

令和2年度 第1回四街道市生涯学習審議会 会議次第

日時：令和2年10月8日 10時30分～

場所：市第二庁舎2階 第2会議室

- 1 開会
- 2 市長挨拶
- 3 委員及び職員紹介
- 4 会長・副会長の選出
- 5 会議の公開等について
 - (1) 会議の公開について
 - (2) 会議録の作成について
 - (3) 議事録署名人について
- 6 議題
 - ・四街道市生涯学習推進計画（第3次）の進捗管理について
 - ・四街道市生涯学習推進計画（第3次）のダイジェスト版について
- 7 その他
- 8 閉会

【記載要領】案

本調査は、令和元年11月に策定した「四街道市生涯学習推進計画（第3次）」で位置づけられた施策の実施状況を把握するために調査を行うものです。

今回の調査では、令和元年度に実施した施策の成果等について報告をお願いします。

○基本方針・主要施策・施策の方向性・施策の展開について

計画上、位置づけられている項目です。計画の体系は「四街道市生涯学習推進計画（第3次）」の27頁を調査票に記入済みです。ご確認ください。

○事業名・担当課・内容・生涯学習推進のための視点について

計画上、位置づけられている項目です。分野別推進事業については「四街道市生涯学習推進計画（第3次）」の28頁以降について、調査票に記載済みです。ご確認ください。

なお、担当課は組織機構改革前の令和元年度の課名を記載しています。旧課名で記載したうえで、(R2 ○○課)と記載願います。

○収支

年間どの程度の収支があるのか把握するために、令和元年度予算・決算額、令和2年度予算額を記載してください。

○主な取組み

令和元年度の主な実績について、具体的に記載してください。また、実施回数、件数など数値で表せるものがあれば記入してください。記載方法については記載例を参照してください。

○実施評価

主な取組みを参考に、当初各課等にて予定していた内容に対して次のうち最も適当なものを一つ選択してください。

- ◎：十分に取り組むことができた（9割以上）
- ：概ね取り組むことができた（6～8割程度）
- △：あまり取り組むことができなかった（5割以下）
- ×：殆ど取り組むことができなかった

○視点効果

下記の表より、視点ごとの効果内容「a. b. c. d」のうち該当するものを選び記載してください。なお、視点効果については、「四街道市生涯学習推進計画（第3次）」22～23頁の推進すべき方向性をまとめたものです。（複数選択可）

1. 現役世代の生涯学習に対する配慮	
効果内容	<ul style="list-style-type: none"> a. 学習時間が取れない人に対する配慮を行った。 (インターネットの活用、ガイドブック等の配布、開催日時・場所の配慮等) b. 参加対象者に広く周知できた。 c. 学習内容について、参加者からの意見を聞くことができた。 d. 効果なし
2. 高齢者の力を活かす	
効果内容	<ul style="list-style-type: none"> a. 参加者の知識や技能等を活かす場を提供できた。 b. 趣味・教養・健康づくり・仲間づくりの場を提供できた。 c. 学んだ成果を発表できる場を提供できた。 d. 効果なし
3. 持続可能な学習形態の推進	
効果内容	<ul style="list-style-type: none"> a. 学習者同士の交流の場を提供できた。 b. 学習成果を地域に還元できた。 c. 地域に学習成果を活かす動機づけができた。 d. 効果なし
4. 障害者の多様な学習活動の推進	
効果内容	<ul style="list-style-type: none"> a. ライフステージに合わせた学習を提供できた。 b. 関係部署と連携し、参加者を募った。 c. スポーツ・文化活動等、学習を支援する環境(人材)を整えた。 d. 効果なし
5. 家庭教育支援体制の充実	
効果内容	<ul style="list-style-type: none"> a. 家庭教育の重要性を学習する場を提供できた。 b. 家庭教育に関する指導・助言ができる人材の育成を行った。 c. 保護者等が安心して育児が行える支援ができた。 d. 効果なし

○課題と次年度の方針

主な実績・効果を参考に、課題と次年度の方針を具体的に記載してください。特に、実施評価が「△」、「×」の場合、また、視点効果が「d」の場合は、より具体的に記載してください。

