」 ~50代からのメッセージ~

車の話ができたり、私も沢山の元気を貰っています。この二つのボランティア活動と仕事の両立は少し大変ですがやり甲斐や将来性もあり、自己のモチベーションアップにも繋がります。これからも上手く両立させながら自己成長と地域社会に役立てられたらと思います。



鈴木 雄一郎

お知らせ

(1) 第11回

『“音楽とともに”福祉を考えるつどい』

内容：第1部 音楽コーナー『やすらぎのひとときを』
第2部 シンポジウム『介護SOS』
(住み慣れた場所でその人らしく暮らすために)
日時：11月30日(木) 13:30～16:30(13:00開場)
場所：わろうびんぐホール(わろうべの里1階)
定員：80名(要予約) 参加費無料
主催&連絡先：
Tea for two 伊佐 勉 ☎080-1074-3126
メール osamu1956sumio220@docomo.ne.jp

(2) “社協まつり”

『ボランティア体験と展示』 10/15(日)10:00～14:00 福祉センター3階

- ①「福祉作品展」
 - ②「手話交流」・③「点訳」体験
 - ④「アナウンサー」体験
 - ⑤「拡大写本」の実演と展示
 - ⑥「コラージュ作り」と展示
 - ⑦「紙トンボ・ブンブンゴマ等」の工作
- お待ちしております
おります

(3) 運転ボランティア養成講座

高齢であったり、障がいがある等の理由により自力での外出が難しい方が利用する福祉車両(社会福祉協議会のスロープ付きの車)を運転するボランティアを募集しています。多数の参加をお待ちしております。
日時：10月29日(日)10:00～16:00
場所：総合福祉センター3階会議室
内容：運転ボランティアの心得、福祉車両・車いすの操作
定員：5名 参加費無料
※運転ボランティアの年齢は、75歳未満です。

(4) ボランティアやったるDay!

ーボランティア活動相談日ー

1人ずつ対面式でボランティア活動の紹介や相談を行います。いろいろな活動の中から、ご自身に合った活動が探せます。お気軽にお越しください。
日時：10月20日(金) ①10:00～11:00
②14:00～15:00
場所：総合福祉センター3階 ボランティアセンター

(2)・(3)・(4)の問合せ
ボランティアセンター ☎043-421-6300

ボランティア募集

(1) チェリーコート四街道

内容：①傾聴ボランティア
②歌やダンス
③楽器を使った演奏
日時：月・木・日曜日 14:00～15:00
※他の曜日は、応相談・交通費なし
場所：大日526-22
問合せ：佐久間・苫米地^{とまべち} ☎043-422-0321

(2) 「つくイもねの里」デイサービス

内容：①ドライバーかけ
②お話し相手
③将棋・囲碁・トランプ等のお相手
日時：全日 9:00～16:00
※曜日は応相談・交通費なし
場所：もねの里3-2-10
問合せ：佐藤 ☎043-304-2757

(3) 特定非営利活動法人「希望」 グループホーム だんらん

内容：①入居者のお話し相手
②折り紙・ぬり絵・トランプ等、一緒に楽しんで頂ける方
日時：毎土曜日 午後1時間程度
※時間は、応相談・交通費あり
場所：栗山886
問合せ：清水 ☎043-312-9870

今年の夏休み、親子でVスクールという新企画があり、7組16名も参加し、親子で楽しむ姿を見て気持ちが良いなりました。
他のサマーボランティアスクール(サマボラ)を取材する中でも、ここに残った言葉が二つあります。
一つ目は小学生サマボラで、敬老の日贈るお手紙作成で「人生を楽しくて下さい」という言葉。まさに人生を楽しむことで、元気が出て、長生きできる。すてきな言葉ですね。
二つ目は、高校生サマボラの講師松山先生の言葉。「若い人は参加するだけでボランティアになる」確かに若い人があると元気が出ます。これからも若い人の力に期待しています。(Y.S)

編集後記