○次年度の方針

次年度の方針について、次のうち最も適当なものを一つ選択してください。

A: 継続 B: 拡大 C: 縮小 D: その他 ()

次年度の方針が「D」の場合、括弧内にその理由を記載してください。

(例) D: その他 (廃止)

○その他

記載内容が枠に収まらない場合は、文字の大きさや行幅を調節し、提出時、実施状況シートが1ページに収まるようにしてください。

四街道市生涯学習推進計画（第3次）令和元年度実施状況シート案

1. 基本方針			
2. 主要施策			
3. 施策の方向性			
4. 施策の展開			
5. 事業名			6. 担当課
7. 内容			
8. 生涯学習推進のための視点（該当視点 <input type="checkbox"/> ）			
<input type="checkbox"/> ①現役世代の生涯学習に対する配慮	実施評価		視点効果
主な取組み			
<input type="checkbox"/> ②高齢者の力を活かす	実施評価		視点効果
主な取組み			
<input type="checkbox"/> ③持続可能な学習形態の推進	実施評価		視点効果
主な取組み			
<input type="checkbox"/> ④障害者の多様な学習活動の推進	実施評価		視点効果
主な取組み			
<input type="checkbox"/> ⑤家庭教育支援体制の充実	実施評価		視点効果
主な取組み			
9. 収支（円）	R1予算	R1決算	R2予算
課題と 次年度の方針	次年度の方針		
	<input type="checkbox"/>	A：継続	
	<input type="checkbox"/>	B：拡大	
	<input type="checkbox"/>	C：縮小	
	<input type="checkbox"/>	D：その他（ ）	

四街道市生涯学習推進計画（第3次）令和元年度実施状況シート（記載例）案

1. 基本方針	1 学びの基礎づくり		
2. 主要施策	1-1 家庭教育・子育て支援		
3. 施策の方向性	家庭教育に対する理解や関心を深める事業を推進するとともに、家庭の教育機能を高めるため、子育てを通じて親子がともに学ぶ機会の充実、親同士がコミュニケーションを活発に行うための機会の充実に努めます。		
4. 施策の展開	生涯にわたる人間形成の上で重要な乳幼児時期に、親子遊びや本の読み聞かせなど、からだど心の成長を育む学習機会の充実を図ります。また、親が子育てに関する知識や技能を習得できる学習の場を提供し、安心した子育てができるよう親の学習支援に取り組みます。		
5. 事業名	子育て学習事業	6. 担当課	社会教育課
7. 内容	家庭・学校・地域の連携で、家庭教育を推進します。		
8. 生涯学習推進のための視点（該当視点■）			
■①現役世代の生涯学習に対する配慮		実施評価	◎ 視点効果 a. b. c
主な取組み	就学時健康診断や入学説明会で集まった保護者に対し、家庭教育の重要性を講演する事業を市内全小中学校で行った。また、参加者にアンケートを配布し、子育て中の保護者の悩みを学校に情報提供した。		
■②高齢者の力を活かす		実施評価	○ 視点効果 c
主な取組み	退職校長先生や元民生委員児童委員の方に子育て学習講座の講師を依頼した。		
■③持続可能な学習形態の推進		実施評価	○ 視点効果 a. b. c
主な取組み	PTA有志による自主的な学習活動である地域・家庭教育学級を支援した。 実績：地域・家庭教育学級 1団体		
□④障害者の多様な学習活動の推進		実施評価	視点効果
主な取組み			
■⑤家庭教育支援体制の充実		実施評価	◎ 視点効果 a. c
主な取組み	家庭教育に関する知識を高める機会を提供した。 実績：子育て学習講座開催校 小学校12校・中学校5校 地域・家庭教育学級 1団体		
9. 収支（円）	R1予算	R1決算	R2予算
	150,000	10,000	100,000
課題と 次年度の方針	地域・家庭教育学級については実施しやすくする方法を検討するとともに、PTA等からの相談業務を引き続き行い、家庭教育の支援を行う。		
	次年度の方針		
	■ A：継続		
	□ B：拡大		
□ C：縮小			
□ D：その他（ ）			

①～③までは、生涯学習推進計画を参照し、社会教育課が記入します。

実施評価・視点効果については、別紙を参照し、記入してください。

文章は「である調」とし、箇条書きは原則使用しないでください。

実施回数、件数等具体的な数値で表せるものがあれば、実績等を記載してください。

予算・決算額を記載してください。

最も適当なものを一つ選んでください。

主な実績、効果を参考に、課題と次年度の方向性を具体的に記載してください。

生涯学習推進計画進捗管理スケジュール案

10月上旬 第1回生涯学習審議会
・生涯学習推進計画（第3次）の進捗管理について
・生涯学習推進計画（第3次）のダイジェスト版について



10月下旬 該当課へ進捗状況調査依頼

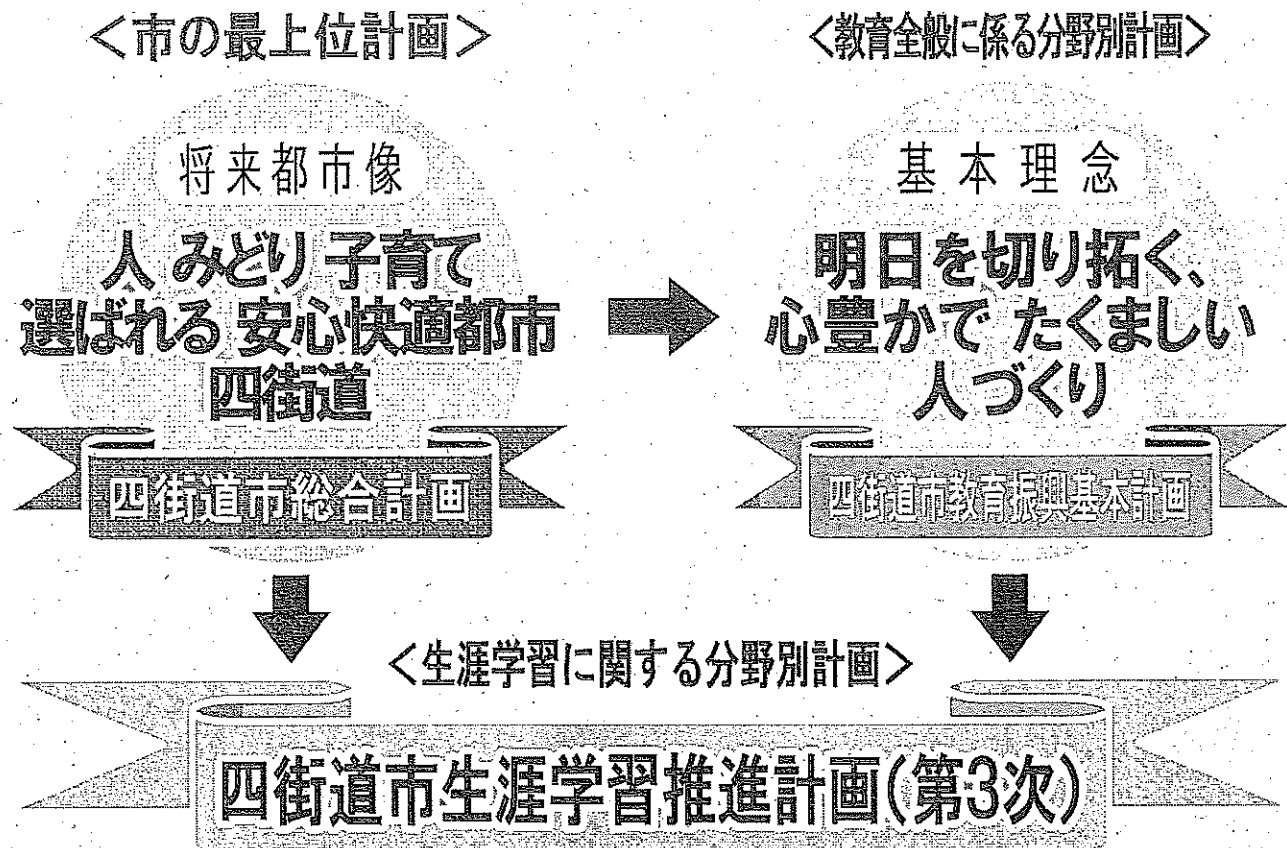


11月～12月 社会教育課にて調査結果取りまとめ



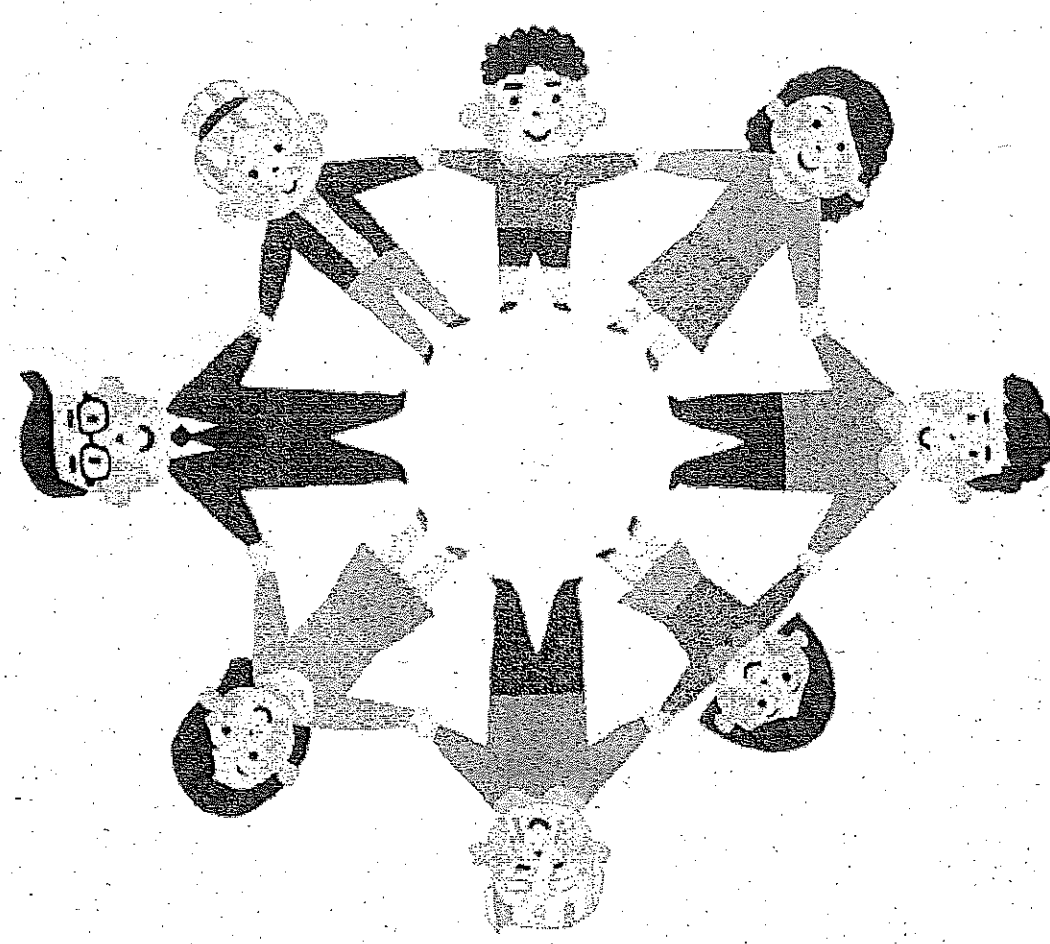
1月中旬 第2回生涯学習審議会
・進捗状況調査結果について（報告）

● 計画の位置づけ ●



四街道市 生涯学習推進計画(第3次)

【ダイジェスト版】



● 計画期間 ●

(年度)

平成							令和				
21~24	25	26	27	28	29	30	元	2	3	4	5
四街道市総合計画(前期基本計画)							四街道市総合計画(後期基本計画)				
国の教育振興基本計画(第2期)						国の教育振興基本計画(第3期)					
四街道市教育振興基本計画(基本理念)											
四街道市教育振興基本計画(前期)							四街道市教育振興基本計画(後期)				
四街道市生涯学習推進計画(第2次)							四街道市生涯学習推進計画(第3次)				

学び合いで輝く生涯学習社会づくり

— 互学協働のまち —



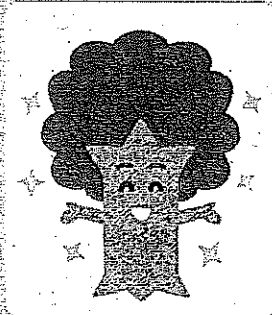
1 学びの基礎づくり

家庭教育は、子どもたちの健やかな育ちの基盤であり、すべての教育の出発点であるため、家庭教育の推進とともに、親子で充実した時間を過ごせるよう子育て支援の充実を図ります。また、健康への意識を学びの出発点としてとらえ、ライフステージに合わせた健康維持・増進が図れる学習の機会を提供します。

<主要施策>

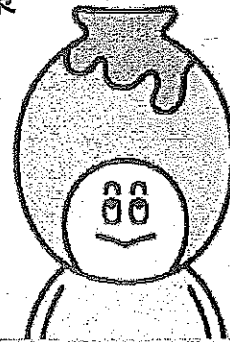
家庭教育
子育て支援

健康づくり



● 計画の目的 ●

市民一人一人の生きがいや健康づくり、心の豊かさにつながる学習活動を支援するとともに、生涯学習社会の形成による住みよい地域づくりに向けて、本市の生涯学習に関する施策の総合的な推進を図ることを目的として「四街道市生涯学習推進計画(第3次)」を策定しました。



2 学びのきっかけづくり

生涯学習を始めたい市民、学習をより深めたい市民へ、講座、サークル活動、生涯学習関連施設などの情報をわかりやすく提供するとともに、多様な学習ニーズへの対応や相談体制の整備に取り組めます。

<主要施策>

学習情報の
発信

学習ニーズ
への対応

ICT活用能力
の育成

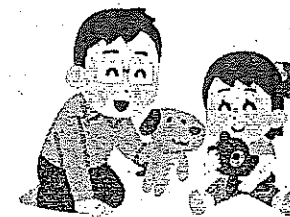
相談体制
の充実

● 基本理念 ●

学び合いで輝く 生涯学習社会づくり

— 互学協働のまち —

自立 × 協働 × 創造



3 学びがつながる地域づくり

学びが安全・安心な市民生活に生かされるよう、市民生活・現代的課題対応の推進を目的とした学習機会の提供や啓発活動の推進を図ります。また、市民の学習成果やスキルを地域活動や社会活動に生かす機会の充実を図るとともに、市内で生涯学習活動を行っている団体や、教育・福祉・市民活動等、地域の活性化のために活動する団体を支援することで、生涯教育による効果的な地域づくりの推進を図ります。

<主要施策>

地域教育力
の向上

市民参画・協働
の推進

人材育成・活用
の推進

啓発活動
の推進

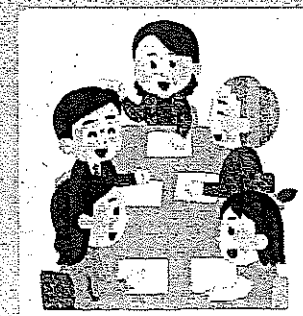
● 生涯学習推進のための視点 ●

- ① 現役世代の生涯学習に対する配慮
- ② 高齢者の力を生かす
- ③ 持続可能な学習形態の推進
- ④ 障害者の多様な学習活動の推進
- ⑤ 家庭教育支援体制の充実

4 学びを支えるまちづくり

ボランティア、市民団体、NPO法人、企業等と市が連携・協力して各種のまつりやロードレース大会等の行事を開催することで、市全体で市民の学びの成果を発表し、共有できるまちづくりを推進します。また、生涯学習の活動場所である公共施設等の確保・整備に努め、生涯学習を継続的に取り組める環境を確保します。

<主要施策>



互いを高め合う
コミュニティ活動
の推進

生涯学習
関連施設の
確保・整備